

## 法鼓文理學院 應屆畢業生回饋問卷統計結果

畢業學年度：105 學年度

系別：佛教學系

學制別：學士

總統計人數：5 名

105 學年度計有 16 位畢業生：碩士班 11 名、學士班 5 名；佛教學系 13 名、人社學群 3 名。依畢業生畢業流向統計結果如下：

類別	碩士班	學士班	佛教學系	人社學群
寺院弘法	4	0	4	0
繼續深造	1	3	4	0
就業中	2	1	2	1
非就業中	4	1	3	2
服兵役	0	0	0	0
未回覆	0	0	0	0
總人數	11	5	13	3

105 學年度(民國 105 年 8 月 1 日至民國 106 年 7 月 31 日)計有 16 位畢業生填答問卷完畢，計佛教學系學士班 5 名、佛教學系碩士班 8 名、人社學群 3 名，以下根據 5 名佛教學系學士班畢業學生填寫之離校問卷列出統計分析結果。

105 學年度辦理畢業離校的佛教學系學士班截至民國 106 年 7 月 31 日共計 5 名；畢業流向部分就業 1 名、繼續就學 3 名、非就業 1 名；以下分為「畢業流向統計結果」、「學校題項統計回饋」、「系所題項統計回饋」進行呈現，以供學系學士班在辦學上之參考。

