

諮商輔導暨校友聯絡中心 111 學年度工作成果報告 目 錄

一、組織與人力配置	1
(一)人員配置.....	1
(二)112 年度教育部補助大專校院聘用專任專業輔導人員計畫.....	1
二、環境與資源優化	1
(一)環境布置與優化.....	1
(二)借閱資源與情況.....	2
三、諮商輔導暨個案管理成果	2
(一)諮商成果概述.....	2
(二)諮商相關數據統計.....	2
(三)新生高關懷篩檢：心情溫度計(BSRS-5).....	5
(四)心理測驗成果：「學生校園生活回饋表」及「宿舍生活適應量表」.....	6
四、心理健康業務宣導成果	9
(一)輔導工作坊成果.....	9
(二)珍惜生命心理健康文章分享.....	18
(三)探索心世界文章分享.....	18
(四)宣導珍惜生命講座成果表.....	19
(五)班級輔導活動.....	22
(六)性別平等教育講座成果表.....	23
(七)性別平等教育宣導.....	25
五、校友聯絡業務	25
(一)校友證申辦業務.....	25
(二)應屆畢業生流向調查問卷統計分析報告.....	25
(三)大專校院畢業滿 1、3、5 年畢業生流向問卷.....	29
(四)校友新訊.....	30
六、特殊教育業務	30
(一)特殊教育推行委員會議.....	30
(二)民國 112 年度特殊教育工作計畫暨徵聘輔導員.....	31
七、導師業務成果	31
(一)111 學年度第 1 次導師會議.....	31
(二)111 學年度第 2 次導師會議.....	32
(三)111 學年度第 3 次導師會議.....	32
(三)111 學年度第 4 次導師會議.....	33
八、職涯活動成果	36
(一)培養終身學習宣導文章分享.....	36
(二)職涯講座成果.....	37
九、本學年創新業務規劃	42
(一)UCAN 共通職能測驗施測.....	42
(二)自殺(傷)事件預防演練會議.....	43

撰寫人：徐偉玲

中華民國 112 年 7 月 31 日

一、組織與人力配置

(一)人員配置

溫宗堃主任(佛教學系助理教授)

徐偉玲心理師(證照：諮心字第 000584 號；執照字號：新北府金衛諮商執字第 A221***7**號)

(二)112 年度教育部補助大專校院聘用專任專業輔導人員計畫

- 1.民國 111 年 9 月 28 日提出申請(法諮字第 1110004473 號函)。
- 2.民國 111 年 11 月 11 日教育部來文核准通過補助案(臺教學(一)字第 1112806413P 號函)，核定計畫經費計 72 萬 2,900 元，同意部分補助 50 萬元，補助比例 69.17%；學校自籌 22 萬 2,900 元。
- 3.本計畫期程為民國 112 年 1 月 1 日至 12 月 31 日。本計畫結案需檢附計畫經費核定文件、計畫收支結算表及成果報告書於民國 113 年 2 月 28 日前函送教育部。

二、環境與資源優化

(一)環境布置與優化

整體環境已達非常良好，本學年無新建環境布置與優化。

(二)借閱資源與情況

1.借閱資源

111 學年度計接受贈與輔導圖書 1 冊，111 學年度借閱資源計圖書心理健康或諮商輔導 202 冊、輔導主題 DVD 39 片、諮商輔導牌卡桌遊 19 副。

時間	類別	來源	數量
111 學年度	圖書	捐贈	1 冊
	影音 DVD	購置	無新購
	牌卡桌遊	購置	無新購

諮商輔導暨校友聯絡中心借閱資源統計表
總計：心理健康或諮商輔導圖書 202 冊 輔導主題 DVD 39 片 諮商輔導牌卡桌遊 19 副

2.借閱情況

111 學年度借閱次數計 19 次/冊(片)，詳如下表。

統計期間：111/8/1 至 112/7/31

借閱種類	書籍	影音 DVD	總計
借閱數	18	1	19

三、諮商輔導暨個案管理成果(統計期間：111/8/1 至 112/7/31)

(一)諮商成果概述

111 學年度心理晤談共 186 人次(32 人)：包含上學期計服務 63 人次、下學期截服務 123 人次。

(二)諮商相關數據統計

1.諮商晤談主題：以「人際關係」最多(80 人次)，「自我探索」次之(36 人次)、「生活適應」(24 人次)居第三；相較於上個(110)學年度晤談主題為「生活適應」最多、「人際關係」次之；因此「人際關係」為 111 學年度及 110 學年度熱門的諮商晤談主題，下表為「諮商晤談主題」分析統計表：

111 學年度諮商晤談「問題分類」統計表

問題分類 (代碼)	111 學年 主要晤談主題 (次)	問題分類 (代碼)	111 學年 主要晤談主題 (次)
課業學習(A)	13	自我探索(S)	36
生涯探索(CE)	9	創傷經驗(T)	0
家庭關係(F)	2	危機狀況(C)	0
情感關係(L)	17	高關懷(HC)	0
生活適應(LA)	24	生理健康(Phy)	2
精神、情緒困 擾(Psy)	4	創傷(T)	3
人際關係(R)	80	其他(O)	20
總計			186

2.晤談處理方式：以「諮商」最多(66 人次)、「後續學生關懷」次之(48 人次)；相較於上個(110)學年度以「後續學生關懷」最多、「諮詢」次之。「後續學生關懷」為這兩學年度主要的晤談處理方式，下表為「晤談處理方式」分析統計表：

諮商晤談 處理方式	111 學年 處理方式統計(人次)
--------------	----------------------

諮商晤談 處理方式	111 學年 處理方式統計(人次)
初談(1)	6
諮商(2)	67
結案晤談(3)	6
轉介外部資源 (持續接受諮商)(4)	0
測驗(5)	0
諮詢(6)	46
後續學生關懷(7)	48
校內外資源聯繫(8)	0
其他(9)	13
總計	186

3.個案來源：111 學年度及上個(110)學年度「個案來源」，皆以「主動來談」(145 人次)為最多、「校內轉介」次之(39 人次)，下表為「個案來源」分析統計表：

個案來源	111 學年 個案來源統計(人次)
主動來談(1)	145

個案來源	111 學年
	個案來源統計(人次)
校外轉介(2)	0
校內轉介(3)	39
測驗篩檢(4)	0
其他(5)	2
總計	186

(三)新生高關懷篩檢：心情溫度計(BSRS-5)

111 學年度新生高關懷篩檢於民國 111 年 8 月 31 日新生線上講習後，當天以線上實施本測驗(如附)，實施工具為自殺防治中心所研發之心情溫度計(BSRS-5)，截至 9 月 28 日收件截止日，計有 75 名新生受測，占全體新生 78.94%(111 學年度新生共計 95 名)。

經過計分，結果如下：

1. 需立即輔導或需高關懷者則為 0 人：自殺意念 2 分(含)中等程度以上者 0 人、15 分(含)以上者 0 人。
2. 需關懷者為 4 人：自殺意念圈選 1 分輕微者有 2 人、10~14 分有 2 人，前述 4 位皆發關懷信請其注意自身身心狀況，有需要紓壓討論時可預約晤談，有 1 名前來晤談紓解壓力。篩檢統計結果如下表 1。

表 1：111 學年度新生心理測驗篩檢統計結果表

得分	9分(含)以下(%)	10~14分(%)	15分(含)以上(%) 高關懷	自殺意念 2分中等 程度(%) 高關懷	自殺意念 1分輕微 (%) 需關懷	受測新生 合計(%)
人數 (%)						

受測新生人數 (%)	73(97.3)	2(2.7)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	75(100.0)
施測率 (%)	受測新生/新生總數 75/95(78.94)					
關懷狀況報告	15分(含)以上、自殺意念2分中等程度為0人； 自殺意念1分輕微有2人、10~14分有2人， 前述4位皆發關懷信，有1名前來晤談紓解壓力。					

*備註：15分(含)以上及自殺意念2分(含)中等程度以上者列為測驗高關懷。

*受測性別比(需填報至教育部的資料)男:女 = 24:51

(四)心理測驗成果：「學生校園生活回饋表」及「宿舍生活適應量表」

112年11月14日發出本學期(111-1)學生校園生活回饋表、宿舍生活適應量表，邀請本校同學、本學期有住宿的同學填寫。截至12月16日計各有44人、69人填寫。詳細成果如下：

111學年度第1學期「學生校園生活回饋表」施測結果

為瞭解學生的校園生活狀況，本中心於111年11月14日發出邀學生填寫「學生校園生活回饋表」(Scale for Campus Life in DILA)，並依分數結果進行後續關懷、追蹤。截至111年12月16日，計有44人填答，計分結果為：43人顯示分數為生活適應良好(26分以上)、1人顯示分數為生活有些困擾(11至25分之間)、需立即輔導或需高關懷者則為0人(0至10分之間)，施測統計結果如下表。

