法鼓文理學院 校刊

DILA

第14期

2018.01

Dharma Drum Institute of Liberal Arts Newsletter

發行人：釋惠敏 / 發行所：法鼓文理學院 / 地址：20842新北市金山區西湖里法鼓路700號 / 電話：（02）2498-0707轉 5307 / 網址：http://www.dila.edu.tw / E-mail：lopeishin@dila.edu.tw

恭賀本校楊蓓學群長與謝清俊榮譽教授獲獎

◎本刊訊

本校學群長楊蓓老師於2017年12月獲頒第十四屆台灣心理治療與心理衛生聯合年會終身成就獎，及榮譽教授謝清俊老師亦榮獲2017年行政院傑出科技貢獻獎。全校師生對於兩位獲獎老師在專業領域的成就，均倍感殊勝並與有榮焉。

◀ 台灣心理治療學會理事長張達人醫師（右）頒發終身成就獎予本校學群長楊蓓老師（左）。（台灣心理治療與心理衛生聯合年會提供）

楊蓓老師獲得終身成就獎的殊榮，代表著她對台灣心理治療與心理衛生領域長期卓越之貢獻。其致力於將心理學結合禪修方法，轉化為大眾身心安頓之道，透過多本著作、演講、甚至網路影片，從日常生活中一點一滴推動心理衛生的普及化。同時，楊蓓老師亦十分重視專業助人工作者的培訓、養成與督導，是許多線上助人者的心靈導師。楊老師於2017年接任本校學群長一職，期許本校的學子們能成為未來世界的希望種子，落實「心靈環保」的精神到世界各個角落。

此外，謝清俊教授為本校第一位榮譽教授，與學校之因緣甚深。自本校前身中華佛學研究所時期，即共同成就電子佛典計畫、數位圖書館暨博物館計畫等；在學校籌設時期至成立過程中，以及佛學資訊組之設立等均給予有力之協助與建議。謝教授畢生致力於研究工作，對於佛典數位化有相當卓越之貢獻，而佛學資訊課程為本校特色之一，同學們在老師親自授課指導下，得學習到他崇高的治學精神和理念。在此報導兩位老師獲獎的喜訊，除了致上無比的道賀之心，也特別感恩兩位老師長年在教界栽培後進學子的苦心與願力。

▲ 行政院長賴清德（左）頒發行政院傑出科技貢獻獎予本校榮譽教授謝清俊老師。（中央研究院數位文化中心提供）

從心關懷環境

◎陳文億（環境與發展學程碩士班）

2017年10月21、22日兩天，由法鼓文理學院禪文化研修中心、心靈環保研究中心以及環境與發展學程共同主辦的「2017 年環境關懷研修體驗營」於校內舉辦。期望透過環境關懷的議題，讓更多人了解並能以具體的行動去付出，進而促進生活品質與生命意義之提昇。

本次課程內容豐富多元、深入淺出，包括有張長義老師授課主題：「台灣自然保育的核心價值——以中央自然保育軸之玉山國家公園為例」，黃信勳老師談「再造永續心生活：生態村」，以及楊文全老師的「友善耕作、共享經濟與農村復興」。並特別規劃了「野柳地質公園戶外教學」，讓學員走出戶外，實際體驗與感受大自然的廣闊與美好。

張長義老師表示：「台灣擁有豐富生物多樣性，面積雖然僅占全球0.025%，其中海洋生物種類占全球10%，陸域的物種數量約佔全球2.5%。小小土地蘊含了無限生機！」也提到了學者Edward O. Wilson提出的「以半個地球做為保護區」的創新倡議——人類世是否真正的永續發展，和我們賴以為生的自然環境能否永續，乃是息息相關的。張老師亦指出：環境保護管理最終都將回歸到「心靈」的層面，因為心改變行為，而行為改變環境。

