

法鼓文理學院 應屆畢業生回饋問卷統計結果

畢業學年度：105 學年度

系別：人社學群

學制別：碩士

總統計人數：3 名

105 學年度計有 16 位畢業生：碩士班 11 名、學士班 5 名；佛教學系 13 名、人社學群 3 名。依畢業生畢業流向統計結果如下：

類別	碩士班	學士班	佛教學系	人社學群
寺院弘法	4	0	4	0
繼續深造	1	3	4	0
就業中	2	1	2	1
非就業中	4	1	3	2
服兵役	0	0	0	0
未回覆	0	0	0	0
總人數	11	5	13	3

105 學年度(民國 105 年 8 月 1 日至民國 106 年 7 月 31 日)計有 16 位畢業生填答問卷完畢，計人社學群 3 名、佛教學系學士班 5 名、佛教學系碩士班 8 名，以下根據 3 名人社學群畢業學生填寫之離校問卷列出統計分析結果。

105 學年度辦理畢業離校的人文社會學群碩士學程截至民國 106 年 7 月 31 日共計 3 名；畢業流向部分就業 1 名、非就業 2 名；以下分為「畢業流向統計結果」、「學校題項統計回饋」、「系所題項統計回饋」進行呈現，以供學程在辦學上之參考。

第 1 部分 畢業流向統計結果

畢業後流向選填：「就業」之統計結果

統計人數：1 名

一、您的機構屬性	選填狀況
1.民營企業	<input checked="" type="radio"/>
2.公營企業	<input type="radio"/>
3.學校、學術機構	<input type="radio"/>
4.公私立醫院	<input type="radio"/>
5.政府機關	<input type="radio"/>
6.道場	<input type="radio"/>

法鼓文理學院 應屆畢業生回饋問卷統計結果

畢業學年度：105 學年度

系別：人社學群

學制別：碩士

總統計人數：3 名

一、您的機構屬性	選填狀況
7.非營利法人團體	

統計人數：1 名

二、您從事的職業類別是屬於哪一類？	選填狀況
1.行政主管、企業主管及經理人員	◎
2.專業人員 I (如大專教師、博士後研究、醫師、律師、會計師等)	
3.中小學、特教、幼稚園教師	
4.專業人員 II (醫檢師、工程師、研究人員、藥師、記者、護理人員、社工師、心理師、編輯等)	
5.技術員及助理專業人員	
6.事務工作人員	
7.補教人員(安親班,補習班)	
8.服務及買賣工作人員	
9.職業軍人	
10.其他：(請敘明)	

統計人數：1 名

三、您花了多少時間，才找到目前的工作？(單選)	選填狀況
1.立即就業(含自營事業)	◎
2.三個月	
3.六個月	
4.九個月	
5.一年以上	

統計人數：1 名

四、您如何得到這份工作的機會？(單選)	選填狀況
1.自己找到	
2.透過就業輔導	
3.透過就業網站	
4.自行創業	◎
5.其他	

法鼓文理學院 應屆畢業生回饋問卷統計結果

畢業學年度：105 學年度

系別：人社學群

學制別：碩士

總統計人數：3 名

統計人數：1 名

五、目前工作的地方：(單選)	選填狀況
1.台灣北部	<input checked="" type="radio"/>
2.台灣中部	<input type="radio"/>
3.台灣南部	<input type="radio"/>
4.台灣東部	<input type="radio"/>
5.離島	<input type="radio"/>
6.海外地區	<input type="radio"/>

統計人數：1 名

六、請問您每個月平均的收入大約是多少？(含津貼)	選填狀況
1.20,000 元以下	<input type="radio"/>
2.20,001 元至 30,000 元	<input type="radio"/>
3.30,001 元至 40,000 元	<input type="radio"/>
4.40,001 元至 50,000 元	<input checked="" type="radio"/>
5.50,001 元以上	<input type="radio"/>

