

法鼓文理學院 108 學年度應屆畢業生流向調查問卷統計分析報告

目 次

壹、發放問卷.....	第 1 頁
貳、應屆畢業生「畢業後流向」統計結果.....	第 2 頁
參、應屆畢業生「建議母校及學弟妹」統計分析結果.....	第 2 頁
肆、應屆畢業生回饋「學術環境及學習環境」統計分析結果.....	第 21 頁
伍、結論與建議.....	第 28 頁
附件：法鼓文理學院應屆畢業生流向調查問卷.....	第 29 頁

壹、發放問卷

本校 108 學年度畢業生計有 49 位畢業生，含佛教學系學士班 10 名、佛教學系碩士班 13 名、佛教學系博士班 1 名、人文社會學群碩士班 25 名。本次應屆畢業生流向調查問卷發放對象為 108 學年度畢業生，於民國 108 年 12 月至民國 109 年 10 月發出 49 份問卷，平均有效問卷回收率為 92.51%。回收狀況分述如下：

問卷第 1 部分：個人基本資料、及第 2 部分：個人現況 49 份全數回收，有效問卷回收率為 100.00%。

問卷第 3 部分「建議母校及學弟妹」計佛教學系學士班應屆畢業生有 10 人完成填答、佛教學系碩、博士班應屆畢業生有 11 人完成填答 人文社會學群碩士班應屆畢業生有 23 人完成填答，計有效問卷回收 44 份，有效問卷回收率為 89.79%。

問卷第 4 部分回饋「學術環境及學習環境」計佛教學系學士班應屆畢業生有 10 人完成填答、佛教學系碩、博士班應屆畢業生有 11 人完成填答 人文社會學群碩士班應屆畢業生有 22 人完成填答，計有效問卷回收 43 份，有效問卷回收率為 87.75%。**表 1-1** 為本校 108 學年度應屆畢業生流向調查問卷回收率統計表。

表 1-1 法鼓文理學院 108 學年度應屆畢業生流向調查問卷回收率統計表

學系學群		佛教學系			人文社會學群	有效問卷 (%)
		博士	碩士	學士	碩士	
發放問卷(%)		1(100.00)	13(100.00)	10(100.00)	25(100.00)	
有效	第 1 部分	1(100.00)	13(100.00)	10(100.00)	25(100.00)	100.00%

學系學群		佛教學系			人文社會學群	有效問卷 (%)
學制		博士	碩士	學士	碩士	
發放問卷(%)		1(100.00)	13(100.00)	10(100.00)	25(100.00)	
問卷 (%)	第 2 部分	1(100.00)	13(100.00)	10(100.00)	25(100.00)	100.00%
	第 3 部分	1(100.00)	10(76.92)	10(100.00)	23(92.00)	89.79%
	第 4 部分	1(100.00)	10(76.92)	10(100.00)	22(88.00)	87.75%
	第 1 至 第 4 部分					92.51%

貳、應屆畢業生「第 2 部分：畢業後流向」統計結果

本次應屆畢業生流向調查問卷「第 2 部分：個人現況」經統計後得知：108 學年度畢業生畢業後流向以「就業中」為最多，占 61.2% (包括「寺院弘法」及「一般就業」)。[表 2-1](#) 為本校 108 學年度畢業生流向統計表。

表 2-1 法鼓文理學院 108 學年度畢業生流向統計表

學系學群	佛教學系			人文社會學群	合計
	博士	碩士	學士	碩士	
人數(%)	人數(%)	人數(%)	人數(%)	人數(%)	人數(%)
1.就業中	0(0.0)	8(61.5)	4(40.0)	18(72.0)	30(61.2)
1-1.寺院弘法	0(0.0)	6(46.1)	3(30.0)	2(8.0)	11(22.4)
1-2.一般就業	0(0.0)	2(15.3)	1(10.0)	16(64.0)	19(38.7)
2.繼續深造	0(0.0)	1(7.6)	4(40.0)	0(0.0)	5(10.2)
3.待業中	1(100.0)	2(15.3)	1(10.0)	5(20.0)	9(18.3)
4.退休	0(0.0)	1(7.6)	0(0.0)	2(8.0)	3(6.1)
5.服兵役	0(0.0)	1(7.6)	1(10.0)	0(0.0)	2(4.0)
6.家管	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)
7.未回覆	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)
合計	1(100.0)	13(100.0)	10(100.0)	25(100.0)	49(100.0)

參、應屆畢業生「第 3 部分：建議母校及學弟妹」統計分析結果

應屆畢業生流向調查問卷「第 3 部分：建議母校及學弟妹」共有 8 題，第 1 至 4 題依序詢問 1.本校整體學習環境待改善之處、2.建議學弟妹應持續加強的能力以因應未來生涯發展、3.認為本校培養哪些能力對其工作有助益、以及 4.認為在求學過程那些經歷對工作有助益，以上 4 題皆為複選題；第 5 至 6 題詢問是否以身為本校校友為榮、以及未來是否意願回學校參加活動；第 7 題則以五點量表詢問引薦學弟

妹進入其行業的意願；第 8 題則是給學校的建議。統計情形說明如下：

1. 佛教學系學士班應屆畢業生共 10 人填答，統計結果分述如下：

(1) 第 1 題認為本校整體學習環境待改善之處，以「3.跨校學術合作」、「6.學生生活輔導」、「7.通識課程設計」最多票，計數統計(counting statistics)皆為 3 票。詳如圖 3-1。

其中有 1 人以文字補充建議「與機構或單位合作」。

(2) 第 2 題建議學弟妹應持續加強的能力以因應未來生涯發展，以「8.加強跨領域知識」最多票，為 5 票。詳如圖 3-2。

(3) 第 3 題認為本校培養哪些能力對其工作有助益，以「3.人際互動能力」最多票，為 5 票。詳如圖 3-3。

(4) 第 4 題認為在求學過程那些經歷對工作有助益，以「4.相關工作(如打工、實習經驗、志工經驗)」最多票，為 5 票。詳如圖 3-4。

以上 4 題為複選題，以下兩題為單選題，結果如下：

(5) 第 5 題詢問是否以身為本校校友為榮，9 人填答「是」、1 人填答「否」。詳如圖 3-5。

(6) 第 6 題詢問未來是否意願回學校參加活動，10 人全數填答「願意」回學校參加活動。詳如圖 3-6。

以下第 7 題則以五點量表詢問，結果如下：

(7) 第 7 題詢問引薦學弟妹進入其行業的意願，5 人填答「不一定有意願」、3 人填答「非常願意」、2 人填答「願意」。詳如圖 3-7。

(8) 第 8 題則是給學校的建議，有 2 人填寫，如下：

- 1. 整體環境、教育氛圍都相當良善，同學間也都飽含學問。
- 2. 對於學生的學習態度必須要求，要如實的反應在成績上。例如：課堂的出缺席必須嚴格執行。

2. 佛教學系碩、博士班應屆畢業生共 11 人填答(碩士 10 人、博士 1 人)，統計結果分述如下：

(1) 第 1 題認為本校整體學習環境待改善之處，以「2.學生活動/研究室空間」、「3.跨校學術合作」、「7.通識課程設計」最多票，計數統計(counting statistics)皆為 5 票。詳如圖 3-8。

(2) 第 2 題建議學弟妹應持續加強的能力以因應未來生涯發展，以「8.加強跨領域知識」最多票，為 8 票。詳如圖 3-9。

其中有 1 人以文字補充建議「參加社團」。

(3) 第 3 題認為本校培養哪些能力對其工作有助益，以「2.持續學

習能力」最多票，為 10 票。詳如圖 3-10。

(4) 第 4 題認為在求學過程那些經歷對工作有助益，以「1.主修科系」最多票，為 13 票。詳如圖 3-11。

以上 4 題為複選題，以下兩題為單選題，結果如下：

(5) 第 5 題詢問是否以身為本校校友為榮，11 人全數填答「是」。詳如圖 3-12。

(6) 第 6 題詢問未來是否意願回學校參加活動，11 人全數填答「願意」回學校參加活動。詳如圖 3-13。

以下第 7 題則以五點量表詢問，結果如下：

(7) 第 7 題詢問引薦學弟妹進入其行業的意願，8 人填答「願意」、3 人填答「非常願意」。詳如圖 3-14。

(8) 第 8 題則是給學校的建議，有 2 人填寫，如下：

- 1.繼續保持，不忘初心。
- 2.可購買論比對系統。

3. 人文社會學群碩士班應屆畢業生共 23 人填答，統計結果分述如下：

(1) 第 1 題認為本校整體學習環境待改善之處，以「3.跨校學術合作」最多票，計數統計(counting statistics)為 15 票。詳如圖 3-15。其中有 2 人以文字補充建議「師資和課程可更多元」、「對『社區再造』的宏揚太弱」。

(2) 第 2 題建議學弟妹應持續加強的能力以因應未來生涯發展，以「8.加強跨領域知識」最多票，為 13 票。詳如圖 3-16。

(3) 第 3 題認為本校培養哪些能力對其工作有助益，以「2.持續學習能力」最多票，為 14 票。詳如圖 3-17。其中有 2 人以文字補充本校培養「哲學思辨的能力」及「覺察」對其工作有助益。

(4) 第 4 題認為在求學過程那些經歷對工作有助益，以「1.主修科系」最多票，為 17 票。詳如圖 3-18。

以上 4 題為複選題，以下兩題為單選題，結果如下：

(5) 第 5 題詢問是否以身為本校校友為榮，21 人填答「是」、2 人填答「否」。詳如圖 3-19。

(6) 第 6 題詢問未來是否意願回學校參加活動，23 人全數填答「願意」回學校參加活動。詳如圖 3-20。

以下第 7 題則以五點量表詢問，結果如下：

(7) 第 7 題詢問引薦學弟妹進入其行業的意願，11 人填答「願意」、7 人填答「非常願意」、5 人填答「不一定有意願」。詳如圖 3-21。

(8) 第 8 題則是給學校的建議，有 5 人填寫，如下：

- 1.可多一些跨校學術交流活動。
- 2.加強師生心靈環保理念及溝通能力。
- 3.感謝學校的資源栽培，謝謝各位師長及幕僚團隊的照顧!辛苦大家了。
- 4.無。已經很好了。
- 5.還請多多幫忙「社區再造」弘揚優良之學術，盼學校招募更多的社造學生。
感激不盡！

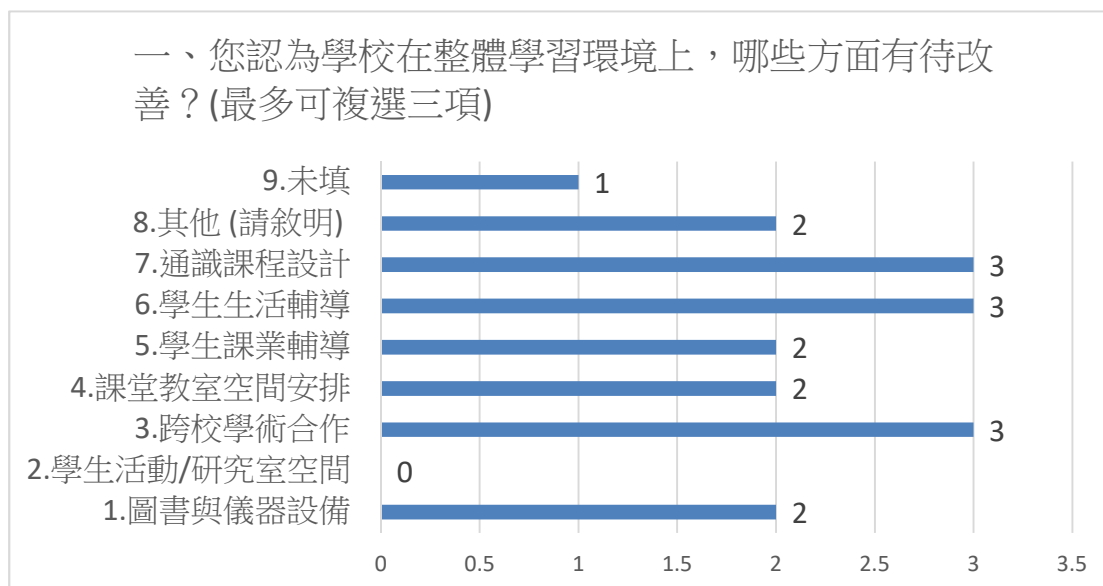


圖 3-1 佛教學系學士班應屆畢業生認為本校整體學習環境待改善之處統計圖(N=10)

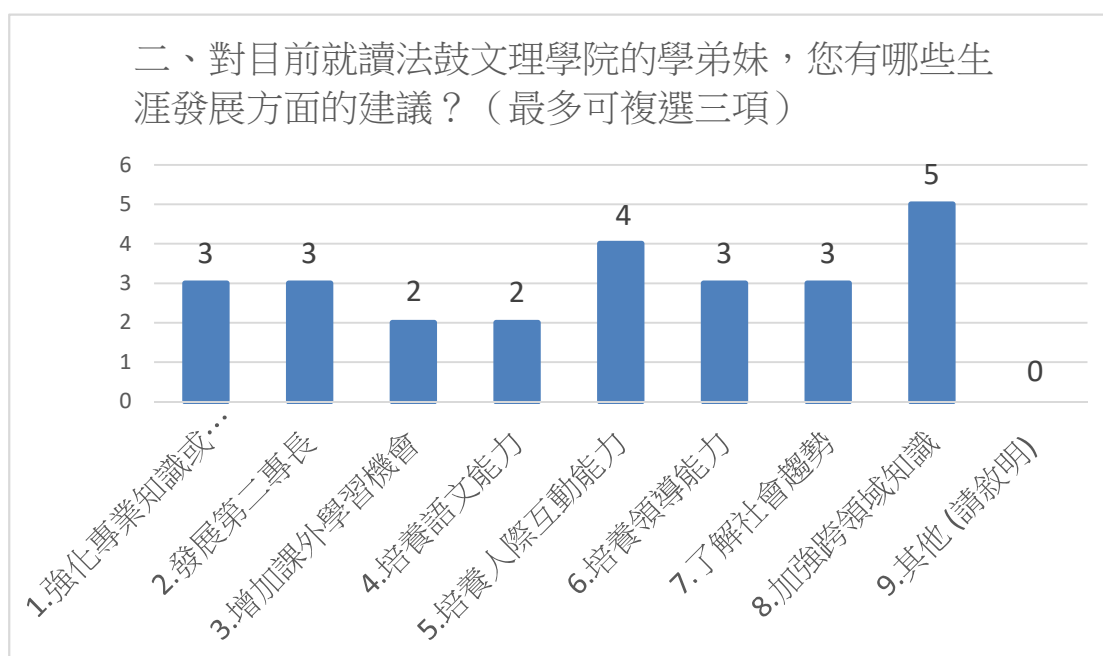


圖 3-2 佛教學系學士班應屆畢業生建議學弟妹應持續加強的能力以因應未來生涯發展統計圖(N=10)

