法鼓文理學院111學年度應屆畢業生流向調查問卷統計報告

目　錄

壹、發放問卷及實施機制 5

一、發放時程及數量 5

二、發放實施機制 5

三、問卷回覆狀況 6

貳、應屆畢業生「畢業後流向」統計結果 6

一、整體畢業流向統計 6

二、佛教學系畢業流向統計 7

三、人文社會學群畢業流向統計 9

四、「一般就業」畢業生行業類別分析 10

五、「待業」畢業生待業因素調查 14

參、應屆畢業生「建議母校及學弟妹」統計分析結果 14

一、佛教學系學士班 14

二、佛教學系碩博士班 20

三、人文社會學群碩士班 24

肆、應屆畢業生「回饋學術環境及學習環境」統計分析結果 30

一、學術環境滿意度 30

二、學習環境滿意度 34

三、應屆畢業生給系所/學群的整體建議 37

伍、結論 37

附件：法鼓文理學院111學年度應屆畢業生流向調查問卷 38

表目次

表 1-1　111 學年度應屆畢業生流向調查問卷回覆率統計表 6
表 2-1　111 學年度畢業生流向統計表(問卷統計版) 7
表 2-2　111 學年度畢業生流向統計表(全數畢業生版) 7
表 2-3　111 學年度佛教學系畢業生流向統計表 8
表 2-4　111 學年度人文社會學群畢業生流向統計表 9
表 2-5　111 學年度畢業生待業因素調查統計表 14
表 4-1　111 學年度畢業生學術環境滿意度統計表 31
表 4-2　111 學年度畢業生學習環境滿意度統計表 34
表 5-1　110 及 111 學年度畢業生就業率統計表 37

圖目次

圖 1-1　法鼓文理學院畢業生流向調查處理流程圖 5
圖 2-1　111 學年度佛教學系學士班畢業流向圓餅圖 8
圖 2-2　111 學年度佛教學系碩、博士班畢業流向圓餅圖 9
圖 2-3　111 學年度人文社會學群畢業生流向圓餅圖 10
圖 2-4　111 學年度佛教學系學士班畢業生「一般就業-機構屬性」直線圖 10
圖 2-5　111 學年度佛教學系學士班畢業生「一般就業-職業類別」直線圖 11
圖 2-6　111 學年度佛教學系碩博士班畢業生「一般就業-機構屬性」直線圖 11
圖 2-7　111 學年度佛教學系碩博士班畢業生「一般就業-職業類別」直線圖 12
圖 2-8　111 學年度人文社會學群碩士班畢業生「一般就業-機構屬性」直線圖 13
圖 2-9　111 學年度人文社會學群碩士班畢業生「一般就業-職業類別」直線圖 13
圖 3-1 佛教學系學士班應屆畢業生認為整體學習環境待改善之處統計圖 15
圖 3-2 佛教學系學士班應屆畢業生建議學弟妹應持續加強的能力以因應未來生涯發展統計圖 15
圖 3-3 佛教學系學士班應屆畢業生認為培養哪些能力對其工作有助益統計圖 16

圖 3-4 佛教學系學士班應屆畢業生認為在求學過程那些經歷對工作有助益統計圖 17
圖 3-5 佛教學系學士班應屆畢業生自身是否以身為本校校友為榮統計圖 18
圖 3-6 佛教學系學士班應屆畢業生未來是否意願回學校參加活動統計圖 18
圖 3-7 佛教學系學士班應屆畢業生個人是否意願引薦學弟妹進入其行業統計圖 19
圖 3-8 佛教學系碩、博士班應屆畢業生認為整體學習環境待改善之處統計圖 20
圖 3-9 佛教學系碩、博士班應屆畢業生建議學弟妹應持續加強的能力以因應未來生涯發展統計圖 20
圖 3-10 佛教學系碩、博士班應屆畢業生認為培養哪些能力對其工作有助益統計圖 21
圖 3-11 佛教學系碩、博士班應屆畢業生認為在求學過程那些經歷對工作有助益統計圖 21
圖 3-12 佛教學系碩、博士班應屆畢業生自身是否以身為本校校友為榮統計圖 22
圖 3-13 佛教學系碩、博士班應屆畢業生未來是否意願回學校參加活動統計圖 22
圖 3-14 佛教學系碩、博士班應屆畢業生個人是否意願引薦學弟妹進入其行業統計圖 23
圖 3-15 人文社會學群碩士班應屆畢業生認為整體學習環境待改善之處統計圖 24
圖 3-16 人文社會學群碩士班應屆畢業生建議學弟妹應持續加強的能力以因應未來生涯發展統計圖 25
圖 3-17 人文社會學群碩士班應屆畢業生認為培養哪些能力對其工作有助益統計圖 26
圖 3-18 人文社會學群碩士班應屆畢業生認為在求學過程那些經歷對工作有助益統計圖 27
圖 3-19 人文社會學群碩士班應屆畢業生自身是否以身為本校校友為榮統計圖 27
圖 3-20 人文社會學群碩士班應屆畢業生未來是否意願回學校參加活動統計圖 28
圖 3-21 人文社會學群碩士班應屆畢業生個人是否意願引薦學弟妹進入其行業統計圖 28
圖 4-1 佛教學系學士班應屆畢業生對於系所提供的學術環境滿意度統計圖 32