### 第 1 部分 畢業流向統計結果

畢業後流向選填：「就學」之統計結果

統計人數：4 名

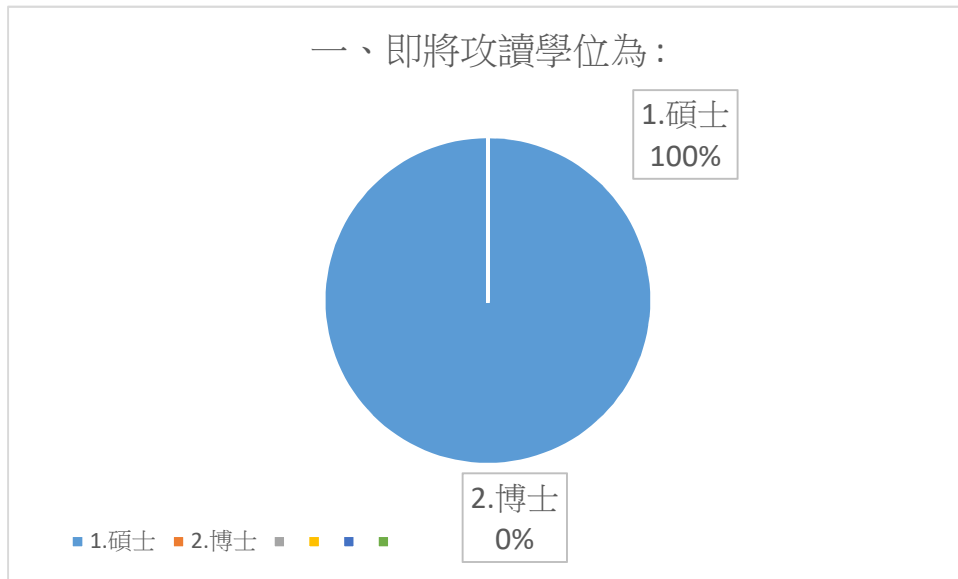
# 法鼓文理學院 應屆畢業生回饋問卷統計結果

畢業學年度：105 學年度

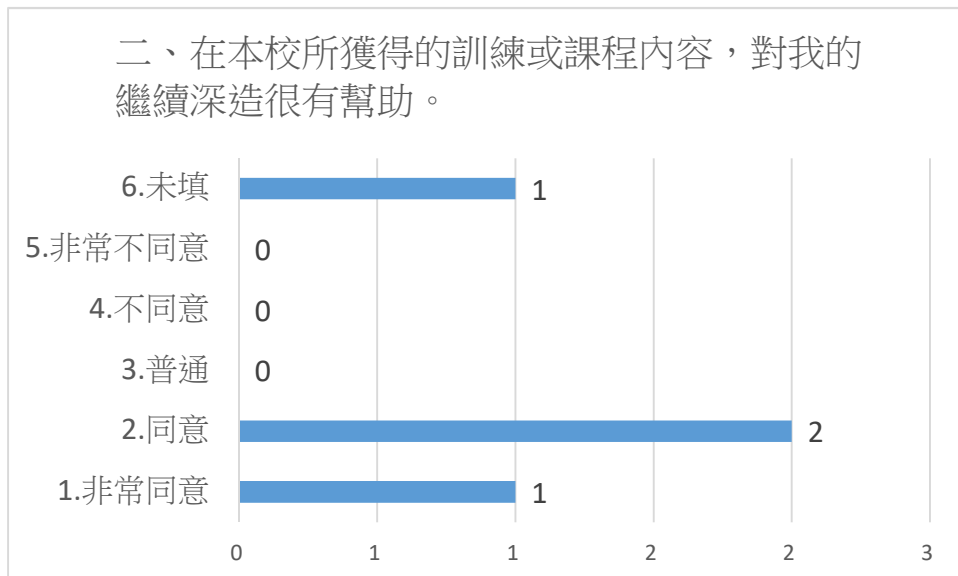
系別：佛教學系

學制別：學士

總統計人數：5 名



統計人數：4 名



## 法鼓文理學院 應屆畢業生回饋問卷統計結果

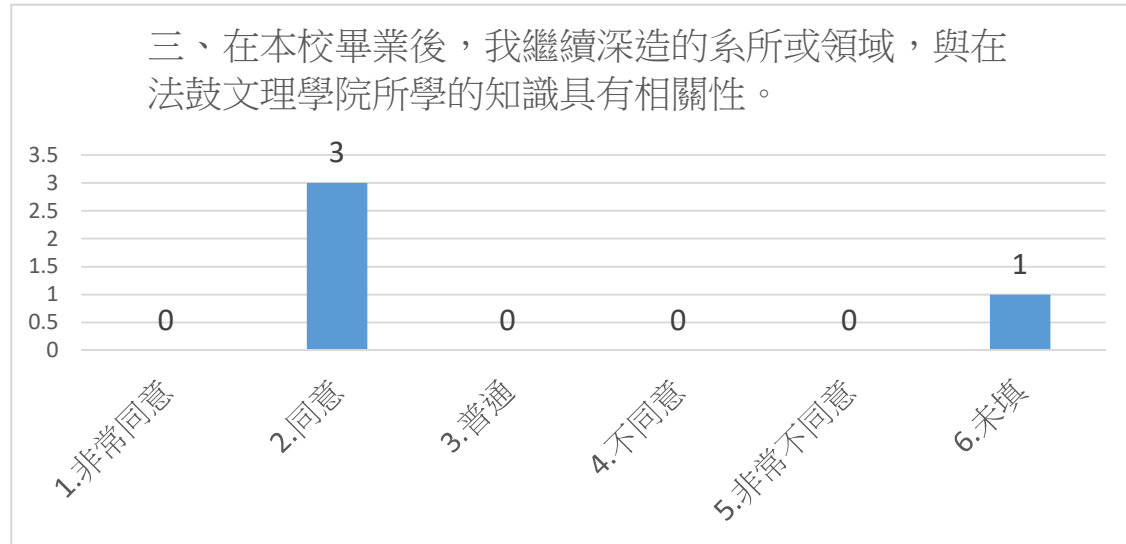
畢業學年度：105 學年度

系別：佛教學系

學制別：學士

總統計人數：5 名

統計人數：4 名



畢業後流向選填：「待業中」之統計結果

統計人數：1 名

一、如果您正在求職，請問您覺得什麼原因導致您尚未找到工作？	選填狀況
1.整體環境景氣差	
2.缺額工作性質與興趣不符	
3.缺額工作性質與學歷不符	◎
4.工作地點不佳	
5.薪資不如理想	
6.本身經驗或能力不足	
7.面試準備不足	
8.其他	