三、學校在哪些能力的培養，對您個人的工作幫助最大？(最多可複選三項)

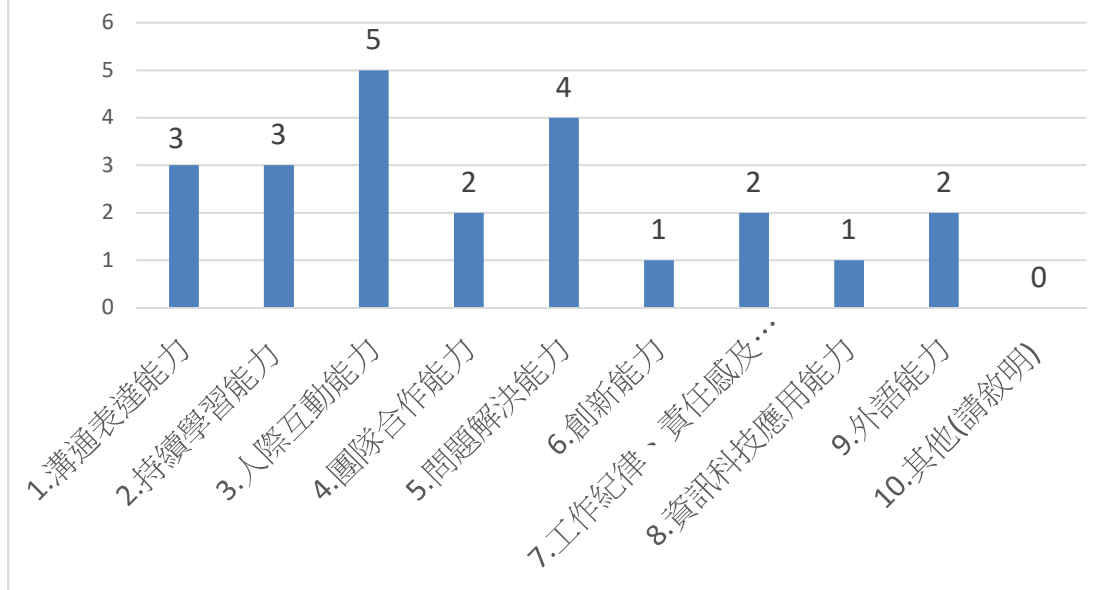


圖 3-3 佛教學系學士班應屆畢業生認為本校培養哪些能力對其工作有助益統計圖 (N=10)

四、在本校求學的經歷上，下列哪一項對您個人的工作幫助最大？(最多可複選三項)

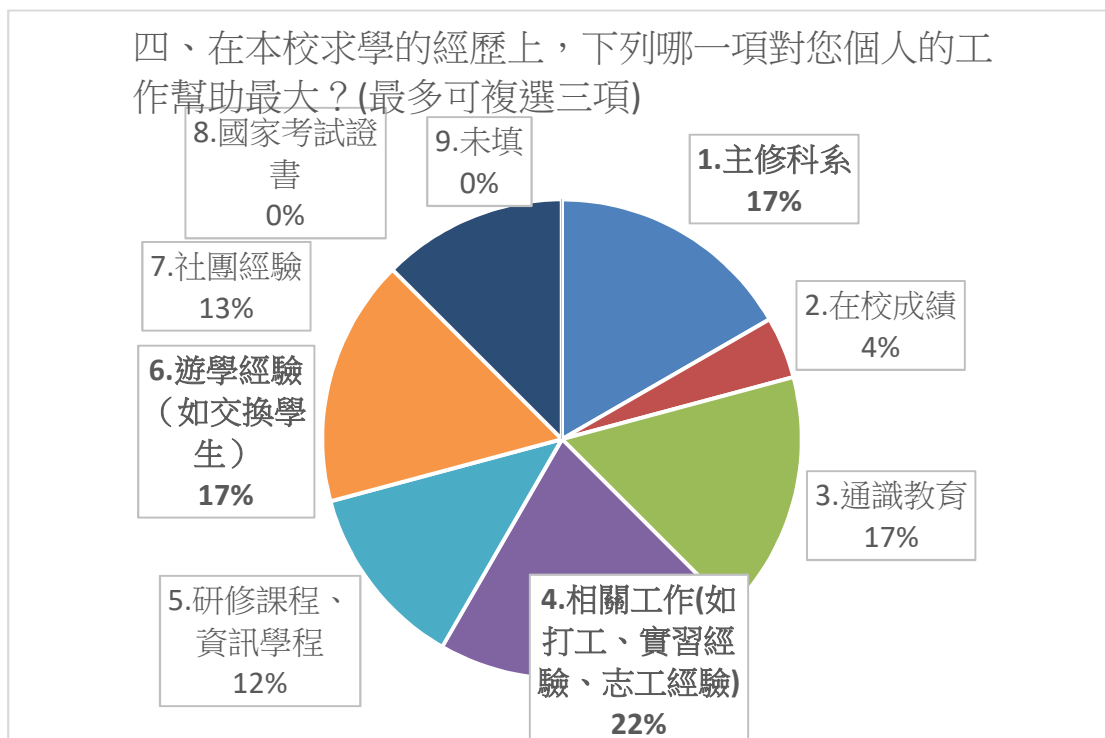


圖 3-4 佛教學系學士班應屆畢業生認為在求學過程那些經歷對工作有助益統計圖 (N=10)

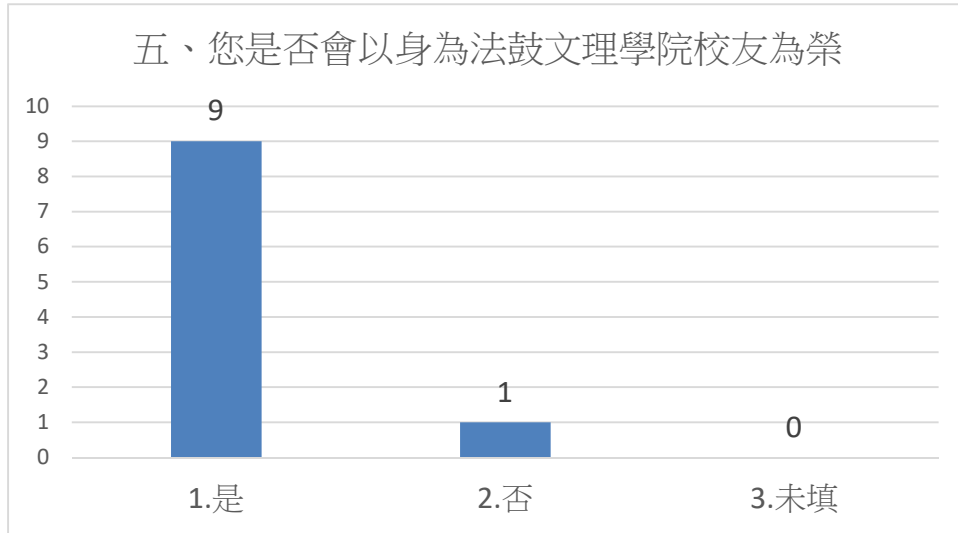


圖 3-5 佛教學系學士班應屆畢業生是否以身為本校校友為榮統計圖(N=10)

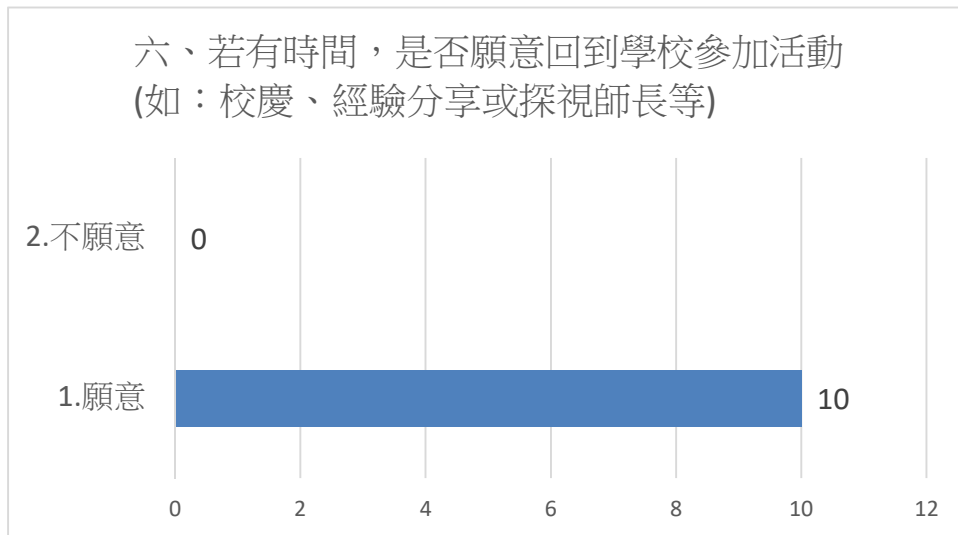


圖 3-6 佛教學系學士班應屆畢業生未來是否意願回學校參加活動統計圖(N=10)

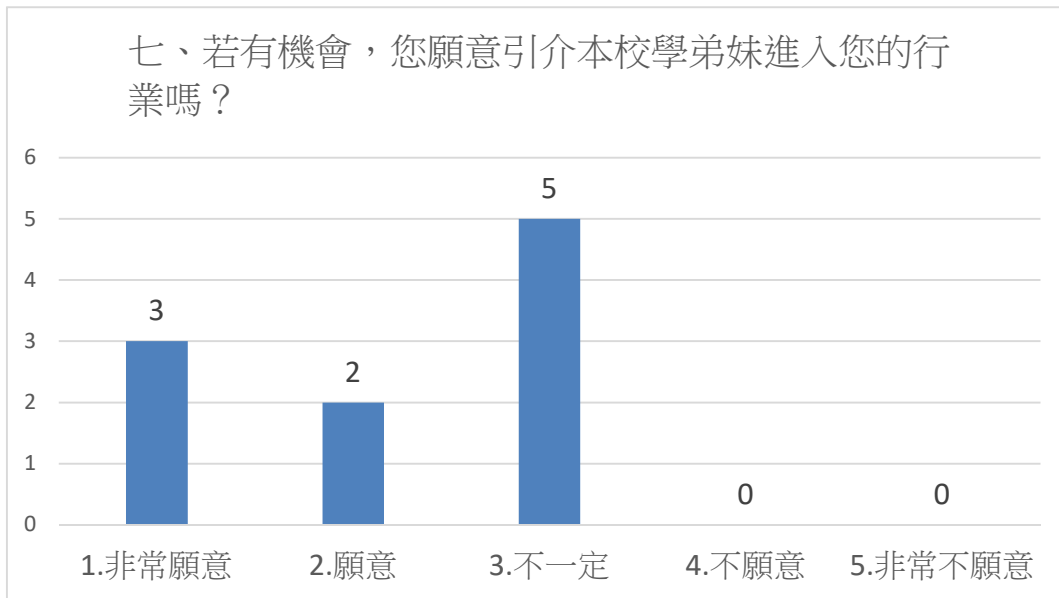


圖 3-7 佛教學系學士班應屆畢業生是否意願引薦學弟妹進入其行業統計圖(N=10)

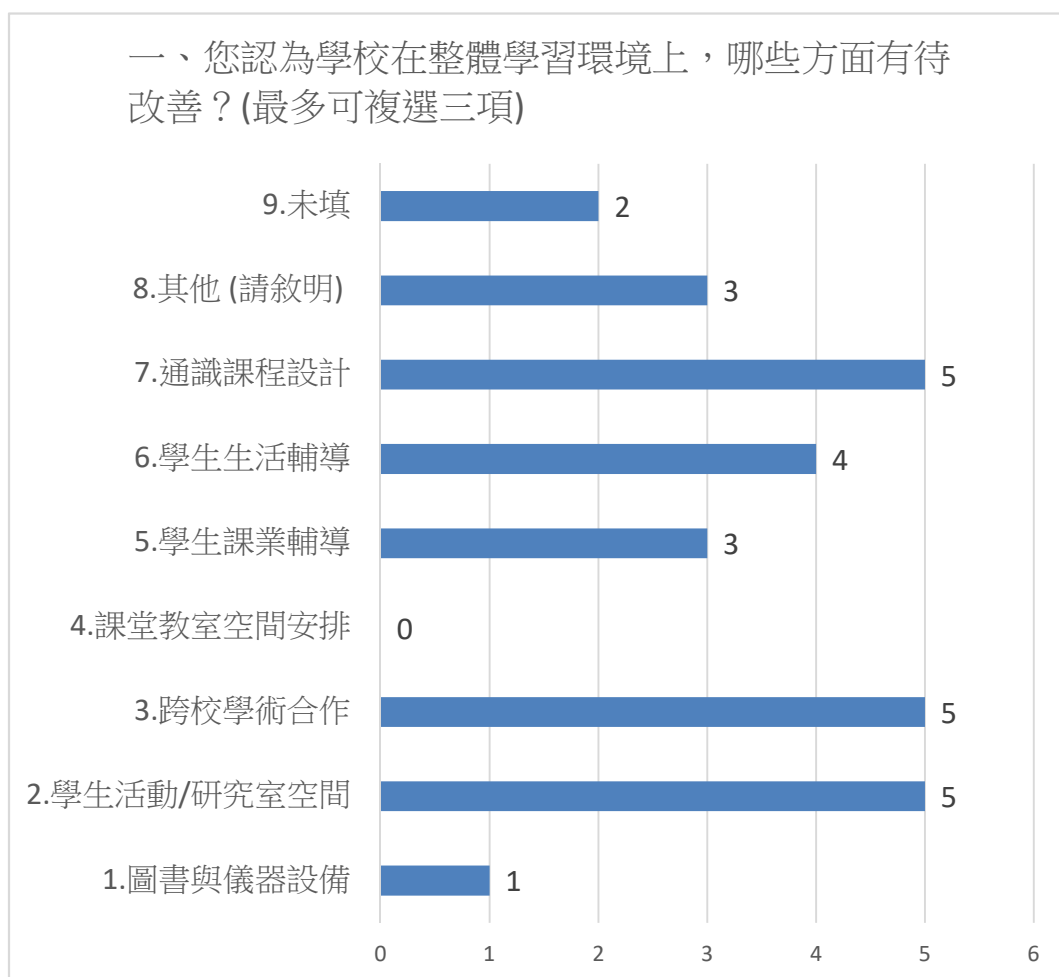


圖 3-8 佛教學系碩、博士班應屆畢業生認為本校整體學習環境待改善之處統計圖(N=11)