111學年度第1學期「學生校園生活回饋表」施測結果統計表

分數	26至50分	11至25分	0至10分
分數意義	生活適應良好	有些生活困擾，建議主動找	對生活感到極大壓力，專業人

		專業人員協助	員將主動聯繫
人數(%)	43(97.72)	1(2.28)	0(0.00)
合計	44 人		

本學期無篩檢出需立即輔導或需高關懷的學生。未來擬定期實施該問卷。

111 學年度第 2 學期「學生校園生活回饋表」施測結果

為瞭解學生的校園生活狀況，本中心於 112 年 4 月 18 日發出邀學生填寫「學生校園生活回饋表」(Scale for Campus Life in DILA)，並依分數結果進行後續關懷、追蹤。截至 112 年 5 月 10 日，計有 62 人填答，計分結果為：60 人顯示分數為生活適應良好(26 分以上)、2 人顯示分數為生活有些困擾(11 至 25 分之間)、需立即輔導或需高關懷者則為 0 人(0 至 10 分之間)，施測統計結果如下表。

111 學年度第 2 學期「學生校園生活回饋表」施測結果統計表

分 數	26 至 50 分	11 至 25 分	0 至 10 分
分數意義	生活適應良好	有些生活困擾，建議主動找專業人員協助	對生活感到極大壓力，專業人員將主動聯繫
人數(%)	60(96.77)	2(3.23)	0(0.00)
合計	62 人		

本學期無篩檢出需立即輔導或需高關懷的學生。未來擬定期實施該問卷。

111 學年度第 1 學期「宿舍生活適應量表」施測結果

為關心學生的住宿狀況，本中心於 111 年 11 月 14 日發出邀住宿學生填寫「宿舍生活適應量表」(Adjustment Scale for Dormitory Living)，並依分數結果進行後續關懷、追蹤。截至 111 年 12 月 16 日，計有 69 人填答，計分結果為：66 人皆顯示分數為宿舍生活適應情況良好(26 分以上)、分數為住宿生活有些困擾為 3 人(11 至 25 分之間)、需立即輔導或需高關懷者則為 0 人(0 至 10 分之間)，施測統計結果如下表。

111 學年度第 1 學期「宿舍生活適應量表」施測結果統計表

分 數	26 至 50 分	11 至 25 分	0 至 10 分
分數意義	宿舍生活適應情況非常良好至大致良好	現在有些宿舍生活上的困擾，有時處理這些困擾會覺得辛苦。	目前較難歡喜安心地過宿舍生活。
人數(%)	66(95.65)	3(4.35)	0(0.00)
合計	69 人		

本學期無篩檢出需立即輔導或需高關懷的學生。未來擬定期實施該問卷。

111 學年度第 2 學期「宿舍生活適應量表」施測結果

為瞭解學生的校園生活狀況，本中心於 112 年 4 月 18 日發出邀住宿學生填寫「宿舍生活適應量表」(Adjustment Scale for Dormitory Living)，並依分數結果進行後續關懷、追蹤。截至 112 年 5 月 10 日，

計有 47 人填答，計分結果為：47 人皆顯示分數為宿舍生活適應情況良好(26 分以上)、分數為住宿生活有些困擾為 0 人(11 至 25 分之間)、需立即輔導或需高關懷者則為 0 人(0 至 10 分之間)，施測統計結果如下表。

111 學年度第 2 學期「宿舍生活適應量表」施測結果統計表

分 數	26 至 50 分	11 至 25 分	0 至 10 分
分數意義	宿舍生活適應情況非常良好至大致良好	現在有些宿舍生活上的困擾，有時處理這些困擾會覺得辛苦。	目前較難歡喜安心地過宿舍生活。
人數(%)	47(100.0)	0(0.00)	0(0.00)
合計	47 人		

本學期無篩檢出需立即輔導或需高關懷的學生。未來擬定期實施該問卷。

四、心理健康業務成果

(一)輔導工作坊成果

111 學年度共舉辦彩色圖卡工作坊、同理心訓練工作坊、善意溝通工作坊、敘事書寫-創思復能工作坊、敘事創思賦能工作共五團，計有 126 人次參加，活動成果如下：

1.主題：彩色圖卡工作坊

【111 學年度第 1 學期彩色圖卡工作坊】成果表

講 師 徐偉玲專任心理師
課程名稱 彩色圖卡工作坊

辦理日期 2022/9/16、2022/9/23、2022/9/30、2022/10/7、2022/10/14、
2022/10/28、2022/11/4、2022/11/11、2022/11/18、2022/11/25、
2022/12/2、2022/12/9，共辦理 12 次。

辦理時間 14:30~16:00，1.5 小時

辦理地點 諮商輔導暨校友聯絡中心團體輔導室

對 象 本校學生

參加人次 共 26 人次(7 人)

課程目標 運用彩色圖卡帶領你探索自己的過去、瞭解現在、探索未來，
並藉由成員間的彼此回饋，在團體的溫馨氛圍得到自我成
長。

工作坊照片

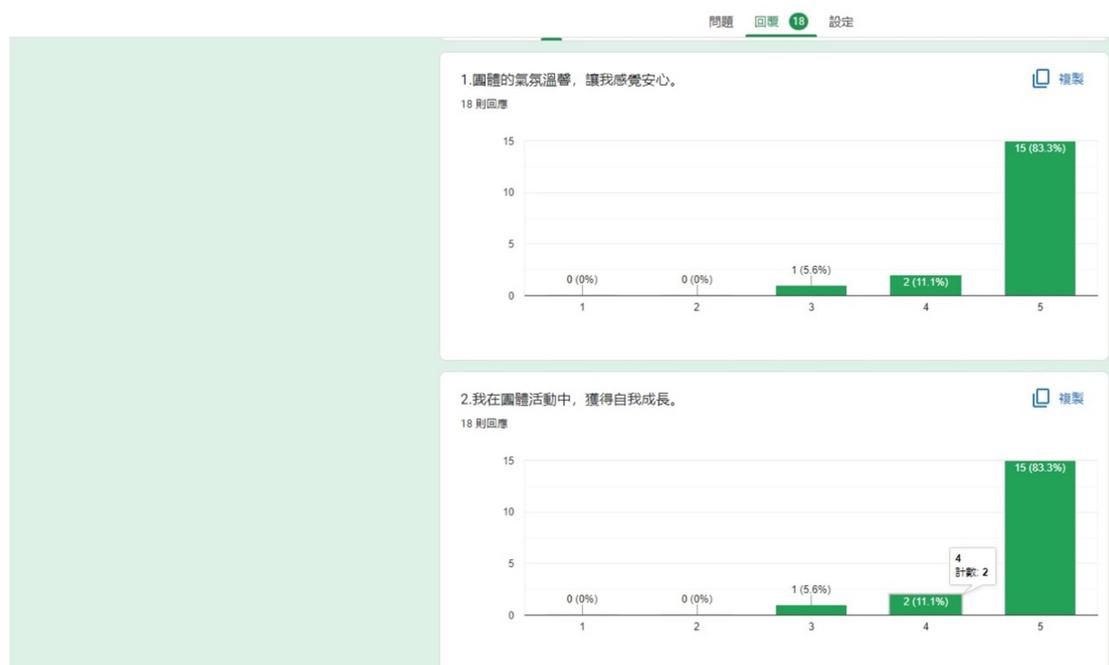


回饋表統計結果：回收 18 份，有效問卷計 18 份
共 18 份回饋

1. 團體的氣氛溫馨，讓我感覺安心。
非常同意 83.3%(15 份)、同意 11.1%(2 份)、沒意見 5.6%(1 份)。
2. 我在團體活動中，獲得自我成長。
非常同意 83.3%(15 份)、同意 11.1%(2 份)、沒意見 5.6%(1 份)。
3. 本次演講讓我最有收穫的是：(9 則回應)

- (1)謝謝偉玲老師帶領如此療癒的工作坊，身心都療癒了，感恩
- (2)偉玲老師很善聽、善解、善應，讓人感覺安心又溫暖，謝謝
- (3)療癒的空間、療癒的老師、療癒的活動，無可挑剔，感謝
- (4)建議參加者的手機要切靜音，以免干擾學員的分享
- (5)謝謝徐老師，很高興能一起參加活動：)
- (6)第四次參加工作坊，開放、流動式團體每一次的人員組合都不同，都像一場冒險，很有趣。😊
- (7)非常感謝偉玲老師的坦誠與觀察反饋，本來一開始就是抱著自利利他的心來參加圖卡工作坊，藉由團體參與過程，習得了輔導的技能，覺得很受用，十分感謝
- (8)有老師帶領很安心
- (9)非常謝謝老師耐心的聆聽與回饋，讓學生可以自在表達

111學年度-1彩色圖卡工作坊回饋表 □ ☆





2. 主題：其實我懂你的心—同理心訓練工作坊

一、帶領：陳淑琦諮商心理師

二、日期時間：2022/9/28(w3)、10/5(w3)、10/12(w3)、10/19(w3)