統計人數：1 名

七、請問您認為您目前的工作與過去在學校所學的專業課程相關程度為:(單選)	選填狀況
1.非常相關	<input checked="" type="radio"/>
2.部分相關	<input type="radio"/>
3.無關	<input type="radio"/>

統計人數：1 名

八、在本校所獲得的訓練或課程內容，對您的工作很有幫助。	選填狀況
1.非常同意	<input checked="" type="radio"/>
2.同意	<input type="radio"/>
3.普通	<input type="radio"/>
4.不同意	<input type="radio"/>
5.非常不同意	<input type="radio"/>

法鼓文理學院 應屆畢業生回饋問卷統計結果

畢業學年度：105 學年度

系別：人社學群

學制別：碩士

總統計人數：3 名

統計人數：1 名

九、下列哪些能力對您找工作或創業較有助益？(最多可複選三項)	選填狀況
1.企劃撰寫、執行	<input checked="" type="radio"/>
2.求職技巧	
3.外語文能力	
4.中文寫作能力	
5.學習新事物的能力	
6.人際溝通能力	<input checked="" type="radio"/>
7.電腦資訊能力	
8.與人合作的能力	<input checked="" type="radio"/>
9.思考能力(分析、批判、解決問題等)	

統計人數：1 名

十、對目前工作的現況，您較滿意的選項為何？(最多可複選三項)	選填狀況
1.收入與福利	
2.獎勵制度	
3.工作保障或穩定度	
4.工作環境	
5.辦公室、單位組織文化與氣氛	
6.家庭與工作兼顧	
7.工作地點	
8.升遷機會	
9.工作自主性	<input checked="" type="radio"/>
10.學習與成長機會	
11.能發揮專長的程度	
12.工作成就感	
13.對社會的貢獻	

