

漢傳佛學論壇 開啟交流平台

◎陳秀蘭（中華佛學研究所主任）

2017「漢傳佛教青年學者論壇」發表會，於9月8日（週五）至9日（週六）兩天假法鼓文理學院綜合大樓GC002和GC003大講堂舉辦。在兩天的議程中，同一時段有兩個小組提報發表。

今年的青年論壇是第二屆第一階段的發表，九組團隊，共有30位發表人出席，主持、講評老師則有20位，加上與會貴賓及聽眾，第一天約有150人參與。第二天議程則約有120人參加。

今年論壇的特色之一是發表人所屬單位涵蓋面甚廣，分別來自國內中央研究院、台灣

大學、中山大學、成功大學、暨南大學、華梵大學、法鼓文理學院，以及美國的耶魯大學、亞利桑那大學、日本的東京大學、關西大學、韓國東國大學、新加坡國立大學、大陸的北京大學、西南大學、南京大學等知名學府。另一特色是主持和講評老師包含老中青三個世代，論壇會場提供了多元領域的跨學科、跨世代的交流討論，氣氛歡喜溫馨，迴響熱絡。

9月8日上午開幕典禮上，主辦單位的中華佛學研究所所長果鏡法師除了歡迎專家學者蒞臨指導，特別提醒發表學員們

▶與會學者、嘉賓團體合照。



要把握機會，向自己邀請的老師們多多請益。俾使「漢傳佛教青年學者論壇」的交流平台能發揮最大的效果。

方丈和尚果東法師致詞時也期許青年學者論壇的交流平台，能像華嚴境界般地相互映照，彼此啟發學習；串連起大家的心力願力，讓漢傳佛教發揮更大的影響力。

協辦的法鼓文理學院院長惠敏法師則殷殷提醒青年學者

們，要隨時準備好自己的各種能力，以因應現前「驟變的時代」。在覺知生活中養成身心健康的好習慣，讓研究、服務、教學得以均衡發展，開創具有生命質感的博雅生活。

而在9月9日下午的綜合座談會上，每一位與談老師都肯定青年學者論壇平台的重要。第

二屆的青年論壇參與學員更有方向意識，展現自信心；輔以團隊探究成果交換分享，期許開展出更寬廣的研究視野。正如論壇籌備委員廖肇亨老師分享的，舟已啟航，眼前的開闊大海正等待著探究者優游投入。

悠遊經藏 汲取人生寶藏

◎黃子倫（禪文化研修中心組員）

本校禪文化研修中心主辦之2017年佛教教理（1）研修體驗營，於9月29日至10月1日假綜合大樓GC102教室舉行，邀請佛教學系碩、學士班之任課教師為學員講述唯識、天臺、華嚴、般若四個面向之佛教教理思想。

禪文化研修中心主任果鏡法師表示：「此終身教育課程之對象以體系內聖嚴書院三年結業的菩薩為主，旨在回饋、護持聖嚴師父辦教育的信眾，並透過活動加深學員對於學校之瞭解與連結，進一步領略法鼓山之大學院教育。」

