



## 105 學年度第二學期工作成果報告



### 報告大綱

- 一、 組織與人力配置(p.1)
- 二、 環境與資源優化(p.1~p.3)
- 三、 整體輔導規劃(p.3~p.12)
- 四、 校友服務業務(p.12)
- 五、 特殊教育業務(p.13)
- 六、 跨單位合作會議(p.14)
- 七、 106-1 預定工作內容(p.15~p.19)

報告人：鄭曉楓主任、徐偉玲心理師

報告日期：中華民國 106 年 7 月 31 日

## 一、組織與人力配置

(一)成立時間：105/8/1 獲教育部核准成立諮商輔導暨校友聯絡中心

(二)配置人員：鄭曉楓主任(生命教育碩士學程助理教授兼)

徐偉玲心理師(諮心字第 000584 號，106/2/13 到職)

兼任助理陳亭瑩(聘期 106/2/1~106/5/31)

兼任助理釋覺心(106/6/24 起聘)

(三)教育部補助大專校院聘用專兼任專業輔導人力計畫心理師的計畫

1. 105/9/30 提出申請。
2. 105/11/23 教育部來文核准通過補助案，同意部分補助 39 萬元整，補助比例 59.5%；本校自籌 26 萬 5,456 元整。
3. 本計畫期程為 106/1/1 至 106/12/31，106/2/13 起聘徐偉玲心理師，前述未執行之補助款餘款需繳回。
4. 107/2/28 為本計畫結案期限，屆時需檢附計畫經費核定文件、計畫收支結算表及成果報告書函送教育部。

(四)申請心理諮商室為合格諮商場所

106/2/20 發文至新北市政府衛生局逕行申請；106/2/23 新北市政府衛生局派員前來會勘心理諮商室設施；106/3/2 新北市政府衛生局來文准予核備心理諮商室為合格諮商場所，醫事機構代碼為 9Y31270020。

## 二、環境與資源優化

(一)美化環境：於窗戶新增兩幅壁貼、躺椅區及主任辦公室各新增一幅壁貼、等候區新增一盞黃光立燈，增加中心溫馨活潑氛圍。



躺椅區新增一幅壁貼



(二)借閱資源與情況：

1. 借閱資源

105 學年度第二學期購置圖書 16 冊、接受捐贈 2 冊、購置影音 DVD 7 片，並訂閱天下雜誌兩年份。計本中心借閱資源共計圖書 124 冊、影音 DVD 17 片、雜誌 3 份

諮輔暨校友中心借閱資源統計表			
時間	類別	來源	冊數/片數
104 學年度	圖書	購置	19 冊
	圖書	捐贈	2 冊
	小計：圖書 21 冊		
105 學年度第一學期	圖書	學務組移交	25 冊
	圖書	捐贈	11 冊
	圖書	購置	48 冊
	影音 DVD	購置	10 片
	雜誌	訂閱	2 份
小計：圖書 84 冊、影音 DVD 10 片、雜誌 2 份			
105 學年度第二學期	圖書	購置	16 冊
	圖書	捐贈	3 冊
	影音 DVD	購置	7 片
	雜誌	訂閱	1 份
小計：圖書 19 冊、影音 DVD 7 片、雜誌 1 份			
總計：圖書 124 冊 影音 DVD 17 片 雜誌 3 份			

## 2. 借閱情況

本學期借閱次數共計 70 次/冊(片)，詳如下表。本學期在校生共 238 人，平均每 3 人有 1 人借閱 1 冊(片)借閱資源。

統計期間 106/2/1 至 106/7/26

借閱種類	書籍	影音 DVD	雜誌	總計
借閱數 (占百分比)	34 (48.57%)	29 (41.42%)	7 (10%)	70 (100%)