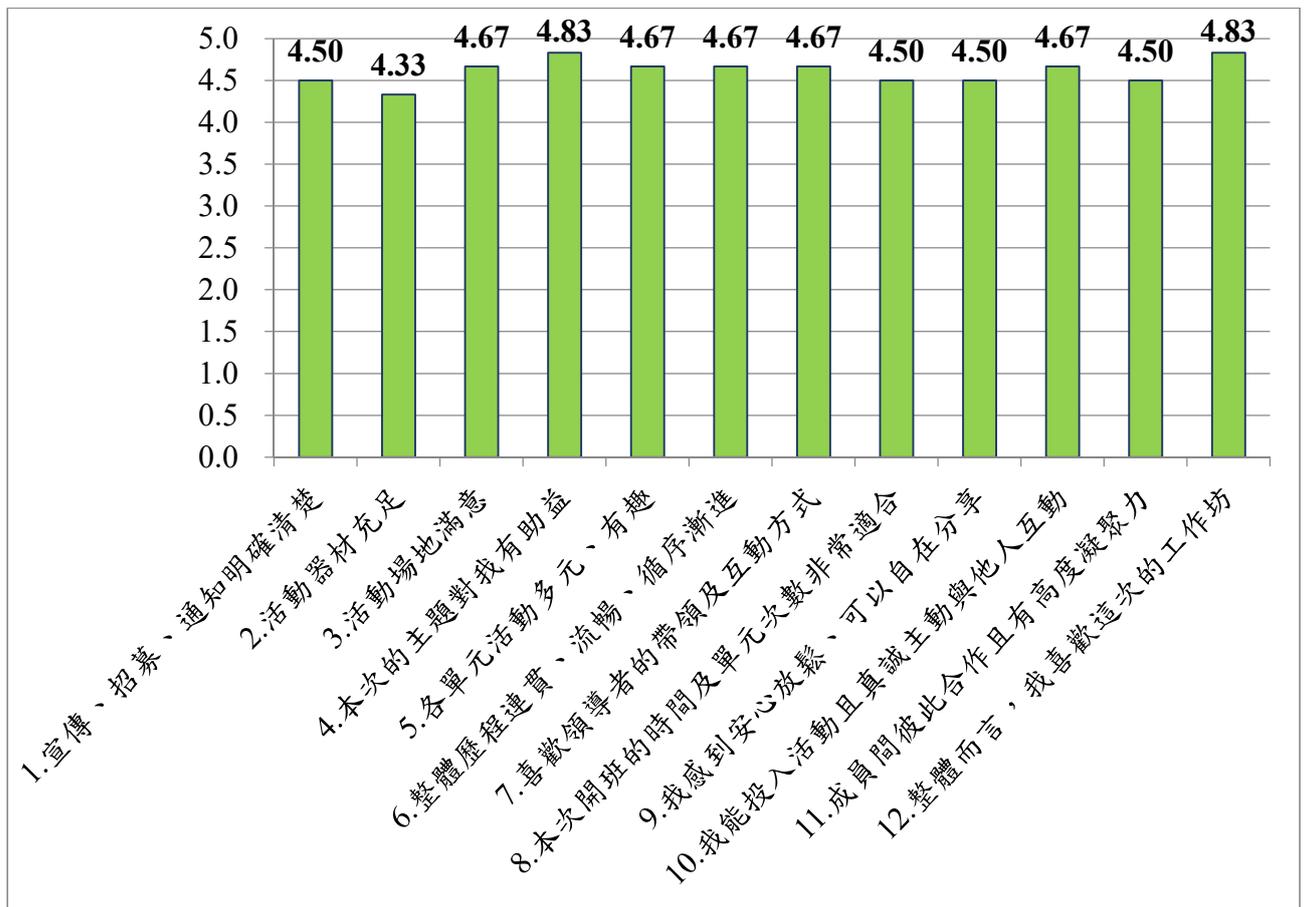
下午 1：30-4：00 共四次

三、地點：諮商輔導暨校友聯絡中心團體輔導室

四、成果：10 人參加(工作坊正取 10 人)，參與人次共計 29 人次

五、量化回饋結果：

回饋表回收 6 份，統計結果為「行政服務向度平均滿意度」4.5 分、「課程內容向度平均滿意度」4.67 分、「成員感受向度平均滿意度」4.63 分。各題項皆在 4.5 以上高分，滿意度直條統計如下圖。



六、質性回饋：

A.最大收穫是：

1. 可以更清楚進階學習同理心，對自己的義工服務很有幫助
2. 做諮商的態度
3. 慢一點，傾聽，人追求的是意義感
4. 幫助自己與家人、朋友的相處模式與溝通，學會傾聽陪伴
5. 學習到有時我們以為的同理心並不能達到同理的幫助；工作坊最大的幫助其實是互利的
6. 學習練習同理心

B.相關建議：

- 1.有課餘學習工作坊真幸福，謝謝

七、工作坊照片：



3.敘事書寫-創思復能工作坊成果表

講 師	實習心理師蕭妙玲
課程名稱	敘事書寫-創思復能工作坊
辦理日期	2022/12/7 2022/12/21，共辦理 2 次。
辦理時間	13:30~15:30，2 小時
辦理地點	原諮商輔導暨校友聯絡中心團體輔導室，後改至 GC203
對 象	本校學生
參加人次	共 25 人次(18 人)
課程目標	理解樹圖(心智圖)、鷹架概念，透過說、寫、畫與故事創意連結活動與協作表達練習，循序漸進探索自我與生命敘說的微妙關係，建立敘事邏輯思路；藉由團體動力的支持、傾聽，促進信心與自我成長。

工作坊照片





4.敘事創思賦能工作坊

講 師 蕭妙玲兼任實習心理師

課程名稱 敘事創思賦能工作坊

辦理日期 2023/3/22、5/17、5/24、5/31、6/14，共辦理 5 次。

辦理時間 13:00~16:00，共計 15 小時

辦理地點 諮商輔導暨校友聯絡中心團體輔導室

對 象 本校學生

參加人次 共 30 人次(9 人)

課程目標 透過聽、說、讀、寫、畫、舞蹈、身體覺察、詩、詞、歌、曲與個人生命故事連結，以「活動、實作、體驗」，延展認知新的迴路，鼓動每個人內在資源；陪伴守護想寫、想說、想嘗試的學員，透過探索、梳理、整合與自我相遇。建立敘事邏輯思路；藉由團體動力的支持、傾聽，促進信心與自我成長。

工作坊照片



5. 善意溝通工作坊成果表

活動帶領人 陳淑琦心理師

主題 善意溝通工作坊

辦理日期 2023年6月8日、6月15日(星期四)

辦理時間 13:30~16:30，共6小時

辦理地點 諮商輔導暨校友聯絡中心團體輔導室

對象 本校學生

參加人次 16人次

課程目標 (一)精確地傳達自己內心所想(二)學習避免衝突的溝通方式

活動照片



回饋表統計結果(回收 5 份，有效問卷計 5 份)

共 5 人回饋

- 我覺得本次團體輔導/工作坊的主題有對個人成長有助益。
非常同意 60.0%(3 人)；同意 40.0%(2 人)。
- 團體輔導/工作坊設計的各單元活動多元、有趣。
非常同意 100.0%(5 人)。
- 整體輔導的歷程連貫、流暢，且循序漸進。
非常同意 80.0%(4 人)；同意 20.0%(1 人)。
- 我喜歡團體領導者帶領活動的方式，以及與成員的互動。
非常同意 100.0%(5 人)。
- 本次團體輔導/工作坊開班的時間和單元次數非常適合。
非常同意 20.0%(1 人)；同意 20.0%(1 人)；無意見 60.0%(3 人)。
- 在團體輔導/工作坊中，我感到安心與輕鬆，可以自由地分享。
非常同意 100.0%(5 人)。
- 我能投入團體輔導/工作坊中的活動，並真誠主動與他人互動。
非常同意 100.0%(5 人)。
- 團體成員間彼此合作且有高度凝聚力。
非常同意 80.0%(4 人)；同意 20.0%(1 人)。
- 整體而言，我喜歡這次的團體輔導/工作坊。
非常同意 100.0%(5 人)。
- 團體輔導/工作坊最大的收穫是？(5 則回應)

(1)了解什麼叫有效的溝通

- (2)真實表達自己的需求
- (3)正視自己嘅需求，可以好好表達自己的感受
- (4)善意溝通可自助助人
- (5)打開盲點，用不同於慣性的方式，善意的溝通。

● 其他建議：(4 則回應)

- (1)週四下午的時間不方便
- (2)次數太少，建議長期舉行
- (3)次數太少，練習時間不夠，需要多幾次練習，讓老師修改和回饋
- (4)希望次數能增加，謝謝！