此終身教育課程，第一階段為佛教史研修體驗營，以印度、中國、西藏之佛教史及佛學資訊四個課程為主，本校先前已籌辦多次。

此次活動乃第二階段的佛教教理（1）研修體驗營，包含唯識、華嚴、天臺、般若四個範疇。

艱深、困難之唯識思想，此次由本校副校長蔡伯郎教授以簡單、易懂的方式授課，從唯識教史，並轉入唯識的止觀修行，扼要說明瑜伽行派之修行次第。

主要教授華嚴思想的碩士班

陳英善教授，從華嚴之教理與觀法兩個方向開展，探討華嚴世界到底有多廣大？華嚴思想有如陀羅網重重無際，微細相容，主伴無盡之不可思議境界。

學士班施凱華教授此次講授天臺課程，除了指出「即身成佛，普皆作佛」的思想之外，同時也切入法華七喻，並解說五時八教等天臺教法之主要特色。

曾編纂多部佛教叢刊的學士班藍吉富教授則講授般若課程，認為大乘經的核心要義在般若經，心經是般若經的精華，而心經全經焦點在分析般若與空。

三天的課程當中，參與的學員們皆收穫良多。未來本校將會陸續開設佛教教理（2）研修體驗營，也將有四個範疇，課程主要都以漢傳佛教為核心課程。想知道學術性佛學課程與坊間課程的差異？或是純粹想要充實佛學知識，深入經藏，智慧如海？禪文化研修中心邀請您，一起享受悠遊經藏，汲取人生寶藏，獲得學習帶來的滿足與樂趣。歡迎大家踴躍參與本中心開設之終身教育課程。

啟動心幹線 通往生命的美好旅程

◎陳惠秋（佛教學系學士班）

本校延續去年舉辦的第一屆高中營隊，獲得青年學子們熱烈的回響後，於暑假一開始7月4日至8日啟動第二屆營隊的各項活動。本屆主題以「心幹線」做為營隊的主軸，以生命真諦與漢傳禪文化體驗各項美韻課程，發掘內在心靈的自信心，尋回淨化心靈的動力。

透過授課老師們的帶領，運用佛法宏觀性、國際化的教育宗旨，學習書畫彩繪、飲食禪、茶禪、資訊科學領域等浩瀚大海，並透過動禪、出坡禪、大地遊戲及傳燈相續發願的單元，讓參與的年青學子敞開心房，深入了解本校境教學

習的一大特色和未來的期許。

營隊最大的特色秉承創辦人聖嚴法師所提出的核心理念，以「提升人的品質，建設人間淨土」為目的。在這班通往生命心靈旅程的列車上，同學們學到團隊的分工合作、自利利人的智慧，對待一切人事物平等無我的悲心。沉澱自己、消融自我到成長自我、肯定自我，體會到原來大家是彼此緊密相連。方向明確，不管未來你在哪一條幹線上，都能有所成就，翻轉自己的人生。未來的個人「心幹線」，不僅對自己很重要，對周遭人事物亦然，至盼有更多人一起來參與。

這場五天四夜豐富的心靈饗宴，感恩內外護義工菩薩、同學們的護持，及全校師生們的支援和成就。佛教學系主任果暉法師在結業式中除了勉勵各位同學，希望今後常與學校聯繫，更歡迎有興趣就讀本校的同學加入「法鼓大家庭」。未來學校將會繼續舉辦暑假高中營，接引更多有志的青年學子，讓我們共同努力期待明年再相會！



▲晨曦，八式動禪前的放鬆身心。

星馬法緣散記

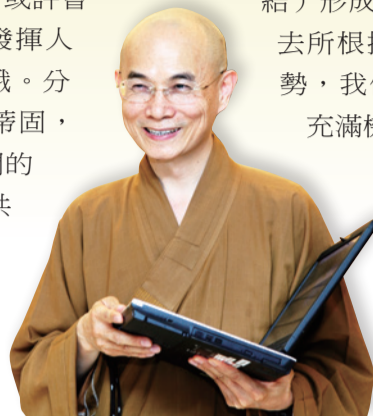
多年來，敝人與星馬法緣匪淺，2017年暑假有如下的弘法邀請，散記微薄心得如下，感恩諸多善知識護持。

8月4日~6日，在馬來西亞檳城三慧講堂主持《大乘莊嚴經論》「供養與師事」研習營，以及「二時臨齋儀之飲食教育」演講。

「供養、師事」是「恭敬分享」物質、體力、知識等，猶如《科學人》「運動未必減重，演化告訴你」（2017年3月）報導：若人類每日能量消耗沒有隨演化歷史改變，肥胖主因則是攝取的