圖 4-2 佛教學系碩、博士班應屆畢業生對於系所提供的學術環境滿意度統計圖 33
圖 4-3 人文社會學群碩士班應屆畢業生對於系所提供的學術環境滿意度統計圖 33
圖 4-4 佛教學系學士班應屆畢業生對於系所提供的學習環境滿意度統計圖 35
圖 4-5 佛教學系碩、博士班應屆畢業生對於系所提供的學習環境滿意度統計圖 36
圖 4-6 人文社會學群碩士班應屆畢業生對於系所提供的學習環境滿意度統計圖 36

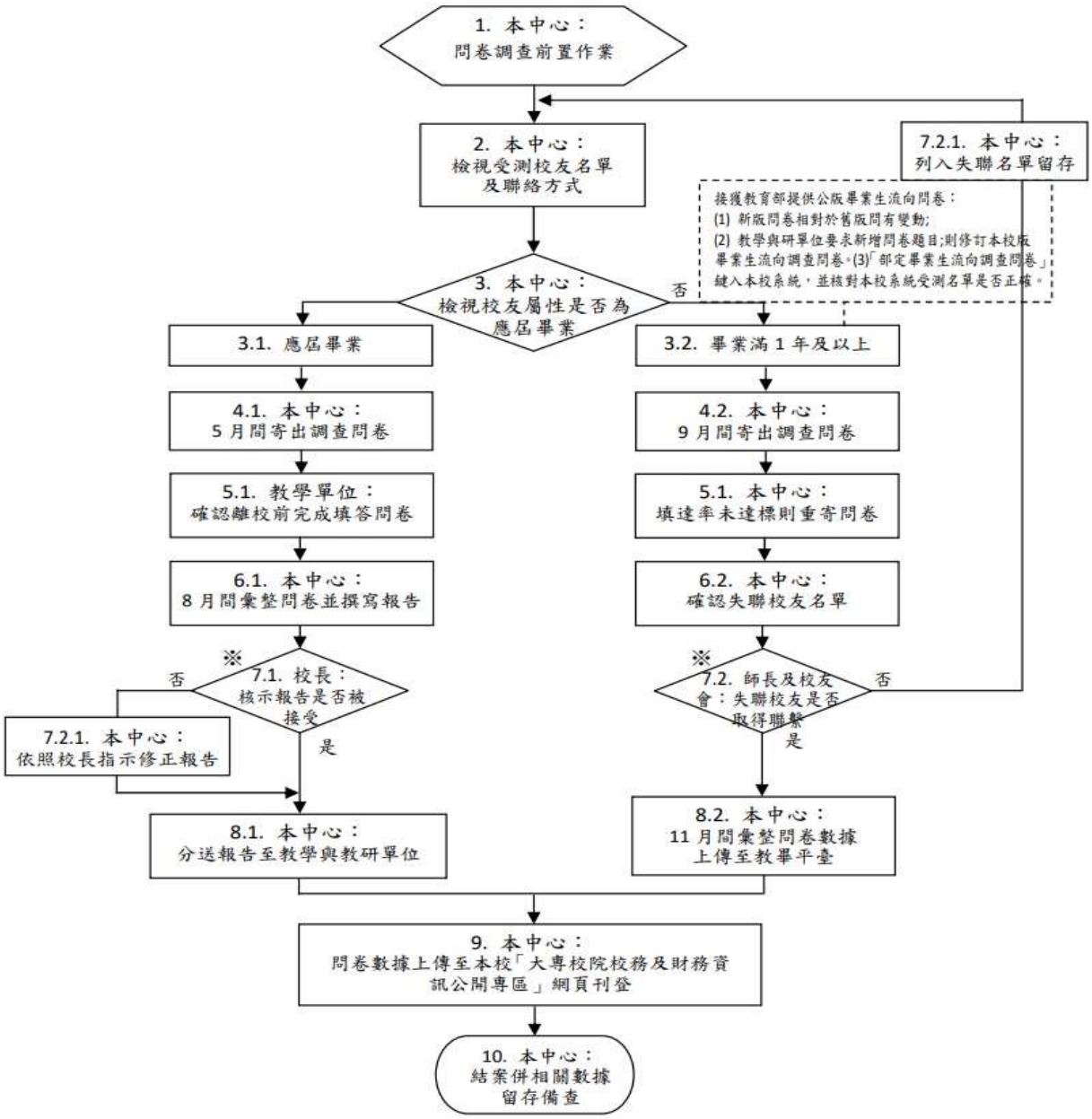

圖 1-1　法鼓文理學院畢業生流向調查處理流程圖

壹、發放問卷及實施機制

一、發放時程及數量

本(111)學年度應屆畢業生流向調查問卷發放對象為 111 學年度畢業生，於民國 111 年 12 月 27 日至民國 112 年 10 月 5 日發出 48 份問卷，有效問卷回覆率為 97.9%。

二、發放實施機制

有關畢業生流向調查處理流程已列於本校內部控制手冊，圖 1-1 為本校畢業生流向調查處理流程圖，本校為確保應屆畢業生流向調查問卷填答意願，實施機制為：填妥本份問卷為離校手續的其中一環節，

完整填覆後方能於離校手續單予以核章，如此方能確保本份問卷的回覆率及確保有效問卷。

三、問卷回覆狀況

111 學年度應屆畢業生流向調查問卷回覆狀況如下：問卷第 1 部分「個人基本資料」、第 2 部分「個人現況」、第 3 部分「建議母校及學弟妹」、第 4 部分「學術環境及學習環境」發出 48 份有 47 份確實回覆，有效問卷回覆率為 97.9%。表 1-1 為本校 111 學年度應屆畢業生流向調查問卷回收率統計表。

表 1-1　111 學年度應屆畢業生流向調查問卷回覆率統計表