統計人數：1 名

法鼓文理學院 應屆畢業生回饋問卷統計結果

畢業學年度：105 學年度

系別：人社學群

學制別：碩士

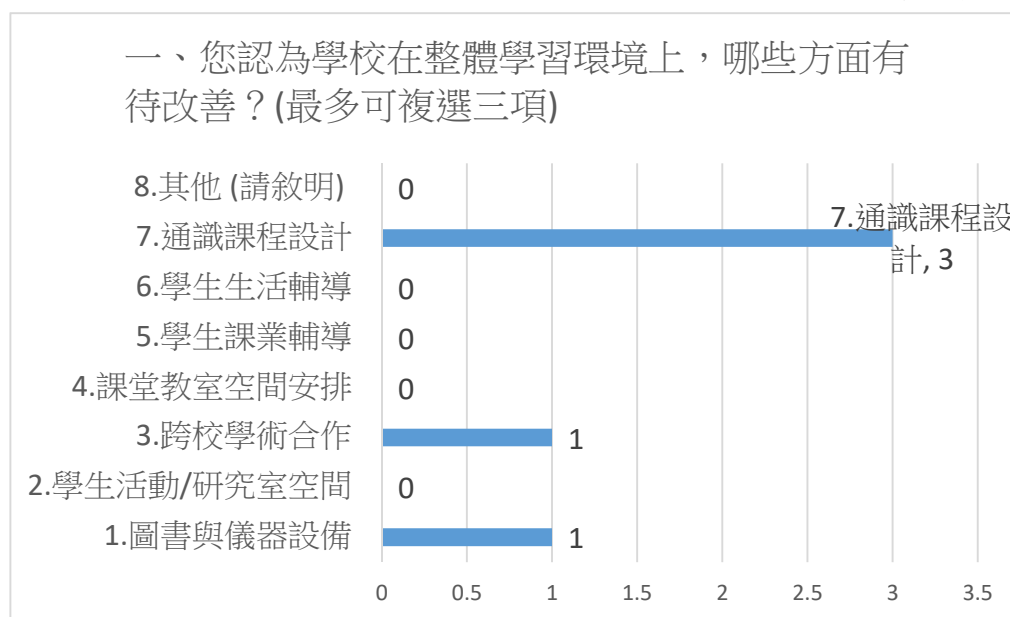
總統計人數：3 名

十一、對目前工作的現況，您最希望能夠再改善的選項為何？(最多可複選三項)	選填狀況
1.收入與福利	
2.獎勵制度	
3.工作保障或穩定度	
4.工作環境	
5.辦公室、單位組織文化與氣氛	
6.家庭與工作兼顧	
7.工作地點	
8.升遷機會	
9.工作自主性	
10.學習與成長機會	
11.能發揮專長的程度	
12.工作成就感	
13.對社會的貢獻	◎