透過此次體驗營的課程，學員們不僅認識了台灣環境現況與感受自然的廣闊與美好，從「心」關懷環境，進一步能付出具體的行動，並促進生活品質與生命意義之提昇，期待大家共同達成聖嚴師父所願：「提昇人的品質，建設人間淨土」。

中國藏語系高級佛學院辯經示範

◎蕭智隆（語言與翻譯中心組員）

2017年10月19日中國藏語系高級佛學院的學僧們來到法鼓文理學院為大家展示了一場精彩而激烈的辯論，參觀這次活動的師生們都對他們在辯論場上各種誇張動作和表情所吸引，即使聽不懂藏語也都可以感受到場中所帶來的既緊張又歡樂的氣氛。不禁讓大家好奇，到底他們在辯論甚麼？他們討論的內容主要有以下幾點：「1.所取境是否非得要外境？2.所取境如何被意識抓取？3.如何判斷自力定解現量與他力定解現量的區分？4.如何定解？」等話題。首先要辯論這些議題學僧們必須對於各種名相的定義與範圍要認識得非常清楚，同時對於經論中所提到的依據也要瞭若指掌，並且要能夠及時地引經據典，如此才能在反覆地詰問中取得勝利。為什麼需要辯論？藏傳佛教認為就顯宗而言，成佛的修行方式可以歸納為止、觀兩者，而止是禪定、觀是慧。而觀察慧簡單來說，即是在禪定的基礎上思惟法義。然而，並不是天馬行空的思惟，而是緊扣著名相定義來思惟觀察，例如：思惟「色無常」時，就必須先清楚「色」與「無常」的定義與範疇，然後才能進行思惟觀察，在這基礎上才可破除煩惱障與所知障。因此，對自己所思惟的內容不能夠有任何不清楚或模稜兩可，而透過辯論就是在法義上最好的自我檢視與考驗。

▲ 立宗者（右一）先開始提問，爾後席間多位學僧(其餘四位)也一起加入，共同對前方的答辯者進行激烈又有趣的辯論。

最後，大家最關心的這場辯論最後是誰勝利的呢？答案是：立宗者。

推廣教育中心106學年度第2學期推廣課程

■上課地點：
德貴學苑（台北市延平南路77號）

■課程類型：1.佛法教理，2.佛學語言 3.佛教應用，4.快樂生活

■開始報名：
12/1日起（1/25日前學費享有優惠）

■開課日期：
2/25日起

■報名網址：
・訪客使用：http://ecampus.dila.edu.tw/ddb_pes/infoguest.aspx（註冊取得帳號密碼）
・學員使用：http://ecampus.dila.edu.tw/ddb_pes/infoLogin.aspx

■聯絡方式：
・電話：（02）8978-2110#8013
・傳真：（02）2311-1126
・電子信箱：buddedu@dila.edu.tw

■詳細課程資訊：
http://dilatw.blogspot.tw/

校長Tea Time
惠敏法師

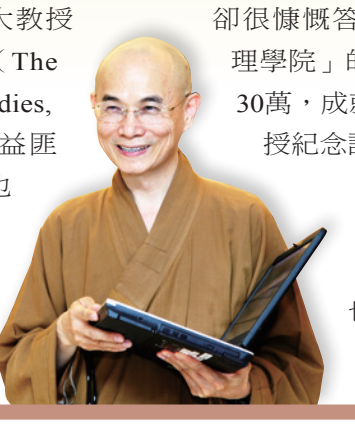
董事長慨捐密大葛梅茲教授講座

2017年11月下旬，敝人接到美國密西根大學（University of Michigan）亞洲語言文化系 羅培茲（Donald S. Lopez）教授電郵，提到：「法鼓山創辦人聖嚴法師的老朋友葛梅茲（Luis Gomez）教授，於9月因癌症過世，享年74歲。教授儘管是重症末期，仍然英譯梵本《維摩詰經》，令人敬佩。他準備從三方面（家人、朋友、佛教團體）籌措10萬美元成立『梅茲教授紀念講座』，因此詢問法鼓山是否可以捐贈1萬美元，共襄盛舉。」

