

法鼓文理學院 109 學年度應屆畢業生流向調查問卷統計分析報告

目 次

壹、發放問卷及實施機制.....	第 1 頁
貳、應屆畢業生「畢業後流向」統計結果.....	第 2 頁
一、整體畢業流向統計.....	第 2 頁
二、碩博士畢業生的就業比率量體調查(108 至 109 學年度)	第 3 頁
三、待業中畢業生就業困難因素調查.....	第 5 頁
參、應屆畢業生「建議母校及學弟妹」統計分析結果.....	第 6 頁
一、佛教學系學士班.....	第 6 頁
二、佛教學系碩博士班.....	第 12 頁
三、人文社會學群碩士班.....	第 18 頁
肆、應屆畢業生「回饋學術環境及學習環境」統計分析結果.....	第 24 頁
一、佛教學系學士班(含課程設計的改進意見).....	第 24 頁
二、佛教學系碩博士班.....	第 27 頁
三、人文社會學群碩士班(含課程設計的改進意見).....	第 29 頁
伍、結論與建議.....	第 31 頁
附件：法鼓文理學院 109 學年度應屆畢業生流向調查問卷	第 33 頁

壹、發放問卷及實施機制

本校 109 學年度畢業生計有 51 位畢業生，含佛教學系學士班 13 名、佛教學系碩士班 11 名、佛教學系博士班 2 名、人文社會學群碩士班 25 名。本次應屆畢業生流向調查問卷發放對象為 109 學年度畢業生，於民國 109 年 11 月 27 日至民國 110 年 9 月 9 日發出 51 份問卷，有效問卷回覆率為 100.0%。

本校為確保應屆畢業生流向調查問卷填答意願，實施機制為：填妥本份問卷為離校手續的其中一環節，完整填覆後方能於離校手續單予以核章，如此方能確保本份問卷的回覆率及確保有效問卷。

109 學年度應屆畢業生流向調查問卷回覆狀況如下：問卷第 1 部分「個人基本資料」、第 2 部分「個人現況」、第 3 部分「建議母校及學弟妹」、第 4 部分「學術環境及學習環境」51 份全數已回覆，有效問卷回覆

率為 100.0%。表 1-1 為本校 109 學年度應屆畢業生流向調查問卷回收率統計表。

表 1-1 法鼓文理學院 109 學年度應屆畢業生流向調查問卷回覆率統計表

學系學群		佛教學系			人文社會學群	有效問卷 (%)
學制		博士	碩士	學士	碩士	
發放問卷(%)		2(100.0)	11(100.0)	13(100.0)	25(100.0)	
有效 問卷 (%)	第 1 部分	2(100.0)	11(100.0)	13(100.0)	25(100.0)	100.0%
	第 2 部分	2(100.0)	11(100.0)	13(100.0)	25(100.0)	100.0%
	第 3 部分	2(100.0)	11(100.0)	13(100.0)	25(100.0)	100.0%
	第 4 部分	2(100.0)	11(100.0)	13(100.0)	25(100.0)	100.0%
	第 1 至 第 4 部分					100.0%

貳、應屆畢業生「第 2 部分：畢業後流向」統計結果

一、整體畢業流向統計

109 學年度應屆畢業生流向調查問卷收件迄 110 年 9 月 9 日收到 51 份問卷，有效問卷回覆率為 100%，含佛教學系 26 名、人文社會學群 25 名。109 學年度畢業生整體畢業流向由多至少依序為：前往就業有 26 人(50.9%)、繼續深造有 11 人(21.5%)、待業中 6 人(11.7%)、退休 7 人(13.7%)。表 2-1 為本校 109 學年度畢業生流向統計表。

表 2-1 法鼓文理學院 109 學年度畢業生流向統計表(統計至民國 110 年 9 月 9 日)

學系學群	佛教學系			人文社會學群	合計
	博士	碩士	學士	碩士	
學制	博士	碩士	學士	碩士	
人數(%)	人數(%)	人數(%)	人數(%)	人數(%)	人數(%)
1.就業中	2(100.0)	6 (54.5)	2(15.3)	16(64.0)	26(50.9)
1-1.寺院弘法	0(0.0)	5 (45.4)	2(15.3)	2(8.0)	9(17.6)
1-2.一般就業	2(100.0)	1(9.0)	0(0.0)	14(56.0)	17(33.3)
2.繼續深造	0(0.0)	2 (18.1)	9(69.2)	0(0.0)	11(21.5)
3.待業中	0(0.0)	2(18.1)	2(15.3)	2(8.0)	6(11.7)
4.退休	0(0.0)	1(9.0)	0(0.0)	6(24.0)	7(13.7)
5.服兵役	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)
6.家管	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	1(4.0)	1(1.9)
7.未回覆	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)
合計	2*(100.0)	11 (100.0)	13(100.0)	25(100.0)	51(100.0)

*本校自創校以來迄今共 3 名博士畢業生，其中兩名為 109 學年度畢業。

二、碩博士畢業生的就業比率量體調查(108 至 109 學年度)

依據 108 至 109 學年度應屆畢業生流向調查問卷，碩博士畢業生的就業比率量體調查結果為：本校 108 學年度博士畢業 1 名；109 學年度博士畢業 2 名，刻皆前往就業，就業率 100.0%(寺院弘法 0 名、一般就業 3 名)；

108 學年度佛教學系碩士畢業 13 名，前往就業為 8 名(含寺院弘法 6 名、一般就業 2 名)，占該學年度佛教學系碩士畢業總人數 61.5%；

109 學年度佛教學系碩士畢業 11 名，前往就業為 6 名(含寺院弘法 5 名、一般就業 1 名)，占該學年度佛教學系碩士畢業總人數 54.5%；

108 學年度人文社會學群碩士畢業 25 名，前往就業為 18 名(含寺院弘法 2 名、一般就業 16 名)，占該學年度人文社會學群碩士畢業總人數 72.0%；

109 學年度人文社會學群碩士畢業 25 名，前往就業為 16 名(含寺院弘法 2 名、一般就業 14 名)，占該學年度人文社會學群碩士畢業總人數 64.0%。

108 至 109 學年度佛教學系博士畢業、佛教學系碩士畢業、人文社會學群碩士畢業就業比率依序為 100%、58.3%、68.0%。表 2-2 為本校 108 至 109 學年度碩博班的就業比率量體調查統計表。

表 2-2 法鼓文理學院 108 至 109 學年度碩博士畢業生的就業比率量體調查統計表

學系學群	佛教學系				人文社會學群	
學制	博士		碩士		碩士	
學年度	108	109	108	109	108	109
畢業人數(%)	1 (100.0)	2 (100.0)	13 (100.0)	11 (100.0)	25 (100.0)	25 (100.0)
1.就業中(%)	1 (100.0)	2 (100.0)	8 (61.5)	6 (54.5)	18 (72.0)	16 (64.0)
1-1.寺院弘法 (%)	0 (0.0)	0 (0.0)	6 (46.1)	5 (45.4)	2 (8.0)	2 (8.0)
1-2.一般就業 (%)	1 (100.0)	2 (100.0)	2 (15.3)	1 (9.0)	16 (64.0)	14 (56.0)
就業比率	100.0% (3/3)		58.3% (8+6/13+11)		68.0% (18+16/25+25)	

三、待業中畢業生就業困難因素調查

109 學年度畢業生待業中 6 人，就業困難因素以「未決定」3 人選填為最多(50.0%)，其他就業困難因素分別為「整體環境景氣差」、「面試準備不足」、「需調養身體」三項因素，各有 1 人選填。表 2-3 為本校 109 學年度待業中畢業生就業困難因素調查統計表。

表 2-3 法鼓文理學院 109 學年度待業中畢業生就業困難因素調查統計表

學系學群	佛教學系			人文社會學群
	博士	碩士	學士	碩士
1.待業人數(%)	0(0.0)	2(100.0)	2(100.0)	2(100.0)
1-1.出家眾	0(0.0)	1(50.0)	1(50.0)	1(50.0)
1-2.一般眾	0(0.0)	1(50.0)	1(50.0)	1(50.0)
2.待業因素(%)				
2-1.整體環境景氣差	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	1(50.0)
2-2.缺額工作性質與興趣不符	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)
2-3.缺額工作性質與學歷不符	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)
2-4.工作地點不佳	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)
2-5.薪資不如理想	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)
2-6.本身經驗或能力不足	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)
2-7.面試準備不足	0(0.0)	1(50.0)	0(0.0)	0(0.0)
2-8.其他	0(0.0)	1(50.0) 說明：未決定	2(100.0) 說明：皆為未決定	1(50.0) 說明：身體調養
2-9.未填	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)

參、應屆畢業生「第3部分：建議母校及學弟妹」統計分析結果

應屆畢業生流向調查問卷「第3部分：建議母校及學弟妹」共有8題，第1至4題依序詢問1.本校整體學習環境待改善之處、2.建議學弟妹應持續加強的能力以因應未來生涯發展、3.認為本校培養哪些能力對其工作有助益、以及4.認為在求學過程那些經歷對工作有助益，以上4題皆為複選題；第5至6題詢問是否以身為本校校友為榮、以及未來是否意願回學校參加活動；第7題則以五點量表詢問引薦學弟妹進入其行業的意願；第8題則是給學校的建議。統計情形說明如下：

1. 佛教學系學士班應屆畢業生共13人填答，統計結果分述如下：

(1) 第1題認為本校整體學習環境待改善之處，以「跨校學術合作」最多票，計6票，如下圖3-1。

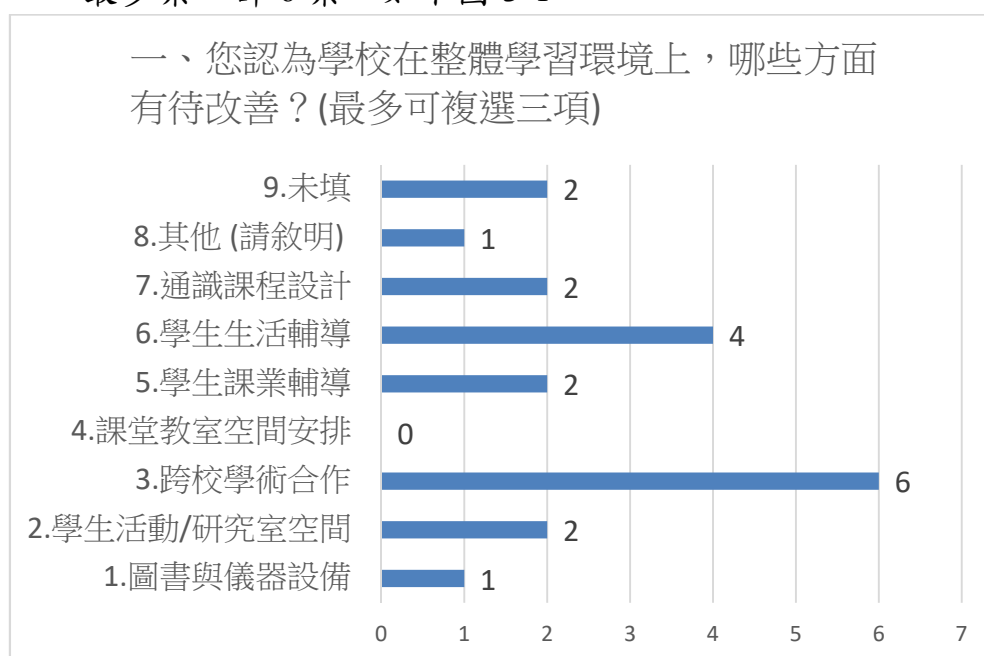


圖3-1 佛教學系學士班應屆畢業生認為本校整體學習環境待改善之處統計圖(N=13)

(2) 第2題建議學弟妹應持續加強的能力以因應未來生涯發展，以「培養人際互動能力」最多票，為6票，如下圖3-2。

二、對目前就讀法鼓文理學院的學弟妹，您有哪些生涯發展方面的建議？（最多可複選三項）

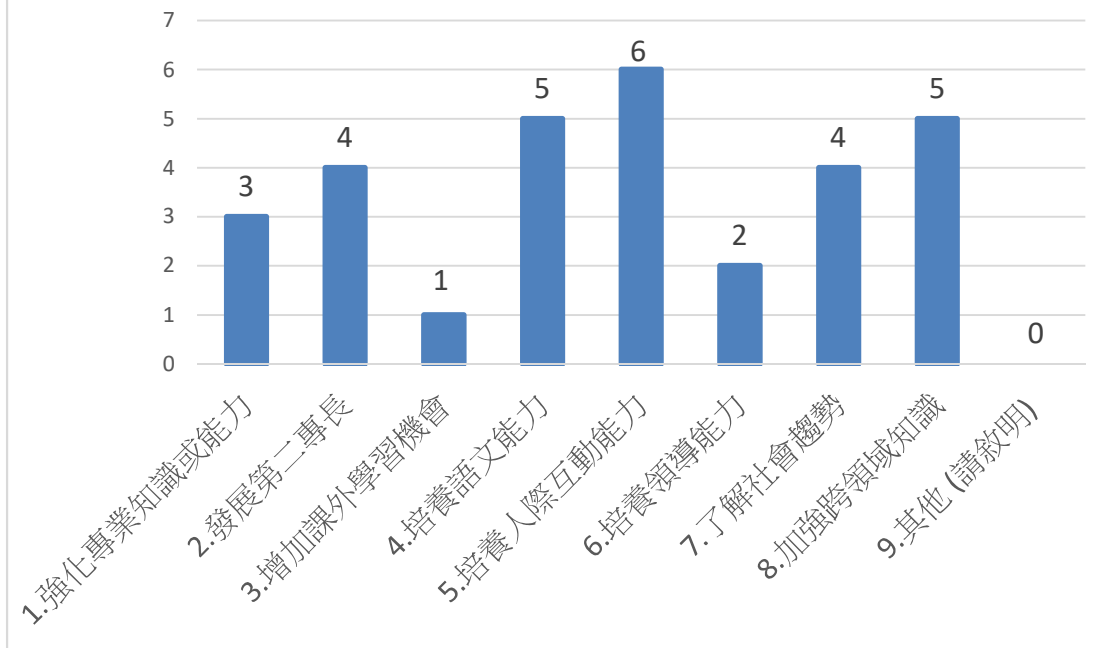


圖 3-2 佛教學系學士班應屆畢業生建議學弟妹應持續加強的能力以因應未來生涯發展統計圖(N=13)