*註：非就業 2 名畢業生，分別為「已退休」及「擔任家管」。

第 2 部分 學校題項統計回饋

統計人數：3 名



法鼓文理學院 應屆畢業生回饋問卷統計結果

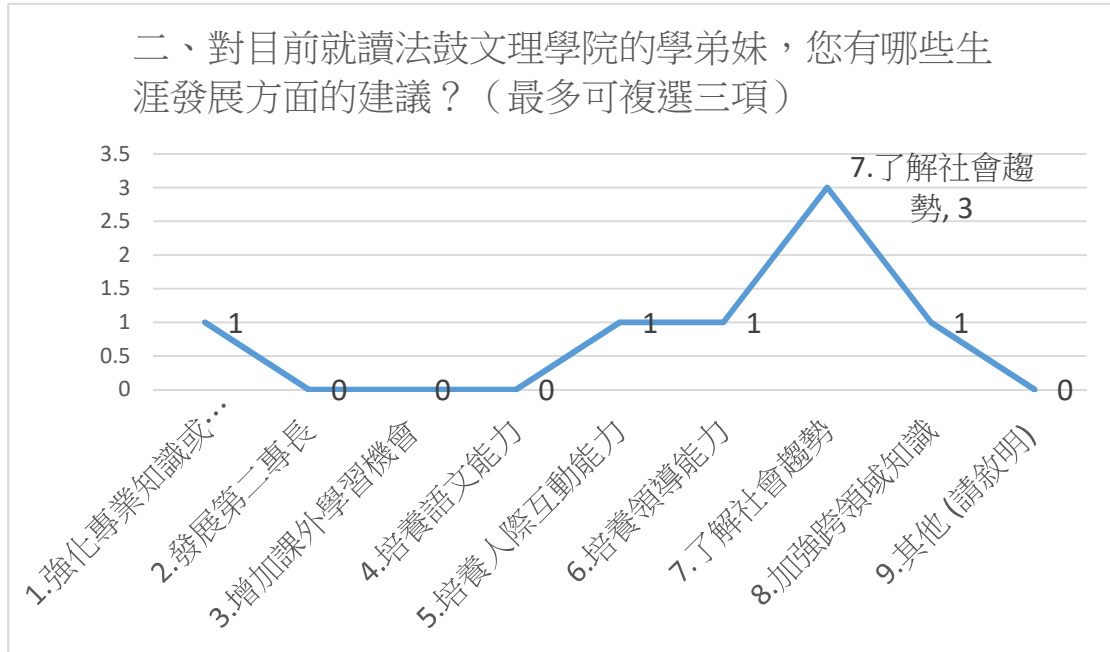
畢業學年度：105 學年度

系別：人社學群

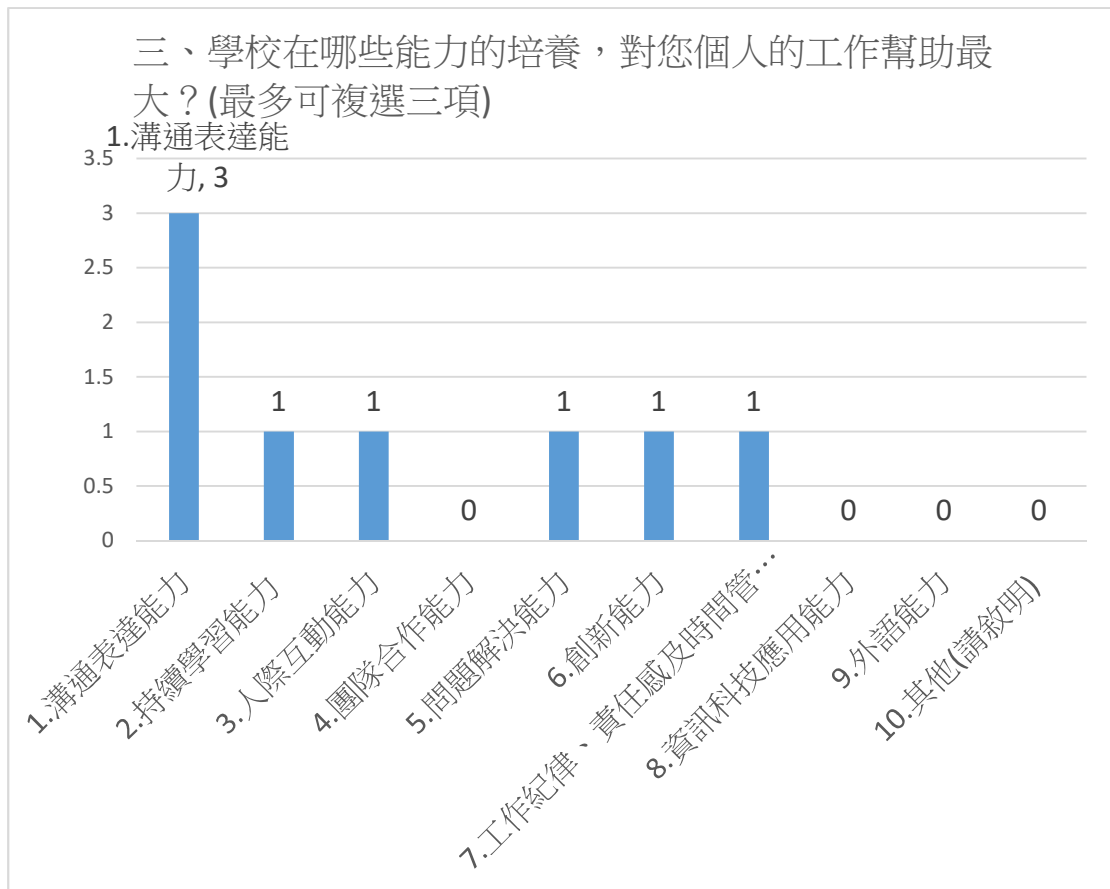
學制別：碩士

總統計人數：3 名

統計人數：3 名



統計人數：3 名



法鼓文理學院 應屆畢業生回饋問卷統計結果

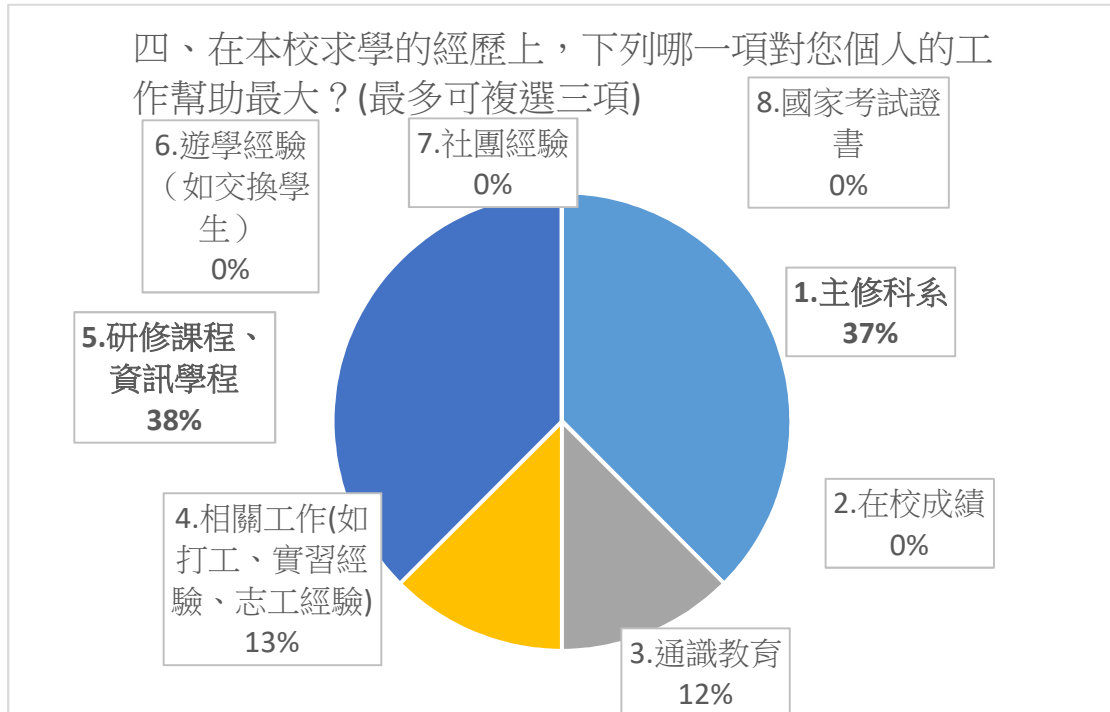