3. 「一月一心書」本學期共撰寫 3 篇，並發出全校信供教職員工生閱讀，三本心書如下：

(1) 【106/5 月份 一月一心書】

書名：當傷痛來臨－陪伴的修練

作者：蘇絢慧

出版社：寶瓶文化

(2) 【106/4 月份 一月一心書】

書名：研究研究論論文：研究歷程之科 P 解密與論文寫作 SOP 大公開

作者：吳鄭重

出版社：遠流

(3) 【106/3 月份 一月一心書】

書名：劉若瑀的三十六堂表演課

作者：劉若瑀

出版社：天下文化

## 三、 整體輔導規劃

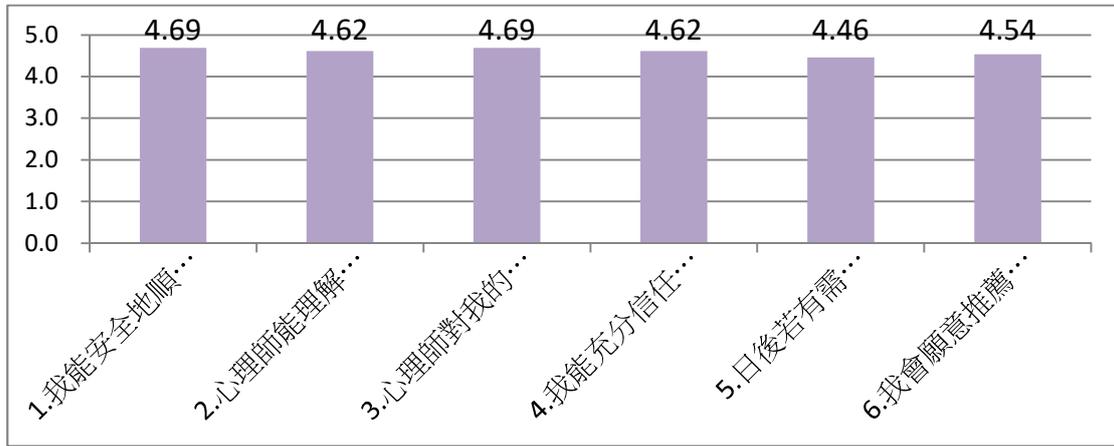
(一)直接輔導業務：106/03/17~106/04/14 及 106/05/09~106/06/09 辦理個別輔導主題月 1 及 2，提供兩種心理輔導牌卡作為個別輔導媒材，兩場皆報名額滿；同時亦接受其他個別輔導申請，本學期截至 106/07/06 個別晤談共服務 90 人次/19 人。

〈個別晤談歷程滿意度回饋〉

A. 填寫回饋表人數：13 人

◎另有 6 名未填寫回饋表，包含緊急危機個案 3 名、已催未給 1 名、教職員工單次諮詢 1 名、休學生單次諮詢 1 名，共計 6 名。

B. 結果：回饋表統計後以「我能安全地順暢自在地表達」及「心理師對我的情緒和問題能全然的接納和同理的回應」為最高分(4.69)，其他皆達 4 分(同意)以上。晤談滿意度直條統計如下圖，個別晤談概況與統計如下表。



⊙上圖題目完整敘述與分數：1.我能安全地順暢自在地表達(4.69)。2.心理師能理解我的困擾或問題(4.62)。3.心理師對我的情緒和問題能全然的接納和同理的回應(4.69)。4.我能充分信任心理師，且覺得被支持(4.62)。5.日後若有需要，我願意再預約個別晤談(4.46)→本題說明：因部分來談學生即將畢業，故本題填答沒意見(3)。6.我會願意推薦同學接受個別晤談服務(4.54)。

105 學年度第二學期個別晤談概況與統計表

統計別	分項		人數/人次	
性別	男		9 (人)	
	女		10 (人)	
單位	學士班	佛教學系	4 人/20 人次	
	學士班合計		4 人/20 人次	
	碩士班	佛教學系		9 人/41 人次
		生命教育碩士學位學程		3 人/7 人次
		社會企業與創新碩士學位學程		2 人/21 人次
		社區再造碩士學位學程		0
	環境與發展碩士學位學程		0	
碩士班合計		14 人/69 人次		
教職員工合計		1 人/1 人次		
心理師	徐偉玲心理師		19 人/累計 90 人次	
主要輔導主題 (個案可複選)	自我探索		52 次	
	人際關係		23 次	
	情感關係		13 次	
個別輔導總人數/人次：19 人/90 人次				