(3) 第 3 題認為本校培養哪些能力對其工作有助益，以「持續學習能力」最多票，為 6 票，如下圖 3-3。

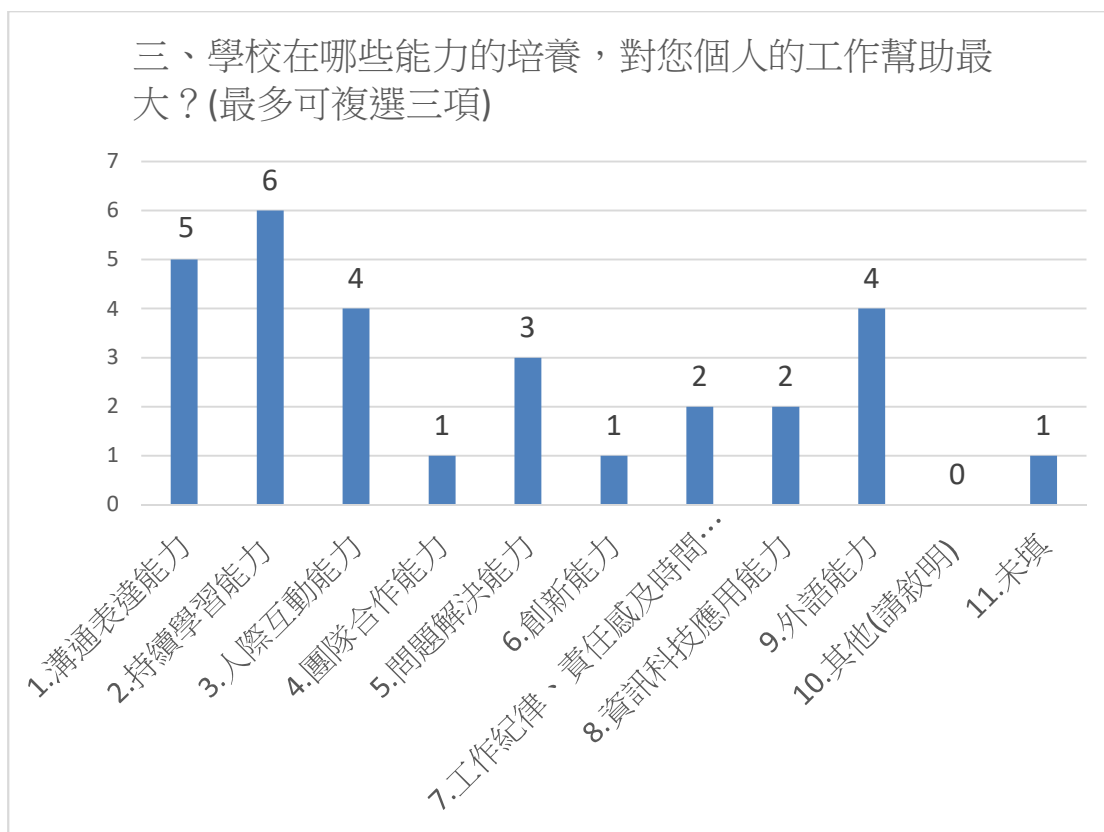


圖 3-3 佛教學系學士班應屆畢業生認為本校培養哪些能力對其工作有助益統計圖 (N=13)

(4) 第 4 題認為在求學過程那些經歷對工作有助益，以「主修科系」最多票，為 10 票，如下圖 3-4。

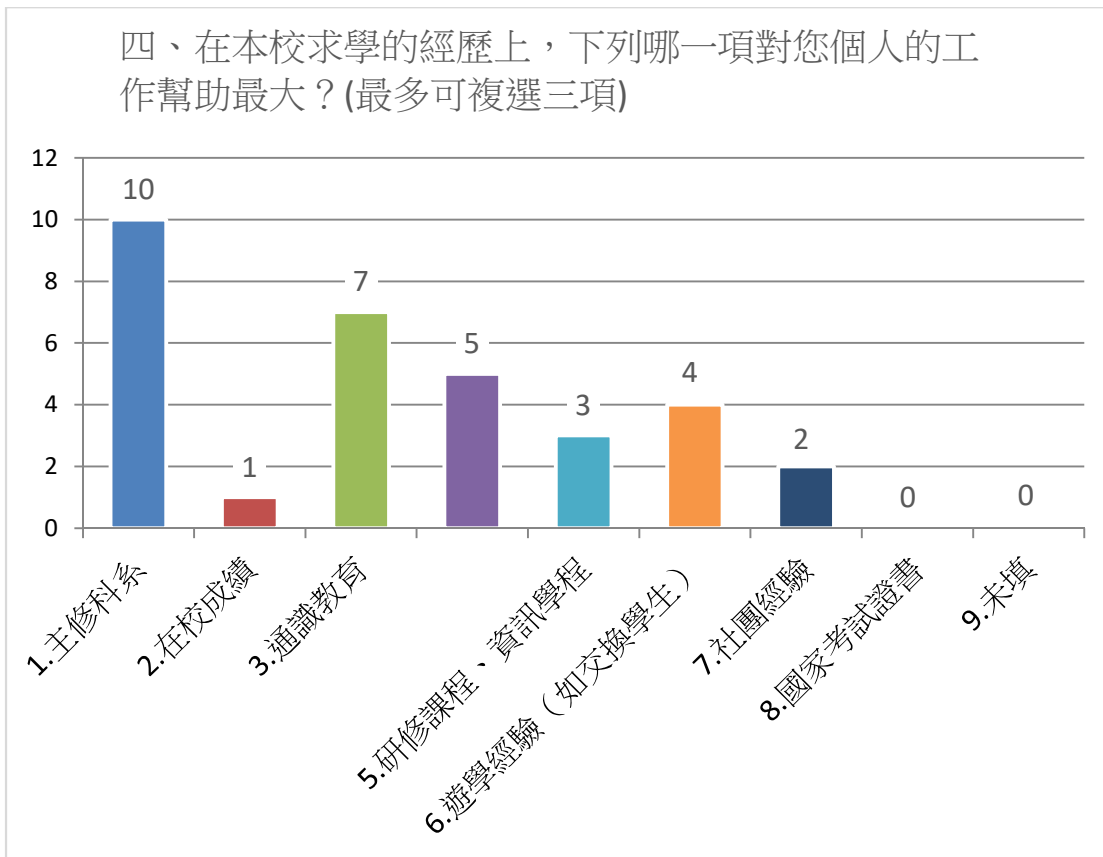


圖 3-4 佛教學系學士班應屆畢業生認為在求學過程那些經歷對工作有助益統計圖 (N=13)

以上 4 題為複選題，以下兩題為單選題，結果如下：

- (5) 第 5 題詢問是否以身為本校校友為榮，12 人填答「是」、0 人填答「否」、1 人未填，如下圖 3-5。

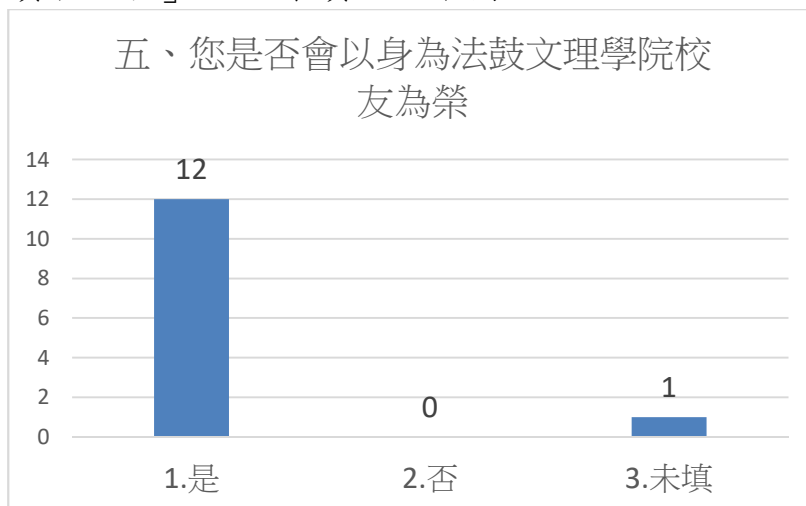


圖 3-5 佛教學系學士班應屆畢業生是否以身為本校校友為榮統計圖(N=13)

- (6) 第 6 題詢問未來是否意願回學校參加活動，13 人全數填答「願意」回學校參加活動，如下圖 3-6。

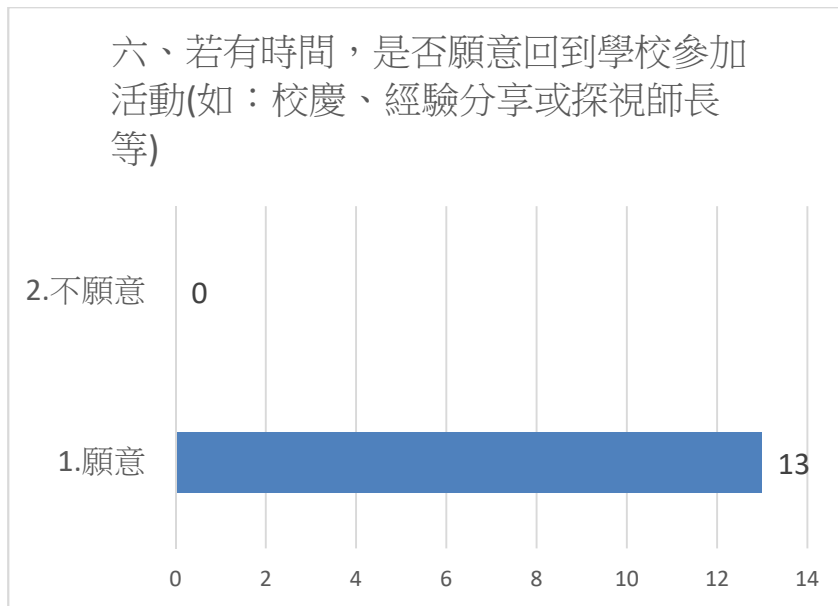


圖 3-6 佛教學系學士班應屆畢業生未來是否意願回學校參加活動統計圖(N=13)

以下第 7 題則以五點量表詢問，結果如下：

- (7) 第 7 題詢問引薦學弟妹進入其行業的意願，6 人填答「非常願意」、2 人填答「願意」、5 人填答「不一定有意願」，如下圖 3-7。

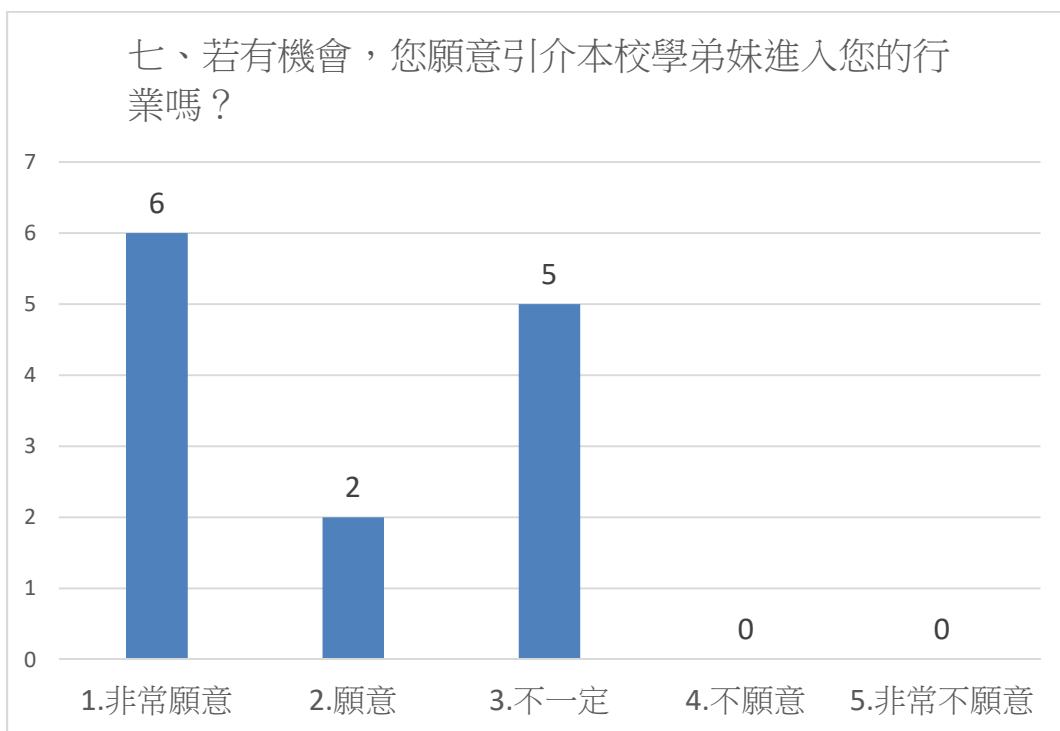


圖 3-7 佛教學系學士班應屆畢業生是否意願引薦學弟妹進入其行業統計圖(N=13)