二、對目前就讀法鼓文理學院的學弟妹，您有哪些生涯發展方面的建議？（最多可複選三項）

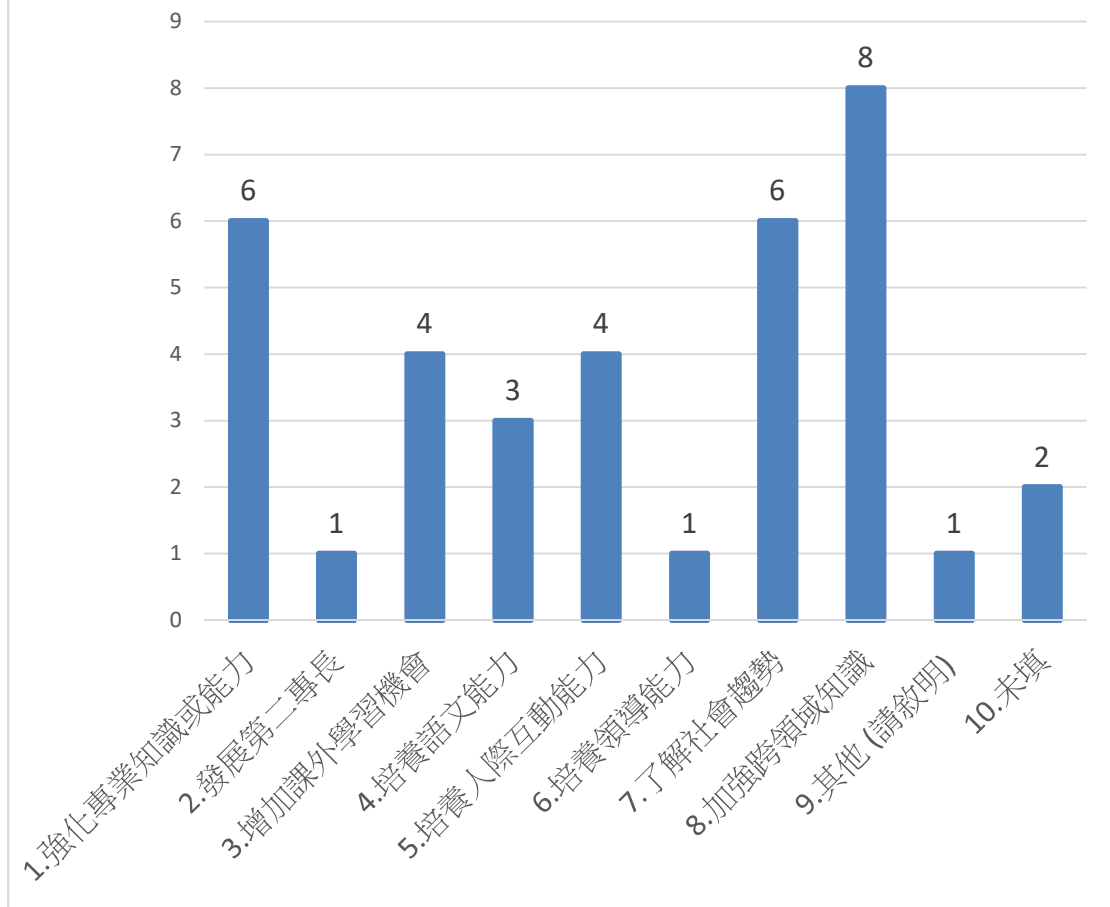


圖 3-9 佛教學系碩、博士班應屆畢業生建議學弟妹應持續加強的能力以因應未來生涯發展統計圖(N=11)

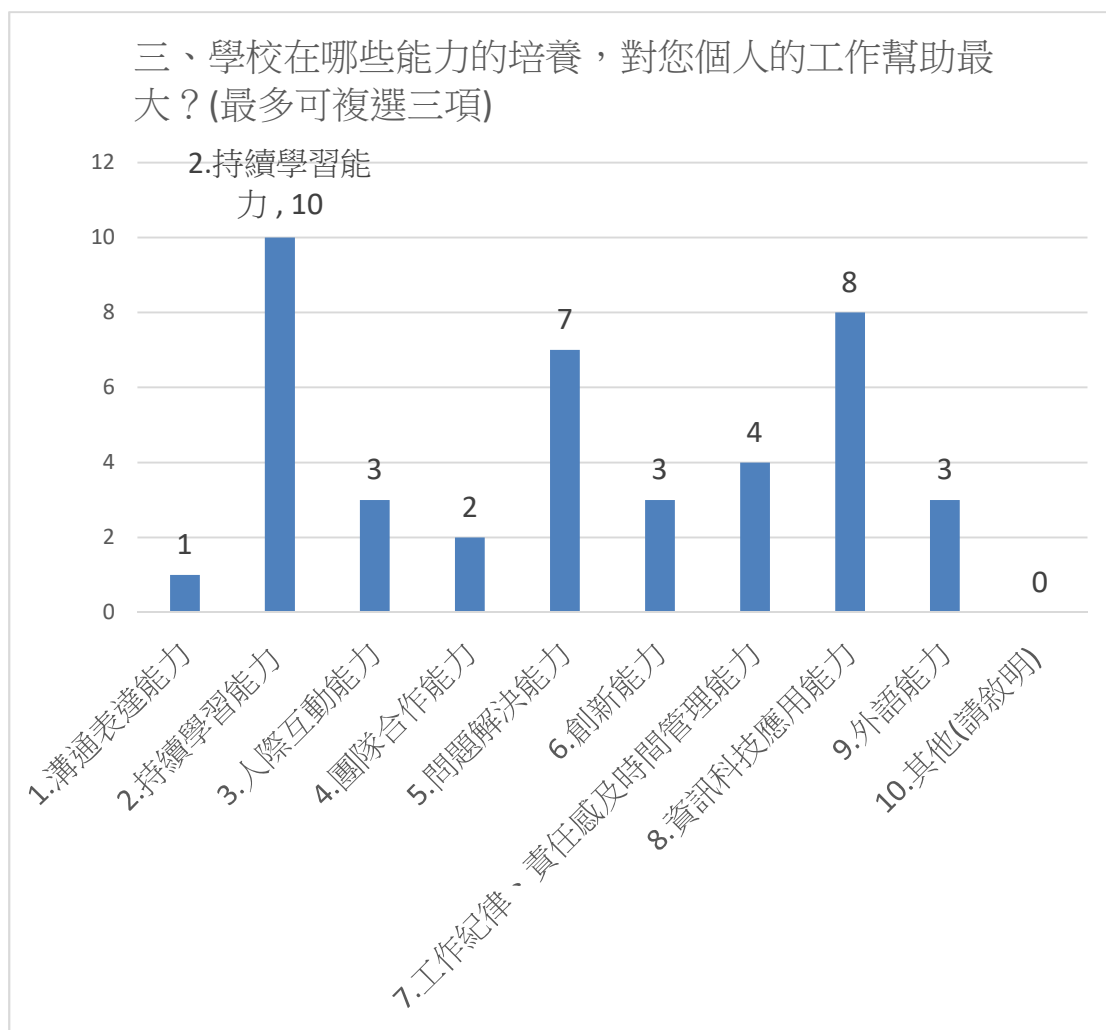


圖 3-10 佛教學系碩、博士班應屆畢業生認為本校培養哪些能力對其工作有助益統計圖 (N=11)

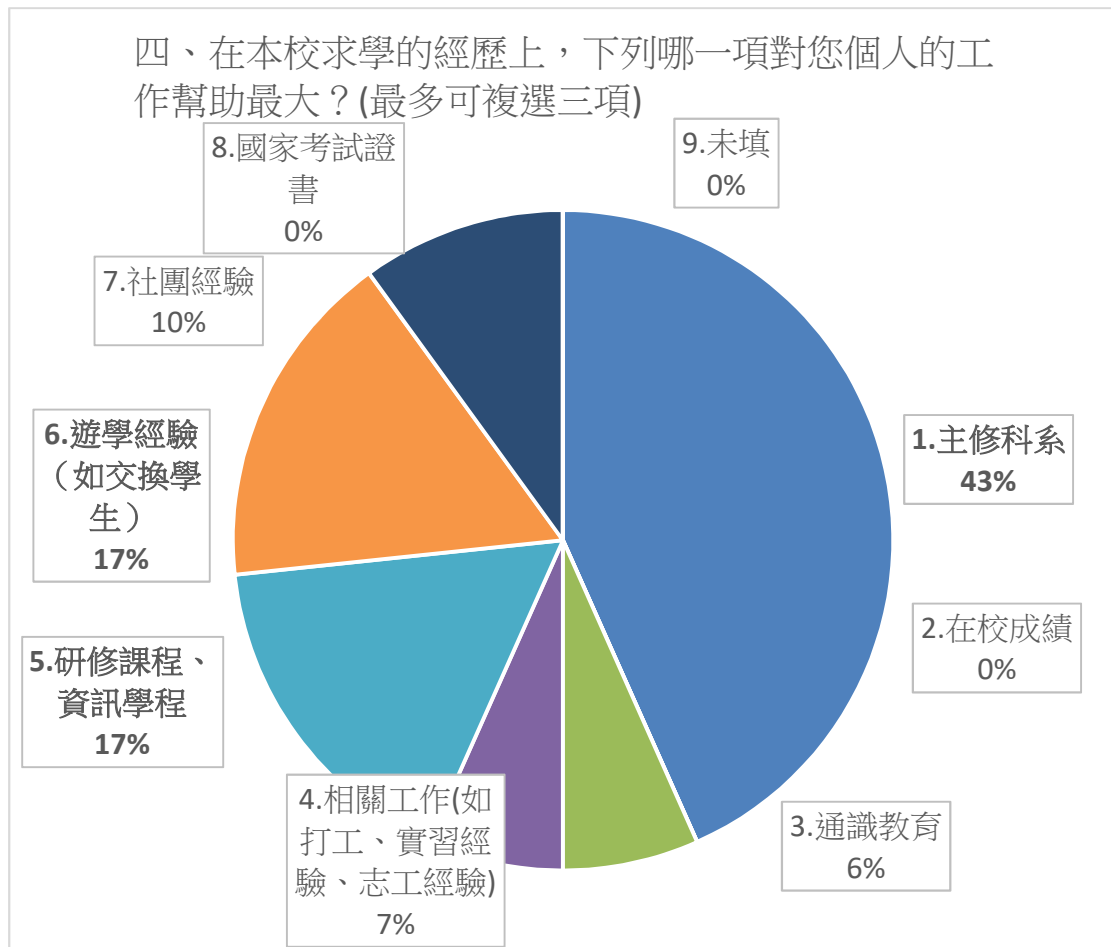


圖 3-11 佛教學系碩、博士班應屆畢業生認為在求學過程那些經歷對工作有助益統計圖 (N=11)

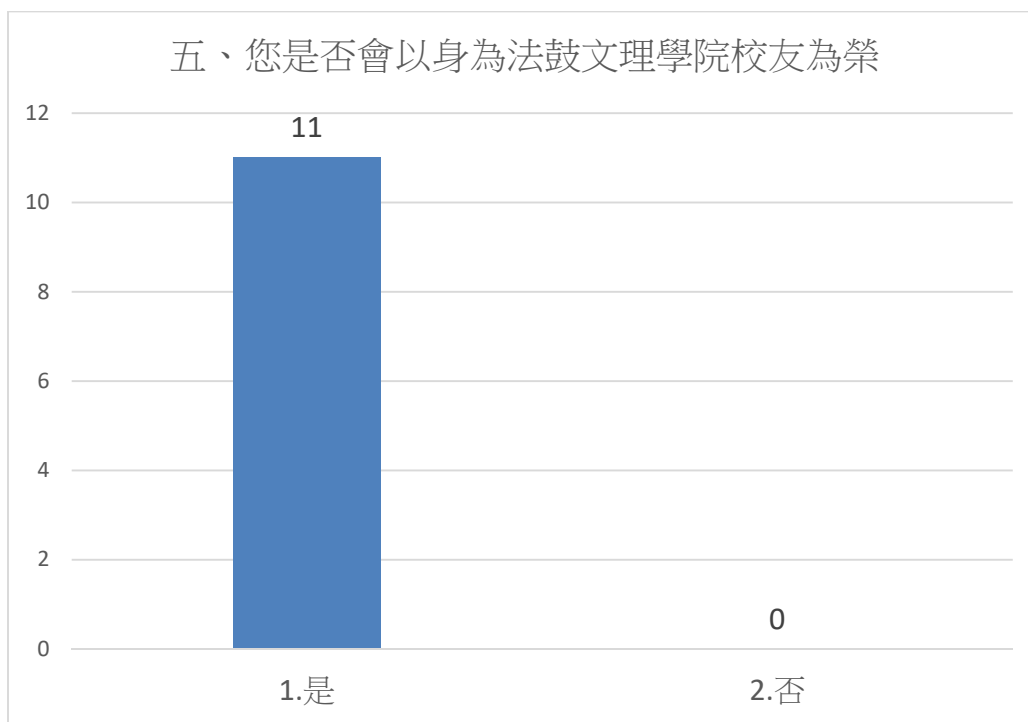


圖 3-12 佛教學系碩、博士班應屆畢業生是否以身為本校校友為榮統計圖(N=11)

