**法鼓文理學院應屆畢業生流向調查問卷**

|  |
| --- |
| 親愛的畢業同學：  這是一份關於畢業生流向的調查問卷，希望了解你對學校生活的感想為何？有何收穫？透過你對學校生活的經驗與想法，作為學校提昇整體教育品質的參考。  你的意見十分重要，你所有填答資料，悉依個人資料保護法規定嚴密保管與遵循法令規定處理，並提供以下單位進行後續運用，以避免重複向你蒐集資料，敬請放心填答。  1.學校校務分析等事項。  2.政府政策研擬等事項。  3.相關學術研究之用。  懇請您花10分鐘左右的時間，耐心填答這份問卷，如對本問卷填答有任何疑問或需依個人資料保護法第3條規定行使相關權利時，歡迎以 E-Mail 或電話與我們聯絡。  以上說明，您已詳細閱讀完畢。  感謝您的撥冗填寫。  祝  平 安 健 康  法鼓文理學院  承辦單位：諮商輔導暨校友聯絡中心  聯絡電話：(02)2498-0707轉5126 徐偉玲  E-Mail：schoolcounseling@dila.edu.tw |

**第1部分 個人基本資料**

|  |  |
| --- | --- |
| 一、 | 1.姓名：  2.性別：□(1)男 □(2)女  3.系所：□(1)佛教學系學士班 □(2)佛教學系碩士班 □(3)佛教學系博士班 □(4)生命教育學程碩士班 □(5)社區再造學程碩士班 □(6)社會企業學程碩士班 □(7)環境與發展學程碩士班  4.學號：  5.常用e-mail：  (請提供您「常用」的校外電郵，若無校外的，則留學校的電郵)  6.電話： (住家) (辦公室)  7.手機：  8.通訊地址： |

|  |  |
| --- | --- |
| 二、 | 畢業年月：民國 年 月 |
| 三、 | 請依你的身分別進行填寫(本題為教育部資料庫所需) |
|  | 1.如你是本國畢業生，請填寫本欄:   | 題 項 | 選 項 | | --- | --- | | (1)是否為原住民 | □a.是， 族，族語能力為 語(可不只一項)  □b.否 | | (2)是否為身心障礙者 | □a.是 □b.否 | | (3)是否願意接受勞動部之就業服務 | □a.是 □b.否 | | (4)是否願意將資料回饋給學校 | □a.是 □b.否 | | (5)碩、博士生入學時是否為全職工作者(學士班勿填) | □a.是 □b.否 |   2.如你是境外學生、僑生、陸生，請填寫本欄:   |  |  | | --- | --- | | 題 項 | 選 項 | | (1)身分別 | □a.外國學生 □b.僑生 □c.陸生 | | (2)畢業後動向 | □a.返回母國 □b.留台 □c.前往其他地區 | | (3)畢業後意向 | □a.就讀 □b.就業 □c.其他(請敘明) | | (4)畢業後流向機構或單位名稱: | | |

**第2部分 個人現況**

**就您的畢業後狀況，請選「擇一」項回答：**

□**一、法師回常住**

道場名稱： 地點: 執事名稱：

□**二、前往就業**

1.服務機構： 單位: 職稱：

2.機構屬性：

□(1)民營企業 □(2)公營企業 □(3)學校、學術機構 □(4)公私立醫院 □(5)政府機關

□(6)道場 □(7)非營利法人團體

3.您從事的職業類別是屬於哪一類？

□(1)行政主管、企業主管及經理人員

□(2)專業人員I（如大專教師、博士後研究、醫師、律師、會計師等）

□(3)中小學、特教、幼稚園教師

□(4)專業人員II（醫檢師、工程師、研究人員、藥師、記者、護理人員、社工師、心理師、編輯等）

□(5)技術員及助理專業人員（如專員、行政助理、研究助理、工程技術員、保險、社工、廣播、電視及其他播報員等）

□(6)事務工作人員

□(7)補教人員(安親班,補習班)

□(8)服務及買賣工作人員

□(9)職業軍人

□(10)其他，請說明：

□**三、繼續就學**

1.即將就讀學校： ，系所名稱：

2.攻讀學位：□(1)碩士 □(2)博士

3.在本校畢業後，我繼續深造的系所或領域，與在法鼓文理學院所學的知識具有相關性。 □(1)非常同意 □(2)同意 □(3)普通 □(4)不同意 □(5)非常不同意