(二)珍惜生命心理健康文章分享

- 1.民國 111 年 8 月 2 日發出【情緒界限是～】宣導文章給全校教職員生及校友、義工群組。
- 2.民國 111 年 8 月 23 日發出【無題】宣導文章給全校教職員生及校友、義工群組。
- 3.民國 111 年 9 月 13 日發出【人生像一杯茶-不會苦一輩子】宣導文章給全校教職員生及校友、義工群組。
- 4.民國 111 年 10 月 18 日發出【總是遇人不淑？分清楚「好感」與「喜歡」，讓你盡快從暈船大學畢業！】宣導文章給全校教職員生及校友、義工群組。
- 5.民國 112 年 1 月 17 日發出【談談自我中心的困擾】宣導文章給全校教職員生及校友、義工群組。
- 6.民國 112 年 3 月 15 日發出【最舒服的關係】宣導文章給全校教職員生及校友、義工群組。
- 7.民國 112 年 7 月 17 日發出【「溫和的人」不一定是脾氣好，而是「智商高」！】宣導文章給全校教職員生及校友、義工群組。

(三)探索心世界文章分享

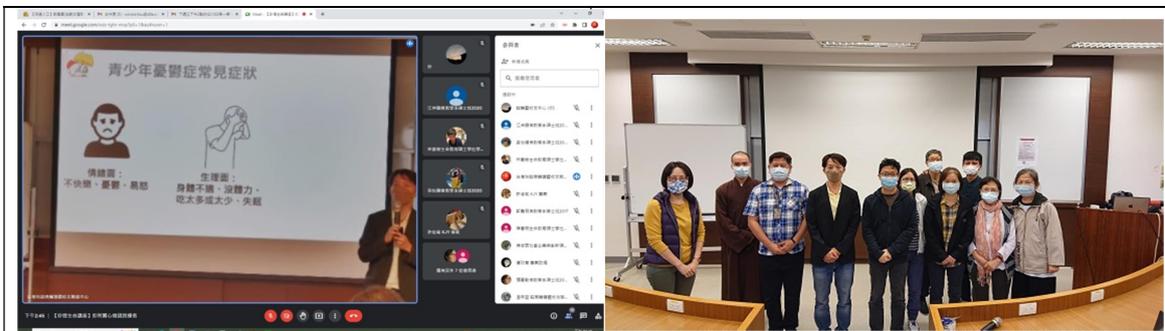
- 1.民國 111 年 8 月 16 日發出【一句話愛上一位哲學家】宣導文章給全校教職員生及校友、義工群組。
- 2.民國 111 年 9 月 6 日發出【溫柔是，面對不合理時，不卑不亢】宣導文章給全校教職員生及校友、義工群組。
- 3.民國 111 年 9 月 27 日發出【愛對了，每天都是情人節】宣導文章給全校教職員生及校友、義工群組。
- 4.民國 111 年 11 月 18 日發出【不要奢望伴侶，能接住你的情緒！】宣導文章給全校教職員生及校友、義工群組。
- 5.民國 112 年 3 月 29 日發出【寫給低谷期的自己】宣導文章給全校教職員生及校友、義工群組。
- 6.民國 112 年 5 月 25 日發出【「老得慢」的人，都有的生活習慣：心態淡定】宣導文章給全校教職員生及校友、義工群組。
- 7.民國 112 年 6 月 14 日發出【獨立和不怕失去，是一個人最好的底牌】宣導文章給全校教職員生及校友、義工群組。

(四)宣導珍惜生命講座成果表

講師	黃彥霖臨床心理師(現任職於林口長庚精神科、睡眠中心)
課程名稱	如何關心情緒困擾者
辦理日期	2022年10月26日(星期三)
辦理時間	14:00~16:00, 2小時(含QA時間)
辦理地點	本校綜合大樓 GC103
對象	本校導師、教職員工、學生、校友、本校校安保全人員
參加人數	共28人(現場14人、視訊14人)
課程目標	藉由情緒困擾的關注,進而達到宣導珍惜生命,協助導師及參與者瞭解進而幫助有需要的人。
課程摘要	情緒問題是日常常見的困擾之一,不僅造成個人的自身與人際影響,甚至深受情緒困擾當中的一群人會選擇傷害或結束自己生命來因應。 此次演講希望讓大家了解情緒困擾為何,以及介紹如何幫忙情緒困擾而有自傷/自殺的人,包含自殺防治123-1問、2應、3轉介,以及相關自殺警訊、如何運用心情溫度計、自殺防治相關資源等,使每個人可以知道如何協助周遭深受情緒困擾之人,進而能避免可能的憾事發生。

視訊連結：<https://meet.google.com/wzz-tghr-mvp>

講座照片：



視訊參加計 14 人



現場參加計 14 人





回饋表統計結果(回收 14 份，有效問卷計 14 份)

共 14 人回饋

- 我喜歡本次講座主題。
 - 非常同意 78.6%(11 人)、同意 14.3%(2 人)、沒意見 7.1%(1 人)。
- 我覺得本次講座內容豐富多元，且能運用於生活。
 - 非常同意 78.6%(11 人)、同意 14.3%(2 人)、沒意見 7.1%(1 人)。
- 我覺得演講者準備充足、活動設計多元。
 - 非常同意 71.4%(10 人)、同意 28.6%(4 人)。
- 我對本次講座的場地、設備、服務...等感到滿意。
 - 非常同意 71.4%(10 人)、沒意見 14.3%(2 人)、不同意 14.3%(2 人)。
- 我覺得本次講座的時間安排恰當。
 - 非常同意 78.6%(11 人)、同意 14.3%(2 人)、沒意見 7.1%(1 人)。
- 本次講座活動有助於自我成長、職涯探索。
 - 非常同意 64.3%(9 人)、同意 28.6%(4 人)、沒意見 7.1%(1 人)。
- 整體而言，我對本次講座感到滿意。
 - 非常同意 78.6%(11 人)、同意 14.3%(2 人)、沒意見 7.1%(1 人)。
- 若諮輔暨校友中心舉辦類似的講座活動，我願意再參加。
 - 非常同意 85.7%(12 人)、同意 14.3%(2 人)。
- 本次演講讓我最有收穫的是：(14 則回應)
 - (1)罹患憂鬱症者可能自殺的事前徵兆辨識
 - (2)講者有很豐富的臨床經驗
 - (3)對於身邊有憂鬱甚至自殺傾向所發出訊息的親友，能多一分理解，在陪伴的同時能有效尋求資源，防止不幸憾事發生
 - (4)網路上的諮商問題
 - (5)對於自殺防治的處遇有幫助
 - (6)陪伴和同理心的重要，還有求救的和就醫的重要，感謝
 - (7)講者告訴大家當發現身邊有親友有自殺傾向時，該做的事情是「同理+轉介」
 - (8)初步了解自殺前的徵兆及可能的預防方法
 - (9)憂鬱情緒
 - (10)知道陪伴與對方同在的力量很大，知曉自殺前的徵兆、四種不同強弱的程度，以及免費的協助資源，如 1980、1925、張老師專線或生命線

等；而且重要的是，憂鬱症「能被治癒」，在兩個月的時間有八成的機會；沒有比這個更鼓舞人心的了

(11)盡量協助周遭深受情緒困擾之人，嘗試減少不幸事件的發生

(12)預防

(13)對身邊有求救訊息時，更有警覺性

(14)講師的實務經驗豐富，很好聽的一場演講

● 希望未來增加舉辦的演講活動類型(或主題)、時間：(5 則回應)

(1)星期三下午

(2)可以視訊很方便

(3)如何關心周遭的人、諮商相關行業的老師經驗分享、療癒身心的課程；或是單純喝茶吃點心也不錯

(4)與助人方法相關議題的演講，星期三下午很好，變成例行活動時間較方便參加

(5)無

● 其它建議事項：(7 則回應)

(1)提供可視訊參加的講座於進行前可先測試螢幕的清晰度。今天的簡報內容看不清楚

(2)線上效果非常差，影像不清楚，聲音也斷斷續續，希望下次活動前能預先測試各項設備

(3)很好的講座，參加的人太少，可惜了

(4)建議學校改善線上直播效果，雖然後來能知道講者在說什麼，但是聲、畫的質量仍然非常勉強

(5)音訊、視訊效果希望可以更清晰

(6)學校的警衛室好像有點多？

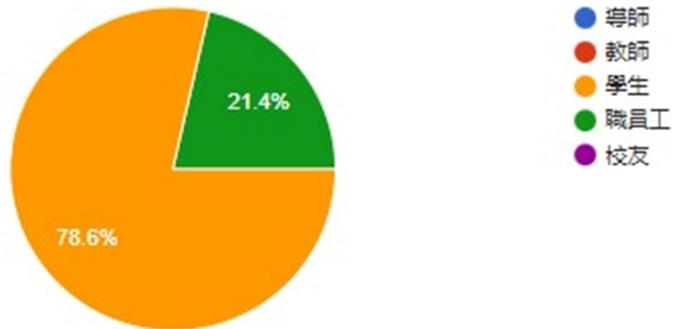
(7)視訊品質有隨著網站流量降低而越來越好，感謝主辦單位。

12.身分別：(14 則回應)

學生 78.6%(11 人)、職員工 21.4%(3 人)