熱量。如同非洲原始狩獵部落的人，或許會空手而歸，但還可開心回家，因為發揮人類最聰明的武器「分享」來對抗飢餓。分享的遺傳特性在人類歷史已經根深蒂固，或是祭典、節慶、聚會……，將我們的命運彼此聯繫合作，否則無法長久共存。

8日~9日，馬來西亞、亞庇「心智科學」座談會與「四念處與唯識觀」的演講。



12日~13日，參加新加坡Institute of Chinese Buddhism主辦的「在驟變時代釋放內性」論壇。根據麥肯錫全球研究所2015年出版No Ordinary Disruption（《非常驟變》），提出讓10億人脫貧的四大全球力量（新興市場都會化；科技驟變；人口老化；貿易、人力、資金、資訊之全球大連結）形成「驟變」、轉變之新常態，打破過去所根據的假設和經驗而推測某些長期趨勢，我們需要「重設你的直覺」，以因應充滿機會、卻令人不安的新挑戰。

未來20年，上述四大推力會再推動全球30億人晉身中產階級，期待未來是「博學多聞有悲智、雅健生活樂和敬」的世界，這也是法鼓文理學院博雅教育的目標。

美國求學求職西遊記

◎簡奕瓊（Gonzaga University 宗教系助理教授）

Dear 法鼓山師長、同學與學弟妹：

我是奕瓊，在2004到2007年間於當時的中華佛研所修藏傳佛學組，2007年在法鼓山的支持下至The University of Virginia 讀碩博士班，2015年畢業後任Virginia Commonwealth University 講師，現任Gonzaga University 宗教系助理教授一職。

借著校刊出版契機，精簡報告分享美國求學的酸甜苦辣與求職廝殺，這過往，雖然未到回看血淚相和流，但我的眼淚也沒少流（不錯，有押韻）。

酸：研究所seminar 一星期要討論一本書，美國同學3小時內看完一本，我3小時不到三分之一。同學當TA 助教有津貼，但我沒有，為了求職準備，我只能求系上讓我免費當一學期TA。

甜：教授、朋友、同學幫忙解決生活與學業的難題。

苦：最後期趕畢業論文壓力大睡眠少，導致臉上出現白斑，身體嚴重抗議啦。

辣：美國房東為省錢不願修暖氣，我致電市政府告狀讓他們派人測室內溫度，最後房東便和顏悅色修了暖氣。

求職：現是學術大砍預算的黑暗時代，宗教系一個tenure (終身職) track助理教授職缺，有75到200人申請，一年大約10~15個學校招聘，以100人申請為例，書面

審查先刷80人，我的資料2分鐘內要是未能引起評委興趣，再見。第二關從電話、Skype或宗教學年會面試選出3到4人，第三關校園面試兩天決選一人，tenure track申請上後，必須在5年內達到學校對於出版、教學、服務的要求，若達標，第六年通知tenured，若未達標，重回求職戰場，受限篇幅，期待明年回校後有機會再與大家分享策略。

除現任職位，亦至Emory University進行Cognitive-based Compassion Training靜坐的講師認證課程，預計申請下學期在Gonzaga教慈悲靜坐。

感恩法鼓山，使我這多年來關關難過關關過，在山上三年的求學時光我從未忘懷！

奕瓊 敬上



► 筆者奕瓊於新任教的Gonzaga University一隅。

體驗無常

◎黃建賢（資訊與傳播組組員）

這次生病入院就好比今年6月的那場豪雨，帶給金山、萬里、三芝等地區的嚴重災害。無常總是不動聲色地悄然來到身邊，從發燒、打寒顫到不醒人事被送到醫院急救，這個非常陌生的病名：「肝膿瘍」。何謂肝膿瘍？通常在身體免疫功能正常時，腸胃道中的細菌經由血液一併帶入肝臟，細菌就會被免疫系統殺死。但在身體免疫功能下降時，例如接受化學治療、糖尿病患者等，細菌就有機會在肝臟內滋生形成肝膿瘍。如果沒有即時和正確的治療，死亡率仍然是非常的高。