由於敝人知道：1990年11月，聖嚴師父曾受邀在密西根大學演講，並代表中華佛學研究所與該校佛學研究所簽訂學術交流備忘錄（如附圖），同時請教有關美國研究所辦學經驗（《金山有礦》頁180-186）。

▲ 1990年聖嚴師父代表中華佛學研究所與該校佛學研究所簽訂學術交流備忘錄，當時葛梅茲教授（左三）、羅培茲教授（左二）亦在現場。

敝人在東京大學繳交博士論文之後，曾於1992年春天藉此因緣，申請到密西根大學作訪問學人免費旁聽課程等優惠，也隨密大教授們去參加亞洲研究學會（The Association for Asian Studies, AAS）的年度大會，獲益匪淺。2017年7月，敝人也受到密大亞洲語言文化系邀請，預計於2018年4月，到該系講課、交流與公開演講。



這諸多因緣，讓敝人很樂意捐助成就此密大紀念講座，學習水陸法會「恭敬供奉善知識」的意義。於是向法鼓山方丈果東和尚報告此事宜，方丈和尚（也是學校董事長）卻很慷慨答應就由他以「法鼓文理學院」的名義，個人捐助台幣30萬，成就密西根大學葛梅茲教授紀念講座，讓我們感受到此「承先啟後」的情誼，備感溫馨，藉此校刊因緣，向大家報告，也期待未來兩校的學術交流源遠流長。

2017水陸法會暨行門實習週

我在哪裡 淨土就在哪裡

◎陳惠秋（佛教學系學士班）

一年一度「法鼓山大悲心法會」，歷經八天七夜的各壇精進共修，至2017年12月2日畫下圓滿句點。本次第十一屆是另一個十年的開始，也是第一次在法鼓文理學院以學生的「行門實習週」來出坡。這是學校讓同學們藉由此殊勝因緣一起共修，不論是到各壇精進用功、至誠禮懺，或是參加萬行壇義工廣種福田，學習對待一切的人事物，平等布施等無差別。都是在長養同學們悲智的資糧，也是回饋社會大眾對學校教育護持的無上功德。

今年我還是參加網路直播組的義工，分配到藥師壇擔任網路助理監香。雖然已經連續七年參與這項義工執事，但依然本著初發心從新（心）來學習，行前一樣要參加四次的培訓課程。網路助理監香的職責主要是將現場監香法師布達的訊息，轉為文字貼在訊息欄目上，讓網路端共修的菩薩們，能清楚了解正在進行的法會儀軌和唱誦的經書頁碼等。而今年水陸專案小組在影視部分增購新的攝影球設備，對於畫面拍攝呈現方面也更專業。聲音的輸出也是同樣重要，現場因為進行梵唄唱誦音量很大，網路監香者必須戴耳機專注聆聽輸送出去的音質和音量，是否有雜訊。雖然是同步在視訊上還是會有秒差，所以禪修方法「置心一處」，清楚當下每個動作是非常重要的。整個法會期間偶而會發生網路異常的現象，都是在檢視自己的意念能否不隨外境所轉，是否按照流程操作處理，整體上感覺今年的網路共修轉播非常順利圓滿。

此次水陸的主題訂為「人間淨土」。方丈和尚在對大眾開示中說：一期一會的水陸法會已經圓滿，但不代表我們的修行畫下句點。身在哪裡，淨土就在哪裡。心在哪裡，幸福就在哪裡 。期勉大家人間淨土就在眼前。感恩與祝福2018年平安無事，我們相約明年再與法相會。