畢業學年度：105 學年度

系別：人社學群

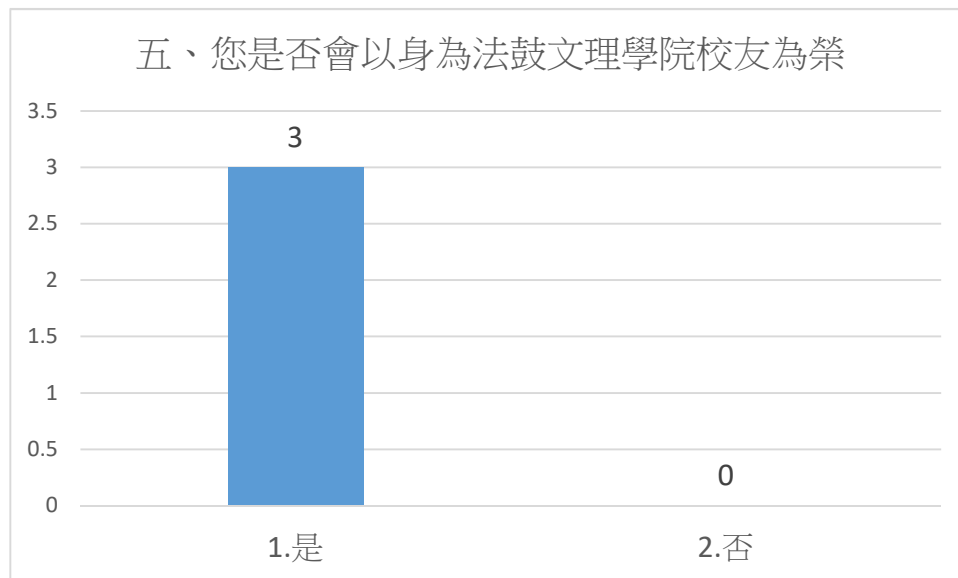
學制別：碩士

總統計人數：3 名

統計人數：3 名



統計人數：3 名



法鼓文理學院 應屆畢業生回饋問卷統計結果

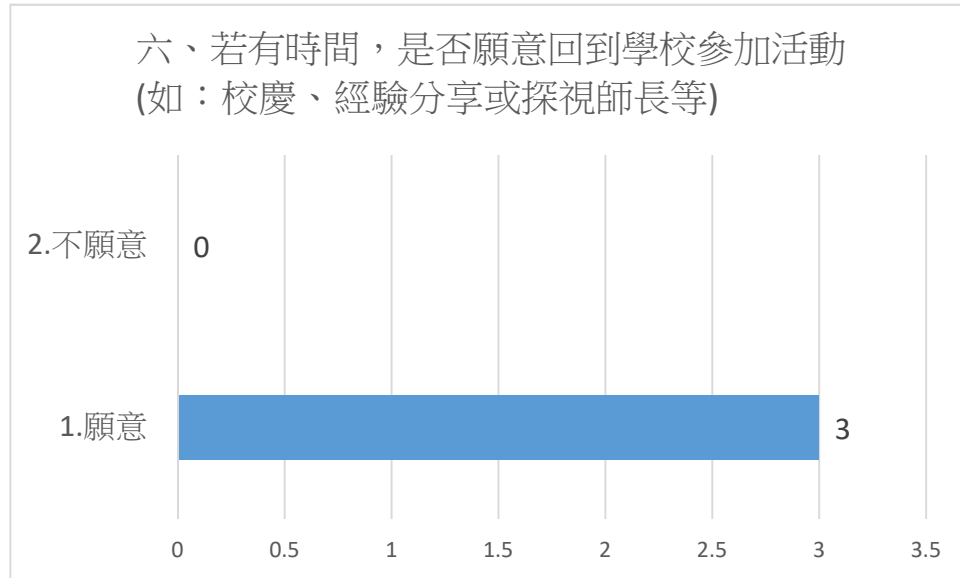
畢業學年度：105 學年度

系別：人社學群

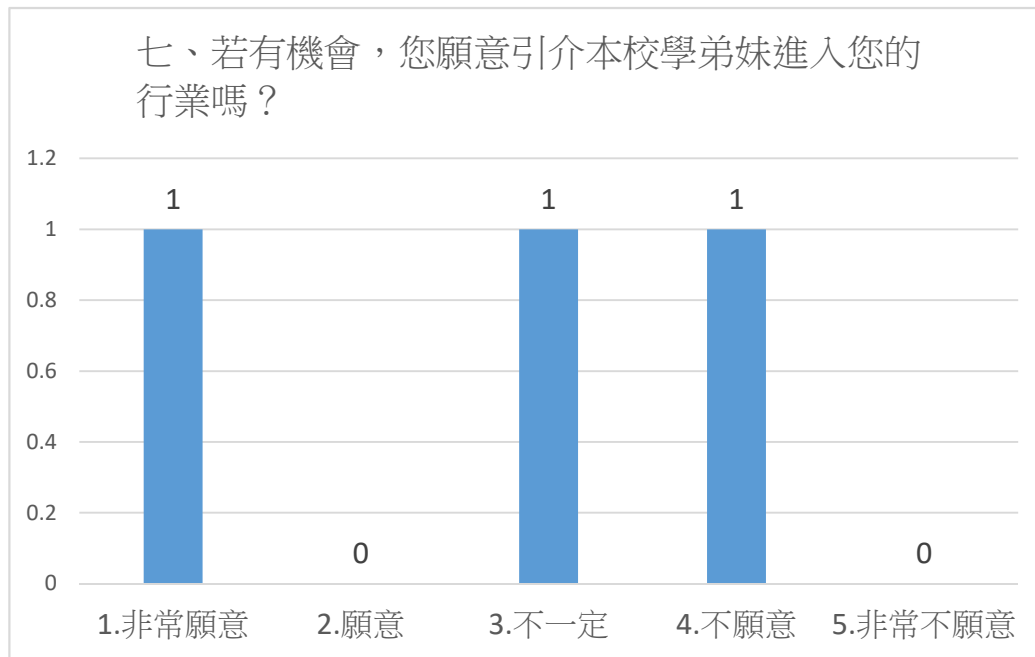
學制別：碩士

總統計人數：3 名

統計人數：3 名