我住的是四人健保病房，除了沒電視、冰箱，另一個特色就是「聲音多了點」；因為新裝潢整修的緣故，透過隔離的布

幕，護理人員的講話聲伴隨著打牆鑽孔等所有聲音都會串入昏沉的腦中，彷彿來到另一個冥想的世界。隔壁的病床住的是一個外省老伯伯，他有一個外勞看護。老人家年紀真的很大了，也有很多的病痛，有時還會痛得呻吟，尤其當看護晚上打電話聊天，聊到興致盎然、天長地久的時候，我彷彿聽見老伯伯呻吟地說出「好啦、好啦、好啦」……其實這也是我的心聲！

聖嚴師父曾經說過：「身體的病痛不一定是苦，心不平安才是真正的苦。」

現在醫學很發達，老年病患靠著醫生的檢查與治療，大都能夠解除身體的病痛，但老年人記憶力衰退、腦力退化、抑鬱、妄想、焦慮等心靈的疾病，往往因為兒

女各自離家，缺乏關心而變得嚴重。所以對於長者的關懷、傾聽與陪伴是非常重要的。病、老都是人生必經的一個階段，能夠學會轉念才能安心，如同牛頭法融禪師在〈心銘〉的詩偈中所提：「生死忘懷，即是本性」，年老了對生死淡然才能像是藍天中的白雲，徐徐冉冉，生死無罣。

住院其實就是身體的休假，就像日劇《長假》中的經典台詞：「人生總有不順利或是疲倦的時候。在這時候，就把它當成是上天賜給我們的假期，不必勉強衝刺，不必緊張，不必努力加油。一切順其自然，然後一切就會好轉。」

後記：感謝惠敏校長每每在我住院時給予的關照，和同仁們對我的關心和祝福，謝謝大家。

107學年甄試入學暨考生輔導說明會

◎學位、學雜費及獎助學金

- 教育部立案，可取得碩士學位。
- 學雜費採國立學校標準收費，出家眾免收學費，僅收雜費。
- 入學考試榜首者，頒發新台幣一萬五千元獎學金。
- 每學年研究生約可申請3萬至6萬元獎助學金。

佛教學系碩士班

◎各階段日期

- 網路報名：10/2~11/15
- 郵寄資料：10/2~11/16
- 口試日期：12/6

◎聯絡方式

- 聯絡電話：(02)2498-0707#2372
- 電子信箱：jing@dila.edu.tw
- 簡章下載：<http://www.dila.edu.tw/Admission>

人文社會學群

1. 生命教育碩士學位學程
2. 社區再造碩士學位學程
3. 社會企業與創新碩士學位學程
4. 環境與發展碩士學位學程

◎各階段日期

- 網路報名：10/2~11/22
- 郵寄資料：10/2~11/24
- 口試日期：12/9

◎聯絡方式

- 聯絡電話：(02)2498-0707#5313、5202
- 電子信箱：hss@dila.edu.tw
- 簡章下載：<http://www.dila.edu.tw/Admission>

考生輔導說明會

- 上網報名：11/15~1/25
- 舉行時間：107/1/27下午14:00-17:00
- 舉行地點：本校綜合大樓GC001大講堂
- 報名網址：<http://www.dila.edu.tw/Admission>→考生輔導會網路報名入口。

學海飛颺 學生心得分享 1

實踐夢想的歷練 是人生最大的投資

◎釋融音（佛教學系碩士班）

喜歡多元化、跨領域的學習，特別是實地考察實質的體會，2016年9月展開「一期一會」的生命旅程。研修地「立正大學」是在日本私立大學中，擁有最古老的歷史和傳統的大學之一，今學生數約12000人。熊谷校區，教學樓硬體設施一流，更有連廊連接兩地，以及天井採光設計等，展