▲ 同學們一起參與結緣禮包裝。（行政中心文宣處新聞組提供）

澄心社邀果醒法師講真心與妄心

◎釋文隆（佛教學系學士班）

本學期澄心社舉辦一系列禪修心靈講座，期望能藉由禪修相關講座，讓大家更能清楚的將禪修體驗帶入生活中的方法，用清楚、覺知的心面對生活的每個當下。秉持著創社的精神宗旨——學習漢傳禪法，落實解行並重。將基礎禪修的體驗，運用在食、衣、住、行中的覺照心起 ，讓禪修與佛學生活融為一體。

期初社員大會當天，邀請到果醒法師蒞臨演講「真心與妄心的真實面貌」。在果醒法師細說真心與妄心的差別中，讓我們能明瞭分辨自己處在每個當下的心，是妄心？還是真心？執著總是無知的，有能有所即無明，以相片與本尊來譬喻：一個無心、一個有心，即見聞覺知的差別。在色身消失之後，色身是無知無覺的我，若一直抓取被感知的對象，認一個無知、無覺為我，因一堆記憶而產生的煩惱，就是真心的功能。身體本身沒有感知的能力，而是我們以有所緣取的心來看待事物，每個人的心都在和自己消失的前一念互動、自我對話，這個第一念是真心，第二念就是妄心；只是感知的影像，和記憶過不去，心感覺在身體裡就是無明，而「我」就是能感知的那顆心。有果醒法師精彩生動的解說，大眾更加明白真心與妄心的分別，以及該如何放下的方法，在日常中隨時隨處的用上法門，真是受益良多。

2017水陸法會暨行門實習週

萬行壇 福慧雙修之勝處

◎鄭喬語（佛教學系學士班）

年度水陸法會勝事啟薦了！水陸法會全稱「法界聖凡水陸普度大齋勝會」， 集祈福、薦亡、財食法三施於一，是漢傳佛教最隆重的法會。藉由法會誦經、禮拜、供養、佈施或出坡等，上供四聖、下施六凡，從中體解妙法，廣修福德與善緣，識自本心，見性成佛。

法會設有十一壇，其中萬行壇的「萬行」即「菩薩行」，是以出坡來成就弘法利生之願行。所謂菩薩發心，廣修六度，萬行具足，福慧無量。世尊言：「我為培福，歷三僧祇，捨頭目髓、身肉手足、心肝五臟，悉為培福，因福深厚，得成佛果。」《六祖壇經》亦云：「不離自性，即是福田。」所以若能掌握「做中學、學中覺」，在因地廣修福德，果地自能淬鍊出自性的智慧光明。

此次坡務為每日的點心包裝，初開始由於大家技巧生澀，故作業緩慢且不流暢。然而隨著過程中彼此的護念，機動調整作業模式以提升品質，終能展現出熟練與效率，準時地將莊嚴的點心送往各壇區，成就了自利利他的菩薩行。聖嚴師父說：「隨時隨地心存感激，以財力、體力、智慧、心力來做一切奉獻。」藉由坡務因緣，動中磨煉、觀照自心，提起放下。無論身處何境，不忘保持初衷，隨緣盡份，安住於道，自是大悲心行處。

校友園地

赴德學習印度藝術史回顧

◎張文玲（國立故宮博物院研究員）

【本刊訊】截至2017年為止，本校共142位畢業生，其中佛教學系學士班畢業生以繼續深造（51%）為最多，碩士班畢業生以就業中（32%）為最多；以全校畢業生動向來看，繼續深造（34%）為最多、寺院弘法（26%）次之。隨著人文社會學群的加入，未來畢業校友將會累積更多的人次，領域也更加多元化。本著關懷畢業生離校後的生活點滴和發展，本刊將不定期報導校友們的心得分享，讓全校師生進一步了解他們的動向與近況。

由上述得知，持續在所學領域從事研修深造的校友，比例上佔大多數。本刊上一期（第13期）報導了校友簡奕瓴的美國求學求職西遊記，本期再次報導校友張文玲的赴德學習印度藝術史回顧（本版）與法照法師在University of Sydney求學的生活與經歷（第4版）。在海外深造的校友，他們在學業與異國生活上各方方面面的處境，都是給予在校學弟妹們最好的學習典範和楷模，並提供最寶貴的經驗與傳承。也期勉透過校友們的分享，讓全校師生凝聚更密切的交流網絡，讓彼此關懷的心意相互傳達共享。