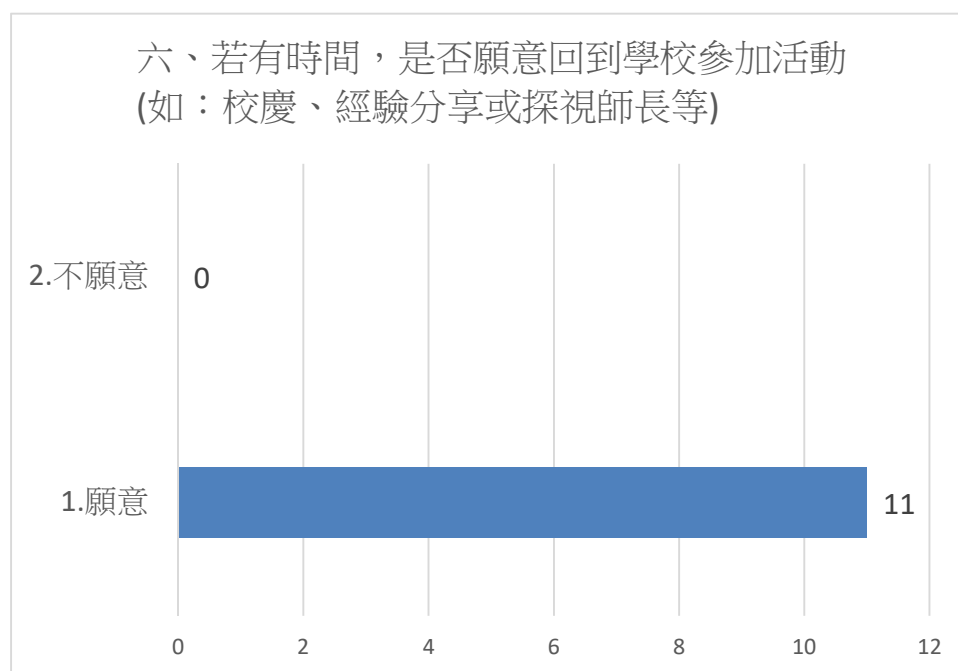


圖 3-13 佛教學系碩、博士班應屆畢業生未來是否意願回學校參加活動統計圖(N=11)

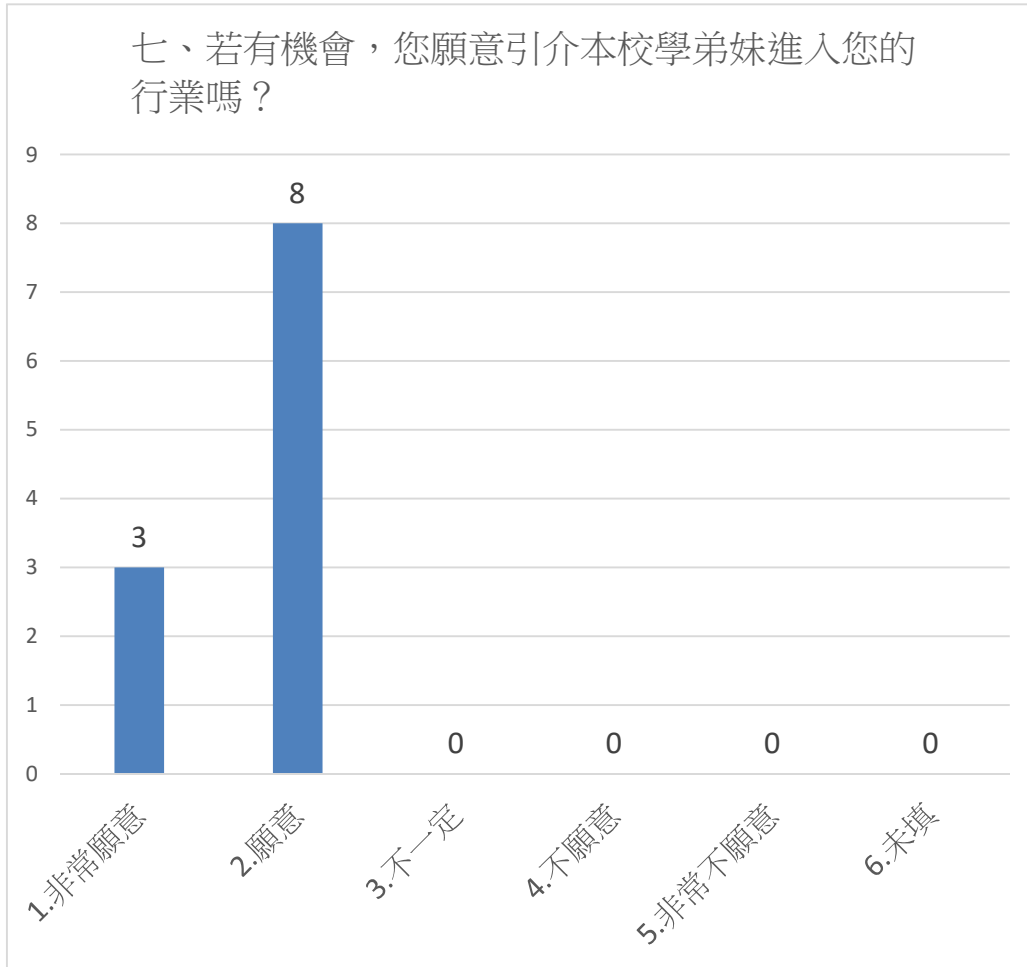


圖 3-14 佛教學系碩、博士班應屆畢業生是否意願引薦學弟妹進入其行業統計圖(N=11)

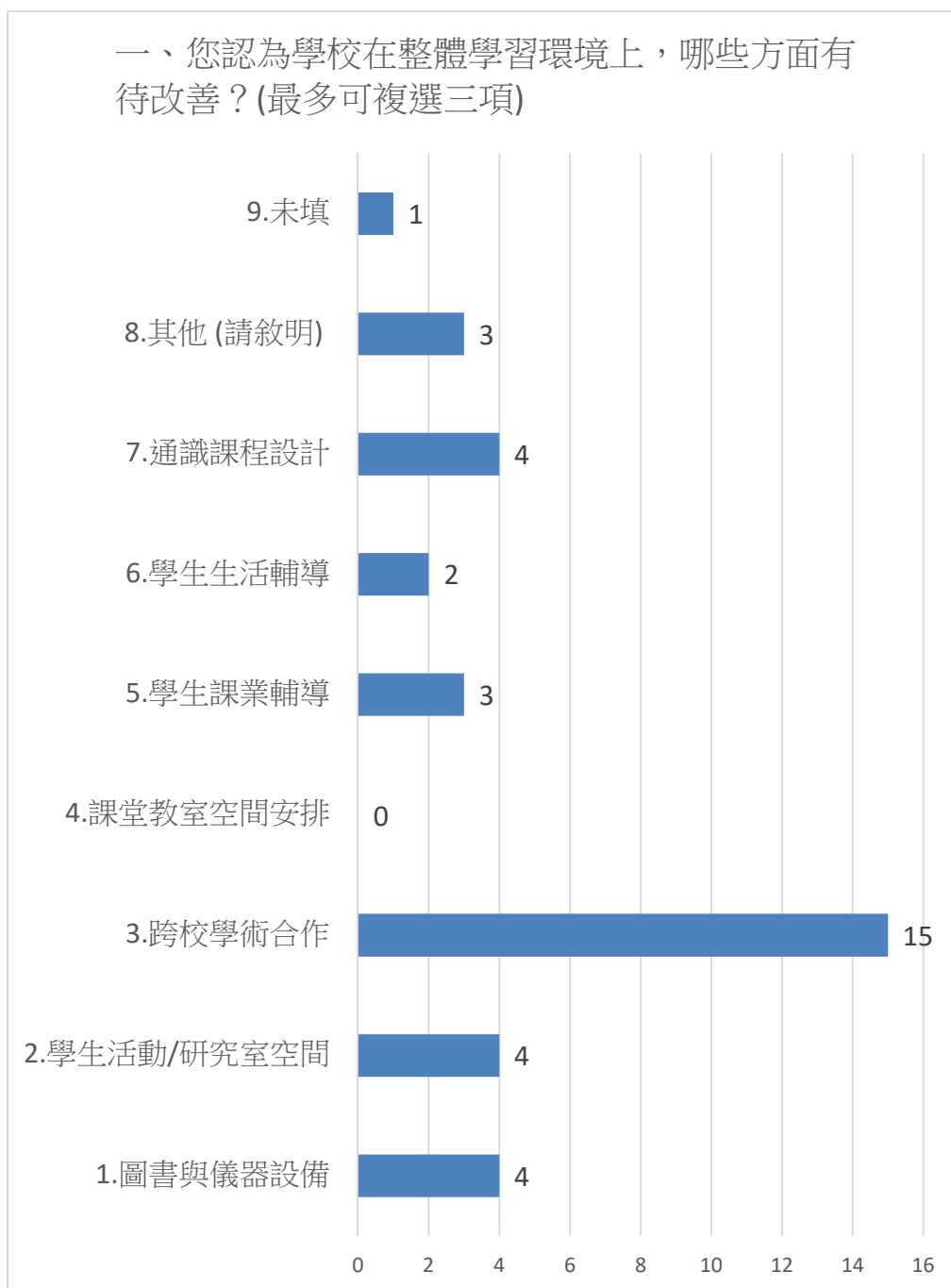


圖 3-15 人文社會學群碩士班應屆畢業生認為本校整體學習環境待改善之處統計圖 (N=23)

二、對目前就讀法鼓文理學院的學弟妹，您有哪些生涯發展方面的建議？（最多可複選三項）

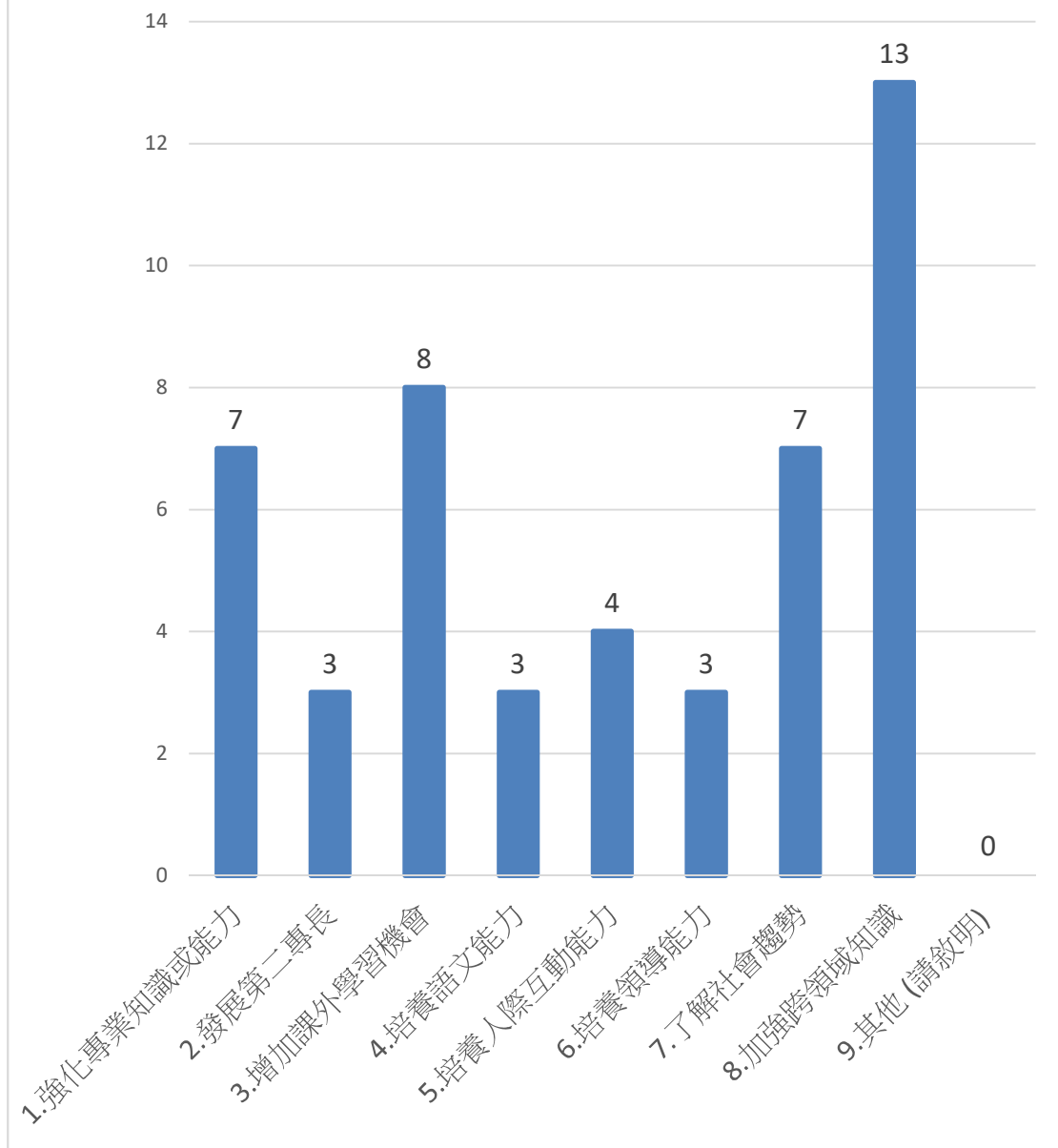


圖 3-16 人文社會學群碩士班應屆畢業生建議學弟妹應持續加強的能力以因應未來生涯發展統計圖(N=23)

三、學校在哪些能力的培養，對您個人的工作幫助最大？(最多可複選三項)