# 法鼓文理學院 應屆畢業生回饋問卷統計結果

畢業學年度：105 學年度

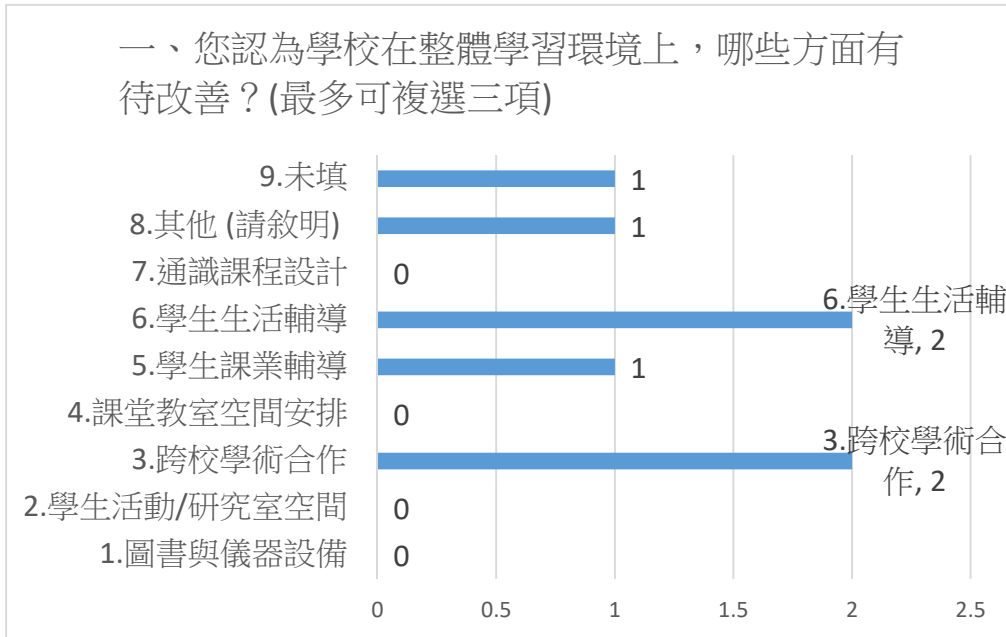
系別：佛教學系

學制別：學士

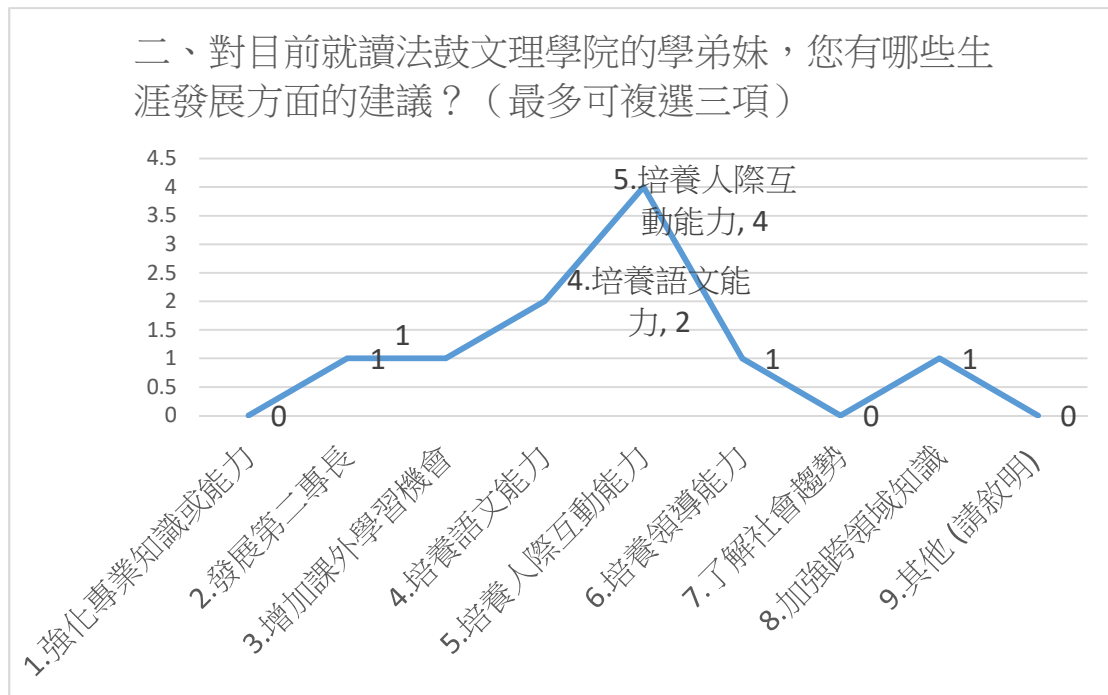
總統計人數：5 名

## 第 2 部分 學校題項統計回饋

統計人數：5 名



統計人數：5 名