你的身分別？

14 則回應



(五)班級輔導活動

【111 學年度佛教學系 U111 學士班一年級班級輔導活動】成果表

導師	溫宗堃老師
帶領	徐偉玲心理師
活動名稱	四年目標暨很高興認識你
辦理日期	2022 年 10 月 6 日(星期四)
辦理時間	12:30~14:00，1.5 小時
辦理地點	本校綜合大樓 GC203
對象	佛教學系 U111 學士班同學
參加人數	全班 19 人全數參加
活動目標	班級向心力及自我規劃
活動方式	

- 1.自己的四年願景，畢業意象，塗鴉(彩色筆、蠟筆、圖畫紙)。(30 分鐘)
- 2.二至三人一組，相互依圖進行說明，上台介紹夥伴的願景。(45 分鐘)
- 3.小卡兩張：寫祝福語，分別給自己、班上同學-小卡致贈對方。(5 分鐘)
- 4.班代重要事佈達。(10 分鐘)

活動照片：



回饋表統計結果(計回收 14 份，有效問卷 14 份)

共 14 人回饋

- 活動的氣氛溫馨，讓我感覺安心。
 - 非常同意 21.4%(3 人)、同意 64.3%(9 人)、沒有意見 14.3%(2 人)。
- 因為活動，我對未來更有方向與信心。
 - 非常同意 14.3%(2 人)、同意 64.3%(9 人)、沒有意見 21.4%(3 人)。
- 我感覺到班級的向心力。
 - 非常同意 7.1%(1 人)、同意 35.7%(5 人)、沒有意見 50%(7 人)、不同意 7.1%(1 人)。
- 本次活動我的收穫是：(13 則回應)
 - (1)放鬆
 - (2)心靜安樂
 - (3)更了解同學
 - (4)傾聽不同人生期許
 - (5)幫助我進一步了解同學們的學習意向跟目標
 - (6)沒有什麼
 - (7)看到大家的分享，發現每個人心中都有自己的內心世界，讓我瞭解自己和他人。
 - (8)了解更多同學的理想
 - (9)感恩老師
 - (10)學習到奈(開)心
 - (11)我跟大家分享自己的目標感覺很放鬆、愉快而且可以知道同學們的希望。
 - (12)感覺大家都很開心
 - (13)分享
- 4. 其他建議：(4 則回應)
 - (1)沒有
 - (2)無
 - (3)目前沒有
 - (4)希望下次不要影響午膳時間

(六)性別平等教育講座成果表

【性別平等教育暨導師輔導知能講座】成果表

講 師	白爾雅助理教授
課程名稱	讓親密關係更好的性別密碼！？
辦理日期	2023 年 5 月 31 日(星期三)
辦理時間	14:00~16:00，2 小時(含 QA 時間)
辦理地點	本校綜合大樓 GC102
對 象	本校導師、教職員工、學生、校友
參加人數	共 10 人(現場 2 人、視訊 8 人)
課程目標	(一)認識自己的感情觀、(二)感情經營、平等關係、(三)性/別暴力、親密暴力、恐怖情人、不當追求。

講座照片：



現場參加計 2 人

視訊參加計 8 人

溫宗堃主任開場介紹講師

回饋表統計結果(回收 3 份，有效問卷計 3 份)

共 3 人回饋

- 我喜歡本次講座主題。
 - 非常同意 100.0%(3 人)。
- 我覺得本次講座內容豐富多元，且能運用於生活。
 - 非常同意 100.0%(3 人)。
- 我覺得演講者準備充足、活動設計多元。
 - 非常同意 100.0%(3 人)。
- 我對本次講座的場地、設備、服務...等感到滿意。
 - 非常同意 100.0%(3 人)。
- 我覺得本次講座的时间安排恰當。
 - 非常同意 100.0%(3 人)。
- 本次講座活動有助於自我成長、職涯探索。
 - 非常同意 100.0%(3 人)。
- 整體而言，我對本次講座感到滿意。
 - 非常同意 100.0%(3 人)。
- 若諮輔暨校友中心舉辦類似的講座活動，我願意再參加。
 - 非常同意 100.0%(3 人)。
- 本次演講讓我最有收穫的是：(3 則回應)
 - 積極同意的概念，彼此尊重，彼此的清楚表達個人意願是重要的，演講者報告中的建議很實用。
 - 練習如何經營平等的關係，新學到了匯流愛的詞。
 - 只會更慘，不會更好，因為曝光效應誤用之關係，遠離自己與對

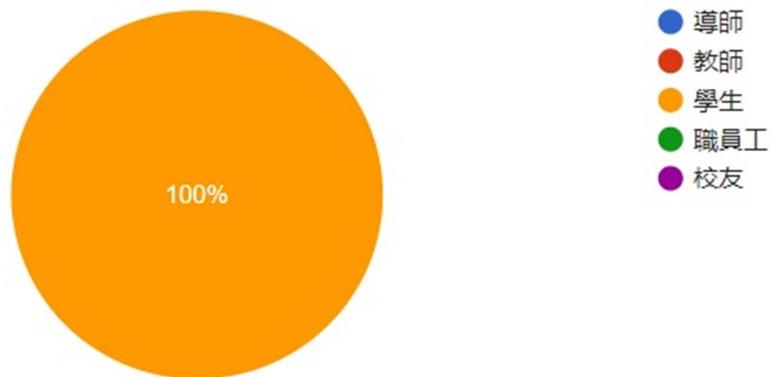
方就好。

- 希望未來增加舉辦的演講活動類型(或主題)、時間：(1 則回應)
 - 生涯規劃、覺察自我。
- 其它建議事項：(0 則回應)
- 身分別：(3 則回應)

學生 100.0%(3 人)

你的身分別?

3 則回應



(七)性別平等教育宣導

- 1.民國 112 年 5 月 3 日師生交流會宣導跟蹤騷擾防制法及尊重多元性別。
- 2.民國 112 年 6 月 8 日發出【身體自主三步驟】宣導文章給全校教職員生及校友、義工群組。

五、校友聯絡業務

(一)校友證申辦業務

111 學年度共受理 31 件校友證申辦案，碩士班畢業生申辦 25 件、學士班畢業生申辦 5 件、中華時期校友申辦 1 件。

(二)應屆畢業生流向調查問卷統計分析報告

民國 111 年 11 月 17 日完成「法鼓文理學院 110 學年度應屆畢業生流向調查問卷統計分析報告」，並寄送給學系、學程、校務辦公室參考。

1.發放時程及數量

本(110)學年度應屆畢業生流向調查問卷發放對象為 110 學年度畢業生，於民國 110 年 9 月 6 日至民國 111 年 9 月 30 日發出 61 份問卷，有效問卷回覆率為 100.0%。下表為本校 110 學年度應屆畢業生

流向調查問卷回收率統計表。

110 學年度應屆畢業生流向調查問卷回覆率統計表

學系學群		佛教學系			人文社會學群	有效問卷 (%)
學制		學士	碩士	博士	碩士	
發放問卷(%)		13(100.0)	20(100.0)	1(100.0)	27(100.0)	
有效 問卷 (%)	第 1 部分	13(100.0)	20(100.0)	1(100.0)	27(100.0)	100.0
	第 2 部分	13(100.0)	20(100.0)	1(100.0)	27(100.0)	100.0
	第 3 部分	13(100.0)	20(100.0)	1(100.0)	27(100.0)	100.0
	第 4 部分	13(100.0)	20(100.0)	1(100.0)	27(100.0)	100.0
	第 1 至 第 4 部分	61(100.0)				

2.結論與建議：綜整 109 至 110 學年度

1.有關母校整體學習環境待改善之處，109 學年度畢業生共同建議「跨校學術合作」為整體學習環境待改善之處。

110 學年度畢業生亦共同建議「跨校學術合作」為整體學習環境待改善之處。

2.有關母校培養的能力及求學過程那些經歷對自己有助益，109 學年度畢業生共同認為「持續學習能力」、「主修科系」為最有助益的能力及經歷。

110 學年度畢業生共同認為「持續學習能力」為最有助益的能力及經歷。

3-1.有關給母校的整體建議，109 學年度畢業生部分綜整如下：

(1)佛教學系學士班應屆畢業生提出建議「加強發展第二專長」。

(2)佛教學系碩、博士班應屆畢業生提出建議「加強行政人員的工作服務態度」。

(3)人文社會學群碩士班應屆畢業生提出建議「擴大招生、以年輕人能接受的傳達方式推廣本校理念、理論與實務的結合」。

3-2.有關給母校的整體建議，110 學年度畢業生部分綜整如下：

(1)佛教學系學士班應屆畢業生提出建議「安排寮房上，應考量到出家法師戒律上的問題」、「希望佛教學系能以活潑正向積極陽光的方式展現」。

(2)佛教學系碩、博士班應屆畢業生提出建議「處理問題方式有待加強」、「更新英文版圖書」、「獎助打工機會不透明，形同黑箱」。

(3)人文社會學群碩士班應屆畢業生提出建議「延長麗英館白天開放天數與時間」、「師生交流提出後，都沒結果，很不能理解」、「增加文獻資料庫」、「學校還是比較保守，希望未來學校在不違背辦學初衷及法鼓文化的前提之下，變得更多元開放，尤其是學生及教職員的類型。」、「圖書館的開放時間」、「職員的服務態度」、「電子資料庫訂閱數量不夠多」、「師資」。