- (8) 第 8 題則是給學校的建議，有 3 人填寫，如下所述：
a. Very good。

- b.加強發展第二專長。
- c.身為一個出家人，感覺到很有福報才能在法鼓文理學院錄取學習。因為，我只要專心學習與實踐，其他事情都有許多地菩薩們在背後地默默護持。學生非常念恩。

2. 佛教學系碩、博士班應屆畢業生共 15 人填答(碩士 13 人、博士 2 人)，統計結果分述如下：

(1) 第 1 題認為本校整體學習環境待改善之處，以「跨校學術合作」，計 8 票，如下圖 3-8。

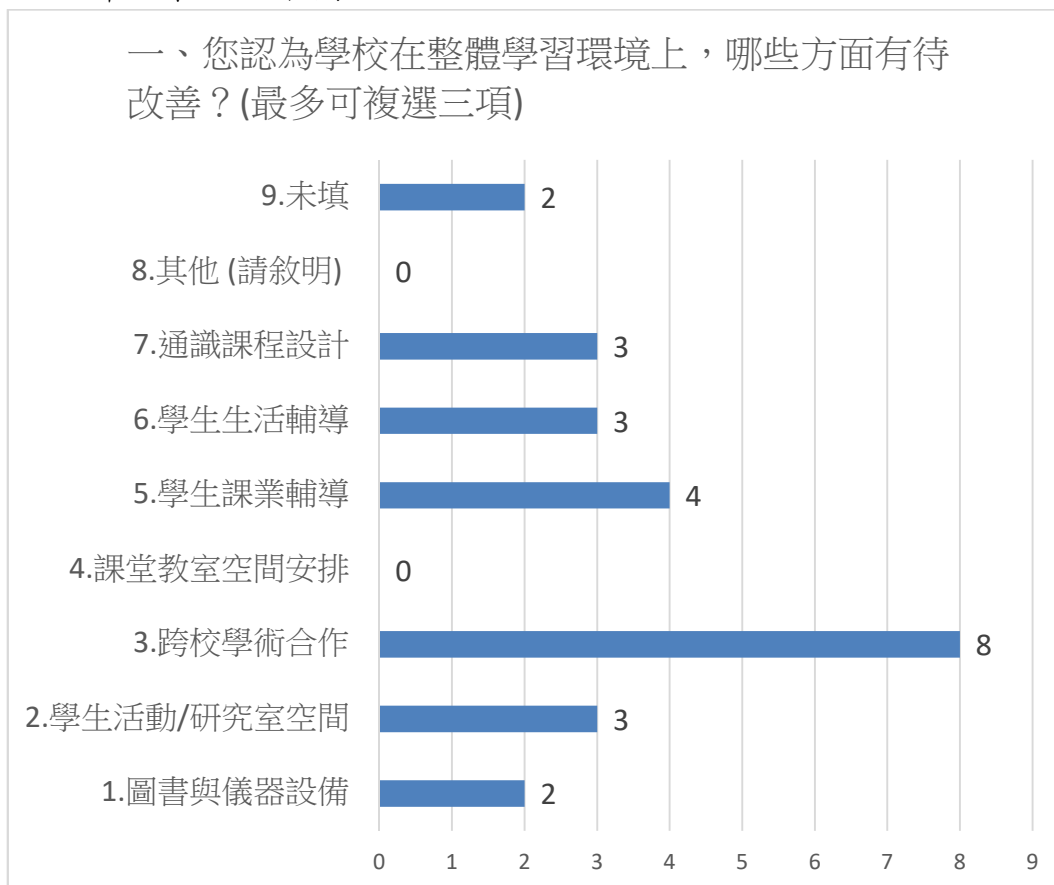


圖 3-8 佛教學系碩、博士班應屆畢業生認為本校整體學習環境待改善之處統計圖(N=15)

(2) 第 2 題建議學弟妹應持續加強的能力以因應未來生涯發展，以「培養語文能力」最多票，為 9 票，如下圖 3-9。

二、對目前就讀法鼓文理學院的學弟妹，您有哪些生涯發展方面的建議？（最多可複選三項）

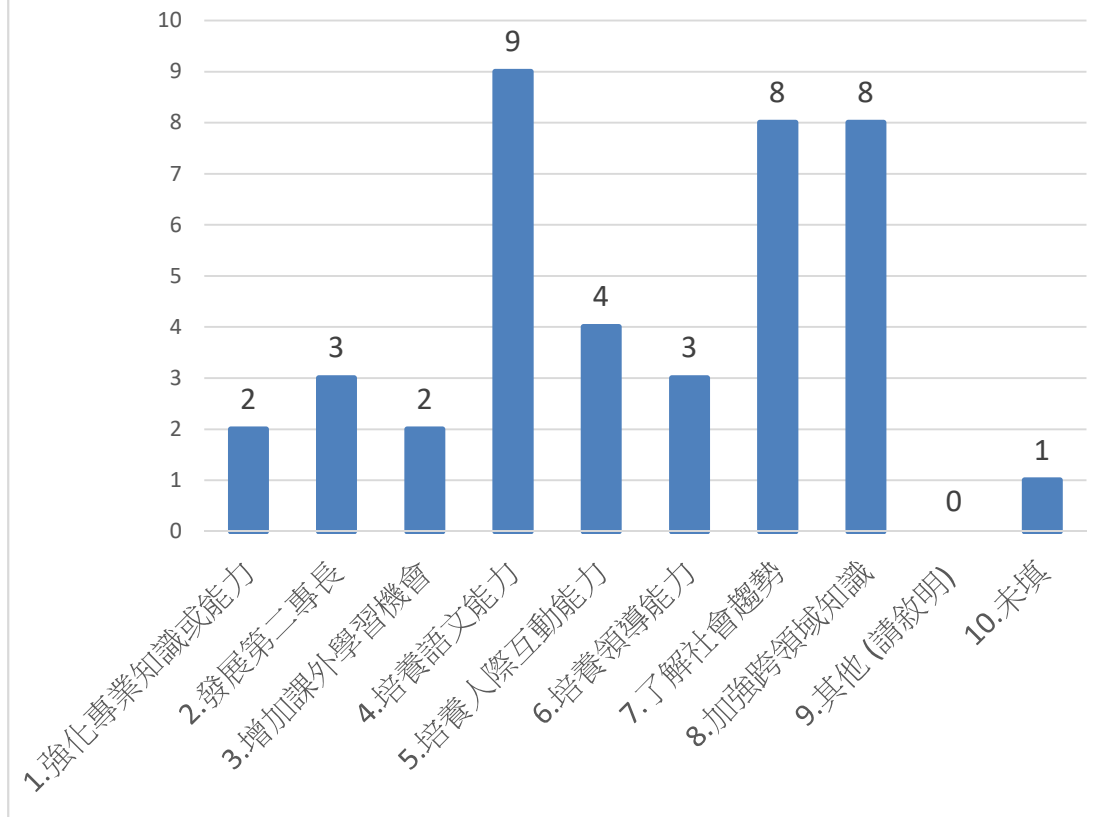


圖 3-9 佛教學系碩、博士班應屆畢業生建議學弟妹應持續加強的能力以因應未來生涯發展統計圖(N=15)

(3) 第 3 題認為本校培養哪些能力對其工作有助益，以「持續學習能力」最多票，為 11 票，如下圖 3-10。

*有 1 名填「其他」者，其進一步補充說明為：

a. 「佛學研究」。

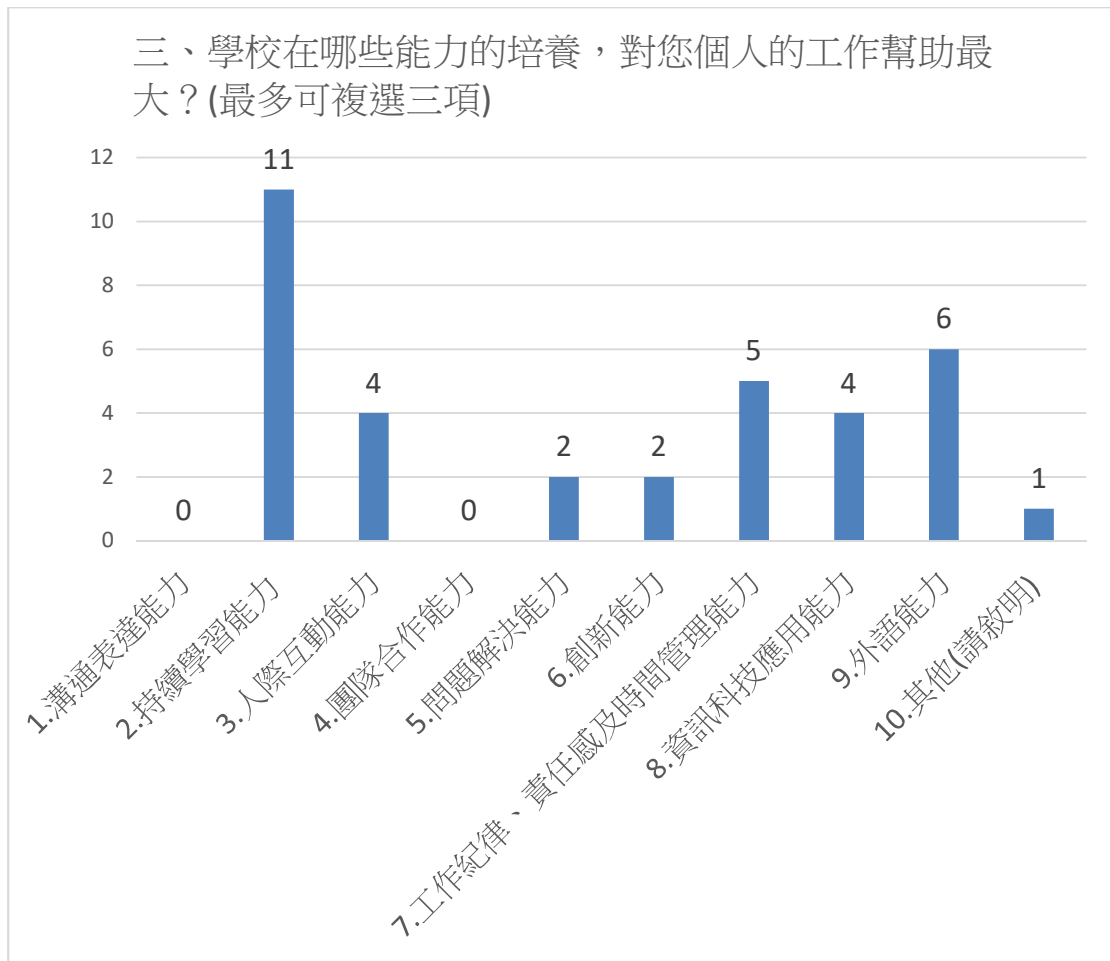


圖 3-10 佛教學系碩、博士班應屆畢業生認為本校培養哪些能力對其工作有助益統計圖 (N=15)