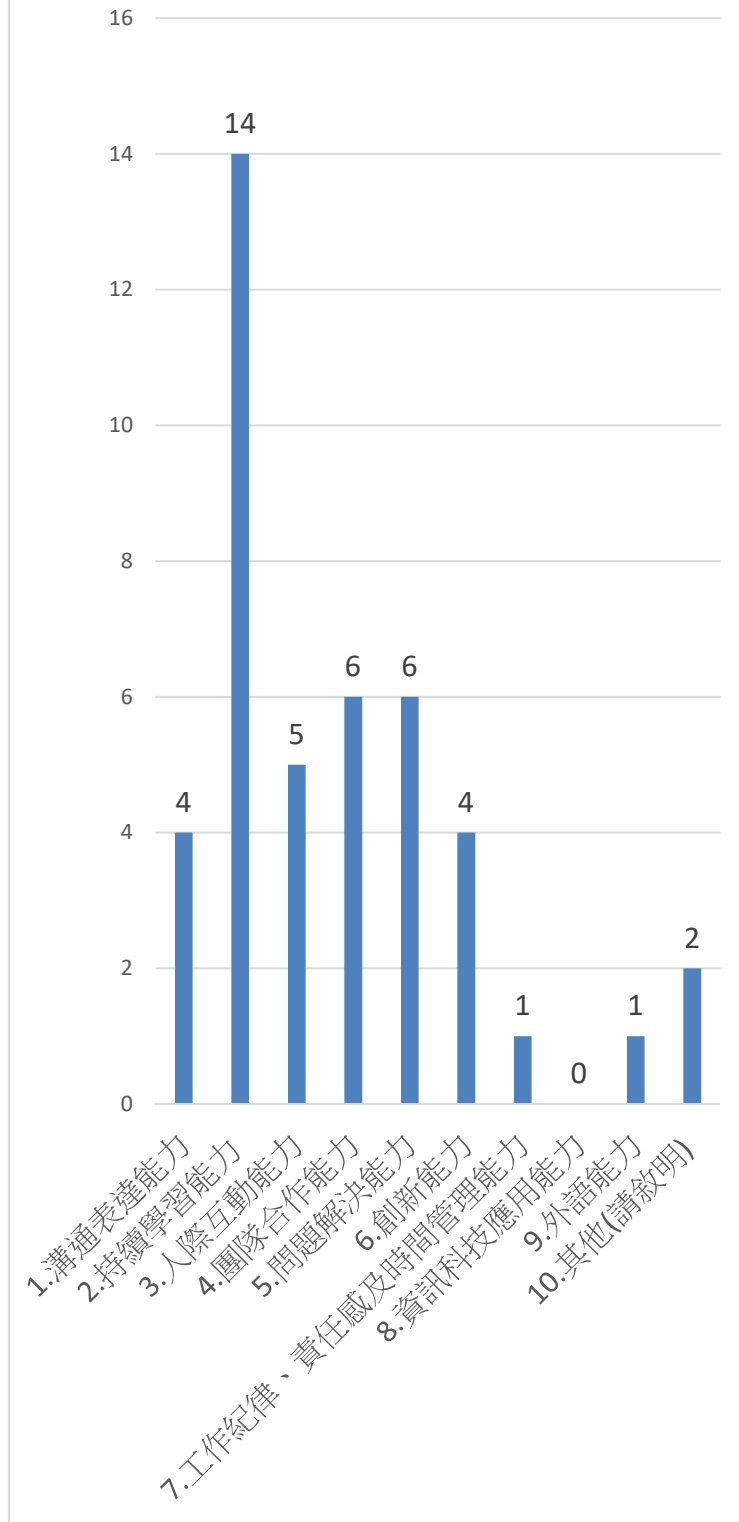


圖 3-17 人文社會學群碩士班應屆畢業生認為本校培養哪些能力對其工作有助益統計圖 (N=23)

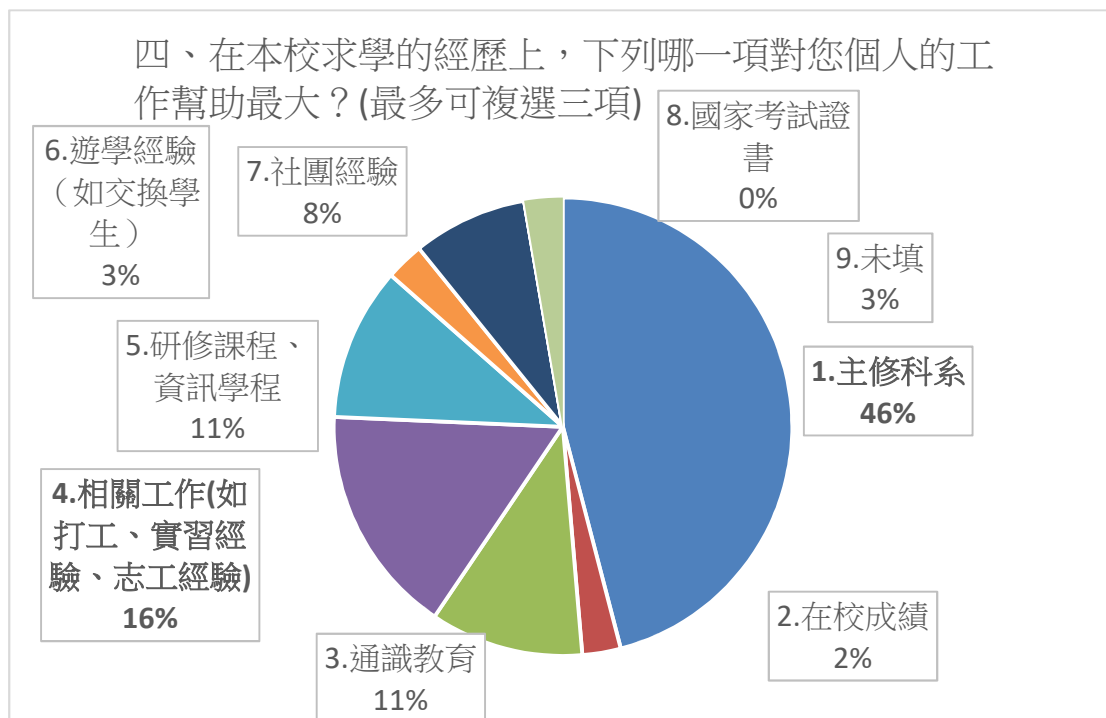


圖 3-18 人文社會學群碩士班應屆畢業生認為在求學過程那些經歷對工作有助益統計圖 (N=23)

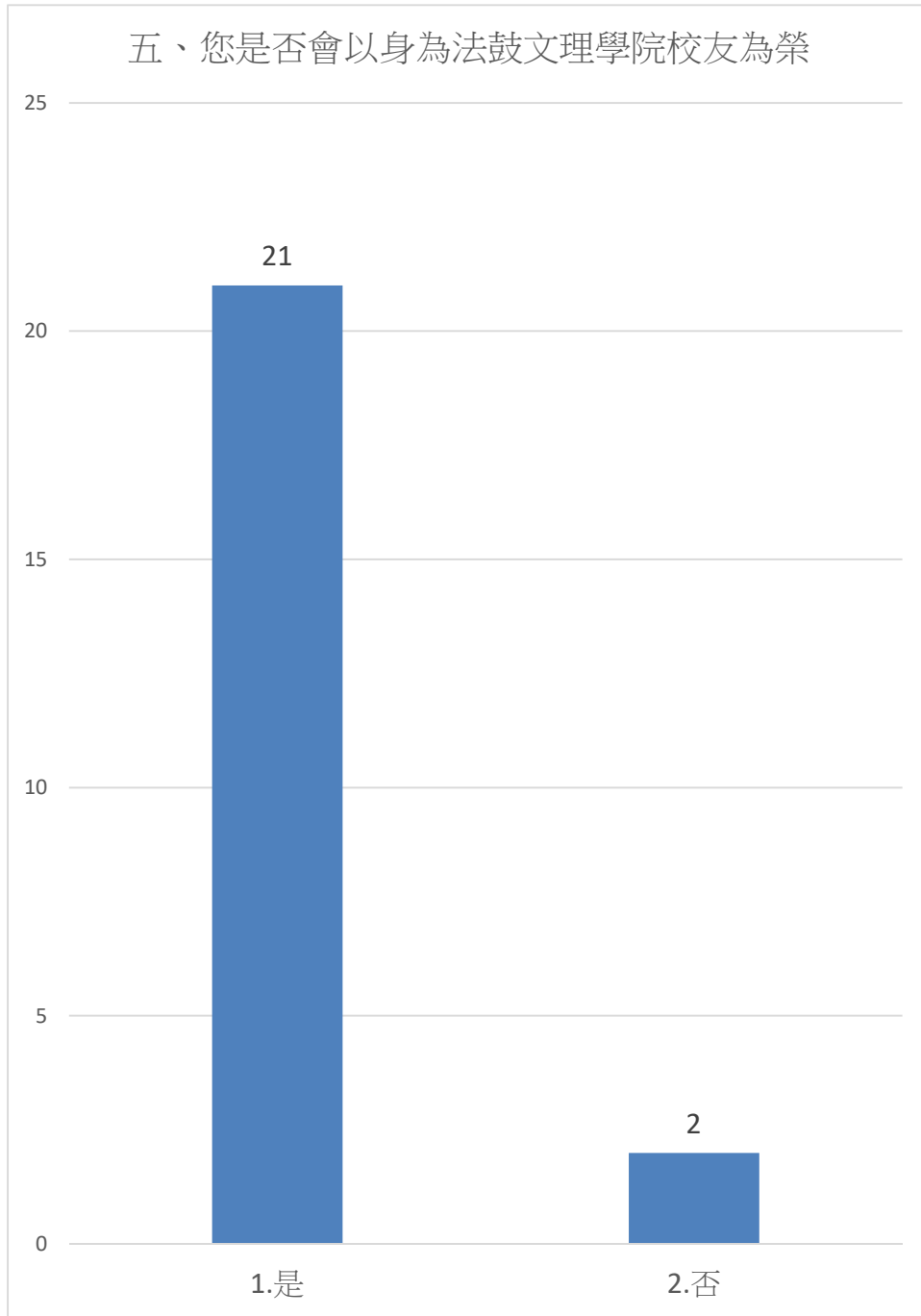


圖 3-19 人文社會學群碩士班應屆畢業生是否以身為本校校友為榮統計圖(N=23)

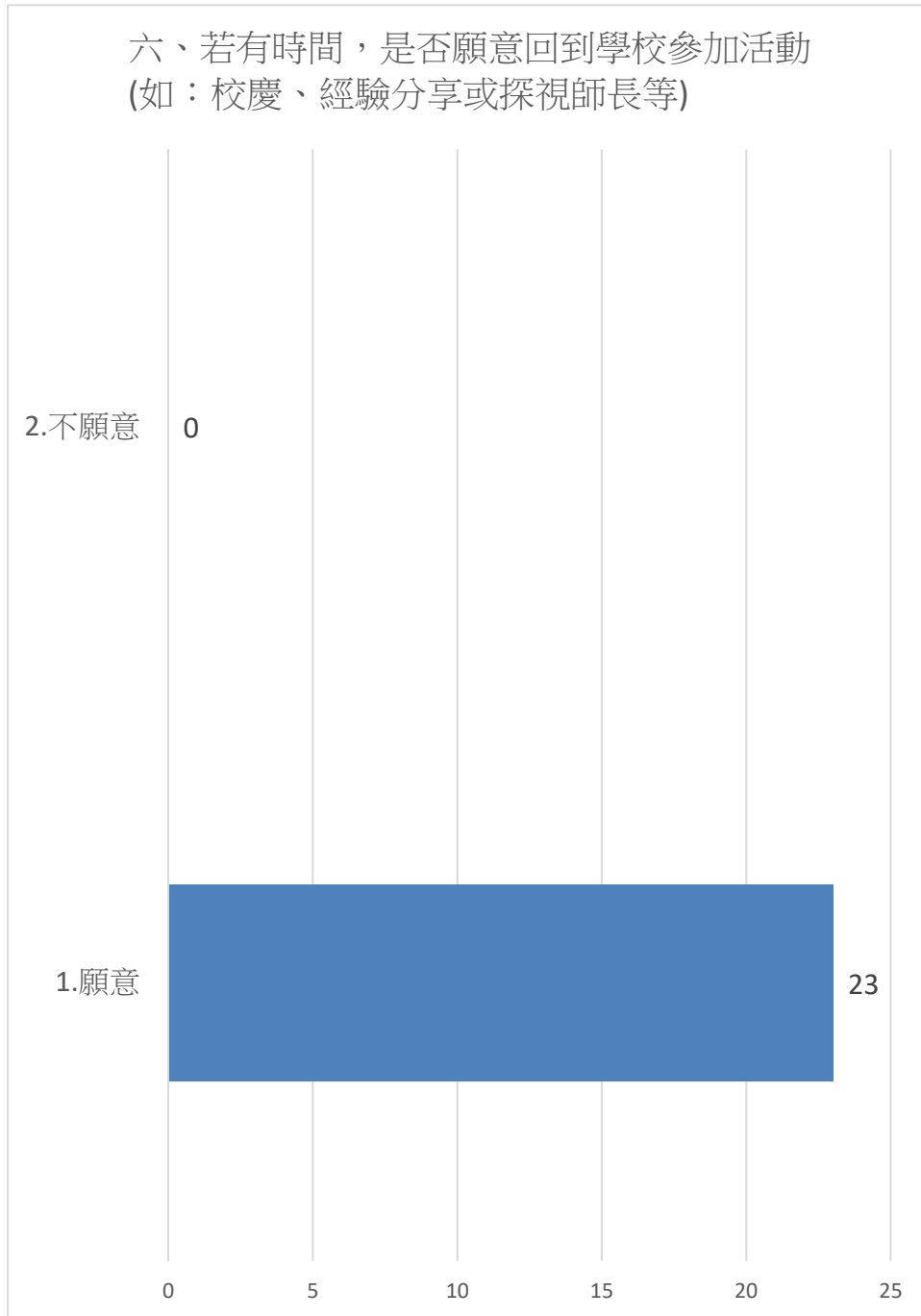


圖 3-20 人文社會學群碩士班應屆畢業生未來是否意願回學校參加活動統計圖(N=23)

