

106 學年度第一學期工作成果報告

報告撰寫人：徐偉玲諮商心理師



目 錄 (目次)

一、組織與人力配置	1
(一)人員配置	1
(二)申請 107 年度教育部補助大專校院聘用專任專業輔導人員計畫	1
二、環境與資源優化	1
(一)環境布置與優化	1
(二)借閱資源與情況	1
三、整體輔導規劃	3
(一)新生講習之友善校園推廣暨大一心測關懷	3
(二)學生轉銜輔導及服務工作	3
(三)個別諮商服務	3
(四)健康心理宣導暨職涯業務	3
四、校友服務業務	7
(一)學、碩士班畢業生畢業流向統計	8
(二)畢業生流向問卷業務	8
(三)校友證業務	8
(四)雇主滿意度調查	8
五、特殊教育業務	9
(一)訂定特殊教育推行委員會設置要點	9
(二)提報鑑定情形	9
六、106 學年度第二學期預定工作內容	9

中 華 民 國 107 年 1 月 31 日

一、組織與人力配置

(一)人員配置：莊國彬主任(佛教學系副教授兼)

徐偉玲諮商心理師(諮心字第 000584 號)

兼任助理釋覺心法師(106/6/24 起聘)

兼任助理釋萬義法師(106/10/18 起聘)

(二)申請 107 年度教育部補助大專校院聘用專任專業輔導人員計畫

1. 106/8/16 提出申請。
2. 106/11/30 教育部來文核准通過補助案，同意部分補助 38 萬 2,500 元，補助比例 53.22%；學校自籌 33 萬 6,280 元。
3. 本計畫期程為 107/1/1 至 107/12/31。108/2/28 為本計畫結案期限，屆時需檢附計畫經費核定文件、計畫收支結算表及成果報告書函送教育部。

二、環境與資源優化

(一)環境布置與優化：

本學期無，因整體環境已達良好。

(二)借閱資源與情況：

1. 借閱資源

106 學年度第一學期購置圖書 3 冊、購置影音 DVD 8 片，並訂閱科學人雜誌一年份(12 冊)。計本中心借閱資源共計圖書 127 冊、影音 DVD 25 片、雜誌 3 份。

諮輔暨校友中心借閱資源統計表			
時間	類別	來源	冊數/片數
104 學年度	圖書	購置	19 冊
	圖書	捐贈	2 冊
	小計：圖書 21 冊		
105 學年度第一學期	圖書	學務組移交	25 冊
	圖書	捐贈	11 冊
	圖書	購置	48 冊
	影音 DVD	購置	10 片
	雜誌	訂閱	2 份
小計：圖書 84 冊、影音 DVD 10 片、雜誌 2 份(商周雜誌 106/12 到期)			
105 學年度第二學期	圖書	購置	16 冊
	圖書	捐贈	3 冊
	影音 DVD	購置	7 片
	雜誌	訂閱	1 份
小計：圖書 19 冊、影音 DVD 7 片、雜誌 1 份			
106 學年度第一學期	圖書	購置	3 冊
	影音 DVD	購置	8 片
	雜誌	訂閱	1 份

諮輔暨校友中心借閱資源統計表	
小計：圖書 3 冊、影音 DVD 8 片、雜誌 1 份	
總計：圖書 127 冊 影音 DVD 25 片 雜誌 3 份	

2. 借閱情況

本學期借閱次數共計 137 次/冊(片)，詳如下表。本學期在校生共 260 人，平均每 2 人有 1 人借閱 1 冊(片)心靈成長書籍影片。

統計期間 106/8/1 至 107/1/31

借閱種類	書籍	影音 DVD	雜誌	總計
借閱數 (占百分比)	68 (49.63%)	63 (45.59%)	6 (4.37%)	137 (100%)

3. 「一月一心書/影片」本學期共撰寫 4 篇，並發出全校信供教職員工生閱讀，發布書單/影片如下：

(1) 【201709 一月一心書】

書名：每天最重要的 2 小時

作者：Josh Davis, Ph.D.