## 法鼓文理學院 應屆畢業生回饋問卷統計結果

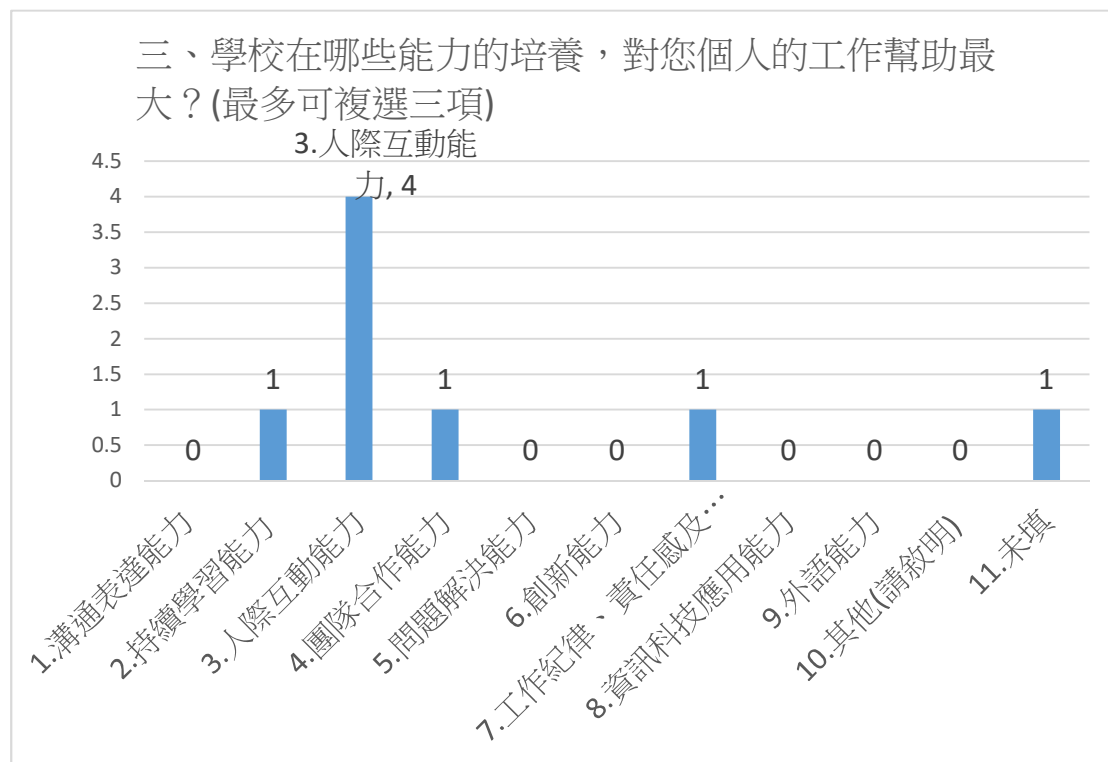
畢業學年度：105 學年度

系別：佛教學系

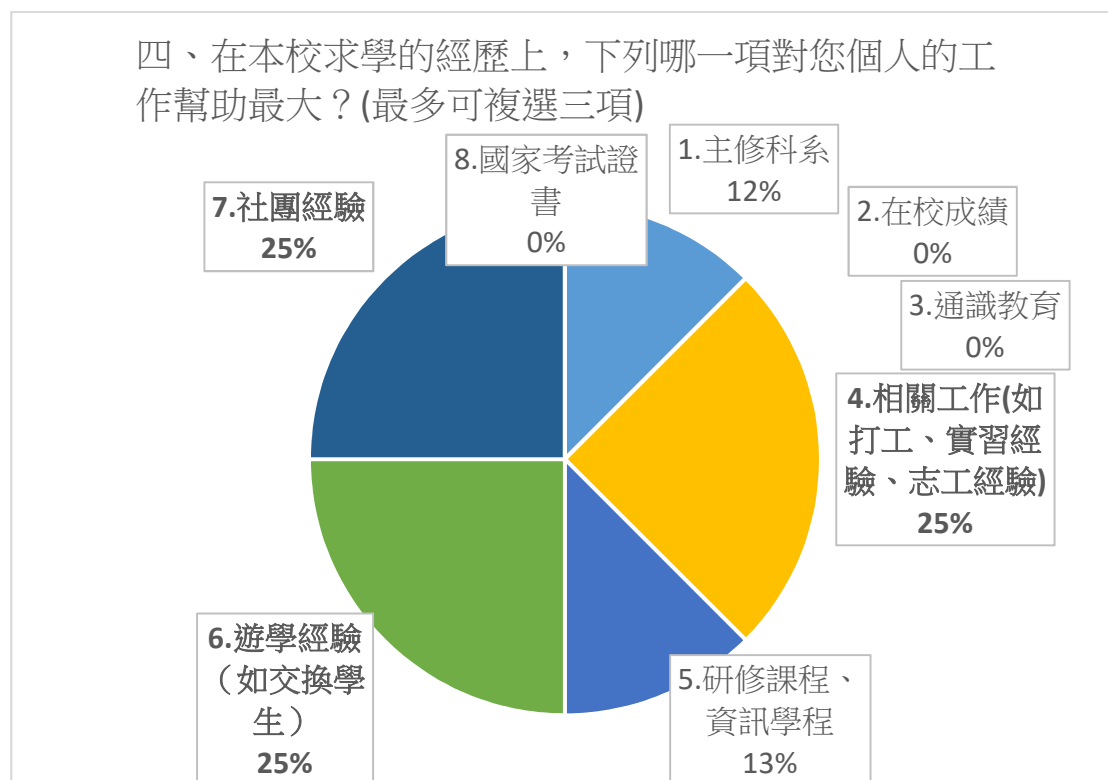
學制別：學士

總統計人數：5 名

統計人數：5 名



統計人數：5 名



## 法鼓文理學院 應屆畢業生回饋問卷統計結果

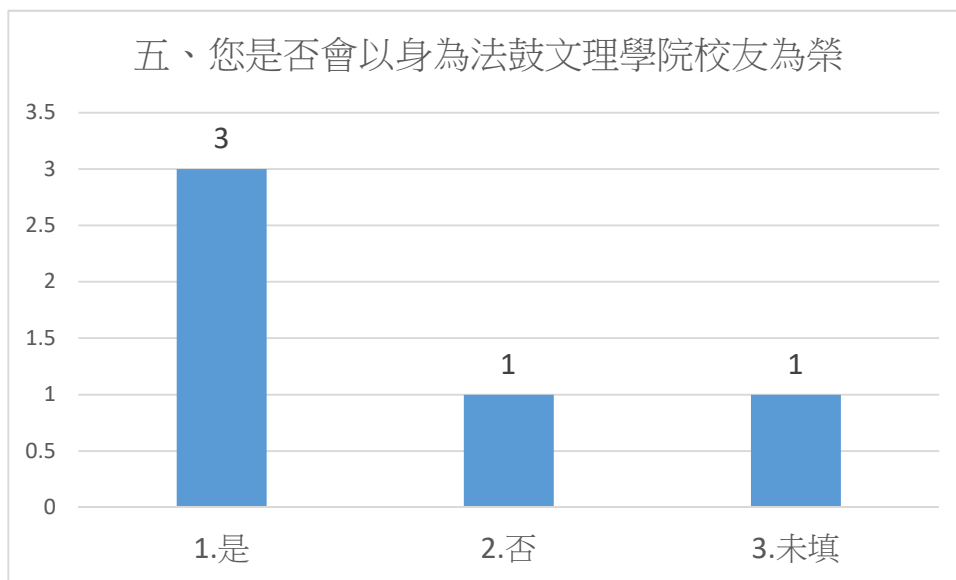