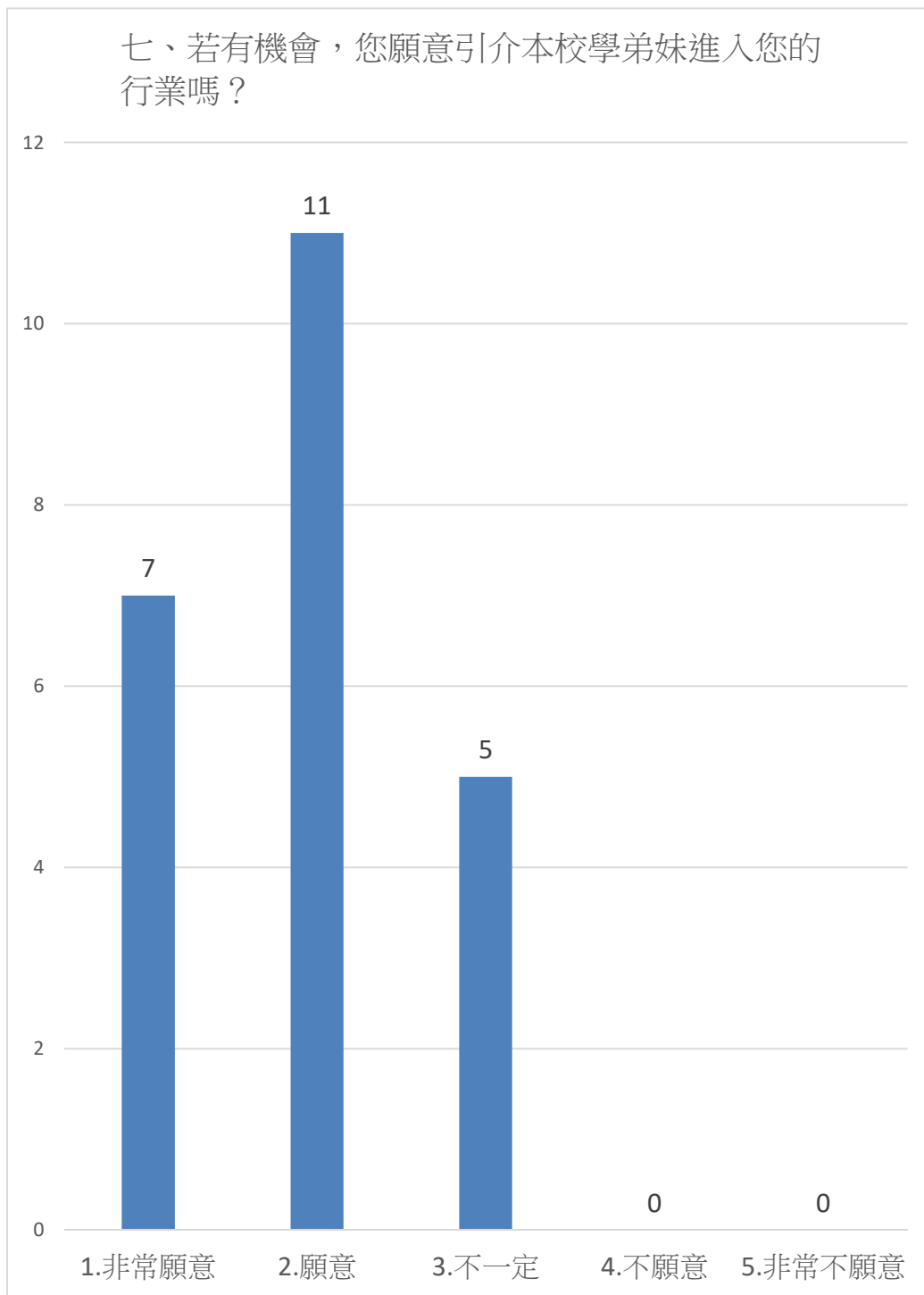


圖 3-21 人文社會學群碩士班應屆畢業生是否意願引薦學弟妹進入其行業統計圖(N=23)

肆、應屆畢業生回饋「第4部分：學術環境及學習環境」統計分析結果

應屆畢業生流向調查問卷回饋「第4部分：學術環境及學習環境」針對就讀過程學術環境及學習環境進行詢問，共計3題，第(1)題為五點量表，包含10個子題，主要詢問應屆畢業生對系所/學群提供的學術環境滿意度；第(2)題同樣為五點量表，同樣包含10個子題，詢問應屆畢業生對系所/學群提供的學習環境滿意度；第(3)題則是應屆畢業生給系所/學群的建議。統計情形說明如下：

1. 佛教學系學士班應屆畢業生共10人填答，對於就讀過程的回饋：
(1)對於系所提供的學術環境滿意度的平均值為4.27^{*註1}，反向題^{*註2}第5子題：「對修習外校課程有很多限制」平均值為2.90，詳如圖4-1；(2)對於系所提供的學習環境滿意度的平均值為4.41，詳如圖4-2；(3)給系所的建議有1人填寫，如下：
 - 沒有，我認為學校已經做得很好了。
2. 佛教學系碩、博士班應屆畢業生共11人填答(碩士10人、博士1人)，對於就讀過程的回饋：
(1)對於系所提供的學術環境滿意度的平均值為3.93，反向題第5子題：「對修習外校課程有很多限制」平均值為2.88，詳如圖4-3；(2)對於系所提供的學習環境滿意度的平均值為3.88，詳如圖4-4；(3)給系所的建議有1人填寫，如下：
 - 希望佛教學系資訊組畢業證書上能夠著名資訊組相關名稱，以利未來就業使用。
3. 人文社會學群碩士班應屆畢業生共22人填答，對於就讀過程的回饋：
(1)對於學群提供的學術環境滿意度的平均值為3.96，反向題第5子題：「對修習外校課程有很多限制」平均值為3.22，詳如圖4-5；(2)對於學群提供的學習環境滿意度的平均值為4.00，詳如圖4-6；(3)給學群的建議有6人填寫，分述如下：
 - 1.加強實習的參加和訓練，且具針對個人學有專攻的方向。
 - 2.非常好(very good)。
 - 3.課業(程)規劃能更貼近社會(社區)實務、學習，與社區發展實務經驗接軌。
 - 4.聘請具社區發展實務經驗講師授課。
 - 5.鼓勵學生多元學習，培養自利利人的能力。
 - 6.跨部門電子化可以加強。

*註1：5分為最高分，以下皆同。*註2：反向題則分數越低表現越佳。

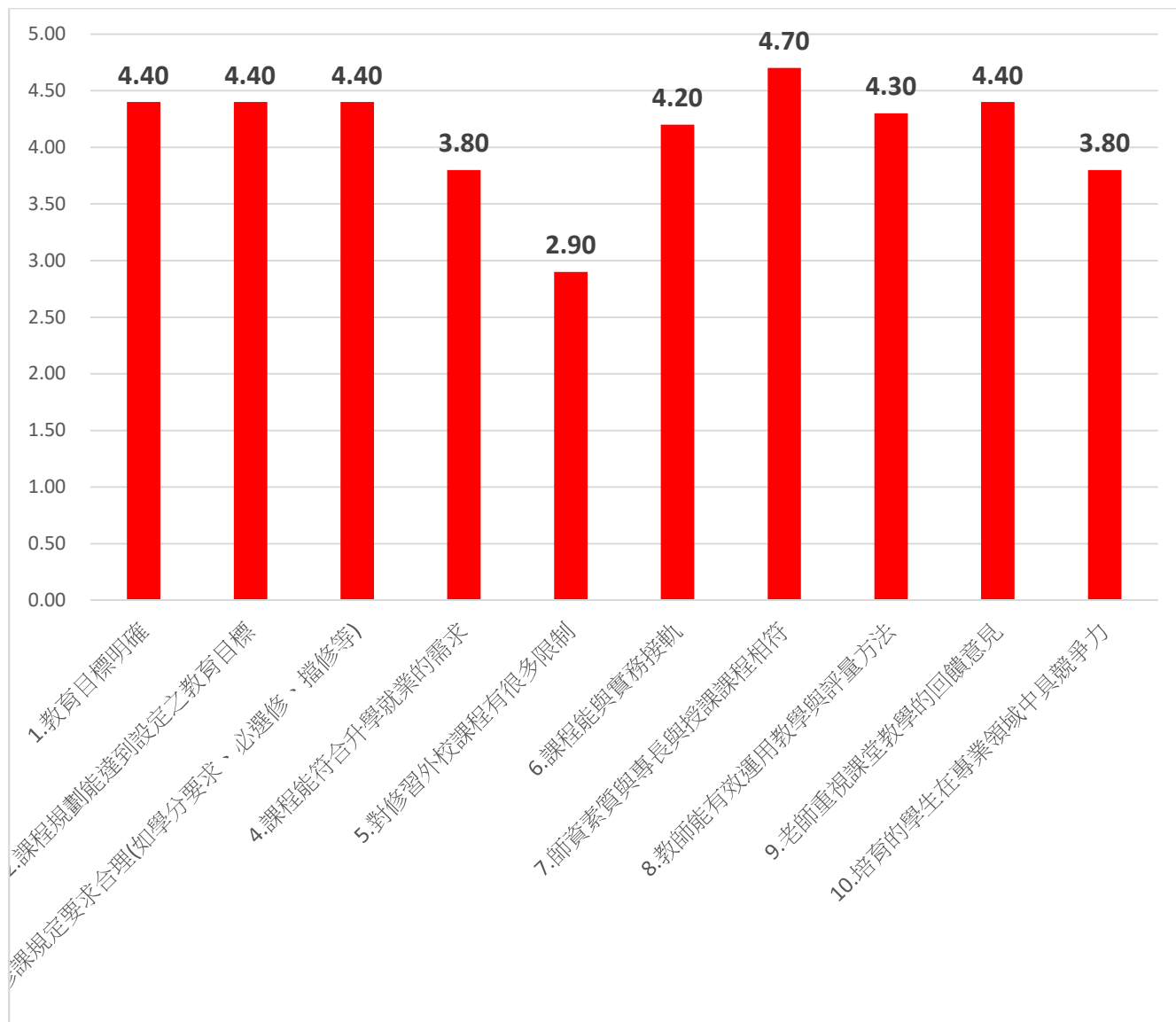


圖 4-1 佛教學系學士班應屆畢業生對於系所提供的學術環境滿意度統計圖(N=10)

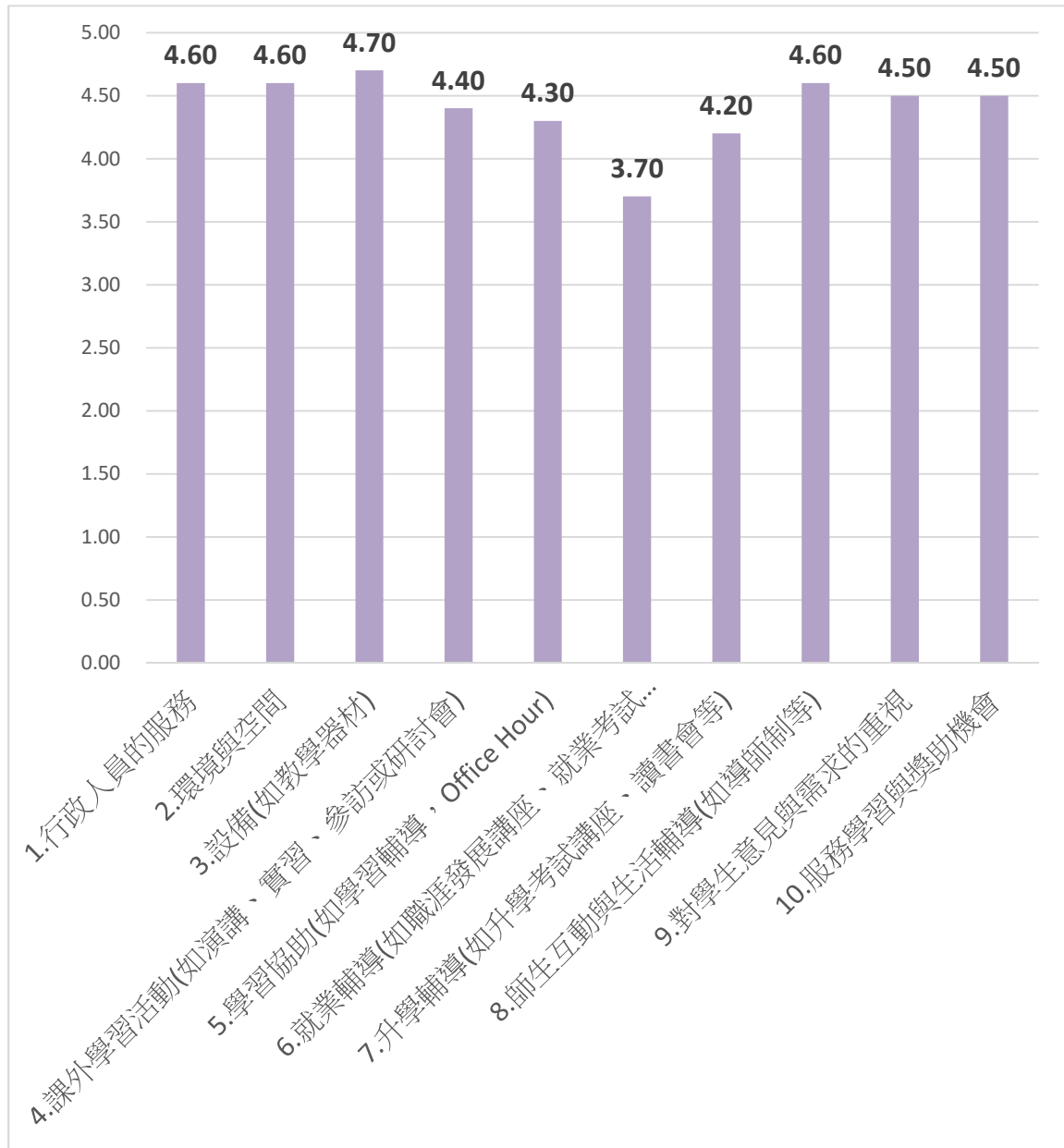


圖 4-2 佛教學系學士班應屆畢業生對於系所提供的學習環境滿意度統計圖(N=10)