譯者：李芳齡

出版社：大塊文化

出版日期：2015 年 8 月

(2) 【201711 一月一心書】

書名：這樣做人太累了！阿德勒教你面對不完美的人際關係

作者：小倉廣

譯者：林于婷

出版社：平安文化

出版日期：2016 年 11 月

(3) 【201712 一月一影片】

片名：朝聖者：菩提迦耶的大禮拜 (The Returners: A Bodh Gaya Story)

導演/攝影：林麗芳

製片：林裕凱

發行公司：天下雜誌

片長：50 分鐘

(4) 【201801 一月一心書】

書名：最後一次相遇，我們只談喜悅

作者：達賴喇嘛 (Dalai Lama)、戴斯蒙·屠圖 (Desmond Tutu)、道格拉斯·亞伯

拉姆 (Douglas Abrams)

譯者：韓絜光

出版社：天下雜誌

出版日期：2017 年 06 月

三、 整體輔導規劃

(一)新生講習之友善校園推廣暨大一心測關懷：106/9/13 於新生講習時間安排新生高關懷篩檢，實施「心情溫度計(BSRS-5)」並進行友善校園推廣，計有 74 名(86%)的碩博學班新生受測與聽講，新生受測結果為「無人列入高關懷對象」。

(二)學生轉銜輔導及服務工作：106 學年度本國籍新生於 9/14 匯入系統比對教育部指定系統，結果為「本校無轉入高關懷新生」。

(三)個別諮商服務：本學期接受個別晤談服務者計有 7 人次，包含男性 1 人、女性 4 人，以人際關係主題為最多討論，詳如下表。

106 學年度第一學期個別晤談概況與統計表

統計別	分項		人數/人次
性別	男		1 人
	女		4 人
單位	學士班	佛教學系	2 人/3 人次
	學士班合計		2 人/3 人次
	碩士班	佛教學系	1 人/1 人次
		生命教育碩士學位學程	0 人/0 人次
		社會企業與創新碩士學位學程	0 人/0 人次
		社區再造碩士學位學程	1 人/2 人次
		環境與發展碩士學位學程	1 人/1 人次
	碩士班合計		3 人/4 人次
教職員工合計		0 人/0 人次	
心理師	徐偉玲心理師		5 人/累計 7 人次
主要輔導主題 (個案可複選)	人際關係		5 次
	自我探索		1 次
	其他		1 次
個別輔導總人數/人次：5 人/7 人次			