統計人數：3 名



法鼓文理學院 應屆畢業生回饋問卷統計結果

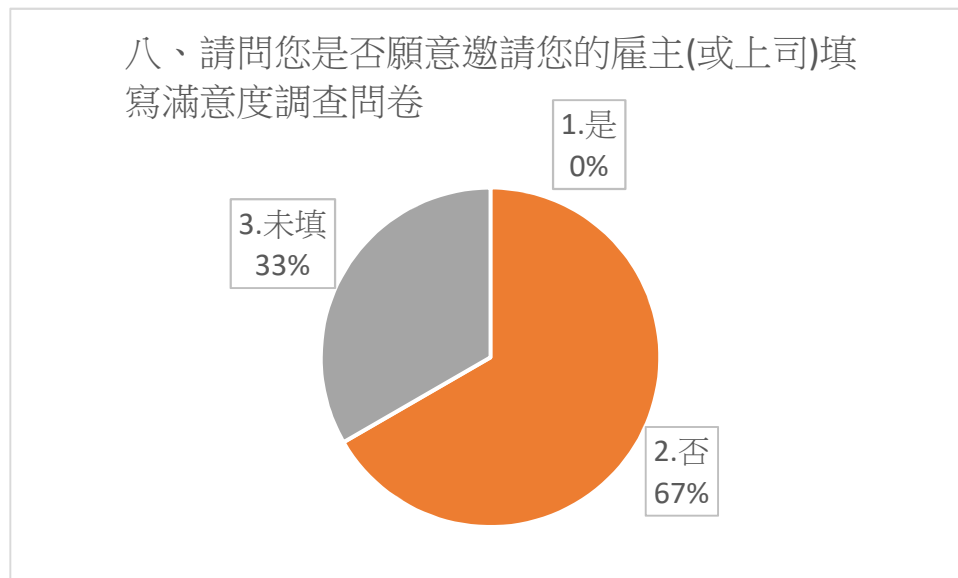
畢業學年度：105 學年度

系別：人社學群

學制別：碩士

總統計人數：3 名

統計人數：3 名

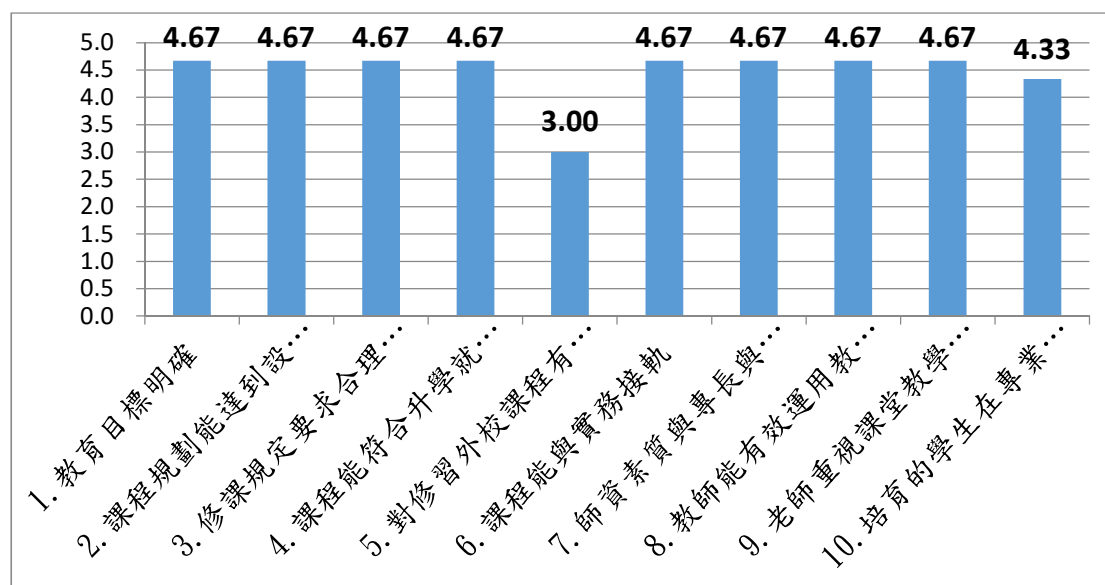


九：對於本校的建議：無

第 3 部分 系所題項統計回饋

一、下列關於您所就讀系所的描述，您同意的程度如何？

統計人數：3 名



法鼓文理學院 應屆畢業生回饋問卷統計結果

畢業學年度：105 學年度