我是法鼓佛教學院（前校名，以下同）第一屆研究所畢業生，2011年法鼓山主辦世界佛學會議，當時為了能無後顧之憂地協助校方，我趕著在此之前完成了碩士論文口考。會議期間我遇到德國漢堡大學Zimmermann教授，他告訴我：如果妳想繼續過去妳曾在德國波昂大學的印度藝術史研究，那就應去找柏林自由大學的Monika Zin教授（圖一）。在一場分組研討結束後，我簡短地向Zin教授表達想攻讀博士學位之意，並陪同她步行前往齋堂，她當下便應允協助，並邀我十月中旬到柏林。

是年十月，我去了漢堡及柏林。然而，由於法鼓佛教學院並沒有被列入德國教育部認可的學校名單之中，所以我的申請沒被接受。後來透過個人在故宮工作的機緣，委託教育部駐柏林代表人員與德國教育部協商，法鼓佛教學院終被列入德國教育部認可的學校名單中。2012年7月11日柏林自由大學發出錄取我進入印度藝術史博士課程的入學許可。幸運的是，我過去所修學分（1985-1988年於德國科隆及波昂大學所修多張學分成績單，以及四年法鼓佛教學院的梵文學習）完全被認可，不需再補修任何課程，便可直接進行論文寫作。

2013-2014年我留職停薪負笈前往柏林，以半百老嫗之身，與年輕學子一起擠公車上學，從住處到研究所車程加步行共需一小時。一星期中最辛苦的是周三，從早上八點半到下午六點有課，中午近十二點開始接受指導教授所給為時約三小時的「個別教導時間」（Privatissimum）。

我的論文題目是：克孜爾菩薩穹頂窟（第17窟）本生壁畫文本探討（Die literarischen Vorlagen der Jātaka-Malereien der Bodhisattvagewölbehöhle (Höhle 17) in Kizil），所牽涉的文本除了漢譯、巴利文與梵文經典外，還包括中亞語文如：吐火羅文、粟特文與古回鶻文等佛經殘卷。柏林是中亞研究的重鎮，德國最高研究機構「柏林布蘭登堡研究院」中設有吐魯番研究

▲ 圖一：論文答辯後的慶祝餐敘中，與指導教授Prof. Dr. Monika Zin合影。

（Turfan Forschung），其中從事粟特文研究的Dr. Christiane Reck是我好友，寫作論文期間，給予了最實際的協助：讓我得與研究各種中亞語文學者交流學習，使用圖書資源；隨時提供我最新的研究出版，並提供其他生活上的協助。

我的論文共計二冊：第一冊為文字書寫部分，計376頁；第二冊為圖版部分，計131頁。由於是以德文書寫，光光在文字書寫上便是一大考驗！在此艱辛過程中，我充分得到多位德國友人師長的協助，讓我深感榮幸與感動的是任教柏林自由大學印度藝術史研究所達四十年之久，今年已七十六歲的Prof. Dr. Adalbert Gai 在我長達三年的寫作期間，分批幫我修改論文；此外高齡八十八歲的慕尼黑大學印度學研究所退休所長 Prof. Dr.Dieter Schlingloff，把我的論文仔細從頭到尾以紅筆修正過，並寫信告訴我：「您的論文非常有趣且重要，應該被所有這個領域的德國學者所閱讀。」

在柏林整整五年的博士研究過程裏，我獲得的不僅僅是學問知識，更可貴的是滿滿的溫馨友誼。2017年7月10日我通過了論文答辯，得到極優等（Magna Cum Laude）的總成績，與會人士包括多位柏林自由大學教授、柏林布蘭登堡研究院研究員、柏林國立亞洲博物館印度中亞部門研究人員以及萊比錫大學克孜爾研究中心研究人員等（圖二）。