4-1.有關對本校課程設計的改進意見，109 學年度畢業生有下列兩項建議：

(1)佛教學系學士班應屆畢業生提出建議「多設計培養學生第二專長」。

(2)人文社會學群碩士班應屆畢業生提出建議「多安排實務界業師搭配課程理論學習」。

4-2.有關對本校課程設計的改進意見，110 學年度畢業生提供以下幾項建議，供學校及教學單位作為永續發展的參考：

(1)佛教學系學士班應屆畢業生提出建議「每個月彈性的安排一個時間出坡，讓學生多接觸大自然，更有利學習」、「希望有更多跨系交流的活動」。

(2)佛教學系碩、博士班應屆畢業生提出建議「可考慮以其他方式替代『心環專題』必修」、「佛教學系與學程可以舉辦交流對話，開拓不同領域的視野」、「加強課業上的輔導與督促」、「應重視與它校的學術交流」。

(3)人文社會學群碩士班應屆畢業生提出建議「加強佛教學系和人社學群的共識和連結，不只用心靈環保一門課程框住大家」、「可以選擇的課程少了一點」、「加強學弟妹獨當一面獨立思考的能力」、「可把生命教育課程內容想辦法帶入其他的人社學群課程」、「長照、老人院課程想辦法和社區產業連結」。

(三)大專校院畢業滿 1、3、5 年畢業生流向問卷

112 年 9 月 23 日起發放問卷，經過系、所、學程助教、教師及本中心 4 次催寫，已順利於 11 月 7 日上傳完成，填寫回收率達 6 成，各學年度、各學制回收率如下：

問卷名稱	該學年度問卷 平均回收率	博士	碩士	學士
109 學年度 畢業滿 1 年 學生	64.58%	實際回收 100% 邀請 2 人-2 人填寫	實際回收 64.86% 邀請 37 人-24 人填寫	實際回收 55.55% 邀請 9 人-5 人 填寫
		預定回收 100% 達成	預定回收 60% 達成	預定回收 80% 未達成
107 學年度 畢業滿 3 年 學生	69.23%	無	實際回收 73.68% 邀請 19 人-14 人填寫	實際回收 57.14% 邀請 7 人-4 人 填寫
			預定回收 70% 達成	預定回收 50% 達成
105 學年度 畢業滿 5 年 學生	64.29%	無	實際回收 50% 邀請 10 人-5 人填寫	實際回收 100% 邀請 4 人-4 人 填寫
			預定回收 75% 未達成	預定回收 25% 達成



- 問卷格式可上傳xls或xlsx或ods檔，上傳步驟可於資源下載處參考 問卷上傳操作文件。
- 請將下載的空白表單填寫完畢後，按問卷名稱於[問卷上傳]專區分別上傳。
- [未能填答原因]僅能填寫:失聯、出國、服兵役、工作繁忙、不願意填答、不願意透露個資、其他; 請填寫未能填答原因(限50個字)，不可填報死亡或撤銷學位。
- 同份檔案中，每位學生僅允許存在1筆資料，若同位學生存在2筆以上之資料，系統將判定為錯誤資料，不允許上傳。系統填報上傳期間，學校可重複上傳資料，若同位學生資料多次上傳，則以最後一次上傳資料為準。
- 本年度新增「錯誤訊息報告」寄發及下載功能，說明如下：
 - 錯誤訊息報告僅針對當次上傳檔案所產生，需於當次上傳後立即寄發或下載。
 - 若學校之校內分工為多人負責，且需依各自分工產出負責檔案之錯誤訊息報告，則請學校負責承辦人(提供固定IP者)，將檔案分開(分次)上傳，並將錯誤訊息報告分次寄送至校內負責同仁。

問卷名稱	尚未回覆	完成填答	未能填答	無須填答	總人數	實際回收率	範例說明 (供學校參考使用)	空白表單 (供學校填報下載使用)	問卷上傳
105學年度畢業滿5年學生	5	9	0	0	14	64.29%	.ods下載	.ods下載	上傳
107學年度畢業滿3年學生	8	18	0	0	26	69.23%	.ods下載	.ods下載	上傳
109學年度畢業滿1年學生	17	31	0	0	48	64.58%	.ods下載	.ods下載	上傳

(四)校友新訊

111年12月26日發出【校友榮譽-本校校友張文玲女士榮獲「德台友誼獎章」】給全校教職員生及校友、義工群組同喜。

六、特殊教育業務

(一)111學年度第1次特殊教育推行委員會會議

111年11月15日(星期二)下午4:05~下午4:45召開，圓滿順利。

提案一：112年度教育部補助本校招收及輔導身心障礙學生計畫經費申請案，請討論。

決議：照案通過，請向教育部提出申請。

提案二：有關視覺障礙學生友善校園案，請討論。

決議：

- 1.請學程通知授課教師評量方式調整事宜。
- 2.擬邀學生、圖資流通櫃台人員、總務處、學務處承辦人至現場會勘確認實際問題、需求和使用頻率等問題，釐清問題、共同討論解決方案。
3. GC103前電梯未來如故障，會同時通知學務處承辦人(請會知視障學生)，並加快修繕速度。



(二)民國 112 年度特殊教育工作計畫暨徵聘輔導員

- 1.民國 111 年 11 月 23 日完成特教 112 年度經費登打(教育部全國特教資訊網站後台管理)，含資源教室暨輔導人員經費申請 88 萬 4,800 元，含教育部補助款 79 萬 6,320 元、學校自籌款 8 萬 8,480 元。
- 2.民國 112 年 1 月 9 日教育部臺教學(四)字第 1122800113I 號函通知補助本校新臺幣 79 萬 6,320 元(經常門 61 萬 6,320 元、資本門 18 萬元)。
- 3.民國 112 年 3 月 6 日身心障礙學生輔導人員沈士傑先生到職。

七、導師業務成果

111 學年度截至 112 年 4 月 20 日共舉辦 3 場導師會議，成果如下：

(一)111 學年度第 1 次導師會議

會議時間：中華民國 111 年 10 月 19 日(星期三)下午 12:10

壹、主席報告：

感謝導師與會，今日擬討論學生綜合紀錄表，及導師制實施辦法修正案。

貳、討論內容：

- 1.學生綜合紀錄表表格修正如附件 1(略)。
- 2.「導師制實施辦法」修正如附件 2(略)。

3.學生狀況討論。

參、臨時動議：今日討論內容，擬補充於今日下午的校務會議，原已提案修正「導師制實施辦法」，再新增之。

肆、散會：下午1時15分

伍、下次會議：擬於111年12月份辦理。

陸、會議照片：



(二)111 學年度第 2 次導師會議

會議時間：中華民國 111 年 12 月 14 日(星期三)下午 12:10

壹、主席報告：學生狀況討論。

貳、討論內容：

1. 「學生綜合紀錄表」文件名稱調整為「學生晤談紀錄表」，較符合實情，擬修本校導師制實施辦法第四條第一款第七項、第八項。
2. 「學生綜合紀錄表」改為免主任導師複評，擬修本校導師制實施辦法第四條第二款。



參、臨時動議：無。

肆、散會：下午 12 時 30 分

伍、下次會議：擬於 112 年 4 月 12 日(星期三)下午 12:10 辦理。

(三)111 學年度第 3 次導師會議

會議時間：中華民國 112 年 4 月 19 日(星期三)下午 12:10

壹、主席報告：

1. 今年度因校務發展計畫的 KPI 已訂定，因此每學期召開 2 次。

2. 請導師協助宣傳 5 月 10 日職涯選擇知能講座。

貳、討論內容：本校導師制實施辦法修正案，照案通過，如附件 1(略)。

肆、散會：下午 12 時 40 分

伍、下次會議：擬於 112 年 5、6 月份(星期三)下午 12:10 辦理。

陸、本次會議照片：



(四)111 學年度第 4 次導師會議

會議時間：中華民國 112 年 6 月 7 日(星期三)下午 12:10

壹、主席報告：請導師於適當時機向學生宣導「尊重彼此身體界線」。

貳、討論內容：

1. 發出身體自主三步驟性別平等教育宣導說帖請導師向學生宣導。



(1)覺察身體感受

大至不同種族、地區、文化，小至個體差異，每個人對於身體被觸碰的接受程度都不同。「身體感受」需要我們好好觀察、了解自己

的感受，才能從「不舒服、怪怪的」進展到明確知道自己「不喜歡」。

(2) 適當表達發聲

在了解自己的身體感受後，最重要的是能夠勇敢為自己發聲！勇敢說出自己的感覺，勇敢拒絕他人讓自己不舒服的行為。在表達自己的不舒服時，如果你理解對方並無惡意，或怕場面變得尷尬，可以善用「溫和而堅定」的拒絕方法，並接著堅定地離開現場。