學系學群		佛教學系			人文社會學群	有效問卷(%)
學制		學士	碩士	博士	碩士	
發放問卷(%)		16(100.0)	8(100.0)	1(100.0)	23(100.0)	
有效問卷(%)	第 1 部分	15(93.7)	8(100.0)	1(100.0)	23(100.0)	97.9
	第 2 部分	15(93.7)	8(100.0)	1(100.0)	23(100.0)	97.9
	第 3 部分	15(93.7)	8(100.0)	1(100.0)	23(100.0)	97.9
	第 4 部分	15(93.7)	8(100.0)	1(100.0)	23(100.0)	97.9
	第 1 至第 4 部分	47(97.9)				

貳、應屆畢業生「畢業後流向」統計結果

一、整體畢業流向統計

111 學年度畢業生計有 48 位，包括佛教學系 25 名：包含學士班畢業 16 名、佛教學系碩士班畢業 8 名、佛教學系博士班畢業 1 名；人文社會學群碩士班畢業 23 名。

111 學年度應屆畢業生流向調查問卷收件至民國 112 年 10 月 5 日收到 47 份問卷，有效問卷回覆率為 97.9%，含佛教學系 24 名、人文社會學群 23 名。

111 學年度畢業生整體畢業流向以**就業最多，占 51%**，表 2-1 為填寫本問卷之畢業生流向統計表、表 2-2 全數畢業生流向統計表(有 1 人未填寫問卷，口頭告知其畢業流向)，依表 2-1，**整體畢業流向依序為：就業 24 人(51.0%)、繼續深造 8 人(17.0%)、待業 7 人(14.8%)、退休 4 人(8.5%)。**

表 2-1　111 學年度畢業生流向統計表(問卷統計版)