(4) 第 4 題認為在求學過程那些經歷對工作有助益，以「主修科系」、「研修課程、資訊學程」最多票，都是 6 票，如下圖 3-11。

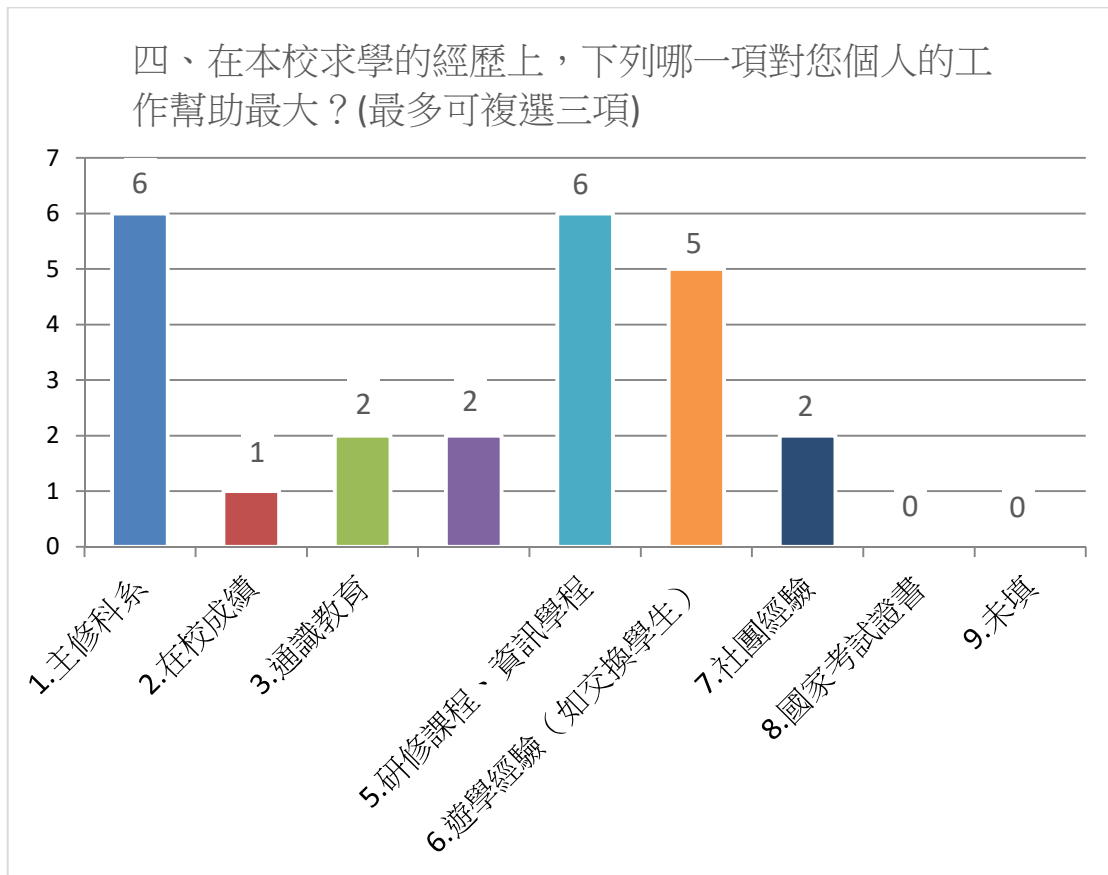


圖 3-11 佛教學系碩、博士班應屆畢業生認為在求學過程那些經歷對工作有助益統計圖 (N=15)

以上 4 題為複選題，以下兩題為單選題，結果如下：

(5) 第 5 題詢問是否以身為本校校友為榮，15 人全數填答「是」，如下圖 3-12。

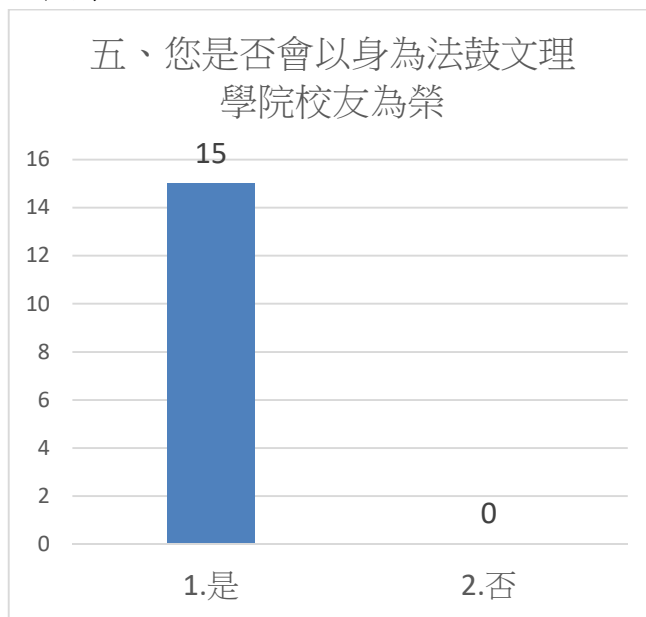


圖 3-12 佛教學系碩、博士班應屆畢業生是否以身為本校校友為榮統計圖(N=15)

(6) 第 6 題詢問未來是否意願回學校參加活動，15 人全數填答「願意」回學校參加活動，如下圖 3-13。

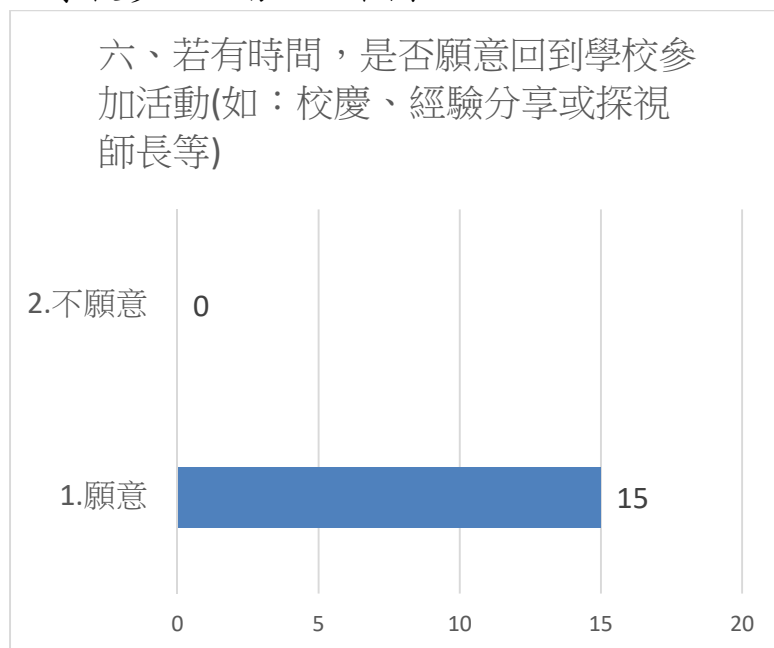


圖 3-13 佛教學系碩、博士班應屆畢業生未來是否意願回學校參加活動統計圖(N=15)

以下第 7 題則以五點量表詢問，結果如下：

(7) 第 7 題詢問引薦學弟妹進入其行業的意願，9 人填答「非常願意」，如下圖 3-14。

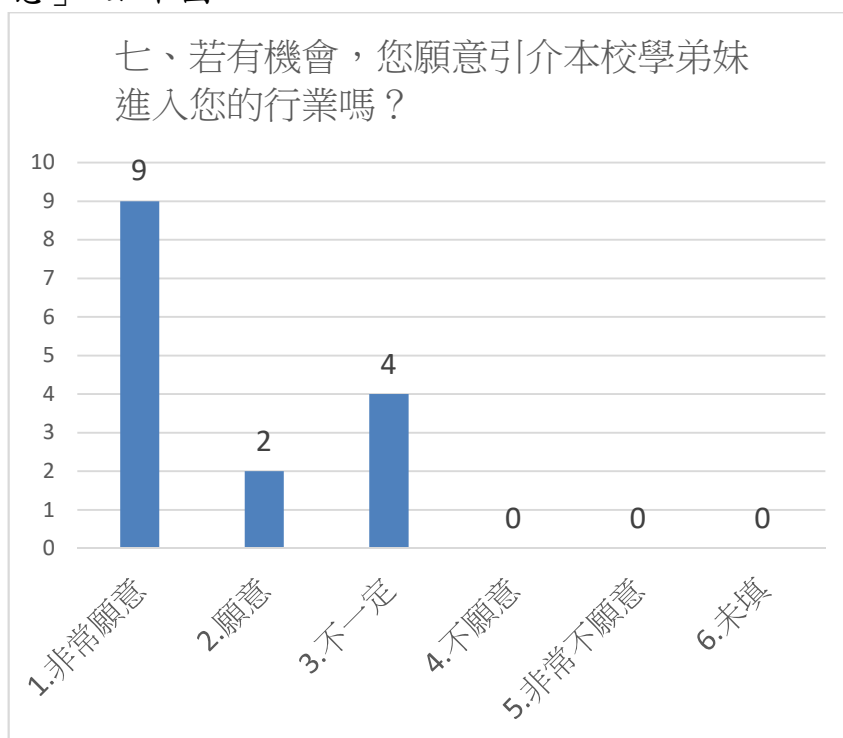


圖 3-14 佛教學系碩、博士班應屆畢業生是否意願引薦學弟妹進入其行業統計圖(N=15)

(8) 第 8 題則是給學校的建議，有 2 人填寫，分述如下：

a. 加強行政人員的工作服務態度。

b. 感恩法鼓文理學院!

3. 人文社會學群碩士班應屆畢業生共 25 人填答，統計結果分述如下：

(1) 第 1 題認為本校整體學習環境待改善之處，以「跨校學術合作」最多票，計 15 票，如下圖 3-15。

*有 2 名填「其他」者，其進一步補充說明為：

a. 「碩士論文題目，似應在碩一下學期結束前輔導選定」。

b. 「跨系師生交流」。

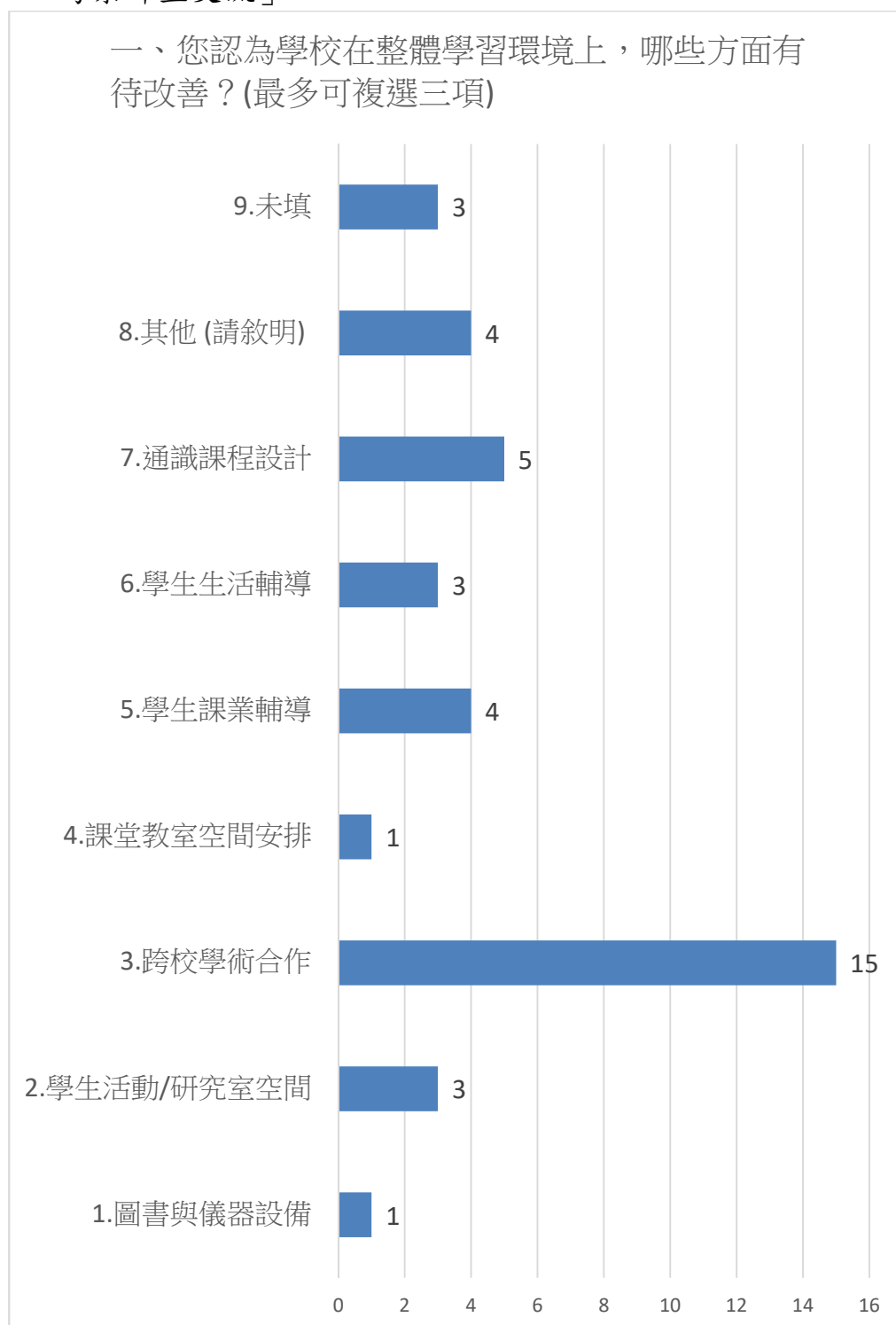


圖 3-15 人文社會學群碩士班應屆畢業生認為本校整體學習環境待改善之處統計圖(N=25)