(二)健康心理宣導暨職涯業務：本學期共舉辦 1 場校友薪火相傳-職涯分享會、1

場性別平等暨法鼓講座、1 場心理健康工作坊、1 場人際溝通分析工作坊，共服務 102 人次。

辦理日期	活動名稱	參與人次
106/03/22	校友薪火相傳-職涯分享會：以菩提心開展入世正命~修行與工作的融合(賴玉梅、吳錫昌校友主講)	9



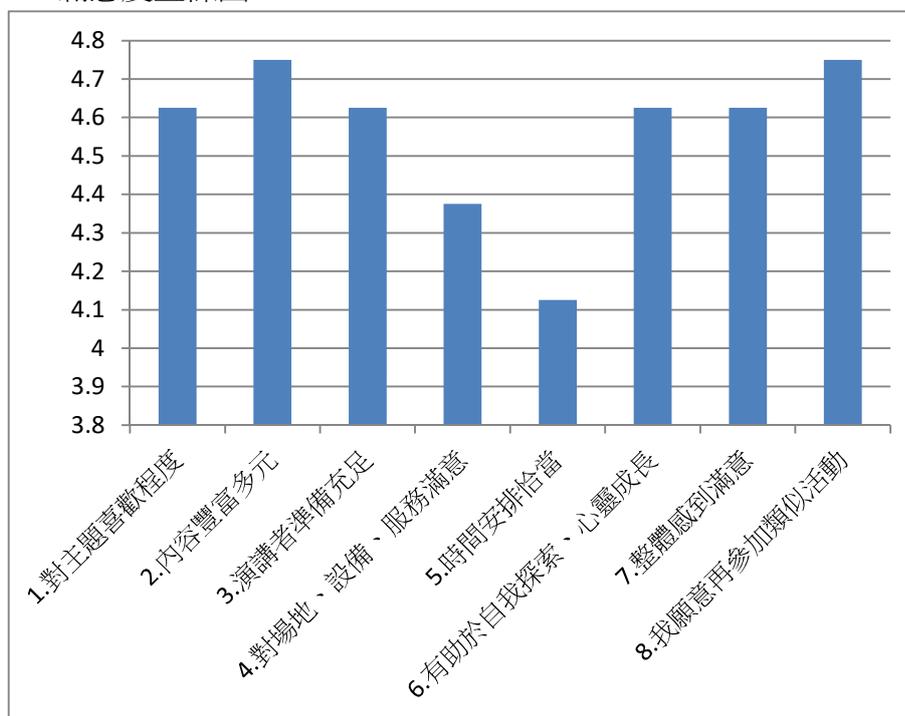
#### 活動滿意度統計

1. 參與人數：9 人
2. 滿意表 8 人填寫，統計如下：

題項	題目	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意
1.	我喜歡本次講座主題。	62.5%	37.5%	0	0	0
2.	我覺得本次講座內容豐富多元，且能運用於生活。	75%	25%	0	0	0
3.	我覺得演講者準備充足、活動設計多元。	62.5%	37.5%	0	0	0
4.	我對本次講座的場地、設備、服務...等感到滿意。	37.5%	62.5%	0	0	0
5.	我覺得本次講座的時間安排恰當。	37.5%	37.5%	25%	0	0
6.	本次講座活動有助於自我探索、心靈成長。	62.5%	37.5%	0	0	0
7.	整體而言，我對本次講座感到滿意。	62.5%	37.5%	0	0	0

辦理日期	活動名稱	參與人次				
8.	若諮輔中心舉辦類似的講座活動，我願意再參加。	75%	25%	0	0	0

3. 滿意度直條圖：



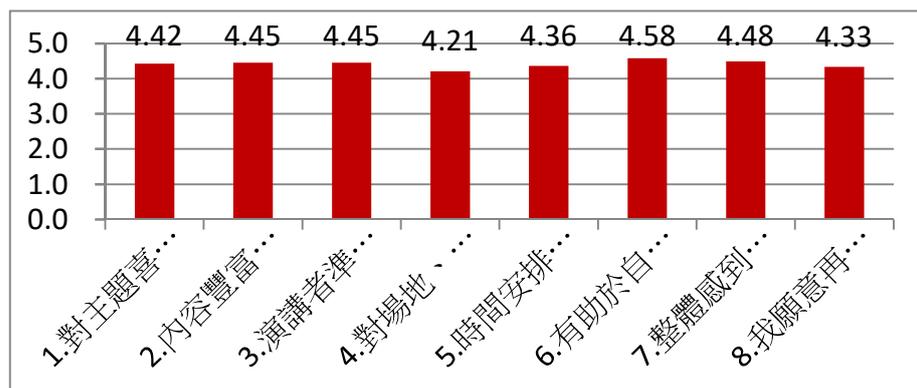
4. 滿意度質性回饋：

題項	題目	質性回饋
9.	本次演講讓我 <b>最有收穫</b> 的是	(1)認識自己。 (2)都很棒，也很感動！希望有機會追隨二位學長姐的腳步。接觸法鼓後，我自己也期許能朝自利利他的方向走，讓此生生命圓滿，不枉此生。 (3)2位學長分享生命經驗。 (4)發心，願力。 (5)全都有。
10.	希望未來增加舉辦的演講活動類型(或主題)、時間	(1)相同。
11.	其它建議事項	(1)若能在德貴學苑舉辦，可能吸引更多人參與聆聽。

106/04/19	性別平等教育暨法鼓講座：男女特質大不同?調節衝突情緒的同理心技巧(楊瑞玉諮商心理師主講)	42
-----------	--	----

辦理日期	活動名稱	參與人次
<div style="text-align: center;">     </div> <p style="text-align: center;"><b>活動滿意度統計</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與人數：42 人</li> <li>2. 填寫回饋表人數：33 人(占參與人數 78.5%)       <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 結果：回饋表統計後以「本次講座活動有助於自我探索、心靈成長」為最高分(4.58)，以「我對本次講座的場地、設備、服務…等感到滿意」為最低分(4.21)，滿意度直條統計如下圖。</li> <li>B. 檢討：參與者對講座的場地、設備、服務…等滿意度得最低分的原因為           <ol style="list-style-type: none"> <li>(A) 兼任助理因搭車問題無法提早 30 分鐘趕回學校，導致簽到處人手不足。</li> <li>(B) 教室單槍投影機傳輸線問題，導致投影畫面有疊影。</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>3. 滿意度直條圖：</li> </ol>		

辦理日期	活動名稱	參與人次
------	------	------



◎上表題目完整敘述與分數：1.對主題喜歡程度(4.42)。2. 內容豐富多元(4.45)。3.演講者準備充足(4.45)。4.對場地、設備、服務滿意(4.21)。5.時間安排恰當(4.36)。6.有助於自我探索、心靈成長(4.58)。7.整體感到滿意(4.48)。8.我願意再參加類似活動(4.33)。