(四)健康心理宣導暨職涯業務：本學期共舉辦 1 場法鼓暨自我定向講座，講題為

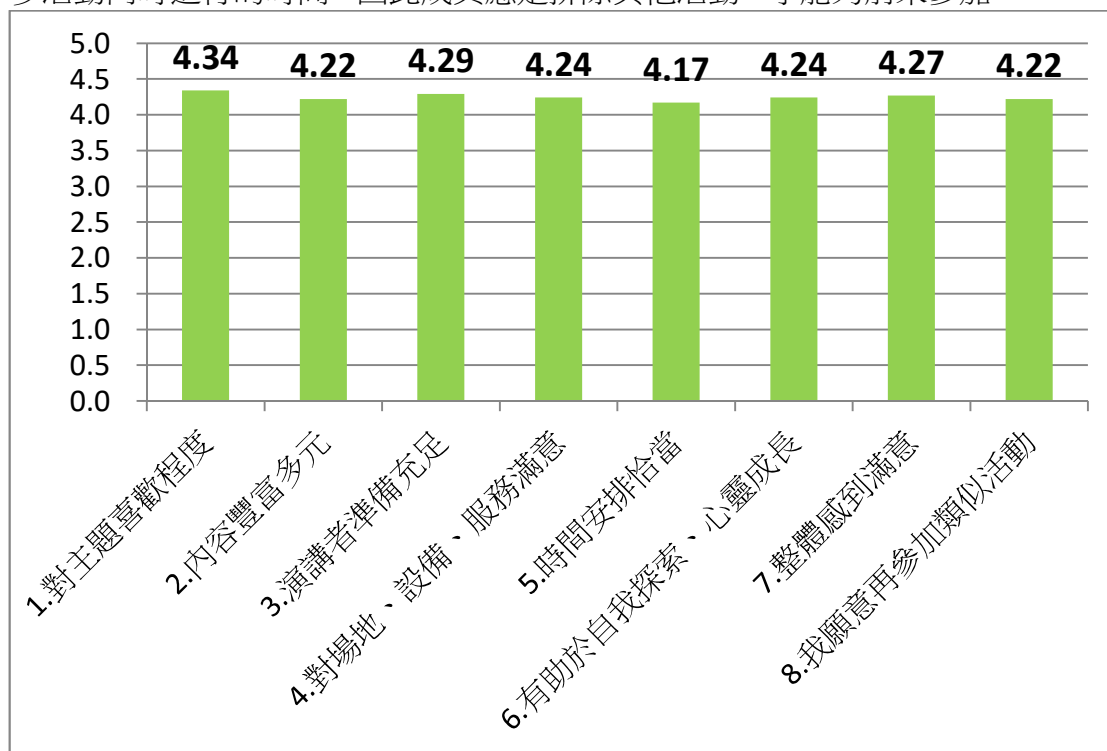
【接納承諾的生涯觀:實踐悲智願行、圓滿六波羅蜜】(49 人參加)、1 場同理心訓練工作坊，主題為【其實我懂你的心—同理心訓練工作坊】(30 人次參加)，共服務 79 人次。

1.法鼓暨自我定向講座：

講題【接納承諾的生涯觀:實踐悲智願行、圓滿六波羅蜜】，釋宗白博士主講，日期時間：106/11/15 週三下午 2 時至 5 時，地點：GC102。共計 49 人參與。

〈活動量化回饋〉

- A.結果：回饋表回收 41 份，統計結果以「喜歡本次講座主題」及「覺得演講者準備充足、活動設計多元」為最高分(4.34)及次高分(4.29)，以「覺得本次講座的時間安排恰當」為最低分(4.17)，滿意度直條統計如下圖。
- B.檢討：覺得本次講座的時間安排恰當得最低分的原因為週三下午為全校許多活動同時進行的時間，因此成員應是排除其他活動，才能夠前來參加。



〈活動照片〉



〈活動質性回饋〉

A.最有收穫的是：

- 1.沒有不經稱譏毀譽的祖師，不須要為自他上標籤。

- 2.能運用在日常生活中。
- 3.時時要有受苦的準備，圓滿人生是體驗過苦，嚐試過苦。
- 4.可以與六度修行相連結。
- 5.重新思考，接受自己弱的地方，因為已經擁有很多。
- 6.努力求隨緣。
- 7.分析生命困頓原因，解決六個不同方面的問題。
- 8.更理解生涯。
- 9.用六波羅蜜在生活上實踐!
- 10.要真實的體會了解!要準備苦的原因，現象，解決，道!
- 11.堅持自己的價值。
- 12.接納苦。
- 13.作自己，堅持價值，承諾行動。
- 14.要以燕子和烏龜的故事借鏡，不要容易受不好的境影響。
- 15.我們總是很容易被別人所影響或改變，《你很特別》這個繪本很明確的要我們做自己的主人。
- 16.再次確認”自我價值”之重要性，並有新的啟發和正面思惟的增補，十分受用。
- 17.佛法可以運用在心理學方面。
- 18.沒有貼紙的微美克人露西亞。做自己的主人。
- 19.更了解「苦、集、滅、道」之四諦。
- 20.ACT 六核心。與禪修結合，回到呼吸。繪本：《你很特別》。
- 21.繪本：《你很特別》。
- 22.微美克人的小故事。
- 23.不管對方是不是個淑女，我都要選擇做一個紳士。
- 24.生涯是要經過千錘百鍊才更豐盛，不要怕面對生涯困頓，輕囊才能遠行。繪本：《你很特別》。讓自己去膠，不被貼標籤。
- 25.運用講師教的方法實踐於生活當中，並有多個小故事，較生活化，容易易懂。
- 26.除非自己有傷口，否則毒也進不來，沒錯，是這樣的。不管對方是什麼狀態，我可以選擇作自己。忍辱，有力大人。
- 27.無論天氣如何糟糕，都不能傷害天空，天氣遲早會改變，傾聽內心，發現內心的力量。
- 28.脈絡自我。
- 29.佛法與世學的結合。