(2) 第 2 題建議學弟妹應持續加強的能力以因應未來生涯發展，以「加強跨領域知識」最多票，為 16 票，如下圖 3-16。

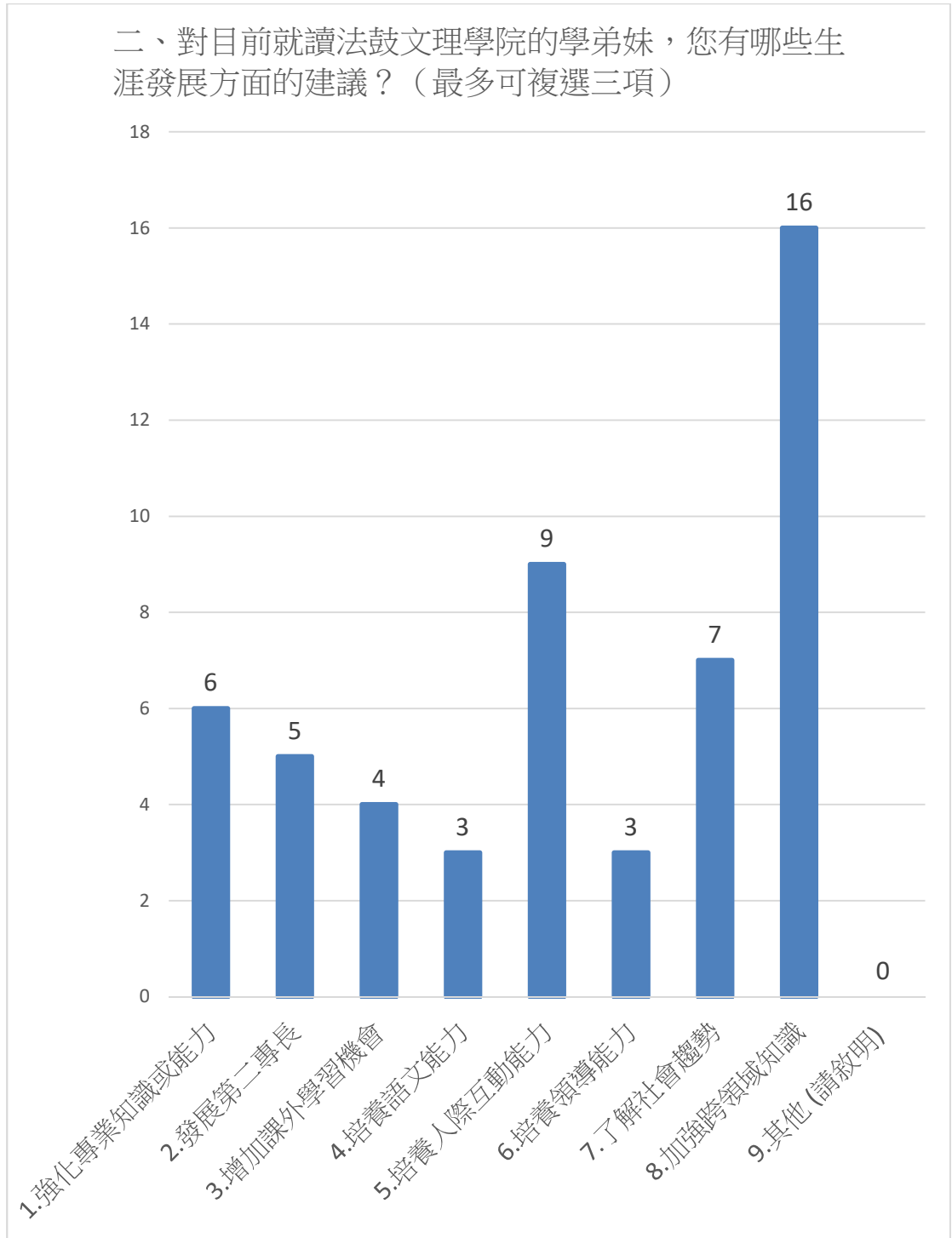


圖 3-16 人文社會學群碩士班應屆畢業生建議學弟妹應持續加強的能力以因應未來生涯發展統計圖(N=25)

(3) 第 3 題認為本校培養哪些能力對其工作有助益，以「持續學習能力」最多票，為 14 票，如下圖 3-17。

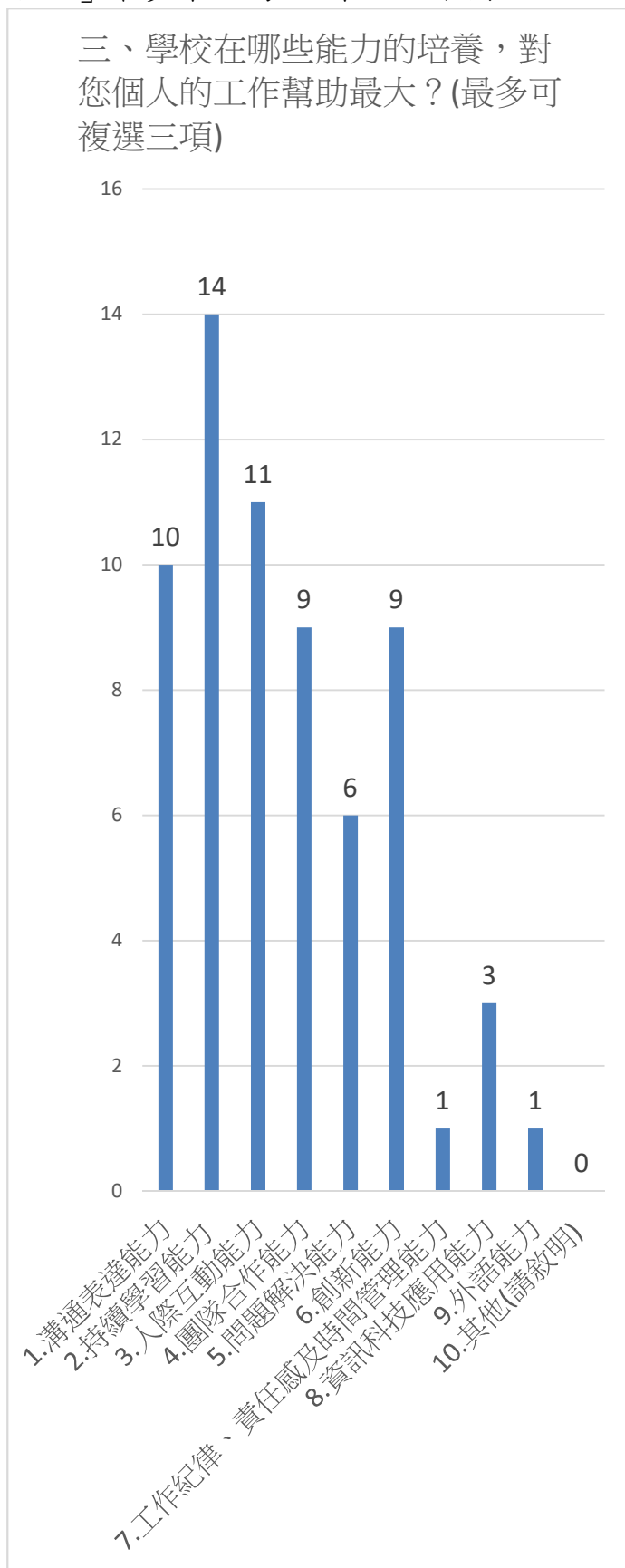


圖 3-17 人文社會學群碩士班應屆畢業生認為本校培養哪些能力對其工作有助益統計圖 (N=25)

(4) 第 4 題認為在求學過程那些經歷對工作有助益，以「主修科系」最多票，為 15 票，如下圖 3-18。

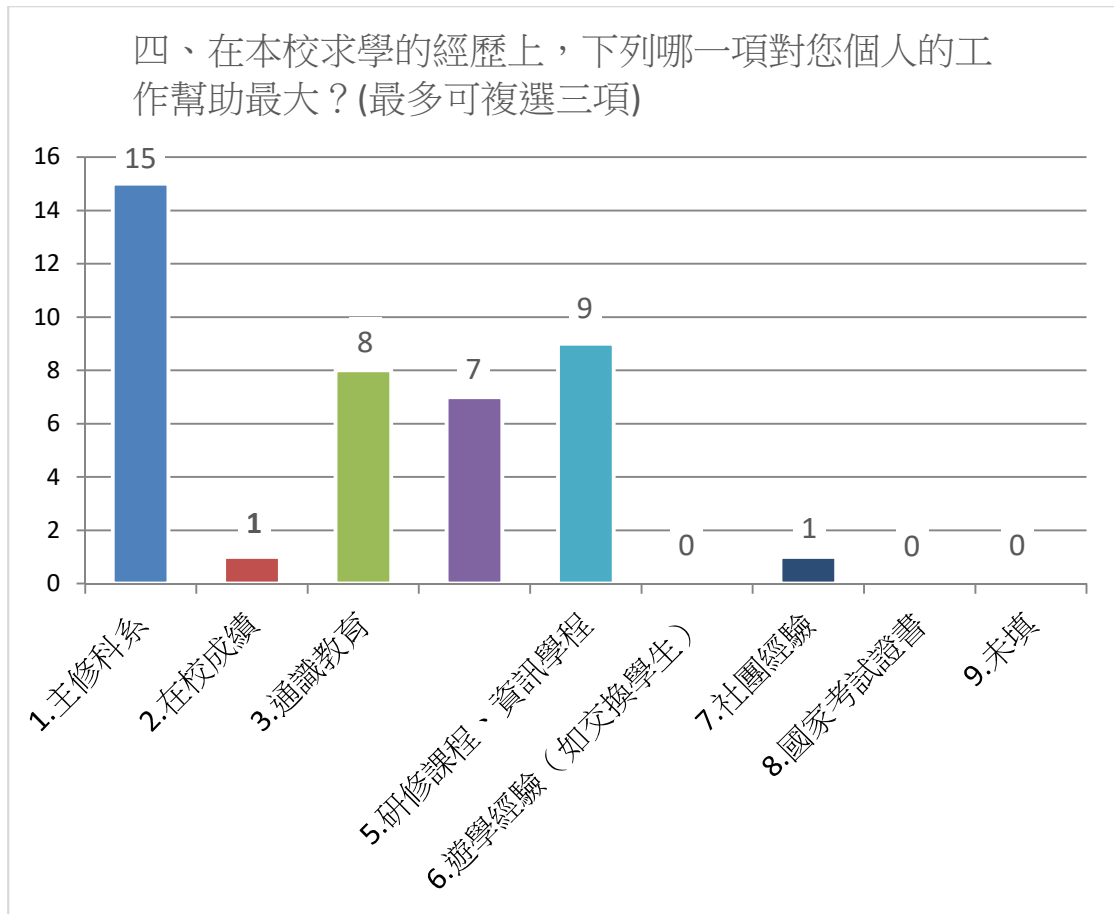


圖 3-18 人文社會學群碩士班應屆畢業生認為在求學過程那些經歷對工作有助益統計圖 (N=25)

以上 4 題為複選題，以下兩題為單選題，結果如下：

(5) 第 5 題詢問是否以身為本校校友為榮，25 人全數填答「是」，如下圖 3-19。

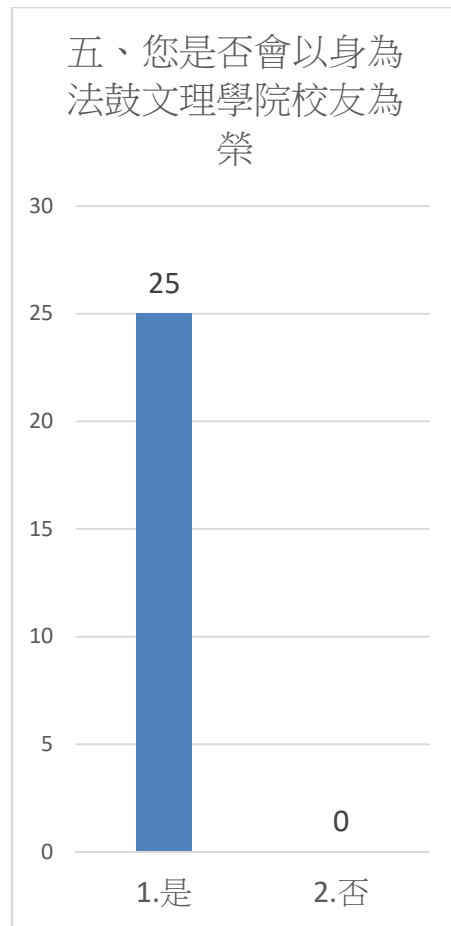


圖 3-19 人文社會學群碩士班應屆畢業生是否以身為本校校友為榮統計圖(N=25)

(6) 第 6 題詢問未來是否意願回學校參加活動，23 人填答「願意」回學校參加活動，如下圖 3-20。

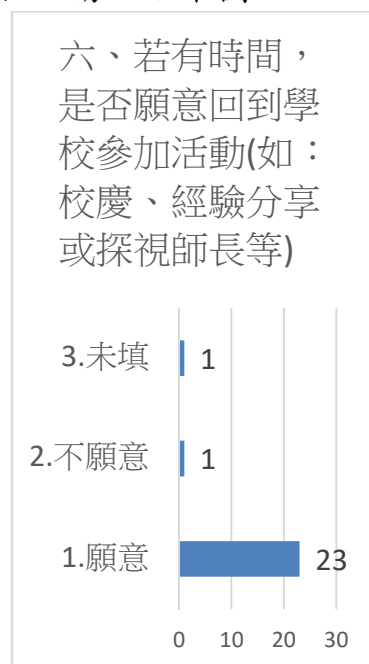


圖 3-20 人文社會學群碩士班應屆畢業生未來是否意願回學校參加活動統計圖(N=25)

