



### 三、現況能力分析(輔導員填寫)

<p>溝通能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解別人的話語</li> <li>2. 說話的語調、清晰度</li> <li>3. 能清楚表達自己的意思</li> <li>4. 願意與人溝通</li> <li>5. 其他</li> </ol>	
<p>學業學習能力與學習策略</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀理解</li> <li>2. 聽講理解</li> <li>3. 基本數學運算</li> <li>4. 時間管理</li> <li>5. 學習策略運用</li> </ol>	
<p>生活自理能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 食</li> <li>2. 衣</li> <li>3. 住</li> <li>4. 行</li> <li>5. 休閒</li> <li>6. 電腦使用及手機通訊</li> </ol>	
<p>社會化與情緒行為能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 情緒穩定度</li> <li>2. 能控制自己情緒</li> <li>3. 對自己有信心</li> <li>4. 與同學相處情形</li> <li>5. 與師長互動</li> <li>6. 參與同儕活動狀況</li> </ol>	

### 三、現況能力分析(輔導員填寫)

綜合摘要	障礙狀況對其影響	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 生活層面</li><li>2. 學習層面</li><li>3. 心理層面</li><li>4. 社會適應層面</li><li>5. 生涯及轉銜輔導</li><li>6. 學生意願</li></ol>
------	----------	--