現人本與環保之建築美學。四月祝入學，櫻花遍滿美兮，秋楓冬雪隨季節交替而律動著。

每日身著制服的清潔員，整理樹下落葉，教室衛生間等，讓學子擁有乾淨明亮的環境，筆者尊敬與感恩他們。校園中隨處可聽到親切的打招呼，每逢見學，預定時間大眾已上車

畢，感受到日本注意守時與禮貌。每週的「留新聞」，讓學生從協調創作中學習日本語。一年間，曾參訪博物館、日式庭園、寺院建築；茶道、書道、華道、烹飪、金箔貼、採蘋果與草莓等均是有興趣的體驗。印象深刻的是日本的房子設計，即使鄉間小屋多有獨特造型，發現美的悸動盡在細微處，讚嘆日本對「文化財」保護之遠見。

清楚在「舒適的環境與好的設備心很平靜」，這不需要修行的功夫，還

可能有貪著的問題。學習：在任何環境，都可以知道「諸行無常、諸法無我，涅槃寂靜」。面對一切的未知，勇於嘗試探索，終將發現沒有想像的難，經歷的途中，還有可能遇見深層的自我。人生和學習一樣都有不順利時，雖說結果很重要，然而過程更重要。或許筆者不擅於跑100公尺，但期許自己有跑800公尺的毅力，確實，只要堅持了結果都會是好的。實踐夢想的歷練是人生最大的投資，驀然回首，感恩一切的因緣。

▲ 正值櫻花盛開，筆者融音法師攝於日本立正大學一隅。



▲ 落語家現場表演。（落語是日本的一種傳統表演藝術）

學海飛颺 學生心得分享 2

夏遊東瀛小記

◎釋顯照（佛教學系碩士班）

夏日炎炎七月上
遊學短短廿一天
東赴島國習日語
洋洋大觀開眼界

七月上，從一島飛往另一島，從一個語言熟悉的環境去到一個無法完全聽懂且沒能用當地言語完整表達的國度，日語學習之旅就此展開……

迎新會上，以四目相接，揚揚嘴角，比手畫腳的方式與「先生」（此詞在日本，乃係「指導者」）、同學們交流。來自韓國的四位和兩位臺灣同學中，一半以上本科是日文系的，餘者是學過日語的，唯獨自己沒有日語會話的基礎。

上課的第一週，就像鴨子聽雷，每天課前都不曉得每位「先生」會教什麼，只知道「先生們」如八仙過海，各顯神通般想盡辦法，透過播放影片、現場示範的方式，讓同學們學會用日語問路、點餐、購票、到便利店買東西等的日常會話。為了讓所學派上用場，中午和日本同學一起用餐，下課到超市買點小東西，

都成了一種生活中學習的樂趣。過去只出現在日劇、日本動畫的音聲與影像，真難以置信自己就活生生地身處其中。

在課堂內的學習之外，學校也讓我們在東京鐵塔、三緣山廣度院增上寺、金龍山淺草寺、池上本門寺、戶越銀座商店街、三鷹之森吉卜力美術館、江戶東京博物館等地留下了足跡。除此，尚給我們體驗了日本傳統藝能：落語、歌舞伎鑑賞、書道及華道。

日日都把一天的學習內容和感想寫進學校發給的「研修日誌」，這可謂圓了當初開始學日文時，想用日文寫日記底夢。廿一天的短期研修日語課程，算是劃上了美麗的休止符，而對真正進入以日文作為工具的研習，才正要開啟一扇門。

如今，那幕從電車站下車走了約十分鐘，遙見掛著「立正大學」建築的一刻，心裡的興奮與期待，還深深留在心底……三週，對於掌握一個語言來說，似乎是太短了，但對於日本文化的體驗，已是滿載而歸。

學海飛颺 學生心得分享 3

傳統土壤中抽拔而生的 新思之花

◎釋性培（佛教學系碩士班）

去年學校提供出國研修的機會，還有教育部學海飛颺計畫的因緣，可以在加州柏克萊聯合神學院Graduate Theological Union GTU 的佛學研究學院 Institute of Buddhist Studies IBS 做一學年的交換學生，因此體驗到不同學習環境和研究方法的機會。