畢業學年度：105 學年度

系別：佛教學系

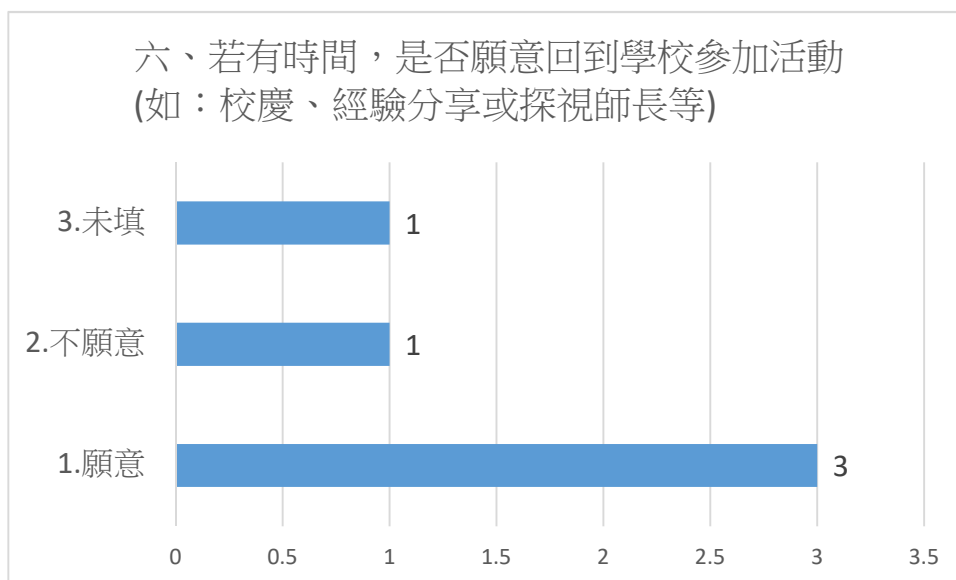
學制別：學士

總統計人數：5 名

統計人數：5 名



統計人數：5 名



## 法鼓文理學院 應屆畢業生回饋問卷統計結果

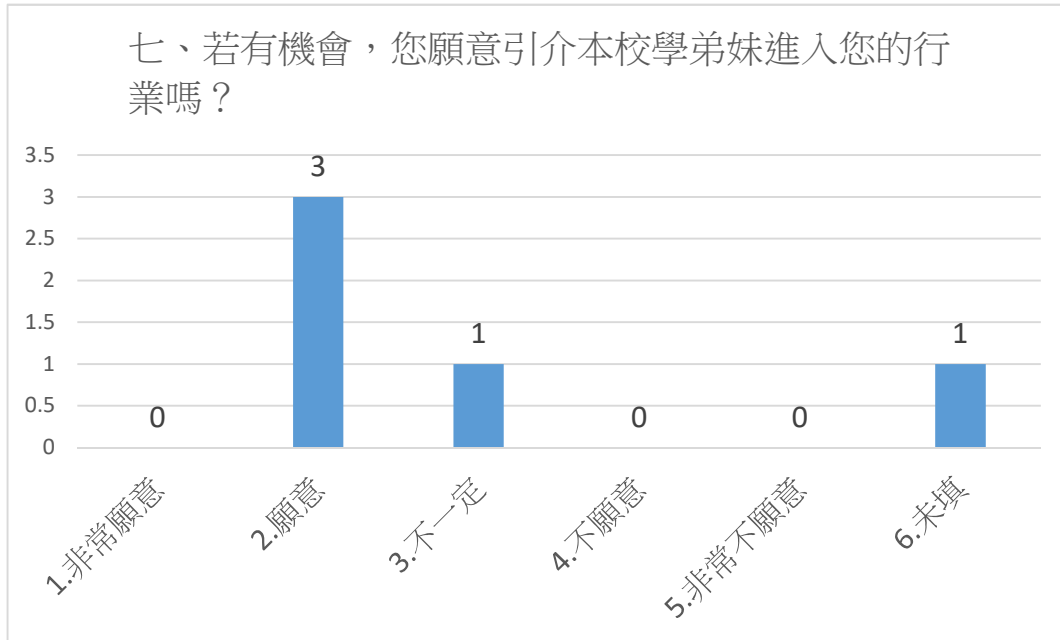
畢業學年度：105 學年度

系別：佛教學系