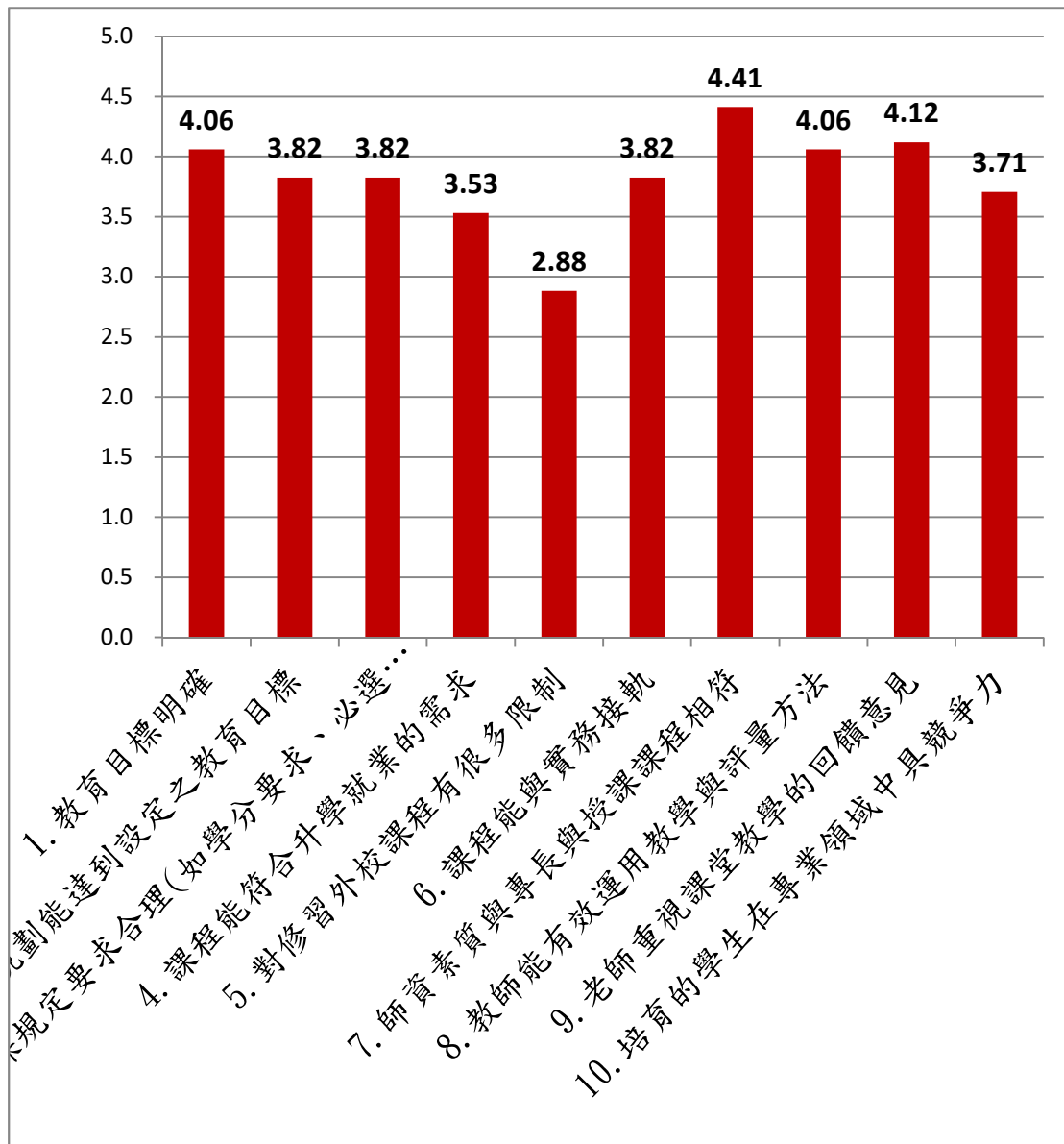


圖 4-3 佛教學系碩、博士班應屆畢業生對於系所提供的學術環境滿意度統計圖(N=11)

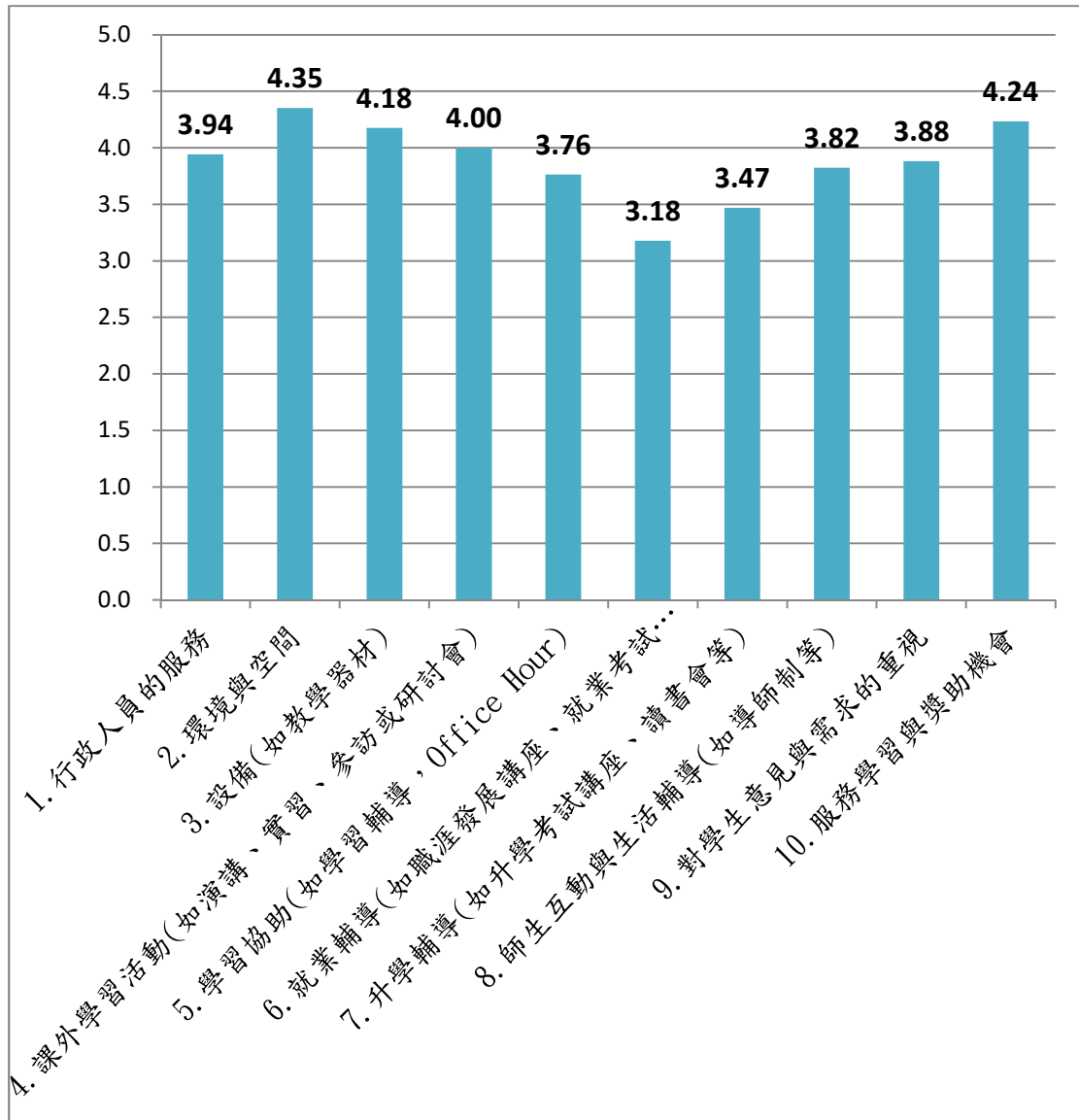


圖 4-4 佛教學系碩、博士班應屆畢業生對於系所提供的學習環境滿意度統計圖(N=11)

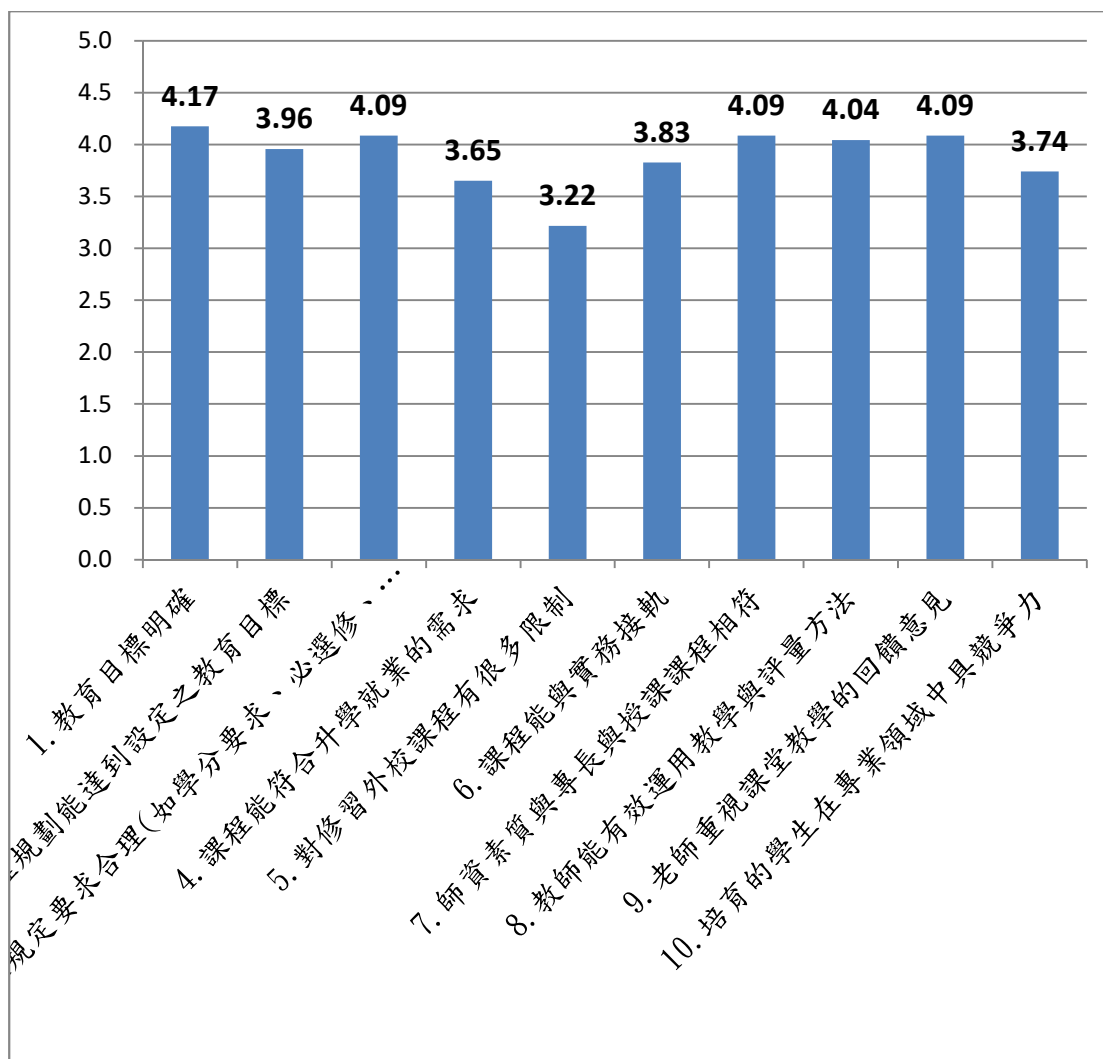


圖 4-5 人文社會學群碩士班應屆畢業生對於系所提供的學術環境滿意度統計圖(N=22)

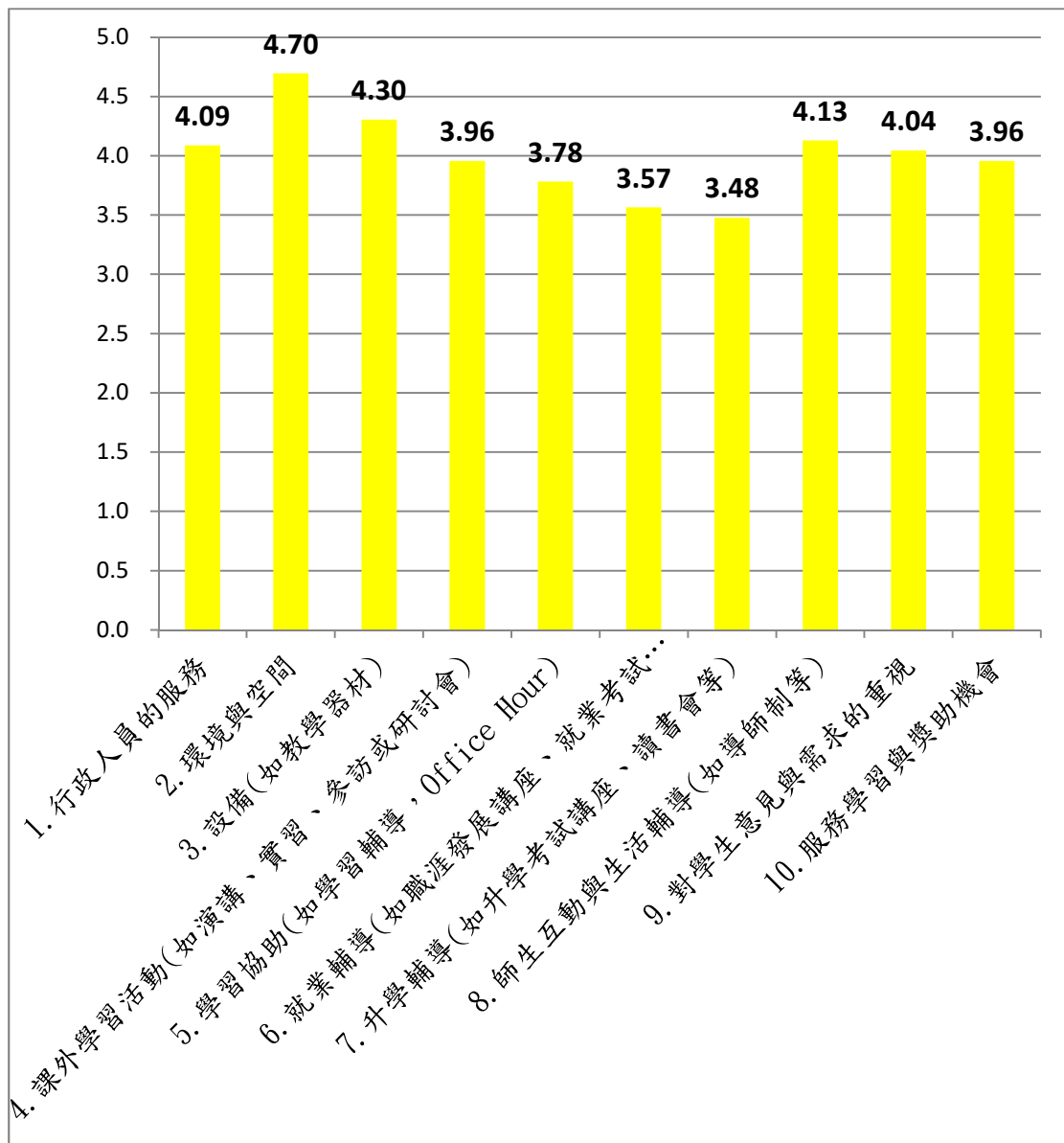


圖 4-6 人文社會學群碩士班應屆畢業生對於系所提供的學習環境滿意度統計圖(N=22)