學系學群	佛教學系			人文社會學群	合計
學制	學士	碩士	博士	碩士	
人數(%)	人數(%)	人數(%)	人數(%)	人數(%)	人數(%)
1.就業	6(40.0)	3(37.5)	0(0.0)	15(65.2)	24(51.0)
1-1.寺院弘法	3(20.0)	0 (0.0)	0(0.0)	1(4.3)	4(8.5)
1-2.一般就業	3(20.0)	3(37.5)	0(100.0)	14(60.8)	20(42.5)
2.繼續深造	7(46.6)	1(12.5)	0(0.0)	0(0.0)	8(17.0)
3.待業	2(13.3)	1(12.5)	1(100.0)	3(13.0)	7(14.8)
4.退休	0(0.0)	1(12.5)	0(0.0)	3(13.0)	4(8.5)
5.服兵役	0(0.0)	1(12.5)	0(0.0)	0(0.0)	1(2.1)
6.家管	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	1(4.3)	1(2.1)
7.志工	0(0.0)	1(12.5)	0(0.0)	1(4.3)	2(4.2)
合計	15(100.0)	8(100.0)	1(100.0)	23(100.0)	47(100.0)

表 2-2　111 學年度畢業生流向統計表(全數畢業生版)

學系學群	佛教學系			人文社會學群	合計
學制	學士	碩士	博士	碩士	
人數(%)	人數(%)	人數(%)	人數(%)	人數(%)	人數(%)
1.就業	7(43.75)	3(37.5)	0(0.0)	15(65.2)	25(52.0)
1-1.寺院弘法	3(18.75)	0 (0.0)	0(0.0)	1(4.3)	4(8.3)
1-2.一般就業	4(25.0)	3(37.5)	0(100.0)	14(60.8)	21(43.7)
2.繼續深造	7(43.75)	1(12.5)	0(0.0)	0(0.0)	8(16.6)
3.待業	2(12.5)	1(12.5)	1(100.0)	3(13.0)	7(14.5)
4.退休	0(0)	1(12.5)	0(0.0)	3(13.0)	4(8.3)
5.服兵役	0(0.0)	1(12.5)	0(0.0)	0(0.0)	1(2.0)
6.家管	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	1(4.3)	1(2.0)
7.志工	0(0.0)	1(12.5)	0(0.0)	1(4.3)	2(4.1)
合計	16(100.0)	8(100.0)	1(100.0)	23(100.0)	48(100.0)

二、佛教學系畢業流向統計

111 學年度佛教學系 24 名畢業生畢業流向以**就業最多**，包含寺院弘法占 12.5%及一般就業占 25%，**佛教學系畢業流向由多至少依序為：前往就業 9 人(37.5%)、繼續深造 8 人(33.3%)**。表 2-3 為佛教學系 111

學年度畢業生流向統計表、圖 2-1 為佛教學系 111 學年度學士班畢業流向圓餅圖、圖 2-2 為佛教學系 111 學年度碩、博士班畢業流向圓餅圖。

表 2-3　111 學年度佛教學系畢業生流向統計表

學系學群	佛教學系			小計
學制	學士	碩士	博士	
人數(%)	人數(%)	人數(%)	人數(%)	人數(%)
1.就業	6(40.0)	3(37.5)	0(0.0)	9(37.5)
1-1.寺院弘法	3(20.0)	0 (0.0)	0(0.0)	3(12.5)
1-2.一般就業	3(20.0)	3(37.5)	0(100.0)	6(25.0)
2.繼續深造	7(46.6)	1(12.5)	0(0.0)	8(33.3)
3.待業	2(13.3)	1(12.5)	1(100.0)	4(16.6)
4.退休	0(0.0)	1(12.5)	0(0.0)	1(4.1)
5.服兵役	0(0.0)	1(12.5)	0(0.0)	1(4.1)
6.家管	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)
7.志工	0(0.0)	1(12.5)	0(0.0)	1(4.1)
合計	15(100.0)	8(100.0)	1(100.0)	24(100.0)