以下第 7 題則以五點量表詢問，結果如下：

(7) 第 7 題詢問引薦學弟妹進入其行業的意願，14 人填答「願意」，如下圖 3-21。

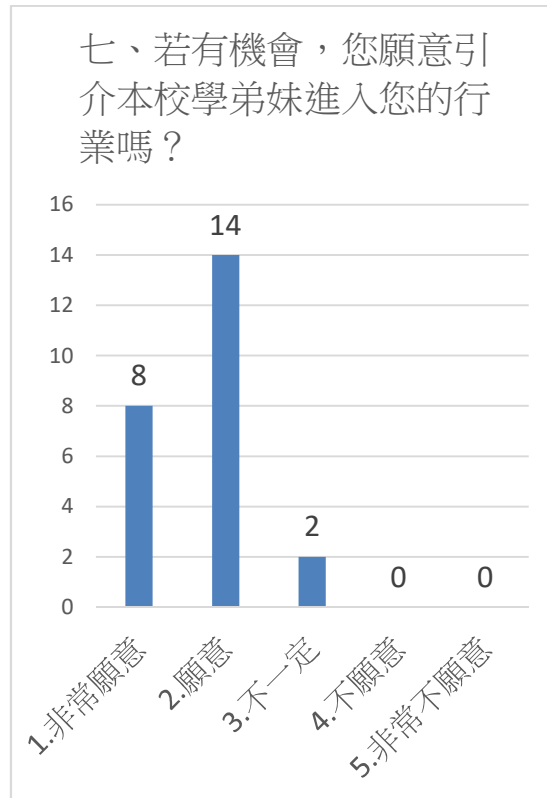


圖 3-21 人文社會學群碩士班應屆畢業生是否意願引薦學弟妹進入其行業統計圖 (N=25)

(8) 第 8 題則是給學校的建議，有 7 人填寫，分述如下：

- a.如何擴大招生，使學校壯大，使更多人受益。
- b.繼續努力。
- c.我們學校跟一般學院最大不同在於提倡心靈環保，前瞻性的理念，對年輕世代需以年輕人能接受的傳達方式推廣理念，吸引較多年輕學子。
- d.鬆中帶緊，緊中帶鬆。
- e.可以考慮開設教育學程或輔導科系。
- f.可以增加考取證照的相關課程，或者提供考取證照的資訊，以利畢業後就業。
- g.多多鼓勵學弟妹結合理論與實務，並跳脫法鼓框架與社會問題連結，帶問題進法鼓找答案，並找到解決方案才離校。

肆、應屆畢業生「第4部分：回饋學術環境及學習環境」統計分析結果

應屆畢業生流向調查問卷「第4部分：回饋學術環境及學習環境」針對就讀過程學術環境及學習環境進行詢問，共計3題，第(1)題為五點量表，包含10個子題，主要詢問應屆畢業生對系所/學群提供的學術環境滿意度；第(2)題同樣為五點量表，同樣包含10個子題，詢問應屆畢業生對系所/學群提供的學習環境滿意度；第(3)題則是應屆畢業生給系所/學群的建議。統計情形說明如下：

1. 佛教學系學士班應屆畢業生共13人填答，對於就讀過程的回饋：
(1)對於系所提供的學術環境滿意度的平均值為4.03^{*註1}，反向題^{*註2}第5子題：「對修習外校課程有很多限制」平均值為3.00，詳如圖4-1；

*對於課程設計的改進意見有提出一項，如下：

- a. 學校課程設計已經很棒，若能多設計培養學生第二專長的課程更棒。

*註1：5分為最高分，以下皆同。

*註2：反向題則分數越低表現越佳。

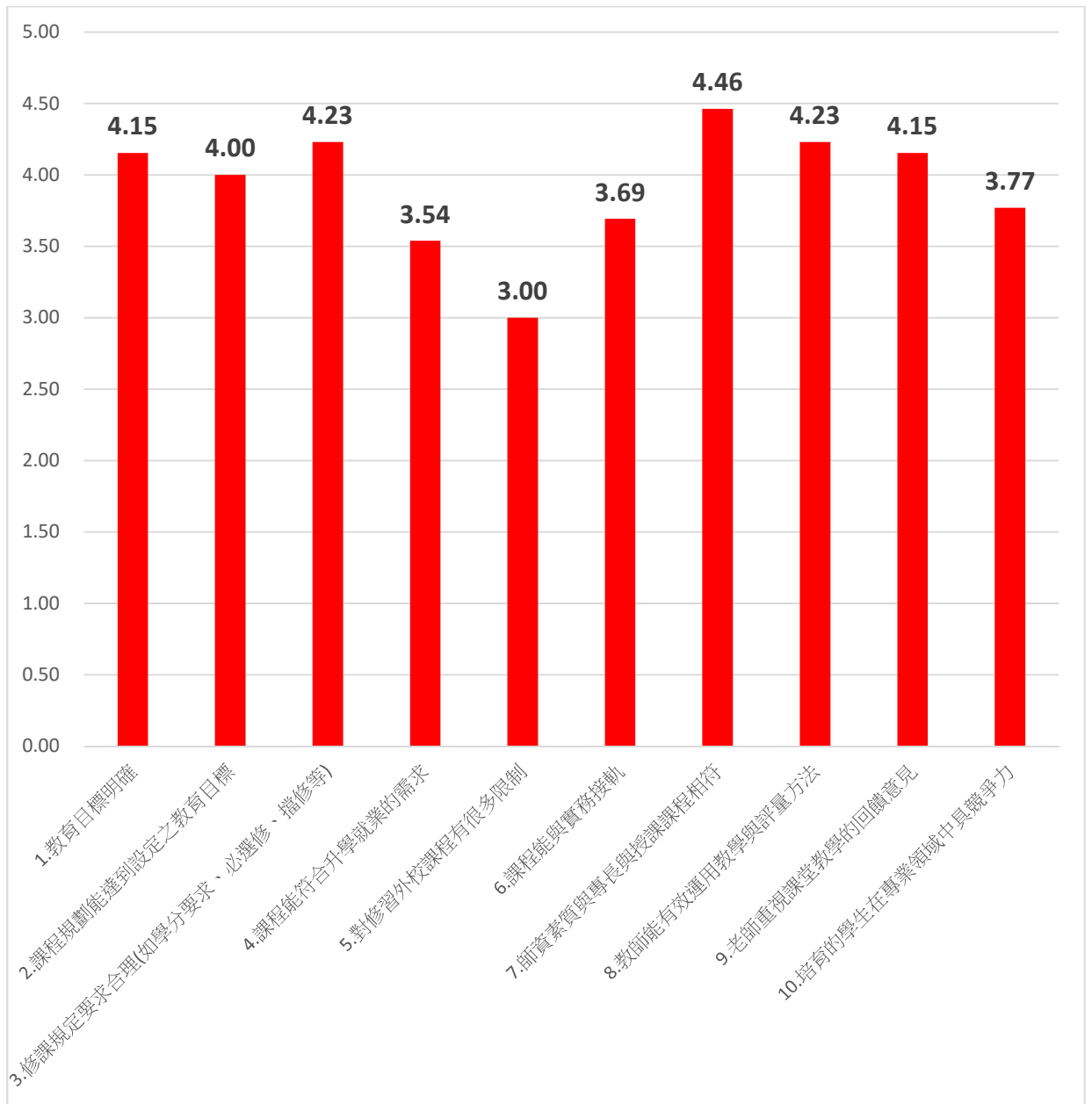


圖 4-1 佛教學系學士班應屆畢業生對於系所提供的學術環境滿意度統計圖(N=13)

(2)對於系所提供的學習環境滿意度的平均值為 4.10，詳如圖 4-2；

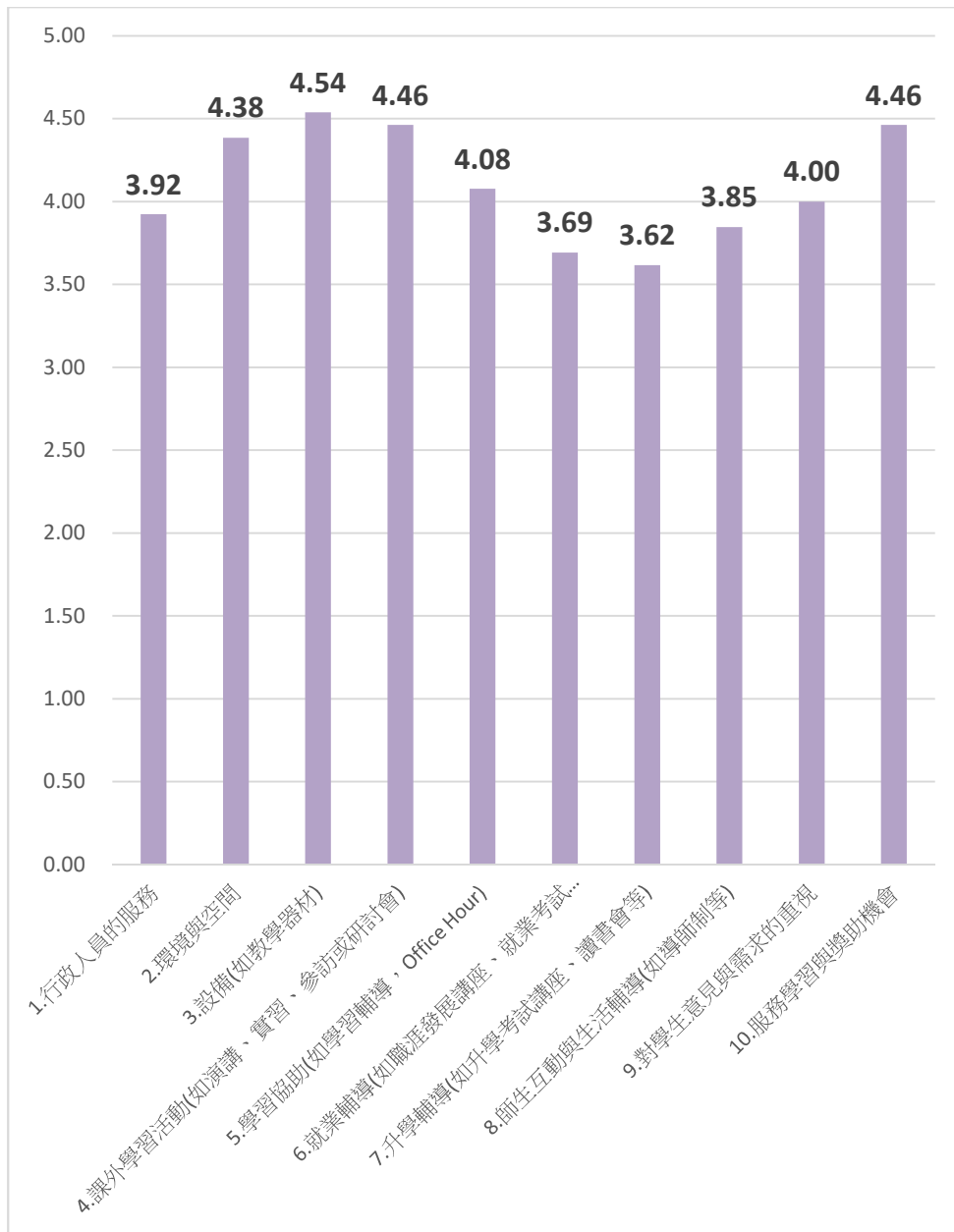


圖 4-2 佛教學系學士班應屆畢業生對於系所提供的學習環境滿意度統計圖(N=13)

*給佛教學系學士班的建議有 1 人填寫，如下：

- a. 非常感恩學校老師的教導，希望學校能繼續培養佛理解行並重的優秀人才。

2. 佛教學系碩、博士班應屆畢業生共 15 人填答(碩士 13 人、博士 2 人)，對於就讀過程的回饋：(1)對於系所提供的學術環境滿意度的平均值為 4.21*^{註1}，反向題*^{註2} 第 5 子題：「對修習外校課程有很多限制」平均值為 3.07，詳如圖 4-3；