1985年在熱心的德國友人（Dr. Alfred Brinker）協助下，獲得德國北萊因邦赫茲獎學金（Heinrich Hertz Stiftung），因而迷迷糊糊地走上印度、中亞絲路研究這個領域。也許是前世因緣所致，三十年來，不離不棄。感謝法鼓佛教學院，也感謝德國柏林自由大學，讓我有機會體驗到孔老夫子所說的：「發憤忘食，樂以忘憂，不知老之將至云爾。」

▲ 圖二：2017年7月10日於柏林自由大學歷史與文化學院進行的論文答辯現場狀況。

107學年度招生訊息

佛教學系博、碩、學士班

◎博士班

報名時間：2/5～4/16

考試日期：5/11筆試及口試

考試科目：佛學英文
佛教史與佛學專題

◎碩士班

報名時間：2/5～3/18

考試日期：3/28筆試、4/18口試

考試科目：

・佛教組：佛學英文
佛學概論與佛教史

・佛資組：佛學英文、電腦概論

◎學士班

報名時間：2/26～3/29

考試日期：

・學科測驗組：
4/21筆試（初試）
4/22口試（複試）

・資料甄選組：
4/22口試及資料審查

人文社會學群碩士學位學程

1. 生命教育
2. 社區再造
3. 社會企業與創新
4. 環境與發展

報名時間：2/5～3/1

口試日期：3/17

報名資訊

簡章、報名資料下載：

http://www.dila.edu.tw/Admission

連絡方式：

・佛教學系博、碩士班
（02）2498-0707分機2372
E-mail：jing@dila.edu.tw

・佛教學系學士班
（02）2498-0707分機2242
E-mail：cheng@dila.edu.tw

・人文社會學群
（02）2498-0707
分機5202、5313
E-mail：hss@dila.edu.tw

考生輔導說明會

活動日期：1/27

活動地點：

綜合大樓GC001（大講堂）

報名方式：一律網路報名

http://www.dila.edu.tw/Admission→考生輔導會網路報名入口

報名時間：

・欲搭乘接駁車者：1/15截止

・自行前往者：1/25截止

4 The Library Week

by Tse-feng Chung (鍾澤豐)

The Library Week is organized by libraries around the world with the motive to introduce facilities and services of the library, to encourage the usage of library resources, to develop a habit of reading as a healthy leisure, and to promote the public to participate in the activities.

"Mind Initiating" is the theme of our library week, which marked the 11th anniversary of this activity. There are various activities throughout 18th to 27th December 2017, including:

1. Opening Ceremony and Lucky-draw Event (Live on FB): 13:00-13: 50, 20th Dec.

The Opening Event was held in the Li-Ying House, where participants helped themselves to light desserts and coffee while the speech was given and lucky draw activity was conducted. The event was web-casted on FB.

2. Film Screening "Heal the Living": 14:00 - 16: 00, 20th Dec.

To combine with the school curriculums by movie appreciation.

3. Reference Question Game: 14:00 - 16:00, 27th Dec.

Questions on e-resources, intellectual properties, gender-equality, usage of resources in Li-Ying House etc. were set in the Reference Game with the aim to familiarize the reader with all in-house resources available.

4. Five Minutes Book Review: 18:00- 20:00, 27th Dec.

Each presenter of the Five Minutes Book Review introduced and reviewed a book to the audience. This is an event which not only trains one's presentation and expression, all participants get to widen his or her horizon across different fields of expertise as well.

5. E-Resources Class: 18th – 26th Dec.

E-Resource classes were organized on a daily basis, with the hope to familiarize readers with retrieval methods of various databases (e-journal) available.