這兩個學期中，各選擇了一種沒有上過的課程，就是網上課程 Online Class，這是從來沒有過的經驗。學生們在網路平台討論課程進度，不用到教室上課。註冊後，由教授寄給學生一個密碼進入課程平台。每星期的進度依教授給予的閱讀內容，上傳一份教授規定篇幅、段落或字數的心得報告。然後學生依閱讀的各篇文章，再選擇至少一篇給予回應。一星期要上傳二到三篇以上的作業。這是一個具挑戰性的課。學生在上傳自己作業的同時，也可以看到其他人的想法和觀點。對於學習西方思維邏輯，還有對佛法解析與態度方面，可以接觸很多不同於傳統佛教的層面。這點與課

堂的討論也有不一樣的地方。課堂上的討論可以在一個時間有許多的訊息來自各種不同文化、習俗與傳統的角度看待一個問題或相關的問題，但在平台上，訊息來自各個學生，每一個提出來的觀點有一定程度的思路與脈絡。對外籍學生來說，英文的學習與表達也有很大的幫助。

平台中，在欣賞每一個同學開放、不受傳統包袱態度的同時，也清楚地看到亞洲學生在傳統教育中缺乏自己看法的缺憾，還有邏輯分析上的不足，一個傳統思想上的束縛。傳統思想是一個束縛嗎？它不是，是受益於傳統教育的我們，把自己束縛在一個自己以為的傳統思想。

驚嘆中國佛教的思想與教育，它帶給我們一個清楚、穩定且牢固的思想教育，但學習與實踐這教育的我們是否真實地學習了它所帶給我們的優勢？不足之處，讓我們自己來補足，這就是教育，也是終身學習。

▼ 課堂上的學習與討論。



4 East and West

by Luke Gibson

As part of this year's high school summer camp (生命美學研習營), I gave a talk entitled "A Westerner's Perspective on Eastern Religious Traditions and Education" (歐美人士眼中的東方宗教傳統與教育). In order to give the audience some insight into my own personal background, I decided to dedicate the first segment of the talk to introducing the young Taiwanese high school students to some key facts about the religious landscape of modern Western countries.

Many Taiwanese people assume that the majority of Westerners are born and brought up in the Christian faith. While this is not an unreasonable assumption, nothing could be further from the truth. According to recent surveys, around 60 percent of people in my home country of France consider themselves non-religious. In most other Western European countries, the numbers are similarly high, with 54 and 40 percent of people in the UK and Germany respectively describing themselves as non-religious. The number of unbelievers grows even higher when one considers only the younger segments of the population. Across the Atlantic, Americans remain significantly more religious than their European counterparts. Yet, surveys have shown similar trends even there, with



▲ Summer Camp lecture.

25 percent of Americans born after 1980—a group often known as millennials—describing themselves as atheists, agnostics or simply non-religious.

But while church attendance in the West is down across the board, many people are still thirsting for spiritual teachings and practices that will help them navigate the challenges

of modern life. Recently, several news outlets reported on a story that offers a stark illustration of this persistent need for some form of spiritual or inner life. It was reported that the third most popular course at Harvard University is a course called Classical Chinese Ethical and Political Theory, taught by Michael Puett, a professor of Chinese history. Far from

giving students a dry academic account of Confucian thought, Michael Puett—described as “Harvard’s most popular professor”—takes the class as an opportunity to offer his students practical life advice, drawing from the wisdom of this ancient Chinese tradition. Michael Puett guarantees his students that “if they take these ideas seriously, by the end of the course, these ideas will have changed their lives.” Introduction to Buddhism courses are also very popular among American undergraduates, including students not graduating in religious studies.