伍、結論與建議

1. 本調查問卷統計分析報告得知，應屆畢業生肯定本校培養了「持續學習的能力」，對未來工作將很有助益；同時也認為「人際互動能力」、「溝通能力」亦需持續學習和加強。

2. 應屆畢業生藉由本調查問卷統計分析報告，給予本校教研單位/系所/學群以下三點建議，提出次數由多至少依序為：
 - (1) 跨校學術合作、學術交流活動、以及與機構或單位合作可再加強。
 - (2) 請再加強本校學生跨領域知識，包含通識課程設計。
 - (3) 建議多與實務經驗接軌，或邀請實務經驗講師授課。

3. 本中心將定期每年進行一次本調查問卷，並提供分析報告給教研處、佛教學系及人文社會學群，供課程設計及系務發展規劃用。

附件：法鼓文理學院應屆畢業生流向調查問卷

親愛的畢業同學：

這是一份關於畢業生流向的調查問卷，希望了解你對學校生活的感想為何？有何收穫？透過你對學校生活的經驗與想法，作為學校提昇整體教育品質的參考。

你的意見十分重要，你所有填答資料，悉依個人資料保護法規定嚴密保管與遵循法令規定處理，並提供以下單位進行後續運用，以避免重複向你蒐集資料，敬請放心填答。

1. 學校校務分析等事項。
2. 政府政策研擬等事項。
3. 相關學術研究之用。

懇請您花10分鐘左右的時間，耐心填答這份問卷，如對本問卷填答有任何疑問或需依個人資料保護法第3條規定行使相關權利時，歡迎以 E-Mail 或電話與我們聯絡。

以上說明，您已詳細閱讀完畢。

感謝您的撥冗填寫。

祝

平安健康

法鼓文理學院

承辦單位：諮商輔導暨校友聯絡中心

聯絡電話：(02)2498-0707 轉 5126 徐偉玲

E-Mail：schoolcounseling@dila.edu.tw

第 1 部分 個人基本資料

- 一、
1. 姓名：_____
 2. 性別： (1) 男 (2) 女
 3. 系所： (1) 佛教學系學士班 (2) 佛教學系碩士班 (3) 佛教學系博士班 (4) 生命教育學程碩士班 (5) 社區再造學程碩士班 (6) 社會企業學程碩士班 (7) 環境與發展學程碩士班
 4. 學號：_____
 5. 常用 e-mail：_____
- (請提供您「常用」的校外電郵，若無校外的，則留學校的電郵)
6. 電話：_____ (住家) _____ (辦公室)
 7. 手機：_____
 8. 通訊地址：_____

- 二、 畢業年月：民國_____年_____月
 三、 請依你的身分別進行填寫(本題為教育部資料庫所需)

1. 如你是本國畢業生，請填寫本欄：

題 項	選 項
(1)是否為原住民	<input type="checkbox"/> a. 是，_____族，族語能力為_____語(可不只一項) <input type="checkbox"/> b. 否
(2)是否為身心障礙者	<input type="checkbox"/> a. 是 <input type="checkbox"/> b. 否
(3)是否願意接受勞動部之就業服務	<input type="checkbox"/> a. 是 <input type="checkbox"/> b. 否
(4)是否願意將資料回饋給學校	<input type="checkbox"/> a. 是 <input type="checkbox"/> b. 否
(5)碩、博士生入學時是否為全職工作者(學士班勿填)	<input type="checkbox"/> a. 是 <input type="checkbox"/> b. 否

2. 如你是境外學生、僑生、陸生，請填寫本欄：

題 項	選 項
(1)身分別	<input type="checkbox"/> a. 外國學生 <input type="checkbox"/> b. 僑生 <input type="checkbox"/> c. 陸生
(2)畢業後動向	<input type="checkbox"/> a. 返回母國 <input type="checkbox"/> b. 留台 <input type="checkbox"/> c. 前往其他地區
(3)畢業後意向	<input type="checkbox"/> a. 就讀 <input type="checkbox"/> b. 就業 <input type="checkbox"/> c. 其他(請敘明)_____
(4)畢業後流向機構或單位名稱：	_____

第 2 部分 個人現況

以下請擇一填答：一、回常住(在家眾勿填)；二、前往就業；三、繼續就學；四、前往服兵役；五、待業中；六、其他(如:退休、家管、當志工)。

一、回常住(在家眾勿填)

1. 道場名稱：_____ 地點：_____ 執事名稱：_____

2. 請問您認為您目前的工作與過去在學校所學的專業課程相關程度為:(單選)

(1)非常相關 (2)部分相關 (3)無關

3. 在本校所獲得的訓練或課程內容，對您的工作很有幫助。

(1)非常同意 (2)同意 (3)普通 (4)不同意 (5)非常不同意

4. 下列哪些能力對您目前執事較有助益?(最多可複選三項)

(1)人際溝通能力 (5)思考能力(分析、批判、解決問題等)

(2)中文寫作能力 (6)電腦資訊能力

(3)外語文能力 (7)與人合作的能力

(4) 學習新事物的能力

5. 對目前現況，您較滿意的選項為何？(最多可複選三項)

(1) 對社會的貢獻

(4) 寺院的組織文化與氣氛

(2) 學習與成長機會

(5) 能發揮專長的程度

(3) 工作成就感

(6) 工作環境

6. 對目前工作的現況，您最希望能夠再改善的選項為何？(最多可複選三項)

(1) 對社會的貢獻

(4) 寺院的組織文化與氣氛

(2) 學習與成長機會

(5) 能發揮專長的程度

(3) 工作成就感

(6) 工作環境

二、前往就業

1. 服務機構：_____ 單位：_____ 職稱：_____

2. 機構屬性：

(1) 民營企業 (2) 公營企業 (3) 學校、學術機構 (4) 公私立醫院 (5) 政府機關

(6) 道場 (7) 非營利法人團體

3. 您從事的職業類別是屬於哪一類？

(1) 行政主管、企業主管及經理人員

(2) 專業人員 I (如大專教師、博士後研究、醫師、律師、會計師等)

(3) 中小學、特教、幼稚園教師

(4) 專業人員 II (醫檢師、工程師、研究人員、藥師、記者、護理人員、社工師、心理師、編輯等)

(5) 技術員及助理專業人員 (如專員、行政助理、研究助理、工程技術員、保險、社工、廣播、電視及其他播報員等)

(6) 事務工作人員

(7) 補教人員(安親班,補習班)

(8) 服務及買賣工作人員

(9) 職業軍人

(10) 其他：(請敘明) _____

4. 您花了多少時間，才找到目前的工作？(單選)

(1) 立即就業(含自營事業) (2) 三個月 (3) 六個月 (4) 九個月 (5) 一年以上

5. 您如何得到這份工作的機會？(單選)

(1) 自己找到 (2) 透過就業輔導 (3) 透過就業網站 (4) 自行創業 (5) 其他

6. 目前工作的地方：(單選)

- (1) 台灣北部(基隆、台北、桃園、新竹、苗栗)
- (2) 台灣中部(台中、彰化、南投、雲林、嘉義)
- (3) 台灣南部(台南、高雄、屏東)
- (4) 台灣東部(宜蘭、花蓮、台東)
- (5) 離島(澎湖、馬祖、金門)
- (6) 海外地區：請填寫_____

7. 請問您每個月平均的收入大約是多少？(含津貼)

- (1) 20,000 元以下
- (2) 20,001 元至 30,000 元
- (3) 30,001 元至 40,000 元

- (4) 40,001 元至 50,000 元
- (5) 50,001 元以上

8. 請問您認為您目前的工作與過去在學校所學的專業課程相關程度為:(單選)

- (1) 非常相關
- (2) 部分相關
- (3) 無關

9. 在本校所獲得的訓練或課程內容，對您的工作很有幫助。

- (1) 非常同意
- (2) 同意
- (3) 普通
- (4) 不同意
- (5) 非常不同意

10. 下列哪些能力對您找工作或創業較有助益？(最多可複選三項)

- (1) 企劃撰寫、執行
- (2) 求職技巧
- (3) 外語文能力
- (4) 中文寫作能力
- (5) 學習新事物的能力
- (6) 人際溝通能力
- (7) 電腦資訊能力
- (8) 與人合作的能力
- (9) 思考能力(分析、批判、解決問題等)

11. 對目前工作的現況，您較滿意的選項為何？(最多可複選三項)

- (1) 收入與福利
- (2) 獎勵制度
- (3) 工作保障或穩定度
- (4) 工作環境
- (5) 辦公室、單位組織文化與氣氛
- (6) 家庭與工作兼顧
- (7) 工作地點
- (8) 升遷機會
- (9) 工作自主性
- (10) 學習與成長機會
- (11) 能發揮專長的程度
- (12) 工作成就感
- (13) 對社會的貢獻

12. 對目前工作的現況，您最希望能夠再改善的選項為何？(最多可複選三項)

- (1) 收入與福利
- (2) 獎勵制度
- (3) 工作保障或穩定度
- (4) 工作環境
- (5) 辦公室、單位組織文化與氣氛
- (6) 家庭與工作兼顧
- (7) 工作地點
- (8) 升遷機會
- (9) 工作自主性
- (10) 學習與成長機會
- (11) 能發揮專長的程度
- (12) 工作成就感
- (13) 對社會的貢獻

三、繼續就學

1.即將就讀學校：_____

2.攻讀學位： (1)碩士 (2)博士

3.在本校所獲得的訓練或課程內容，對我的繼續深造很有幫助。

(1)非常同意 (2)同意 (3)普通 (4)不同意 (5)非常不同意

4.在本校畢業後，我繼續深造的系所或領域，與在法鼓文理學院所學的知識具有相關性。

(1)非常同意 (2)同意 (3)普通 (4)不同意 (5)非常不同意

四、前往服兵役 1.是 2.否

五、待業中

1.您是否同意我們將您的資料提供給勞委會或協助求職的相關單位，若有徵才、職業訓練等相關訊息，將主動與您連繫。

(1)願意 (2)不願意

2.如果您正在求職，請問您覺得什麼原因導致您尚未找到工作？（可複選）

(1)整體環境景氣差

(5)薪資不如理想

(2)缺額工作性質與興趣不符

(6)本身經驗或能力不足

(3)缺額工作性質與學歷不符

(7)面試準備不足

(4)工作地點不佳

(8)其他：_____

六、其他(如:退休、家管、當志工)，請說明 _____

第 3 部分 共同題目

一、您認為學校在整體學習環境上，哪些方面有待改善？(最多可複選三項)

1.圖書與儀器設備

5.學生課業輔導

2.學生活動/研究室空間

6.學生生活輔導

3.跨校學術合作

7.通識課程設計

4.課堂教室空間安排

8.其他 (請敘明) _____

二、對目前就讀法鼓文理學院的學弟妹，您有哪些生涯發展方面的建議？(最多

可複選三項)

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1.強化專業知識或能力 | <input type="checkbox"/> 6.培養領導能力 |
| <input type="checkbox"/> 2.發展第二專長 | <input type="checkbox"/> 7.了解社會趨勢 |
| <input type="checkbox"/> 3.增加課外學習機會 | <input type="checkbox"/> 8.加強跨領域知識 |
| <input type="checkbox"/> 4.培養語文能力 | <input type="checkbox"/> 9.其他 (請敘明) _____ |
| <input type="checkbox"/> 5.培養人際互動能力 | |

三、學校在哪些能力的培養，對您個人的工作幫助最大?(最多可複選三項)

- | | |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1.溝通表達能力 | <input type="checkbox"/> 6.創新能力 |
| <input type="checkbox"/> 2.持續學習能力 | <input type="checkbox"/> 7.工作紀律、責任感及時間管理能力 |
| <input type="checkbox"/> 3.人際互動能力 | <input type="checkbox"/> 8.資訊科技應用能力 |
| <input type="checkbox"/> 4.團隊合作能力 | <input type="checkbox"/> 9.外語能力 |
| <input type="checkbox"/> 5.問題解決能力 | <input type="checkbox"/> 10.其他(請敘明) |

四、在本校求學的經歷上，下列哪一項對您個人的工作幫助最大?(最多可複選三項)

- 1.主修科系
- 2.在校成績
- 3.通識教育
- 4.相關工作經驗(如打工、實習經驗、志工經驗)
- 5.研修課程、資訊學程
- 6.遊學經驗(如交換學生)
- 7.社團經驗
- 8.國家考試證書

五、您是否會以身為法鼓文理學院校友為榮：1.是 2.否

六、若有時間，是否願意回到學校參加活動(如：校慶、經驗分享或探視師長等)

- 1.願意 2.不願意

七、若有機會，您願意引薦本校學弟妹進入您的行業嗎？

- 1.非常願意 2.願意 3.不一定 4.不願意 5.非常不願意

八、對於學校的建議：(請說明)

第 4 部分 對系所的意見

一、下列關於您所就讀系所的描述，您同意的程度如何？

	(5)非常 同意	(4) 同意	(3)普 通	(2)不 同意	(1)非常 不同意
1. 教育目標明確					
2. 課程規劃能達到設定之教育目標					
3. 修課規定要求合理(如學分要求、必 選 修、擋修等)					
4. 課程能符合升學就業的需求					
5. 對修習外校課程有很多限制					
6. 課程能與實務接軌					
7. 師資素質與專長與授課課程相符					
8. 教師能有效運用教學與評量方法					
9. 老師重視課堂教學的回饋意見					
10. 培育的學生在專業領域中具競爭力					

二、針對系所的學習環境，您的滿意程度如何？

	(5)非常 滿意	(4) 滿意	(3)普 通	(2)不 滿意	(1)非常 不滿意
1. 行政人員的服務					
2. 環境與空間					
3. 設備(如教學器材)					
4. 課外學習活動(如演講、實習、參訪 或 研討會)					
5. 學習協助(如學習輔導，Office Hour)					
6. 就業輔導(如職涯發展講座、就業考 試 輔導等)					
7. 升學輔導(如升學考試講座、讀書會 等)					
8. 師生互動與生活輔導(如導師制等)					
9. 對學生意見與需求的重視					
10. 服務學習與獎助機會					

三、對於系所的建議：(請說明)