4. 滿意度質性回饋：

題項	題目	質性回饋
9.	本次演講讓我最有收穫的是	(1)別人情緒爆發時引導他/她到解決問題/好一點的方法。(2)同理心，如何去適當的切入他人的困境與問題所在。(3)發現別人的專業。(4)喚起情緒。(5)學同理對方。(6)情緒調色盤。(7)人際互動、同理心。(8)互相溝通。(9)同理心是每人都需要的。(10)情緒調整，讓處在地獄的邊緣的人感覺好過一點，隱約可以看到希望。(11)對方難過時了解同理對方。(12)教我們人跟人接觸，用短時間或有效果的安慰他，讓他離苦得樂。(13)很生活化，是我們真的需要學習的部分，藉由了解情緒到同理對方進而引導，很實用。(14)情緒上的問題怎麼解決。(15)學到新的同理技巧。(16)可以調整某個人到好的情緒。(17)更清楚情緒的衝突及兩性之間的差異。(18)同理。(19)態度，決定很多事。輔導，不是給答案。(20)今天的主題在日常生活很受用！不論對自己或別人都有幫助！也讓自己有別的思維。(21)學到新的東西，由生氣轉到傷心難過、或由生氣轉到害怕不安。(22)要聆聽別人的痛苦，然後安慰她，同理她的痛苦。(23)看到平時我們安慰人時會犯的錯誤，也了解到對方真正需要的是什麼。(24)

辦理日期	活動名稱	參與人次
	理論配合實務演練，容易進入情境。(25)如何處理激動情緒。	
10.	希望未來增加舉辦的演講活動類型(或主題)、時間	(1)同此次講座。(2)類似這次的：情感。(3)星期三下午。(4)情緒方法。(5)安寧與老人情緒的專題演講，因為年長者亦有情緒的管理問題。(6)人際溝通。週三下午。(7)相似，但時間是否要改 4:30。(8)溝通時雙方心理活動方面。(9)同理，諮商技巧。(10)週三下午，如何正確注釋理解對方的語言。
11.	其它建議事項	(1)講座最好安排在週三下午(因為沒課)，如安排在其他時間，因上課無法聆聽就太可惜了。(2)No. 非常棒。(3)投影機問題。(4)白天。(5)演講很生動活潑，講師很棒！

106/5/11 106/5/18	心理健康工作坊：禪非纏、畫亦話~舞動線條的旋律，傾聽心靈的話語—以禪繞畫自我探索(劉芝彤講師主講)	38
----------------------	---	----



#### 活動滿意度統計

1. 參與人數：21 人(第一次)、17 人(第二次)。

【23 人報名(14 人網站報名，8 人主任課程學生，1 人電話報名)，4 人無法全程參加】

辦理日期	活動名稱	參與人次
------	------	------

2. 填寫回饋表人數：17 人(占第二次參與人數 100%)

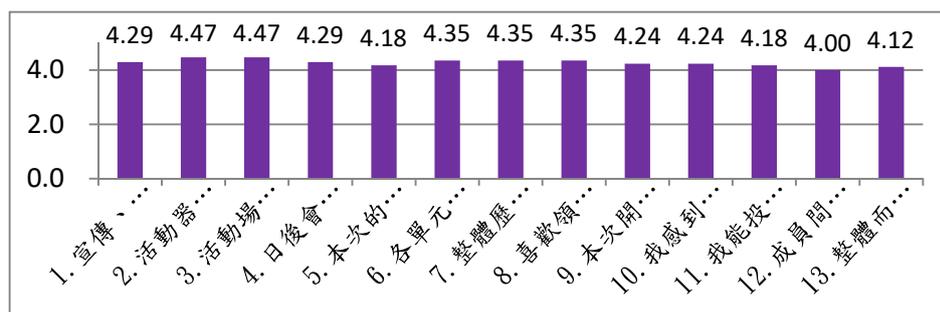
A.結果：回饋表統計後以「活動器材充足」及「活動場地滿意」為最高分(4.47)，以「成員間彼此合作且有高度凝聚力」為最低分(4.00)，滿意度直條統計如下圖。

B.檢討：參與者對成員間彼此合作且有高度凝聚力滿意度得最低分的原因為

(A)此為工作坊創作紓壓性質，著重在個人內心的探索，故互動時間就減少。

(B)講師仍有安排成員彼此分享創作歷程，氣氛和諧愉快。

3. 滿意度直條圖：



- ◎上表題目完整敘述與分數：1.宣傳、招募、通知明確清楚(4.29)。2.活動器材充足(4.47)。3.活動場地滿意(4.47)。4.日後會主動尋求諮輔校友中心資源(4.29)。5.本次的主題對我有助益(4.18)。6.各單元活動多元、有趣(4.35)。7.整體歷程連貫、流暢、循序漸進(4.35)。8.喜歡領導者的帶領及互動方式(4.35)。9.本次開班的時間及單元次數非常適合(4.24)。10.我感到安心放鬆、可以自在分享 (4.24)。11.我能投入活動且真誠主動與他人互動(4.18)。12.成員間彼此合作且有高度凝聚力(4.00)。13.整體而言，我喜歡這次的工作坊(4.12)。

