

## 111 學年度第 4 次導師會議紀錄

會議名稱：111 學年度第 4 次導師會議

地點：本校 GC109 教室

會議時間：中華民國 112 年 6 月 7 日(星期三)下午 12:10

主持人：溫宗堃主任

聯絡人/紀錄：徐偉玲 電話：(02)2498-0707#5126

應出席人員：佛教學系一年級導師溫宗堃助理教授

佛教學系二年級導師曾堯民助理教授

佛教學系三年級暨佛教學系四年級導師劉思妙(釋見弘)副教授

佛教學系碩士班主任導師鄧偉仁副教授

人文社會學群社會企業與創新碩士學位學程主任導師葉玲玲教授

人文社會學群生命教育碩士學位學程導師(一A)蕭麗芬助理教授

人文社會學群生命教育碩士學位學程導師(一B)郭文正助理教授

列席人員：諮商輔導暨校友聯絡中心徐偉玲諮商心理師

請假人員：佛教學系碩士班主任導師鄧偉仁副教授

壹、主席報告：請導師於適當時機向學生宣導「尊重彼此身體界線」。

貳、討論內容：

1. 擬發出身體自主三步驟性別平等教育宣導說帖請導師向學生宣導。



(1) 覺察身體感受

大至不同種族、地區、文化，小至個體差異，每個人對於身體被觸碰

的接受程度都不同。「身體感受」需要我們好好觀察、了解自己的感受，才能從「不舒服、怪怪的」進展到明確知道自己「不喜歡」。

### (2) 適當表達發聲

在了解自己的身體感受後，最重要的是能夠勇敢為自己發聲！勇敢說出自己的感覺，勇敢拒絕他人讓自己不舒服的行為。在表達自己的不舒服時，如果你理解對方並無惡意，或怕場面變得尷尬，可以善用「溫和而堅定」的拒絕方法，並接著堅定地離開現場。

### (3) 保有嘗試彈性

Only YES means YES ! 發揮禮貌詢問、徵得同意才是可以的。另一方面，因應特殊狀況、對方的處境，而稍微彈性調整「被碰一下下」的身體界線。因應實際狀況，在經過思考之後，確認「不會過度勉強」後，並作微調嘗試。

2. UCAN 未來擬學士班一年級、三年級實施，進修學士班(假日上課)則商借必修課老師課程 30 分鐘，入班進行說明與施測。

3. 學生向導師報告擬向教育部申訴\*時，建議導師可依以下流程處理(草擬)：

(\*涉及校安通報，如性騷、家暴等情事，則請導師立即通知校安中心或諮商輔導暨校友聯絡中心，學校依法須於 24 小時內通報教育部)

(1) 了解事情原委及學生的訴求，不批判的聆聽。

(2) 請學生給導師 5 個工作天(以內)的時間向學校反應，期間如有不舒服皆可再向導師告知。

(3) 導師立即向諮商輔導暨校友聯繫中心主任(以下稱主任)及心理師告知(當面告知、E-mail 或電話)。

- (4)主任及心理師收到導師聯繫後，於2個工作天(以內)向導師就如何回應學生提出建議，並協助導師聯繫相關單位，進行學生訴求的溝通。
- (5)導師向學生知會學校的改善方向，並請導師隨時與學生保持聯繫，諮輔中心瞭解該案的辦理進度，會隨時向導師匯報，請導師轉知學生外，也關心學生的心情感受，減低學生直接投訴教育部的想法。

#### 4.性別平等教育-e等公務園學習平臺

(<https://elearn.hrd.gov.tw/mooc/index.php>)

)，選擇一般民眾登入後，師長即可觀看以下本中心建議課程：

##### (1)創造 LGBT 性別友善環境

<https://elearn.hrd.gov.tw/info/10030955>

學習用性別的眼光檢視生活中的各項新聞、政策、醫療生態中的各種性別問題、認識多元性別朋友的生長環境及在社會中的處境、提昇民眾的性別敏感度。期望能幫助大家更瞭解創造 LGBT 性別友善環境的相關知識。

##### (2)為什麼我們需要女性主義

<https://elearn.hrd.gov.tw/info/10030865>

1. 理解性別、文化、溝通三者之間的關聯性。
2. 熟悉社會中常見與性別議題相關的專有名詞。
3. 認知國內外性別平等政策與做法。

##### (3)就業 Lady 卡卡 der~從性別平等談起

<https://elearn.hrd.gov.tw/info/10028277>

1. 瞭解我國就業市場的性別差異。
2. 列舉組織建築對職場女性的影響。
3. 瞭解職場性騷擾的類型與管理省思。
4. 指出性別平等政策推動的新趨勢。

參、散會：下午 1 時 10 分

肆、下次會議：擬於 112 年 9、10 月份(星期三)下午 12:10 辦理。

伍、本次會議照片：