Furthermore, there were also book exhibition to encourage readers to make suggestions on book acquisition and "Book Giveaway" event which the library is able to share the extra copy of the book with readers. The library hopes to promote the usage of these available resources and stand firmly as the information resource center in the school.

▲ Chief of Library Section Tse-feng Chung (鍾澤豐), attended the ceremony of "Reference Question Game" to award the winner Zhou-yuan Li (李周淵).

S.Y.D.N.E.Y

by Fazhao Shi (釋法照)

This article is about my life and experience at the University of Sydney (USYD), Australia. I will write about six aspects in particular: S (student life), Y (Yogacarabhumi, my research), D (devotion), N (nature), E (exactitude), Y (yearning for liberation).

S: Student Life

For us research students in the faculty of Arts and Social Sciences, we all share three large research offices. The offices offer us the basic facilities we need, such as desks with computers, a kitchen, a copy room, and a meeting room. We students can not only focus on our research, but talk about our lives, studies, and make friends, of course. Especially during lunch time, many of us like to share our food and talk. I have eaten various traditional foods, and expanded my cultural knowledge during lunch break in this way.

The Buddhist studies program in USYD is possibly the best one in Australia, where one can learn about the three Buddhist traditions: Indian, Chinese, and Tibetan. During my studies in Sydney, I have attended academic seminars, conferences, study groups, by which I learnt about the different approaches to various topics. We were also encouraged to attend international activities so that we can extend our academic horizons.

Y: Yogacarabhumi, my research experience

My thesis topic is about one section (Sarirarthagatha) of the Yogacarabhumi, suggested by Ven. Huimin when I was studying in the CHIBS. At the beginning, I didn't really know how to dig deeper through this topic due to limited information and resources. Rather than give me direct information, my supervisor encouraged and inspired me, and showed me the methods how to deal with academic issues so that I could do it all by myself. When I completed it, this was the first time that I felt I had the ability to undertake academic research. From this experience, I feel that, no matter how difficult the topic is, there is always a way out as long as you keep reading and thinking carefully about the relevant materials.

D: Devotion

Studying overseas, obstacles and difficulties appear much more than expected. I remember in the first class in USYD, I was like a deaf and dumb person in the classroom, even though I had passed the IELTS test. It took almost one year for me to catch up and to be able to follow the class. The helpless feelings not only happened in my studies, but in research, monastic life, and through self-questioning. Devotion to Buddhism is the way that always gave me the strength to carry on. I am grateful that Hui-Tsang Monastery provided me with accommodation and the chance to give public services.

▲ Graduation ceremony.

N: Nature

The natural scenery is one of the best assets in Sydney. Walking around the parks, beaches, mountains, always relaxes and comforts our straining nerves. On the weekend, people usually pack a picnic to enjoy the sun and fresh air. Immersing ourselves in the natural atmosphere, especially meditating on the grassy ground, is best way to heal our mind. My neighbor, Charlotte, is a kind and easy-going grandma who always drives me and some friends to amazing natural places. On the way, our conversations sometimes inspired me. I learned a lot from her strong and beautiful mind.

E: Exactitude

My PhD supervisor, Dr. Mark Allon, is a meticulous scholar. Every times I got back a corrected paper from him, it was full of red marks and his comments. Even a small error, such a space or a comma, he would find out and correct. At the beginning, I felt so depressed when I received such feedback. However, when my native PhD colleague showed me his paperwork from our supervisor, I was so relieved because the "red marks" situation is no different from mine! From this experience, I learned about the exactitude we should have to be an academic researcher.

Y: Yearning for liberation

As a Buddhist monk, special encounters happen quite often in Sydney. I have met some drunk or homeless people, and a few of them gave me some coins for spiritual merit, others gave me a slight bow of their head in greeting. Some university students would come to ask some questions about the meaning of life or Buddhism. Some people treat me like a fortune teller, or want me to guide their life and the direction of their destiny. These encounters show me that suffering appears wherever or whoever you are. Everyone yearns for liberation!