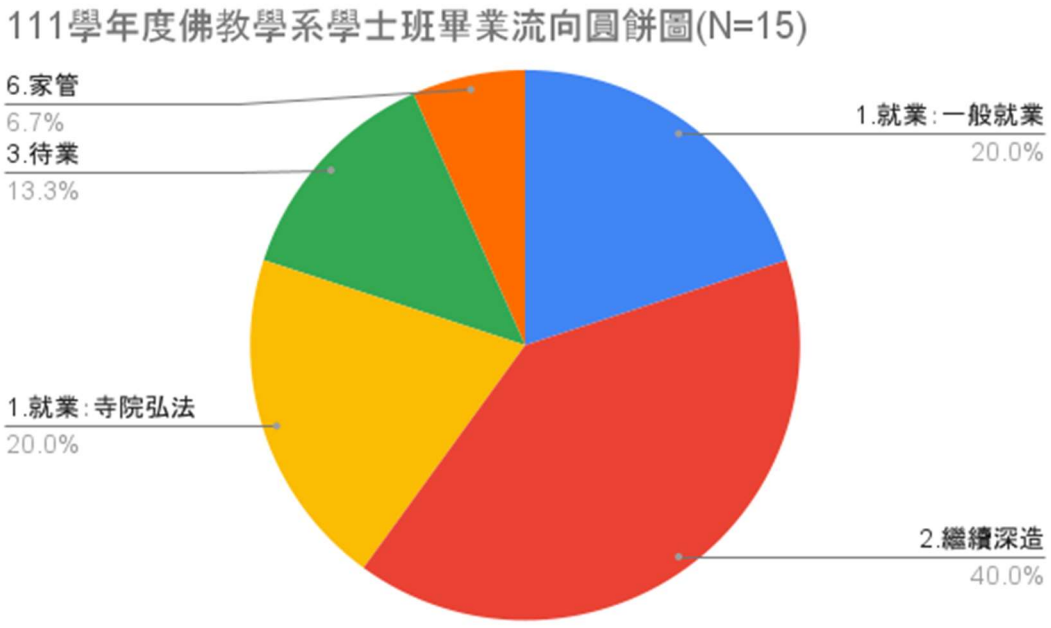

圖 2-1　111 學年度佛教學系學士班畢業流向圓餅圖(N=15)

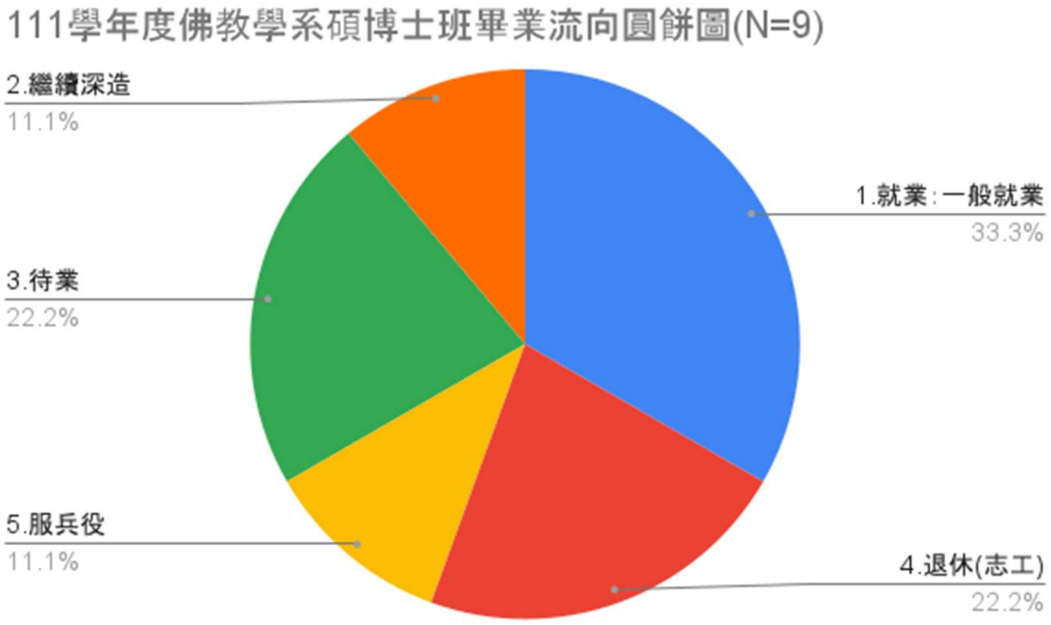

圖 2-2　111 學年度佛教學系碩、博士班畢業流向圓餅圖(N=9)

三、人文社會學群畢業流向統計

111 年度人文社會學群 23 名畢業生畢業流向以**就業最多**，包含寺院弘法占 4.3%及一般就業占 60.8%，人文社會學群**畢業流向由多至少依序為：就業 15 人(65.2%)**、待業 **3 人(13.0%)**、退休 **3 人(13.0%)**。表 2-4 為人文社會學群 111 學年度畢業生流向統計表、圖 2-3 人文社會學群 111 學年度畢業生流向圓餅圖。