□**四、前往服兵役，退役後規劃為：**

□**五、待業中**

如果您正在求職，請問您覺得什麼原因導致您尚未找到工作？（可複選）

□(1)整體環境景氣差 □(5)薪資不如理想

□(2)缺額工作性質與興趣不符 □(6)本身經驗或能力不足

□(3)缺額工作性質與學歷不符 □(7)面試準備不足

□(4)工作地點不佳 □(8)其他：

□**六、其他(如:退休、家管、當志工)，請說明**

**第3部分 共同題目**

一、您認為學校在整體學習環境上，哪些方面有待改善？(最多可複選三項)

□1.圖書與儀器設備 □5.學生課業輔導

□2.學生活動/研究室空間 □6.學生生活輔導

□3.跨校學術合作 □7.通識課程設計

□4.課堂教室空間安排 □8.其他 (請敘明)

二、對目前就讀法鼓文理學院的學弟妹，您有哪些生涯發展方面的建議？（最多可複選三項）

□1.強化專業知識或能力 □6.培養領導能力

□2.發展第二專長 □7.了解社會趨勢

□3.增加課外學習機會 □8.加強跨領域知識

□4.培養語文能力 □9.其他 (請敘明)

□5.培養人際互動能力

三、學校在哪些能力的培養，對您個人的工作幫助最大？(最多可複選三項)

□1.溝通表達能力 □6.創新能力

□2.持續學習能力 □7.工作紀律、責任感及時間管理能力

□3.人際互動能力 □8.資訊科技應用能力

□4.團隊合作能力 □9.外語能力

□5.問題解決能力 □10.其他(請敘明)

四、在本校求學的經歷上，下列哪一項對您個人的工作幫助最大？(最多可複選三項)

□1.主修科系

□2.在校成績

□3.通識教育

□4.相關工作經驗(如打工、實習經驗、志工經驗)

□5.研修課程、資訊學程

□6.遊學經驗（如交換學生）

□7.社團經驗

□8.國家考試證書

五、您是否會以身為法鼓文理學院校友為榮： □1.是 □2.否

六、若有時間，是否願意回到學校參加活動(如：校慶、經驗分享或探視師長等)

□1.願意 □2.不願意

七、若有機會，您願意引薦本校學弟妹進入您的行業嗎？

□1.非常願意 □2.願意 □3.不一定 □4.不願意 □5.非常不願意

八、對於學校的建議：(請說明)

**第4部分 對系所的意見**

一、下列關於您所就讀系所的描述，您同意的程度如何？

|  | (5)非常  同意 | (4)同意 | (3)普通 | (2)不同意 | (1)非常不同意 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 教育目標明確 |  |  |  |  |  |
| 2. 課程規劃能達到設定之教育目標 |  |  |  |  |  |
| 3. 修課規定要求合理(如學分要求、必選  修、擋修等) |  |  |  |  |  |
| 4. 課程能符合升學就業的需求 |  |  |  |  |  |
| 5. 對修習外校課程有很多限制 |  |  |  |  |  |
| 6. 課程能與實務接軌 |  |  |  |  |  |
| 7. 師資素質與專長與授課課程相符 |  |  |  |  |  |
| 8. 教師能有效運用教學與評量方法 |  |  |  |  |  |
| 9. 老師重視課堂教學的回饋意見 |  |  |  |  |  |
| 10. 培育的學生在專業領域中具競爭力 |  |  |  |  |  |
| 11. 對於系所課程設計的建議：  12. 對於通識教育課程的建議： | | | | | |

二、針對系所的學習環境，您的滿意程度如何？

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (5)非常  滿意 | (4)滿意 | (3)普通 | (2)不滿意 | (1)非常不滿意 |
| 1. 行政人員的服務 |  |  |  |  |  |
| 2. 環境與空間 |  |  |  |  |  |
| 3. 設備(如教學器材) |  |  |  |  |  |
| 4. 課外學習活動(如演講、實習、參訪或  研討會) |  |  |  |  |  |
| 5. 學習協助(如學習輔導，Office Hour) |  |  |  |  |  |
| 6. 就業輔導(如職涯發展講座、就業考試  輔導等) |  |  |  |  |  |
| 7. 升學輔導(如升學考試講座、讀書會等) |  |  |  |  |  |
| 8. 師生互動與生活輔導(如導師制等) |  |  |  |  |  |
| 9. 對學生意見與需求的重視 |  |  |  |  |  |
| 10. 服務學習與獎助機會 |  |  |  |  |  |

三、對於學校或系所的建議：

**～問卷結束˙謝謝您的填答～**