- ◎行政服務向度(1.~4.題)平均 4.38 分；課程內容向度(5.~9.題)平均 4.29 分；成員感受向度(10.~13.題)平均 4.13 分。

4. 滿意度質性回饋：

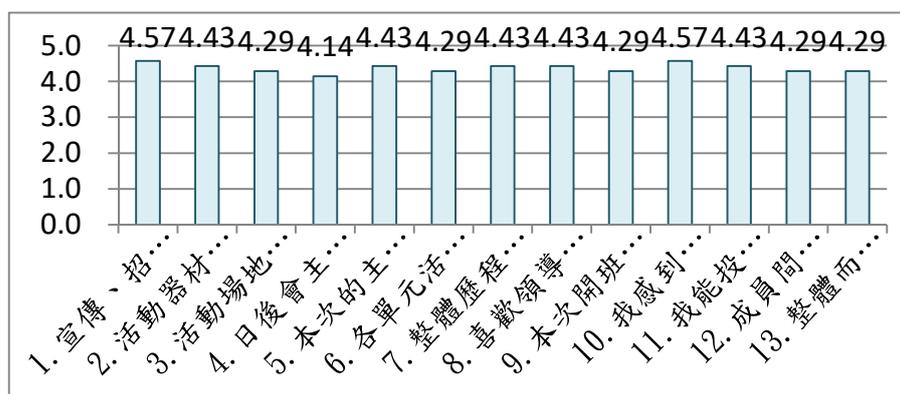
題項	題目	質性回饋
14.	最大的收穫是	(1)認識自己。(2)對禪繞畫產生了興趣。(3)開放心胸、舒緩心情。(4)發現"更"美麗的世界。(5)心很平靜，願意與人分享感想。(6)讓我身心放鬆。(7)培養定心、專注。(8)有畫畫的感覺。
15.	相關建議	(1)可以創立社團，有一起畫畫的時間。(2)開放禪繞畫的相關圖書借閱。(3)更多其他深入的心靈探索活動。(4)時間有點趕。(5)時間比較少，比較無法完整學習。

辦理日期	活動名稱	參與人次
106/05/31 106/06/07	「人際溝通分析工作坊」 (陳淑琦心理師帶領)	13



### 活動滿意度統計

- 參與人數：6 人(第一次)、7 人(第二次)。  
【10 人錄取，1 人候補，辦理狀況為 3 人無法參加(未請假)、1 人無法全程參加】
- 填寫回饋表人數：7 人(占第二次參與人數 100%)
  - 結果：回饋表統計後以「宣傳、招募、通知明確清楚」及「我感到安心放鬆、可以自由分享」為最高分(4.57)，其他皆達 4 分(同意)以上。
  - 檢討：本次團體依約出席狀況待改善，未來在活動前三天將以 Email 提醒成員出席，未來錄取信件也將提醒成員「如無法參與，務必提前告知」。
- 滿意度直條圖：



- ◎上表題目完整敘述與分數：1.宣傳、招募、通知明確清楚(4.57)。  
2.活動器材充足(4.43)。3.活動場地滿意(4.29)。4.日後會主動尋求諮輔校友中心資源(4.14)。5.本次的主題對我有幫助(4.43)。6.各單元活動多元、有趣(4.29)。7.整體歷程連貫、流暢、循序漸進(4.43)。8.喜歡領導者的帶領及互動方式(4.43)。

辦理日期	活動名稱	參與人次									
<p>9.本次開班的時間及單元次數非常適合(4.29)。10.我感到安心放鬆、可以自在分享 (4.57)。11.我能投入活動且真誠主動與他人互動(4.43)。12.成員間彼此合作且有高度凝聚力(4.29)。</p> <p>13.整體而言，我喜歡這次的工作坊(4.29)。</p> <p>◎行政服務向度(1.~4.題)平均 4.36 分；課程內容向度(5.~9.題)平均 4.37 分；成員感受向度(10.~13.題)平均 4.39 分。</p> <p>4. 滿意度質性回饋：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>題項</th> <th>題目</th> <th>質性回饋</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14.</td> <td>最大的收穫是</td> <td>(1)學到溝通模式。(2)可以重新檢視自己的溝通模式，作為改進的方式。(3)溝通語氣的重要。(4)人際互動更多元。</td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td>相關建議</td> <td>無。</td> </tr> </tbody> </table>			題項	題目	質性回饋	14.	最大的收穫是	(1)學到溝通模式。(2)可以重新檢視自己的溝通模式，作為改進的方式。(3)溝通語氣的重要。(4)人際互動更多元。	15.	相關建議	無。
題項	題目	質性回饋									
14.	最大的收穫是	(1)學到溝通模式。(2)可以重新檢視自己的溝通模式，作為改進的方式。(3)溝通語氣的重要。(4)人際互動更多元。									
15.	相關建議	無。									

#### 四、校友服務業務

(一)學、碩士班畢業生畢業流向統計：106/6/29 完成學、碩士班畢業生畢業流向統計；學士班畢業生以繼續深造(52%)為最多；碩士班畢業生以就業(30%)及寺院弘法(27%)為最多；全校畢業生以繼續深造(36%)為最多、寺院弘法(28%)次之。畢業生流向統計表如下表。