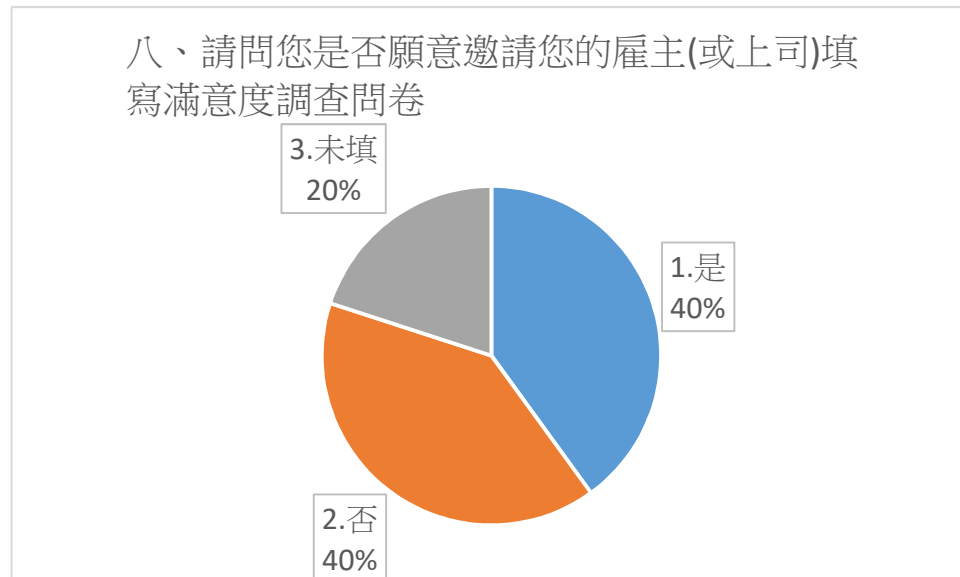
學制別：學士

總統計人數：5 名

統計人數：5 名



統計人數：5 名



九：對於本校的建議：

1. 宿舍安排方式有待改善。

# 法鼓文理學院 應屆畢業生回饋問卷統計結果

畢業學年度：105 學年度

系別：佛教學系

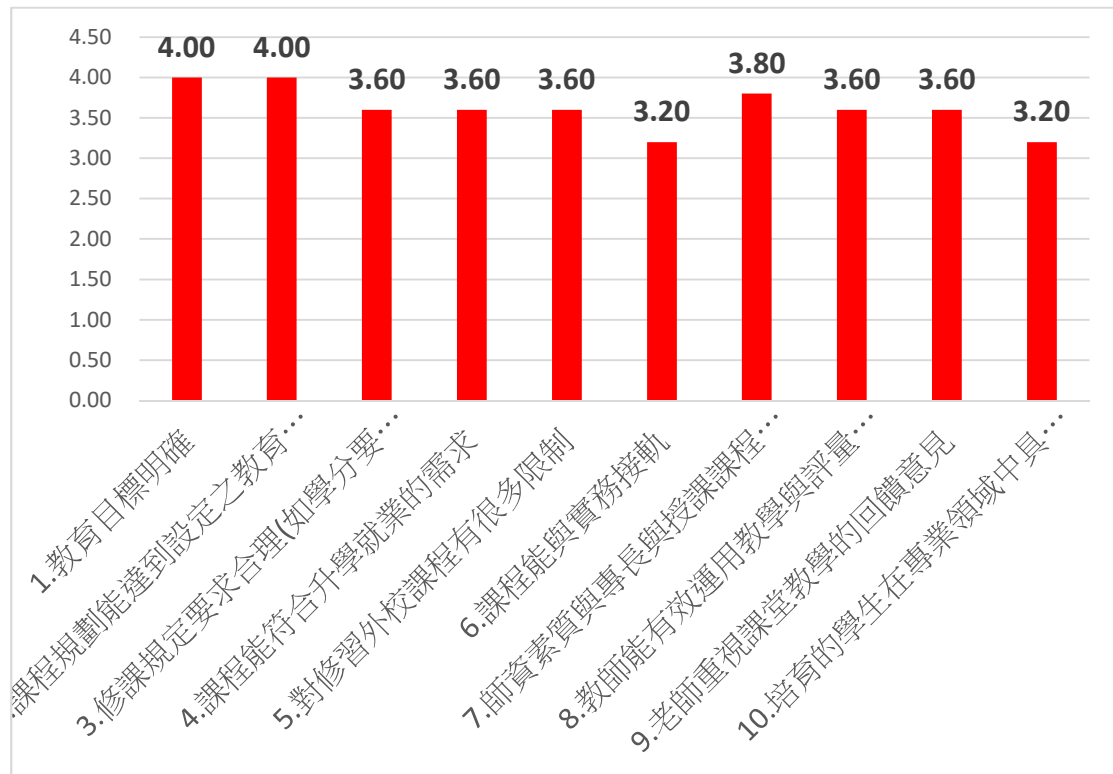
學制別：學士

總統計人數：5 名

## 第 3 部分 系所題項統計回饋

一、下列關於您所就讀系所的描述，您同意的程度如何？

統計人數：5 名



1. 教育目標明確
2. 課程規劃能達到設定之教育目標
3. 修課規定要求合理(如學分要求、必選修、擋修等)
4. 課程能符合升學就業的需求
5. 對修習外校課程有很多限制
6. 課程能與實務接軌
7. 師資素質與專長與授課課程相符
8. 教師能有效運用教學與評量方法
9. 老師重視課堂教學的回饋意見
10. 培育的學生在專業領域中具競爭力