Thus, while thousands of East Asian students flock to American and European universities every year, a growing number of young Westerners are looking East, searching for philosophies that will offer direction or a deeper sense of meaning to their lives. This younger generation belongs to a long tradition of Westerners finding spiritual sustenance in the religious traditions of the East, from the Beatles’ encounter with the Hindu teacher Maharishi Mahesh Yogi in the sixties, to the Dalai Lama’s current widespread popularity across the West.

Sadly, young Taiwanese people often have a very limited understanding of the Buddhist tradition and its practical value, often holding misconceptions born from a lack of religious education. I concluded my talk by encouraging these young high-schoolers to consider the possibility of studying this rich Buddhist tradition in college, both for their own edification, and with an eye on sharing these treasures of wisdom with the world.

What vs How

by Xi-ning Ma (馬希寧)

The summer of 2017 has become the most memorable summer of my life thanks to the one-month visit to the Dharma Drum Vancouver Center (DDVC). I’ve been living on the DILA campus for the past two years and I thought that I really understood what sangha life really is. It had never occurred to me how hard it could be for a foreign religion like Buddhism to survive or struggle to prosper in a foreign context, even though I knew that it was even more difficult in ancient times when most people were conservative or illiterate and resisted things alien to what they already knew.

DDVC is located on the Five Road in Richmond, where various religious institutions can be found. However, many properties along the Five Road are farming-oriented, which means that people residing there must be engaged in farming and try to generate some farm produce. None of the nuns from Taiwan know farming so they

rely heavily on the volunteers’ instructions. They spend time together discussing various issues to meet the requirements of the government. The task is not easy at all because most of time temperatures here are too low for crops to grow, and some even die in the long winter. Besides, chemical fertilizers and pesticides are never used in the process, which definitely raises other difficulties over the project. While visiting DDVC, I dedicated practically all my time to looking after the plants in the garden. I never thought that I might engage in farming someday! Toilsome as it was, I felt delight when I witnessed the plants’ blooming as a result of my daily watering and weeding.

I learned from books that monasteries owned farmland and that farming was one of ways of sustaining the monasteries. However, I thought it happened only in the ancient past and did not

exist in the 21st century, especially in developed countries, where foods are abundant and easily accessible. After all this painstaking work, I found myself changed and began regarding farming as part of my practice. Farming will absolutely fortify a practitioner’s will and perseverance, helping them become energetic, both physically and mentally. I am happy with myself because I stuck to it and learned a lot from the process. Hopefully, this farming experience will equip me with greater strength and determination.

Someone might think farming should not be what students go all the way from Taiwan to Canada for. Well, I had exactly the same idea. However, by the end of this trip, I had a very different perspective: I can practice Buddhist teachings as long as I am mindful and dedicated to whatever I am doing. What matters is not what I am doing but HOW I am doing it.



▲ Every Wednesday morning, volunteers regularly work in the garden until noon.

Buddhism and East Asian Cultures

An Intensive Program of Lectures Series, Conference/ Forum, and Fieldwork

The Dharma Drum Institute of Liberal Arts (DILA), Sheng-yen Education Foundation, the Buddhist Studies Center in the Humanities College at Sun Yat-sen University in Guangzhou 廣州, China, and the Buddhist Studies Forum at the University of British Columbia (UBC-BSF) in Vancouver, Canada cordially invite applications for a 9-day program of lecture series, conference/forum, and fieldwork on Buddhism and East Asian Cultures (January 13-21, 2018) in DILA, Taiwan.

I. Venue: Dharma Drum Institute of Liberal Arts (DILA), Taiwan

II. Schedule: January 13-21, 2018

- January 13: Registration, Opening Ceremony, Keynote speech session for the Conference;
- January 14-15: Conference;
- January 16-18: Main Programs (Intensive lecture series);
- January 19: Young Scholars’ Forum;
- January 20: Tour of sacred sites in Northern Taiwan;
- January 21: Home-going (participants who wish to utilize the excellent collection at DILA may apply to spend 3-7 extra days with free boarding.

For more details, please refer to the website: <http://frogbear.org/training/winter-program/>