B. 希望未來增加舉辦的演講活動類型(或主題)、時間：

- 1.心靈方面、佛法方面跟生活的運用。
- 2.隨緣吧!
- 3.沙盤遊戲。
- 4.個案分享。
- 5.我個人比較喜歡聽到這些題目對佛法有關。
- 6.星期三 18:00~20:00。
- 7.週三下午，類型均可。
- 8.希望未來的法鼓講座能在星期一到星期五之間，不要在假日。
- 9.千萬不要選六、日。
- 10.針對憂鬱症或躁鬱症的症狀及如何預防。
- 11.星期三，下午，溝通與協調。
- 12.唯識。

- 13.心理相關，溝通協調，動態的活動，週三下午或平日晚上，聚會，Café Time。
- 14.對於失智者的陪伴，和照顧者的喘息關懷。
- 15.情緒管理及如何幫助有情緒問題的人。
- 16.動物溝通。
- 17.同一個時間，心靈溝通。
- 18.心理學，週三下午。

C.其它建議事項：

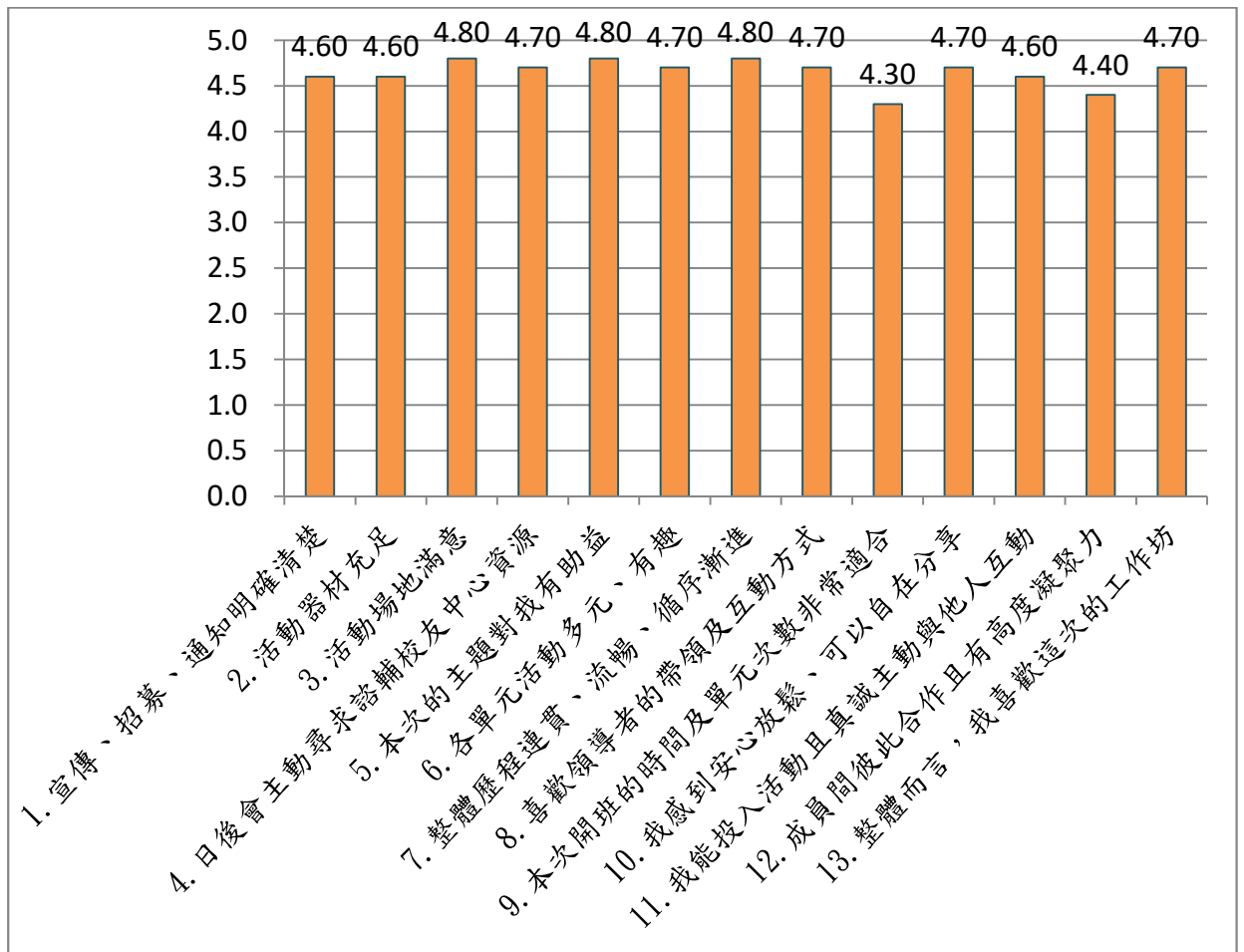
- 1.沒有，很好，主講人很棒。
- 2.工作坊；實作。
- 3.可以多舉辦類似的法鼓講座。
- 4.辦得很好!謝謝。
- 5.Thank you ☺希望能取得講師的分享資料。