(3) 保有嘗試彈性

Only YES means YES！發揮禮貌詢問、徵得同意才是可以的。另一方面，因應特殊狀況、對方的處境，而稍微彈性調整「被碰一下下」的身體界線。因應實際狀況，在經過思考之後，確認「不會過度勉強」後，並作微調嘗試。

2. UCAN 未來擬學士班一年級、三年級實施，進修學士班(假日上課)則商借必修課老師課程 30 分鐘，入班進行說明與施測。

3. 學生向導師報告擬向教育部申訴*時，建議導師可依以下流程處理(草擬)：

(*涉及校安通報，如性騷、家暴等情事，則請導師立即通知校安中心或諮商輔導暨校友聯絡中心，學校依法須於 24 小時內通報教育部)

- (1) 了解事情原委及學生的訴求，不批判的聆聽。
- (2) 請學生給導師 5 個工作天(以內)的時間向學校反應，期間如有不舒服皆可再向導師告知。
- (3) 導師立即向諮商輔導暨校友聯繫中心主任(以下稱主任)及心理師告知(當面告知、E-mail 或電話)。
- (4) 主任及心理師收到導師聯繫後，於 2 個工作天(以內)向導師就如何回應學生提出建議，並協助導師聯繫相關單位，進行學生訴求的溝通。
- (5) 導師向學生知會學校的改善方向，並請導師隨時與學生保持聯繫，諮輔中心瞭解該案的辦理進度，會隨時向導師匯報，請導師轉知

學生外，也關心學生的心情感受，減低學生直接投訴教育部的想法。

4.性別平等教育-e 等公務園學習平臺

(<https://elearn.hrd.gov.tw/mooc/index.php>)

)，選擇一般民眾登入後，師長即可觀看以下本中心建議課程：

(1)創造 LGBT 性別友善環境

<https://elearn.hrd.gov.tw/info/10030955>

學習用性別的眼光檢視生活中的各項新聞、政策、醫療生態中的各種性別問題、認識多元性別朋友的生長環境及在社會中的處境、提昇民眾的性別敏感度。期望能幫助大家更瞭解創造 LGBT 性別友善環境的相關知識。

(2)為什麼我們需要女性主義

<https://elearn.hrd.gov.tw/info/10030865>

1. 理解性別、文化、溝通三者之間的關聯性。
2. 熟悉社會中常見與性別議題相關的專有名詞。
3. 認知國內外性別平等政策與做法。

(3)就業 Lady 卡卡 der~從性別平等談起

<https://elearn.hrd.gov.tw/info/10028277>

1. 瞭解我國就業市場的性別差異。
2. 列舉組織建築對職場女性的影響。
3. 瞭解職場性騷擾的類型與管理省思。
4. 指出性別平等政策推動的新趨勢。



八、職涯活動成果

(一)培養終身學習宣導文章分享

1. 民國 111 年 8 月 9 日發出【如果你逆反了自己天性】及【真正的領導者無關乎「頭銜」，而是擁有這 6 個心態！】宣導文章給全校教職員生及校友、義工群組。
2. 民國 111 年 8 月 29 日發出【人生該走的路，一步都不能少】宣導文章給全校教職員生及校友、義工群組。
3. 民國 111 年 9 月 12 日發出【多參與多獲益】職場實習、志工招募、在地文化、職涯築夢等活動資訊給全校教職員生及校友、義工群組。
4. 民國 111 年 9 月 20 日發出【如果你想改變命運，一定要從提升心智開始】宣導文章給全校教職員生及校友、義工群組。
5. 民國 111 年 10 月 18 日發出【2022-Impact-Hub-Taipei-實習生招募將於 10 月下旬公告，可以提早先準備】實習訊息給全校教職員生及校友、義工群組。
6. 民國 111 年 11 月 1 日發出【工作面試，最佳的狀態是不卑不亢！成熟工作者的職場應答】宣導文章給全校教職員生及校友、義工群組。
7. 民國 111 年 11 月 4 日發出【多參與多獲益】設籍於桃園市之青年職場體驗計畫資訊、國家藝術文化中心「112 年第一梯次領航就業實習計畫」給全校教職員生及校友、義工群組。
8. 民國 111 年 11 月 22 日發出【多參與多獲益】111 學年度「大專校院創業實戰模擬學習平臺」徵件開始，說明會於民國 111 年 12 月 02 日北科大億光大樓 3 樓舉辦訊息給全校教職員生。
9. 民國 111 年 11 月 22 日發出【多參與多獲益】財團法人工業技術研究院未來菁英計畫「先訓後聘」訊息給全校教職員生。
10. 民國 111 年 11 月 29 日發出【人生最好的修行：讀書和賺錢】宣導文章給全校教職員生及校友、義工群組。
11. 民國 111 年 12 月 15 日寄發給全校教職員生、校友群組以下消息：「112 年青年壯遊點計畫」自即日起至 112 年 1 月 7 日受理申請實驗青年壯遊點。計畫請自行下載 <https://reurl.cc/YdEARX> 運用。相關資訊請參考官網 (<http://www.yda.gov.tw>)及壯遊體驗學習網(<http://youthtravel.tw>)。實踐獎金：每案實踐獎金最高新臺幣 15 萬元（含稅）。
12. 民國 111 年 12 月 15 日發出【人際與生活】宣導文章給全校教職員生及校友、義工群組。
13. 民國 112 年 5 月 4 日發出【關於財富與利他】宣導文章給全校教職員生及校友、義工群組。
14. 民國 112 年 5 月 16 日發出【什麼才是大格局】宣導文章給全校教職員生及校友、義工群組。
15. 民國 112 年 6 月 7 日寄發給全校教職員生以下消息：「教育部暑期旅宿業職場體驗」於 112 年 6 月 15 日至 112 年 9 月 15 日至旅宿業職場體驗 1 個月以上者，獎勵條件：除業者提供薪資外，職場體驗時數每月達 80/160 小時者，獎勵每人每月新臺幣(以下同)3,000 元/6,000 元；職場體驗地點位於偏遠(特定)地區者，每月額外給予 3,000 元。
16. 民國 112 年 7 月 13 日發出【壓力與動力】宣導文章給全校教職員生及校友、義工群組。
17. 民國 112 年 7 月 13 日發出【勞動部「投資青年就業方案第二期」】宣導給

全校教職員生及校友、義工群組。



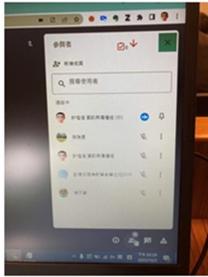
(二)職涯講座成果

【111 學年度第 1 學期導師輔導知能暨職涯知能輔導講座】成果表

講師	林書豪創辦人
課程名稱	社會創新，青年行動與百年漁港的城市再生
辦理日期	2022 年 10 月 5 日(星期三)
辦理時間	14:00~16:00，2 小時(含 QA 時間)
辦理地點	本校綜合大樓 GC103
對象	本校導師、教職員工、學生、校友
參加人數	共 12 人(現場 8 人、視訊 4 人)
課程目標	藉由地方創生-社區參與的關注，進而達到思考己身熱情及職涯規劃。
課程摘要	藝術，存在於人與地方有種魔力，讓我們一起發現和創作，共同找到彼此的感動。星濱山自 2017 年提出「藝術共創」的核心價值，在基隆正濱漁港，歷年來透過不同社群參與藝術行動，以及邀請台灣各地創作者與在地產生關係，包含：工作坊、講座、策展...等各種型式，且於 2018、2019 年透過舉辦藝術祭的方式，讓更多人認識基隆正濱漁港，以及與藝術發生關係，更在 2021 年起成立永晝海濱美術館，打造長期經營藝術街區的發展，建立藝術、文化創意和商業經濟可以是彼此共融的關係。

視訊連結：<https://meet.google.com/qsx-xrmt-yna>

講座照片：



現場計 8 人



視訊計 4 人



回饋表統計結果(計回收 7 份，有效問卷 7 份)

- **共 7 人回饋**
- 我喜歡本次講座主題。
 - **非常同意 85.7%(6 人)、同意 14.3%(1 人)。**
- 我覺得本次講座內容豐富多元，且能運用於生活。
 - **非常同意 71.4%(5 人)、同意 28.6%(2 人)。**
- 我覺得演講者準備充足、活動設計多元。
 - **非常同意 100%(7 人)。**
- 我對本次講座的場地、設備、服務...等感到滿意。
 - **非常同意 85.7%(6 人)、同意 14.3%(1 人)。**
- 我覺得本次講座的時間安排恰當。
 - **非常同意 85.7%(6 人)、同意 14.3%(1 人)。**
- 本次講座活動有助於自我成長、職涯探索。
 - **非常同意 57.1%(4 人)、同意 42.9%(3 人)。**
- 整體而言，我對本次講座感到滿意。
 - **非常同意 85.7%(6 人)、同意 14.3%(1 人)。**
- 若諮輔暨校友中心舉辦類似的講座活動，我願意再參加。
 - **非常同意 71.4%(5 人)、同意 14.3%(1 人)、沒有意見 14.3%(1 人)。**
- 本次演講讓我最有收穫的是：(7 則回應)
 - (1) 體會有願就有力
 - (2) 講者分享實際經營團隊之關層面，客觀及清楚的說明工作室於在地關懷與深耕。