畢業生動向統計	學士班畢業生		碩士班畢業生		全校畢業生	
	人數	比例	人數	比例	人數	比例
寺院弘法	18	30%	20	27%	38	28%
繼續深造	32	52%	17	23%	49	36%
就業中	6	10%	22	30%	28	21%
非就業中	3	5%	4	5%	7	5%
失聯	1	2%	0	0%	1	1%
未回覆	1	2%	11	15%	12	9%
合計	61	100%	74	100%	135	100%

(二)畢業生流向問卷調查：106/7/6 寄出畢業滿 1 年(104 學年度)、畢業滿 3 年(102 學年度)及畢業滿 5 年(100 學年度)校友流向追蹤問卷調查，不包含外籍生，計畢業滿 1 年(104 學年度)有 16 名校友受邀施測、畢業滿 3 年(102 學年度)同樣有 16 名校友受邀施測、畢業滿 5 年(100 學年度)有 12 名校友受邀施測，共計 44 名校友受邀施測。106/9 月份完成前述畢業生問卷之實施。

(三)校友證申辦：截至 106/7/12 計有 79 人辦理校友證。

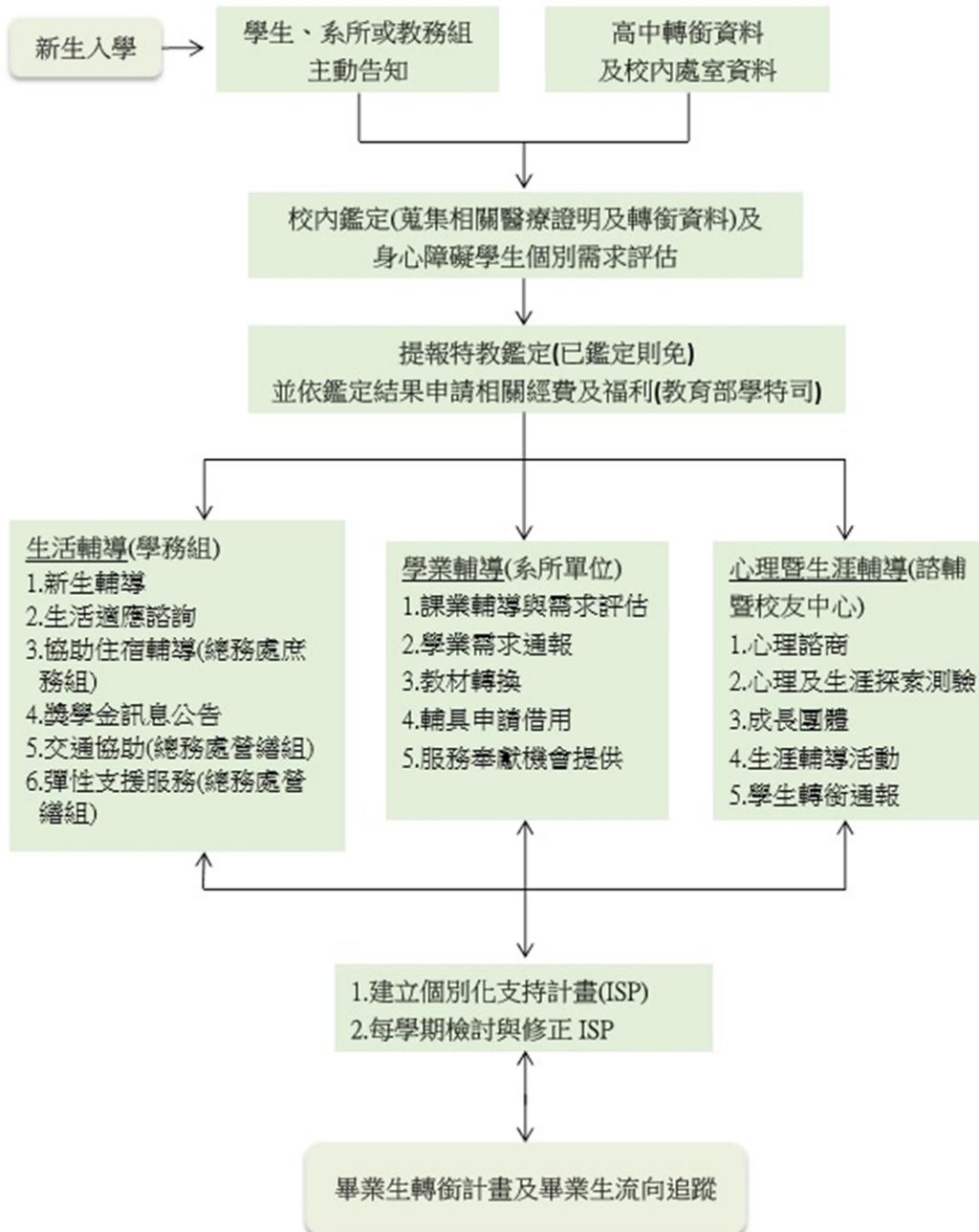
#### 五、特殊教育業務

(一)特教專家到校訪視：106/6/26 依教育部規定完成特教專家到校訪視，專家針對本校在特教方面的準備與努力多予肯定，並完成本校身心障礙學生服務流