2.同理心訓練工作坊：

主題【其實我懂你的心－同理心訓練工作坊】，陳淑琦博士帶領，日期時間：106/10/25、106/11/01、106/12/06 週三下午 1 時 30 分至 4 時 30 分，地點：諮輔暨校友中心團體輔導室。報名額滿，共計 10 人(30 人次)參與。

〈活動量化回饋〉

- A.結果：回饋表回收 10 份，「行政服務向度平均滿意度」4.68 分、「課程內容向度平均滿意度」4.66 分、「成員感受向度平均滿意度」4.60 分。(滿分 5 分)
- B.檢討：回饋表「本次開班的時間及單元次數非常適合」為最低分 4.30 分，原因應是本次第二次至第三次團體中間相隔一個月，本團體原訂 10/18、10/25、11/1 連續三週，但因師生交流改期至 10/18，再加上考量帶領老師的既定行程，故第三次團體相隔一個月才能辦理。



〈活動質性回饋〉

A. 最大收穫是：

1. 歡樂的互動與帶領的風格，讓人有很好的學習。
2. 認識同理心，感恩。
3. 對於「同理心」有更多的認識。
4. 瞭解同理心是傾聽的一種態度，也是助人，也是開心。
5. 讓專業的老師授課指導，並學習落實在生活當中，讓他人舒服，自己也快樂。
6. 同理，利益別人。
7. 反省自己日常待人方式。
8. 同理，溫暖。
9. 同理心理解。
10. 認識了老師，感受到老師的關懷。

B. 相關建議：

1. 多一些課程與名額。
2. 謝謝 Sir。
3. Thank you，辛苦籌備活動。
4. 沒什麼建議，挺好的。

四、校友服務業務

(一)學、碩士班畢業生畢業流向統計：截至 107/1/31 本校共 146 位畢業生，畢業動向統計結果為學士班畢業生以繼續深造(51%)為最多；佛教學系碩士班畢業生以就業中(33%)為最多、人文社會碩士學程畢業生以就業中與非就業中各占 50%；以全校畢業生動向來看，繼續深造(33%)為最多、寺院弘法(28%)次之。詳細的畢業生流向統計如下表。