系別：人社學群

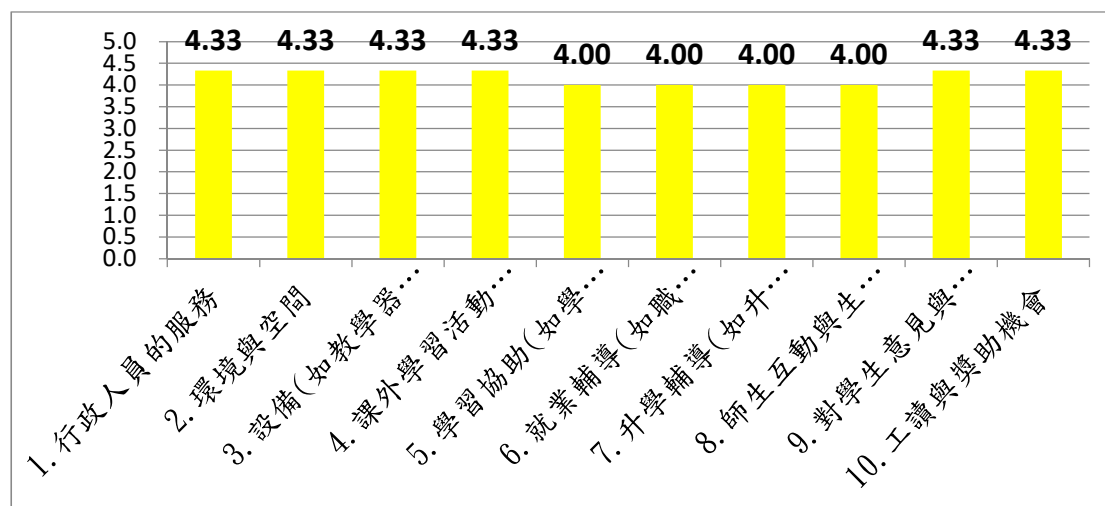
學制別：碩士

總統計人數：3 名

- 1.教育目標明確
- 2.課程規劃能達到設定之教育目標
- 3.修課規定要求合理(如學分要求、必選修、擋修等)
- 4.課程能符合升學就業的需求
- 5.對修習外校課程有很多限制
- 6.課程能與實務接軌
- 7.師資素質與專長與授課課程相符
- 8.教師能有效運用教學與評量方法
- 9.老師重視課堂教學的回饋意見
- 10.培育的學生在專業領域中具競爭力

二、針對系所的學習環境，您的滿意程度如何？

統計人數：3 名



- 1.行政人員的服務
- 2.環境與空間
- 3.設備(如教學器材)
- 4.課外學習活動(如演講、實習、參訪或研討會)
- 5.學習協助(如學習輔導，Office Hour)
- 6.就業輔導(如職涯發展講座、就業考試輔導等)
- 7.升學輔導(如升學考試講座、讀書會等)
- 8.師生互動與生活輔導(如導師制等)
- 9.對學生意見與需求的重視
- 10.工讀與獎助機會

法鼓文理學院 應屆畢業生回饋問卷統計結果

畢業學年度：105 學年度

系別：人社學群

學制別：碩士

總統計人數：3 名

三、對於系所的建議：無