表 2-4　111 學年度人文社會學群畢業生流向統計表

學系學群	人文社會學群
學制	碩士
人數(%)	人數(%)
1.就業中	15(65.2)
1-1.寺院弘法	1(4.3)
1-2.一般就業	14(60.8)
2.繼續深造	0(0.0)
3.待業	3(13.0)
4.退休	3(13.0)
5.服兵役	0(0.0)
6.家管	1(4.3)
7.未回覆	1(4.3)
合計	23(100.0)

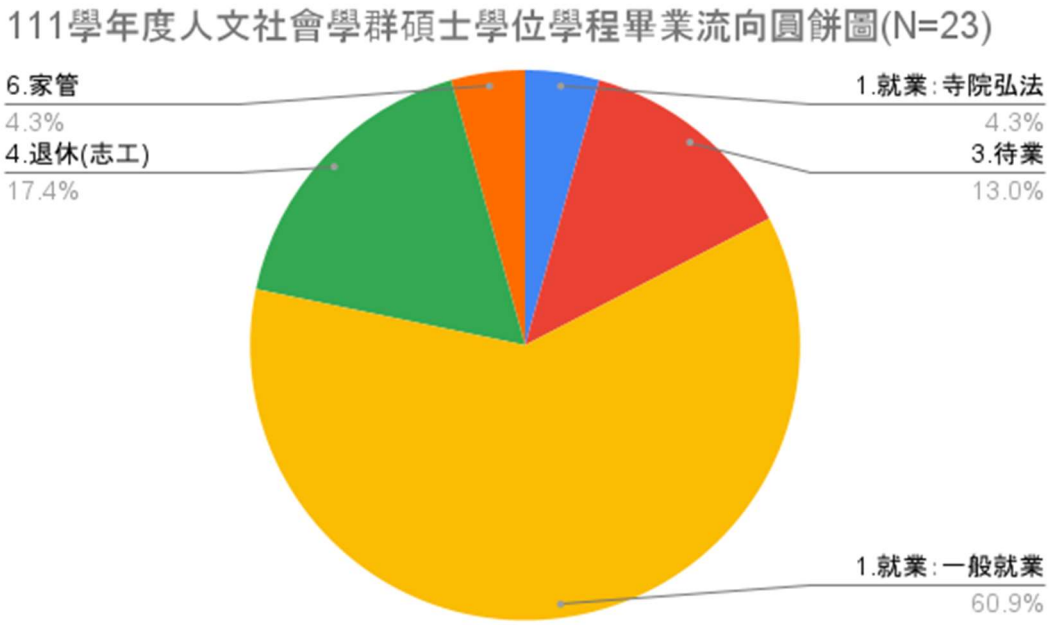

圖 2-3　111 學年度人文社會學群畢業生流向圓餅圖

四、「一般就業」畢業生行業類別分析

(一)佛教學系學士班「一般就業-機構屬性」類別分析

111 學年度佛教學系學士班畢業後以「民營企業」(3 人)為就業機構。