學系 學制 流向 類別	佛教學系 學士班畢 業流向	佛教學系 學士班畢 業流向比 例	佛教學系 碩士班畢 業流向	佛教學系 碩士班畢 業流向比 例	人文社會 碩士學程 畢業流向	人文社會 碩士學程 畢業流向 比例	全校畢業 流向統計	全校畢業 流向比例
寺院弘法	16	26%	25	31%	0	0%	41	28%
繼續深造	31	51%	17	21%	0	0%	48	33%
就業中	7	11%	27	33%	2	50%	36	25%
非就業中	5	8%	7	9%	2	50%	14	10%
失聯	1	2%	0	0%	0	0%	1	1%
未回覆	1	2%	5	6%	0	0%	6	4%
總人數	61	100%	81	100%	4	100%	146	100%

(二)畢業生流向問卷業務：7/6、9/4、9/29 共三次寄發電子郵件邀請填寫問卷，7/12 電話邀請填寫問卷，但成效不若電子郵件邀請。直至 11/10 教育部指定問卷填寫截止日計有 59%的總問卷填答率。本次調查 100 學年度、102 學年度及 104 學年度畢業生填答狀況如下表。

畢業生流向 問卷填寫狀 況統計表	100 學年度畢業 (畢業滿五年)		102 學年度畢業 (畢業滿三年)		104 年度畢業 (畢業滿一年)		調查狀況 統計
	碩班	學班	碩班	學班	碩班	學班	總計
畢業人數 (本國籍)	4	8	8	8	12	4	44
回覆人數	4	4	4	4	8	2	26
回覆率	100%	50%	50%	50%	66%	50%	59%

*此項調查業務對象為本國生，外籍、港、澳、陸、僑生不屬教育部調查對象。

(三)校友證業務：截至 107/1/31 本學期計有 4 人辦理校友證，共發出 83 張校友證。106/12/25 主管會議提案通過【校友證申請及管理作業要點修正案】新修正案內容為「重新定義具辦證資格之校友身分」，並擬於下學期(107/3/7 第 3 次)行政會議提案修訂。

(四)雇主滿意度調查：依 106 年度第二週期大學校院校務評鑑委員提問辦理，規劃進行「事業單位僱用本校畢業生滿意度調查問卷」及「本校畢業生所依止道場領執滿意度調查問卷」，於 11/22 完成「本校畢業生所依止道場領執滿意度調查問卷」前測工作，並於 12/19 發出「事業單位僱用本校畢業

生滿意度調查問卷」及「本校畢業生所依止道場領執滿意度調查問卷」共 57 份，含出家眾 32 名、在家眾 25 名(目前動態為就業中及寺院弘法為發放對象，不含已回國之外籍生)，施測截止日為 107/3/15。

五、特殊教育業務

- (一)訂定特殊教育推行委員會設置要點：106 年 6 月 26 日辦理特教專家到校訪視，訪視專家鼓勵本校訂定特殊教育推行委員會設置要點，故著手訂定，並順利於 106 年 10 月 25 日 106 學年度第 1 次校務會議通過。
- (二)提報鑑定情形：於 106/3 提出一名「放棄特教服務」申請，並於 106/8 接獲核可通知，亦已通知當事人及家屬知悉。

六、106 學年度第二學期預定工作內容

- (一)健康心理宣導暨職涯業務：
 - 1. 擬於 107/3/14、107/3/21、107/3/28 連續三個週三下午辦理「情緒工作坊」，由陳淑琦博士來本中心帶領。
 - 2. 擬於 107/5/30 週三下午辦理「校友職涯分享講座」，邀請到法照法師(澳洲雪梨大學博士)及法幢法師(北京大學博士)回校分享其博士班求學之路。
- (二)畢業生流向問卷業務：擬確定本校畢業生流向問卷平台可正式啟用。
- (三)雇主滿意度調查：擬回收並統計上學期所發放之問卷結果。
- (四)個別諮商服務：持續進行個別諮商等三級輔導工作。
- (五)特殊教育業務：成立本校特教推行委員會，並召開一次特教推行委員會議。