- (3)試著了解如何將在地文化特色深化、連結
- (4)社區改造、創生
- (5)講者的態度，時常思考我學的、我在乎的、我好奇的，再去提出當下的想法；時時檢視如何讓藝術和地方發展共伴的信念。
- (6)利用實際的生活經驗，再次與學校老師教導的知識連結，很實用。
- (7)瞭解地方創生實際運作

● 希望未來增加舉辦的演講活動類型(或主題)、時間：(3 則回應)

- (1)無
- (2)無、週三下午 🍷
- (3)社會企業與社區改造

● 其它建議事項：(2 則回應)

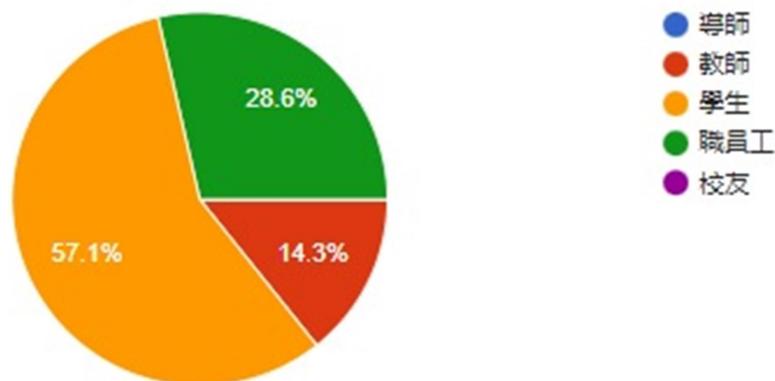
- (1)無
- (2)學校講座實在太多，所以變得有時只能配合空檔學習，因此錯過很多精彩演講，實在可惜!或許可以利用同步影音連結，可以讓無法來參與的同學能有機會被分享(好內容)。

● 身分別：(7 則回應)

學生 57.1%(4 人)、職員工 28.6%(2 人)、教師 14.3%(1 人)。

你的身分別?

7 則回應



【111 學年度第 2 學期 職涯選擇知能暨導師輔導知能講座】成果表

講 師	楊天立先生(台銀貴金屬部經理)
課程名稱	黃金王子的佛法之旅：一位銀行家的佛法學修歷程與職涯選擇
辦理日期	2023 年 5 月 10 日(星期三)
辦理時間	14:00~16:00，2 小時(含 QA 時間)
辦理地點	本校綜合大樓 GC102
對 象	本校導師、教職員工、學生、校友

參加人數 共 26 人(現場 17 人、視訊 9 人)

課程目標 藉由講師分享職涯選擇，進而協助職涯規劃。

講授內容摘要(主辦單位摘要)

- 1.楊天立講師年輕時在職涯與生涯的選擇上，著重於能夠「落實佛法」。
- 2.面對職場中名聞利養、我執、貪愛的心路歷程，譬如媒體給的「黃金王子」稱號，就使他面對批評和攻訐及我執、貪愛、我慢，如何經由覺察(一念一輪迴)、懺悔及善用假名(黃金王子)來增上志業，並且在職場努力結法緣(最好結善緣、至少不結惡緣)。
- 3.講師分享在職場 40 年，從櫃檯員一直到目前的高階經理人，是因為自己喜歡學習新東西(講師說：學新的東西，還有薪水可以領)、盡責、不計較、勇於承擔及感恩的態度。
- 4.擔任高階經理人之後，處理人的時間佔 80%，講師說：很辛苦，每個決定都有人會不滿意、會感到受傷，但是楊講師盡力結善緣、至少不結惡緣。

講座照片：



現場參加計 17 人



視訊參加計 9 人





回饋表統計結果(回收 9 份，有效問卷計 9 份)

共 9 人回饋

1. 我喜歡本次講座主題。

非常同意 77.8%(7 人)、同意 0%(0 人)、沒意見 22.2%(2 人)。

2. 我覺得本次講座內容豐富多元，且能運用於生活。

非常同意 77.8%(7 人)、同意 0%(0 人)、沒意見 22.2%(2 人)。

3. 我覺得演講者準備充足、活動設計多元。

非常同意 77.8%(7 人)、同意 11.1%(1 人)、沒意見 11.1%(1 人)。

4. 我對本次講座的場地、設備、服務...等感到滿意。

非常同意 77.8%(7 人)、同意 11.1%(1 人)、沒意見 11.1%(1 人)。

5. 我覺得本次講座的時間安排恰當。

非常同意 77.8%(7 人)、同意 11.1%(1 人)、沒意見 11.1%(1 人)。

6. 本次講座活動有助於自我成長、職涯探索。

非常同意 77.8%(7 人)、同意 0%(0 人)、沒意見 22.2%(2 人)。

7. 整體而言，我對本次講座感到滿意。

非常同意 77.8%(7 人)、同意 11.1%(1 人)、沒意見 11.1%(1 人)。

8. 若諮輔暨校友中心舉辦類似的講座活動，我願意再參加。

非常同意 77.8%(7 人)、同意 11.1%(1 人)、沒意見 11.1%(1 人)。

9. 本次演講讓我最有收穫的是：(9 則回應)

(1)無畏施

(2)很好

(3)知識學習

(4)把職場的阿修羅場轉換成選佛場，善用佛法融入生活長養志業。

(5)覺察

(6)經驗分享

(7)學習如何跟人分享選擇職業（表達的技巧及方便法）

(8)靈活運用佛法

(9)新知

10. 希望未來增加舉辦的演講活動類型(或主題)、時間：(3 則回應)

(1)類似此次演講，實用易懂的生活哲學。

(2)跟社會有連接的、2pm

(3)星期三下午

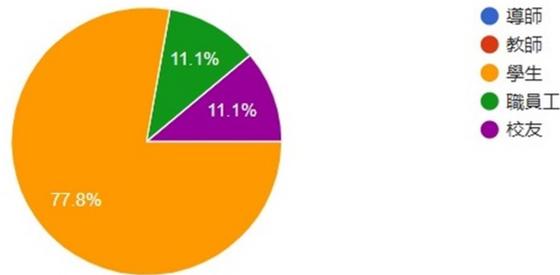
11. 其它建議事項：(0 則回應)

12. 身分別：(9 則回應)

學生 77.8%(7 人)、職員工 11.1%(1 人)、校友 11.1%(1 人)

你的身分別？

9 則回應



九、本學年創新業務規劃

(一)UCAN 共通職能測驗施測

民國 112 年 5 月起，本校深根計畫規劃大一(前測)及大三(後測)接受 UCAN 共通職能測驗施測，藉由檢視自己目前職場共通能力的具備程度，及早進行職涯規劃與學習準備。



112 年 5 月 24 日 U111 學一班 UCAN 共通職能實施照片(共計 17 人受測)

(二)自殺(傷)事件預防演練會議

會議名稱：111 學年度自殺(傷)事件預防演練會議

地點：本校諮商輔導暨校友聯絡中心

會議時間：中華民國 112 年 7 月 12 日(星期三)下午 1:00

主持人：蕭麗芬學務長

聯絡人/紀錄：徐偉玲 電話：(02)2498-0707#5126

應出席人員：蕭麗芬學務長、涂善勇總務長、溫宗堃諮輔暨校友中心主任、徐偉玲諮商心理師、校園安全暨災害防救通報處理中心高健益主任、校園安全暨災害防救通報處理中心楊明堂先生、課外活動與生活輔導組丁俊吉組員

列席人員：

請假人員：校園安全暨災害防救通報處理中心楊明堂先生(公差)

壹、討論案例(舉例)：夜間宿舍有學生欲跳樓，該生尚未接受過導師談話或諮輔中心諮商，應如何處理，請討論。

一、**通報作業**：依據本校內部控制制度「學生自殺(傷)防治處理作業」，目擊者先進行電話通報(保全公務手機)，知會校安中心夜間值勤人員，夜間值勤人員會聯繫校安主任，校安中心依規定時限辦理相關通報作業、諮輔暨校友中心於 24 小時內通報自殺防治系統。

二、**同時間的處理作業**為：通知該生信任的朋友及家屬，如以上皆無，則聯繫該生入學所自填的緊急聯絡人，以「共同處理」為原則。

三、本校已編列防墜預算，將購置 AI 監測攝影機，能及時回傳的影像至總務及校安單位、並聲音警示步入高樓層危險區域者，方能運用科技及時處理可能的墜樓事件。

四、本校每學年固定辦理自殺防治講座、珍惜生命好文不定期發布 E-mail 分享等，宣導珍愛生命、自殺不能解決問題觀念。

五、本校保全室及校安中心每年更新下班時間「緊急事件聯絡電話表」，相關師長能夠提供電話線上諮詢協助，降低傷亡的發生。

貳、散會：下午 2 時 30 分

參、下次會議：擬於 112 學年度辦理。

肆、會議照片：