程(經 105 學年度第 5 次校務會議通過)。  
 (二)本校身心障礙學生服務流程圖，如下圖：

**【身心障礙學生服務流程】**

中華民國 106 年 6 月 21 日 105 學年度第 5 次校務會議通過

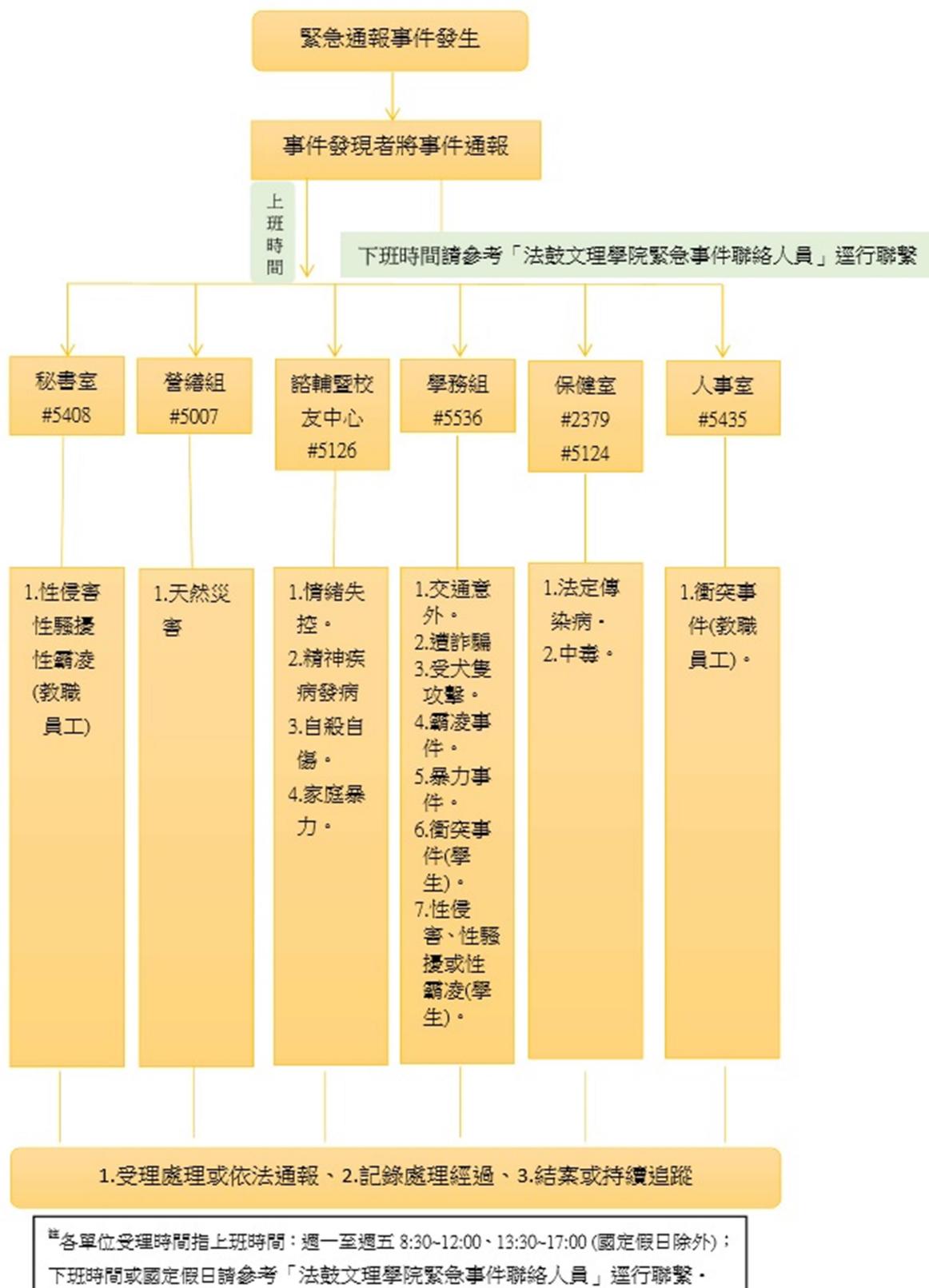


## 六、跨單位合作會議

- (一)宿舍(安全)事件管理作業程序暨校安通報與窗口討論會議於 106/4/12 召開，依照會議決議為待修改宿舍(安全)事件管理作業程序通報作業及各類緊急通報事件受理單位綜整表後，提案至學總會議討論。
- (二)學總會議於 106/5/3 召開，討論校園安全及緊急通報系統，決議略為：(1)通過本校宿舍(安全)事件管理作業程序通報作業。(2)確立本校各類緊急通報事件受理單位綜整表。(3)確立本校各類緊急通報事件受理單位圖，如下圖所示。

# 法鼓文理學院各類緊急通報事件受理單位圖

中華民國 106 年 5 月 3 日學總會議通過



## 七、106 學年度第一學期預定工作內容

### (一)【組織與人力配置】

- 1.配置人員：莊國彬主任(佛教學系副教授兼，106/8/1 起擔任中心主任)  
徐偉玲心理師(教育部補助專兼任專業輔導人員聘)  
兼任助理釋覺心(佛教學系碩士班)
- 2.擬撰寫完成教育部補助專兼任專業輔導人員 107 年計畫並提報申請，並完成 106 年前述計畫結案報告。