*註 1：5 分為最高分，以下皆同。

*註 2：反向題則分數越低表現越佳。

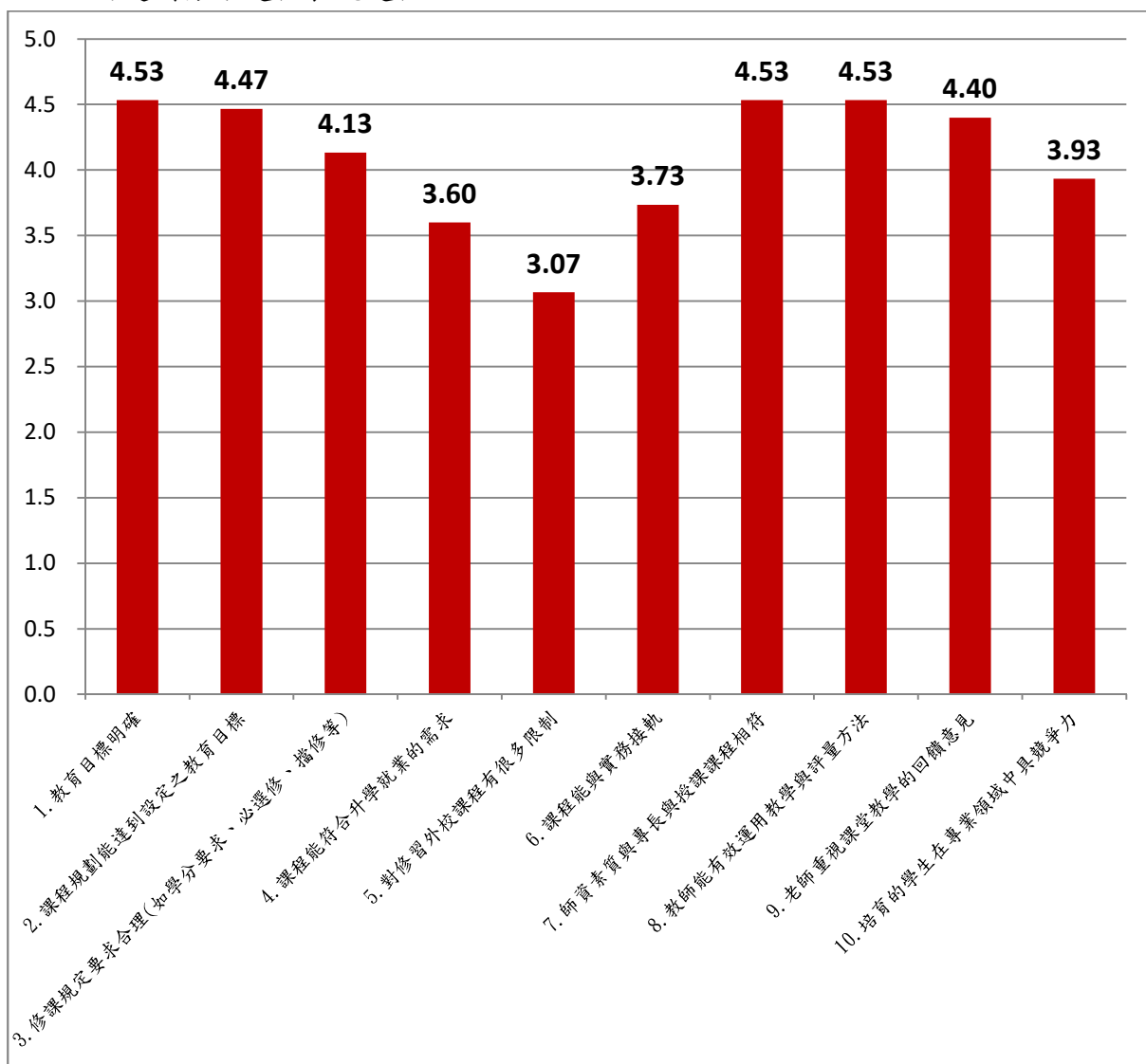


圖 4-3 佛教學系碩、博士班應屆畢業生對於系所提供的學術環境滿意度統計圖(N=15)

(2)對於系所提供的學習環境滿意度的平均值為 4.08，詳如圖 4-4；

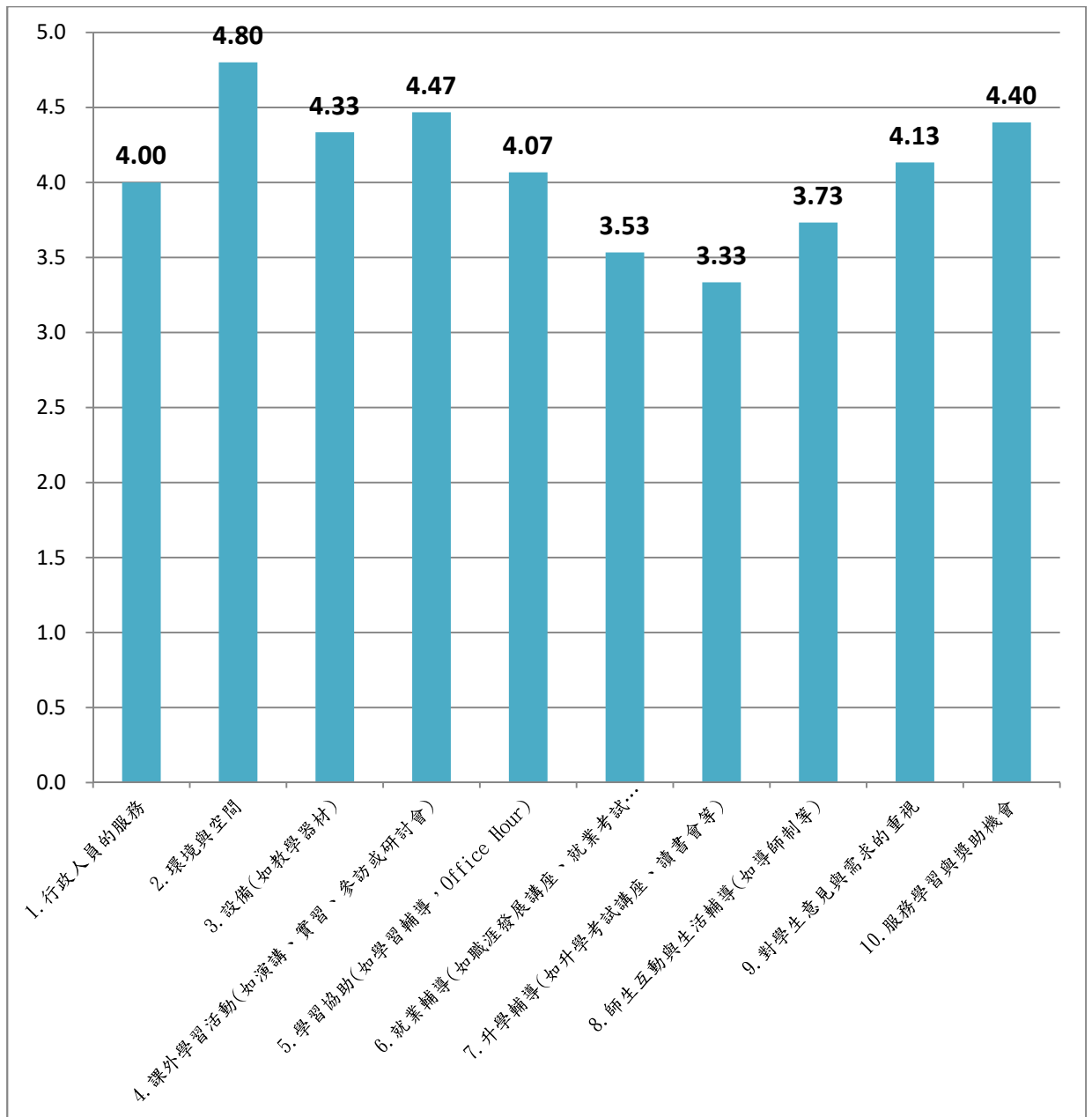


圖 4-4 佛教學系碩、博士班應屆畢業生對於系所提供的學習環境滿意度統計圖
(N=15)

*給佛教學系碩、博班的建議有 1 人填寫，如下：
a. 回歸創校精神，共同提升學校的校譽與品質。

3. 人文社會學群碩士班應屆畢業生共 25 人填答，對於就讀過程的的回饋：(1)對於學群提供的學術環境滿意度的平均值為 4.16*^{註1}，反向題*^{註2} 第 5 子題：「對修習外校課程有很多限制」平均值為 2.96，詳如圖 4-5；

*註 1：5 分為最高分，以下皆同。

*註 2：反向題則分數越低表現越佳。

*對於課程設計的改進意見有提出一項，如下：

a. 多安排實務界業師搭配課程理論學習。

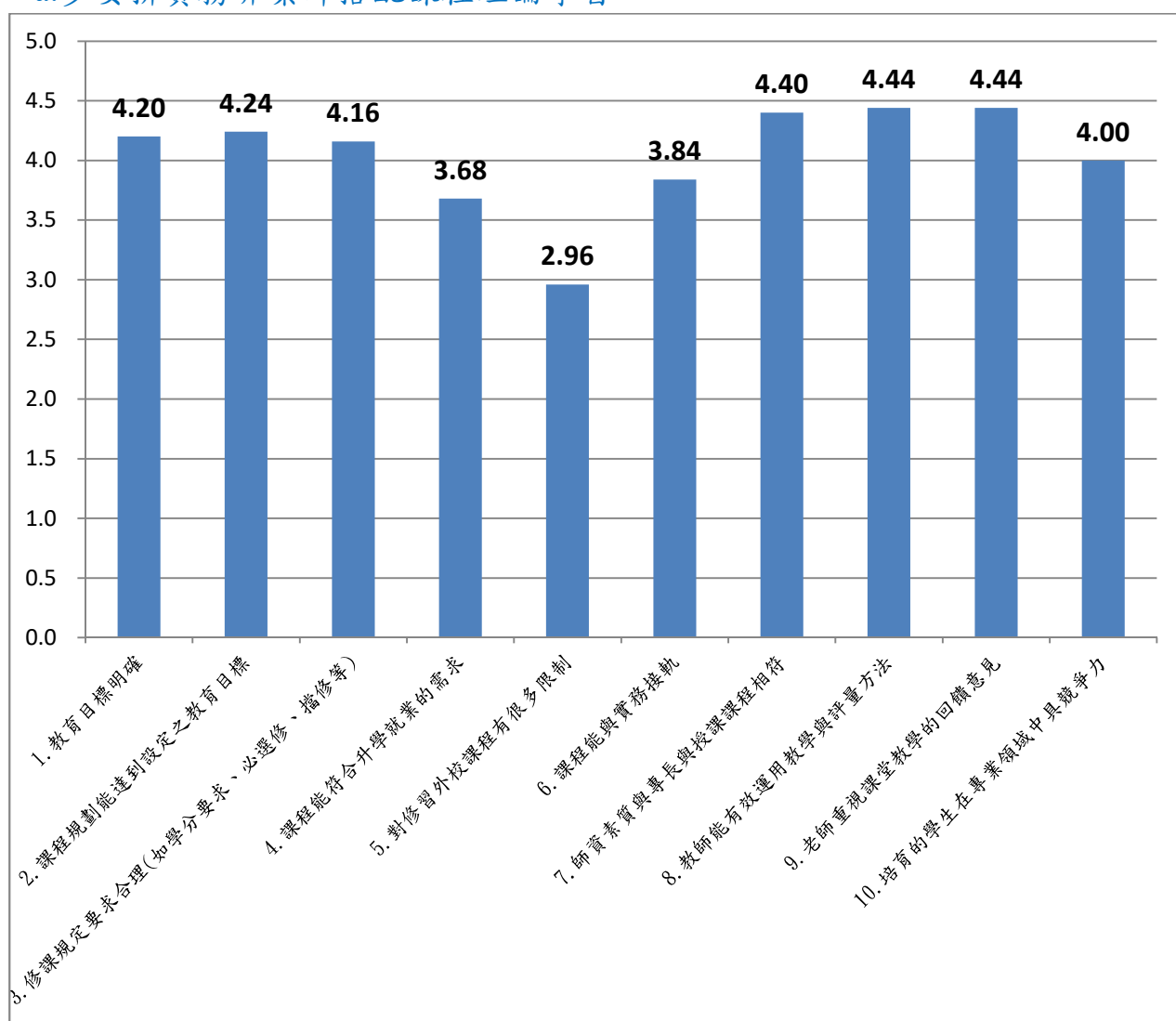


圖 4-5 人文社會學群碩士班應屆畢業生對於系所提供的學術環境滿意度統計圖 (N=25)

(2)對於學群提供的學習環境滿意度的平均值為 4.13 詳如圖 4-6；

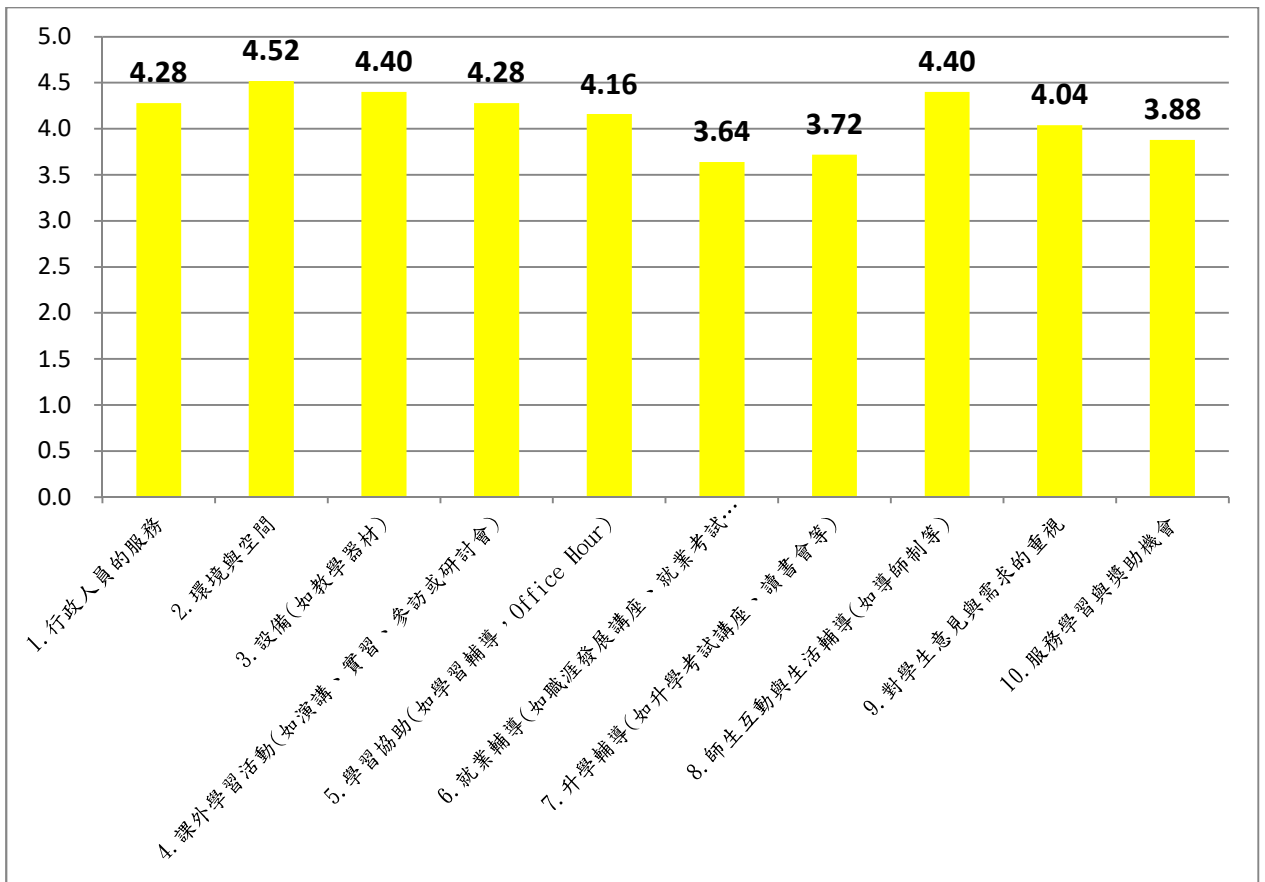


圖 4-6 人文社會學群碩士班應屆畢業生對於系所提供的學習環境滿意度統計圖(N=25)