## 法鼓文理學院 應屆畢業生回饋問卷統計結果

畢業學年度：105 學年度

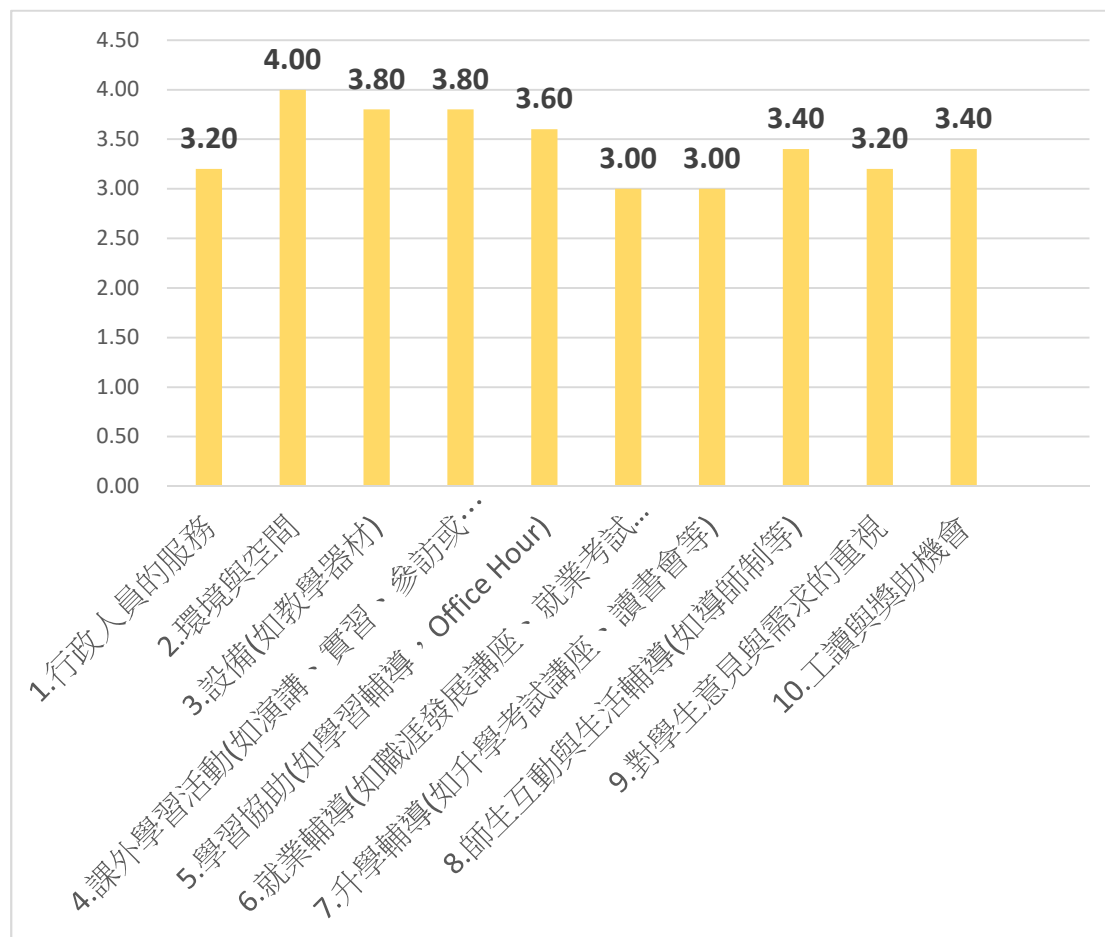
系別：佛教學系

學制別：學士

總統計人數：5 名

二、針對系所的學習環境，您的滿意程度如何？

統計人數：5 名



1. 行政人員的服務
2. 環境與空間
3. 設備(如教學器材)
4. 課外學習活動(如演講、實習、參訪或研討會)
5. 學習協助(如學習輔導，Office Hour)
6. 就業輔導(如職涯發展講座、就業考試輔導等)
7. 升學輔導(如升學考試講座、讀書會等)
8. 師生互動與生活輔導(如導師制等)
9. 對學生意見與需求的重視
10. 工讀與獎助機會

三、對於系所的建議：無