(二)【環境與資源優化】規劃持續購買輔導相關書籍、新訂閱科學人雜誌及一月一心書預計發表 3 篇。

(三)【整體輔導規劃】規劃 1061 本中心行事曆，包含法鼓暨自我定向講座 1 場、同理心訓練工作坊 3 次、友善校園暨性別講座 1 場、新生心理測驗 1 場。

### (四)【校友服務業務】

1. 106/7/6 寄出畢業滿 1 年(104 學年度)、畢業滿 3 年(102 學年度)及畢業滿 5 年(100 學年度)校友流向追蹤問卷調查，不包含外籍生，計畢業滿 1 年(104 學年度)有 16 名校友受邀施測、畢業滿 3 年(102 學年度)同樣有 16 名校友受邀施測、畢業滿 5 年(100 學年度)有 12 名校友受邀施測，共計 44 名校友受邀施測。預計 106/11/10 前完成 70%的問卷填寫率。
- 2.擬規劃雇主滿意度與所依止道場領執滿意度問卷實施，並完成問卷發放、回收。

(五)【特殊教育業務】將擬定特殊教育推行委員會設置要點，成立特教推行委員會，並召開一次會議。

(六)【其他主管交代事宜】

(七)【附件】106 學年度第一學期行事曆

## 1061 諮商輔導暨校友聯絡中心活動行事曆

日期	時間	地點	活動	活動者
籌備： 2017.08.09~09.06 發佈：2017.09.07 提醒：2017.09.11			【友善校園暨性別講座】 行前準備： 文案、場地、 海報、宣傳	徐偉玲
2017.09.13(三)	14:00~15:00		【友善校園暨性別講座】	主講:徐偉玲心理師 協助:釋覺心助理
2017.09.13~09.20			【友善校園暨性別講座】 問卷統計、照片、檔案整理	徐偉玲
2017.09.14(四)			發佈9月份一月一心書/雜誌	撰文:釋覺心助理 發信:徐偉玲老師
籌備： 2017.09.04~09.15 發佈：2017.09.18			【個別輔導主題月1】 行前準備 文案、海報、 宣傳、招募	徐偉玲
籌備： 2017.09.18~10.02 第一波宣傳： 2017.10.11 第二波宣傳： 2017.10.16			【同理心訓練工作坊】 行前準備 文案、海報、 宣傳、招募	徐偉玲
2017.09.27~10.25 共五週		個輔室	【個別輔導主題月1】來談談人際關係並瞭解自我	徐偉玲心理師
籌備： 2017.09.22~09.29 發佈：2017.10.06 提醒：2017.10.13			【大一心理測驗關懷】 行前準備： 文案、場地、	徐偉玲

日期	時間	地點	活動	活動者
			海報、宣傳	
2017.10.19(四)			發佈10月份 一月一心書/ 雜誌	撰文:釋覺心助 理 發信:徐偉玲老 師
2017.10.20(五)	14:00~15:30		大一心理測 驗關懷	主持:徐偉玲心 理師 協助:釋覺心助 理
2017.10.23~10.27			【大一心理 測驗關懷】問 卷統計、照 片、檔案整理	徐偉玲
2017.10.25~11.01			【個別輔導 主題月1】問 卷統計、檔案 整理	徐偉玲
2017.10.18、 2017.10.25、 2017.11.01 連續3週週三	13:30~16:30	團輔室	其實我懂你 的心—同理 心訓練工作 坊	主講:陳淑琦心 理師 協助:釋覺心助 理
籌備: 2017.10.16~10.30 第一波宣傳: 2017.10.31 第二波宣傳: 2017.11.07			【生涯規劃 講座】 行前準備 文案、海報、 宣傳、招募	徐偉玲
2017.11.15(三)	14:00~17:00		【法鼓暨自 我定向講座】 接納承諾的 生涯觀:實踐 悲智願行、圓 滿六波羅密	主講:釋宗白心 理師 協助:釋覺心助 理
2017.11.16(四)			發佈11月份 一月一心書/ 雜誌	撰文:釋覺心助 理 發信:徐偉玲老 師
籌備: 2017.11.06~11.15			【個別輔導 主題月2】	徐偉玲

日期	時間	地點	活動	活動者
發佈：2017.11.20			行前準備 文案、海報、 宣傳、招募	
2017.11.29~12.27 共五週		個輔室	【個別輔導 主題月2】歡 迎外籍生、陸 生、港澳生來 談談	徐偉玲心理師
2017.09~12	活動結束一 週內		活動新聞稿 *2 【友善校園 暨性別講座】 【生涯規劃 講座】	撰文：釋覺心助 理 上網公告：徐偉 玲老師
2018.01			資料統整、個 案人次、講座 人次、團體人 次統計	徐偉玲老師
2018.01			1061 工作成 果報告書	徐偉玲老師
2018.02			106 年度教育 部專業輔導 人員結案工 作報告 (1052、1061)	徐偉玲老師