*給人文社會學群的建議有 8 人填寫，分述如下：

- a. 環境所合併入社企，違背聖嚴上人當年辦學的期待。生源太少，可惜了。
- b. 很棒、很認真。
- c. 跨學系多交流。
- d. 可惜佛教學系和人社無法連結，可以連結相關課程，缺輔導學程和教育學分。
- e. 可以提供畢業生繼續自我學習的相關資訊或學習的機會。
- f. 請學校協助想從事環境教育工作的學生進行教育部環境教育人員認證。
- g. 新生入學、學生在學期間、畢業前後皆可協助調查學生意願，予以相關資源及協助，有助於畢業生發揮所學、學以致用，以專業和熱忱貢獻社會。
- h. 多做外部案場實習並鼓勵研究生能學以致用。

伍、結論與建議

1.本校培養的能力及求學過程那些經歷有助益?「持續學習能力」、「主修科系」為 109 學年度畢業生共同認為最有助益的能力及經歷。依學系學群學制分述如下：

(1)佛教學系學士班應屆畢業生認為是「持續學習能力」、「主修科系」助益最多；

(2)佛教學系碩、博士班應屆畢業生認為「持續學習能力」、「主修科系」、「研修課程、資訊學程」助益最多；

(3)人文社會學群碩士班應屆畢業生認為「持續學習能力」、「主修科系」助益最多。

2.本校整體學習環境待改善之處?「跨校學術合作」為 109 學年度畢業生共同建議整體學習環境待改善之處。依學系學群學制分述如下：

(1)佛教學系學士班應屆畢業生認為「跨校學術合作」、「培養人際互動能力」為待改善最多；

(2)佛教學系碩、博士班應屆畢業生認為「跨校學術合作」、「培養語文能力」為待改善最多；

(3)人文社會學群碩士班應屆畢業生認為「跨校學術合作」、「加強跨領域知識」為待改善最多。

3.對本校的整體建議有下列三項，值得多加注意：

(1)建議「加強發展第二專長」(佛教學系學士班應屆畢業生提出)。

(2)建議「加強行政人員的工作服務態度」(佛教學系碩、博士班應屆畢業生提出)。

(3)建議「擴大招生、以年輕人能接受的傳達方式推廣本校理念、理論與實務的結合」(人文社會學群碩士班應屆畢業生提出)。

4.對本校課程設計的改進意見有下列兩項，提供給教研處、佛教學系及人文社會學群，用以課程設計及系務發展規劃：

(1)建議「多設計培養學生第二專長」(佛教學系學士班應屆畢業生提出)。

(2)建議「多安排實務界業師搭配課程理論學習」(人文社會學群碩士班應屆畢業生提出)。

附件：法鼓文理學院 109 學年度應屆畢業生流向調查問卷

親愛的畢業同學：

這是一份關於畢業生流向的調查問卷，希望了解你對學校生活的感想為何？有何收穫？透過你對學校生活的經驗與想法，作為學校提昇整體教育品質的參考。

你的意見十分重要，你所有填答資料，悉依個人資料保護法規定嚴密保管與遵循法令規定處理，並提供以下單位進行後續運用，以避免重複向你蒐集資料，敬請放心填答。

1. 學校校務分析等事項。
2. 政府政策研擬等事項。
3. 相關學術研究之用。

懇請您花10分鐘左右的時間，耐心填答這份問卷，如對本問卷填答有任何疑問或需依個人資料保護法第3條規定行使相關權利時，歡迎以 E-Mail 或電話與我們聯絡。

以上說明，您已詳細閱讀完畢。

感謝您的撥冗填寫。

祝

平安健康

法鼓文理學院

承辦單位：諮商輔導暨校友聯絡中心

聯絡電話：(02)2498-0707 轉 5126 徐偉玲

E-Mail：schoolcounseling@dila.edu.tw

第 1 部分 個人基本資料

- 一、
1. 姓名：_____
 2. 性別： (1) 男 (2) 女
 3. 系所： (1) 佛教學系學士班 (2) 佛教學系碩士班 (3) 佛教學系博士班 (4) 生命教育學程碩士班 (5) 社區再造學程碩士班 (6) 社會企業學程碩士班 (7) 環境與發展學程碩士班
 4. 學號：_____
 5. 常用 e-mail：_____
- (請提供您「常用」的校外電郵，若無校外的，則留學校的電郵)
6. 電話：_____ (住家) _____ (辦公室)
 7. 手機：_____
 8. 通訊地址：_____

- 二、 畢業年月：民國_____年_____月
 三、 請依你的身分別進行填寫(本題為教育部資料庫所需)

1. 如你是本國畢業生，請填寫本欄：

題 項	選 項
(1)是否為原住民	<input type="checkbox"/> a. 是，_____族，族語能力為_____語(可不只一項) <input type="checkbox"/> b. 否
(2)是否為身心障礙者	<input type="checkbox"/> a. 是 <input type="checkbox"/> b. 否
(3)是否願意接受勞動部之就業服務	<input type="checkbox"/> a. 是 <input type="checkbox"/> b. 否
(4)是否願意將資料回饋給學校	<input type="checkbox"/> a. 是 <input type="checkbox"/> b. 否
(5)碩、博士生入學時是否為全職工作者(學士班勿填)	<input type="checkbox"/> a. 是 <input type="checkbox"/> b. 否

2. 如你是境外學生、僑生、陸生，請填寫本欄：

題 項	選 項
(1)身分別	<input type="checkbox"/> a. 外國學生 <input type="checkbox"/> b. 僑生 <input type="checkbox"/> c. 陸生
(2)畢業後動向	<input type="checkbox"/> a. 返回母國 <input type="checkbox"/> b. 留台 <input type="checkbox"/> c. 前往其他地區
(3)畢業後意向	<input type="checkbox"/> a. 就讀 <input type="checkbox"/> b. 就業 <input type="checkbox"/> c. 其他(請敘明)_____
(4)畢業後流向機構或單位名稱：	_____

第 2 部分 個人現況

就您的畢業後狀況，請選擇一項回答：

一、法師回常住

道場名稱：_____ 地點：_____ 執事名稱：_____

二、前往就業

1.服務機構：_____ 單位：_____ 職稱：_____

2.機構屬性：

(1)民營企業 (2)公營企業 (3)學校、學術機構 (4)公私立醫院 (5)政府機關

(6)道場 (7)非營利法人團體

3.您從事的職業類別是屬於哪一類？

- (1) 行政主管、企業主管及經理人員
- (2) 專業人員 I (如大專教師、博士後研究、醫師、律師、會計師等)
- (3) 中小學、特教、幼稚園教師
- (4) 專業人員 II (醫檢師、工程師、研究人員、藥師、記者、護理人員、社工師、心理師、編輯等)
- (5) 技術員及助理專業人員 (如專員、行政助理、研究助理、工程技術員、保險、社工、廣播、電視及其他播報員等)
- (6) 事務工作人員
- (7) 補教人員(安親班,補習班)
- (8) 服務及買賣工作人員
- (9) 職業軍人
- (10) 其他，請說明： _____

三、繼續就學

1. 即將就讀學校： _____ ，系所名稱： _____
2. 攻讀學位： (1) 碩士 (2) 博士
3. 在本校畢業後，我繼續深造的系所或領域，與在法鼓文理學院所學的知識具有相關性。 (1) 非常同意 (2) 同意 (3) 普通 (4) 不同意 (5) 非常不同意

四、前往服兵役，退役後規劃為： _____

五、待業中

如果您正在求職，請問您覺得什麼原因導致您尚未找到工作？（可複選）

- (1) 整體環境景氣差 (5) 薪資不如理想
- (2) 缺額工作性質與興趣不符 (6) 本身經驗或能力不足
- (3) 缺額工作性質與學歷不符 (7) 面試準備不足
- (4) 工作地點不佳 (8) 其他： _____

六、其他(如:退休、家管、當志工)，請說明 _____

第 3 部分 共同題目

一、您認為學校在整體學習環境上，哪些方面有待改善？(最多可複選三項)

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1.圖書與儀器設備 | <input type="checkbox"/> 5.學生課業輔導 |
| <input type="checkbox"/> 2.學生活動/研究室空間 | <input type="checkbox"/> 6.學生生活輔導 |
| <input type="checkbox"/> 3.跨校學術合作 | <input type="checkbox"/> 7.通識課程設計 |
| <input type="checkbox"/> 4.課堂教室空間安排 | <input type="checkbox"/> 8.其他 (請敘明) _____ |

二、對目前就讀法鼓文理學院的學弟妹，您有哪些生涯發展方面的建議？(最多可複選三項)

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1.強化專業知識或能力 | <input type="checkbox"/> 6.培養領導能力 |
| <input type="checkbox"/> 2.發展第二專長 | <input type="checkbox"/> 7.了解社會趨勢 |
| <input type="checkbox"/> 3.增加課外學習機會 | <input type="checkbox"/> 8.加強跨領域知識 |
| <input type="checkbox"/> 4.培養語文能力 | <input type="checkbox"/> 9.其他 (請敘明) _____ |
| <input type="checkbox"/> 5.培養人際互動能力 | |

三、學校在哪些能力的培養，對您個人的工作幫助最大？(最多可複選三項)

- | | |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1.溝通表達能力 | <input type="checkbox"/> 6.創新能力 |
| <input type="checkbox"/> 2.持續學習能力 | <input type="checkbox"/> 7.工作紀律、責任感及時間管理能力 |
| <input type="checkbox"/> 3.人際互動能力 | <input type="checkbox"/> 8.資訊科技應用能力 |
| <input type="checkbox"/> 4.團隊合作能力 | <input type="checkbox"/> 9.外語能力 |
| <input type="checkbox"/> 5.問題解決能力 | <input type="checkbox"/> 10.其他(請敘明) |

四、在本校求學的經歷上，下列哪一項對您個人的工作幫助最大？(最多可複選三項)

- 1.主修科系
- 2.在校成績
- 3.通識教育
- 4.相關工作經驗(如打工、實習經驗、志工經驗)
- 5.研修課程、資訊學程
- 6.遊學經驗(如交換學生)
- 7.社團經驗
- 8.國家考試證書

五、您是否會以身為法鼓文理學院校友為榮：1.是 2.否

六、若有時間，是否願意回到學校參加活動(如：校慶、經驗分享或探視師長等)

- 1.願意 2.不願意

七、若有機會，您願意引薦本校學弟妹進入您的行業嗎？

- 1.非常願意 2.願意 3.不一定 4.不願意 5.非常不願意

八、對於學校的建議：(請說明)

第 4 部分 對系所的意見

一、下列關於您所就讀系所的描述，您同意的程度如何？

	(5)非常 同意	(4) 同意	(3)普 通	(2)不 同意	(1)非常 不同意
1. 教育目標明確					
2. 課程規劃能達到設定之教育目標					
3. 修課規定要求合理(如學分要求、必選修、擋修等)					
4. 課程能符合升學就業的需求					
5. 對修習外校課程有很多限制					
6. 課程能與實務接軌					
7. 師資素質與專長與授課課程相符					
8. 教師能有效運用教學與評量方法					
9. 老師重視課堂教學的回饋意見					
10. 培育的學生在專業領域中具競爭力					
11. 對於課程設計的改進意見：(請說明)_____					

二、針對系所的學習環境，您的滿意程度如何？

	(5)非常 滿意	(4) 滿意	(3)普 通	(2)不 滿意	(1)非常 不滿意
1. 行政人員的服務					
2. 環境與空間					
3. 設備(如教學器材)					
4. 課外學習活動(如演講、實習、參訪或研討會)					
5. 學習協助(如學習輔導，Office Hour)					
6. 就業輔導(如職涯發展講座、就業考試輔導等)					
7. 升學輔導(如升學考試講座、讀書會等)					
8. 師生互動與生活輔導(如導師制等)					

9. 對學生意見與需求的重視					
10. 服務學習與獎助機會					

三、對於學校或系所的建議：(請說明)

～問卷結束・謝謝您的填答～