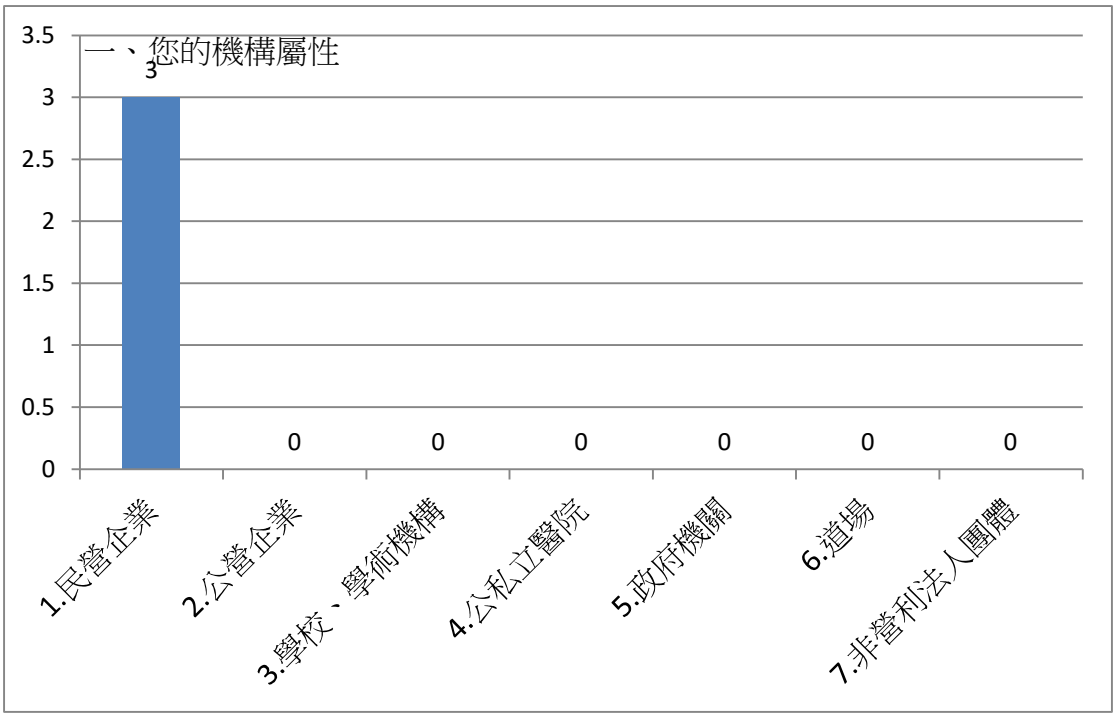

圖 2-4　111 學年度佛教學系學士班畢業生「一般就業-機構屬性」直線圖

(二)佛教學系學士班「一般就業-職業類別」類別分析

111 學年度佛教學系學士班畢業後就業類別為「專業人員」(1 人)與「其他：補充說明-身心靈療癒工作、蛋雞場飼育員」(2 人)。

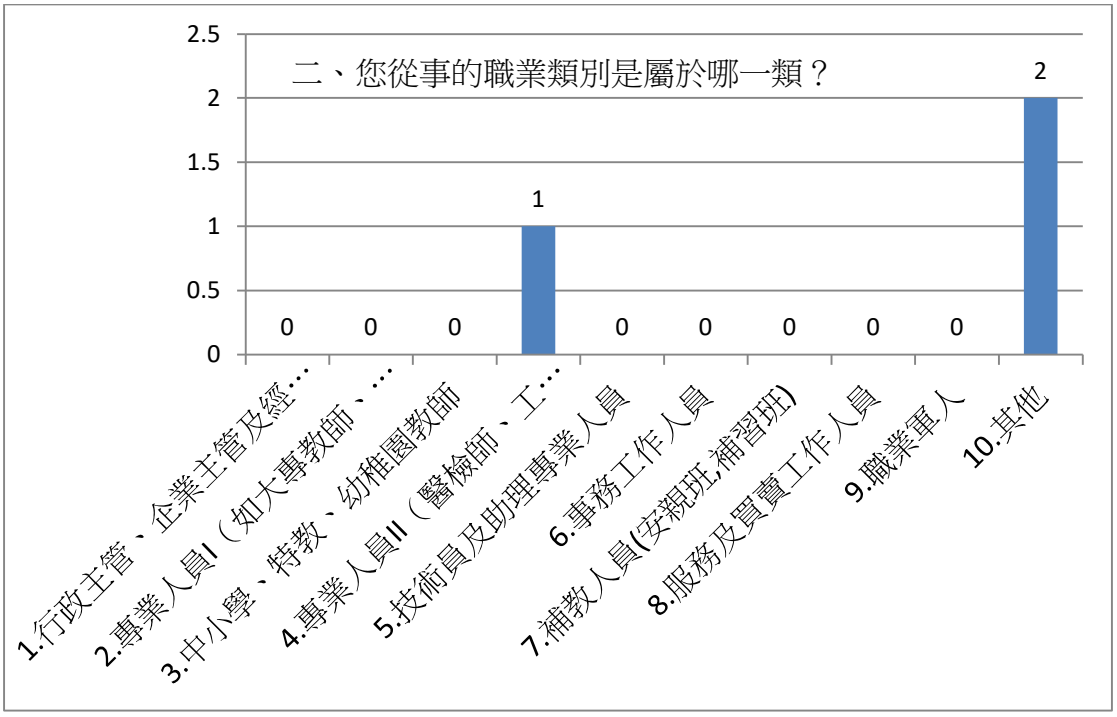

圖 2-5　111 學年度佛教學系學士班畢業生「一般就業-職業類別」直線圖

(三)佛教學系碩博士班「一般就業-機構屬性」類別分析

111 學年度佛教學系碩博士班畢業後以「民營企業」(2 人)與「道場」(1 人)為就業機構。

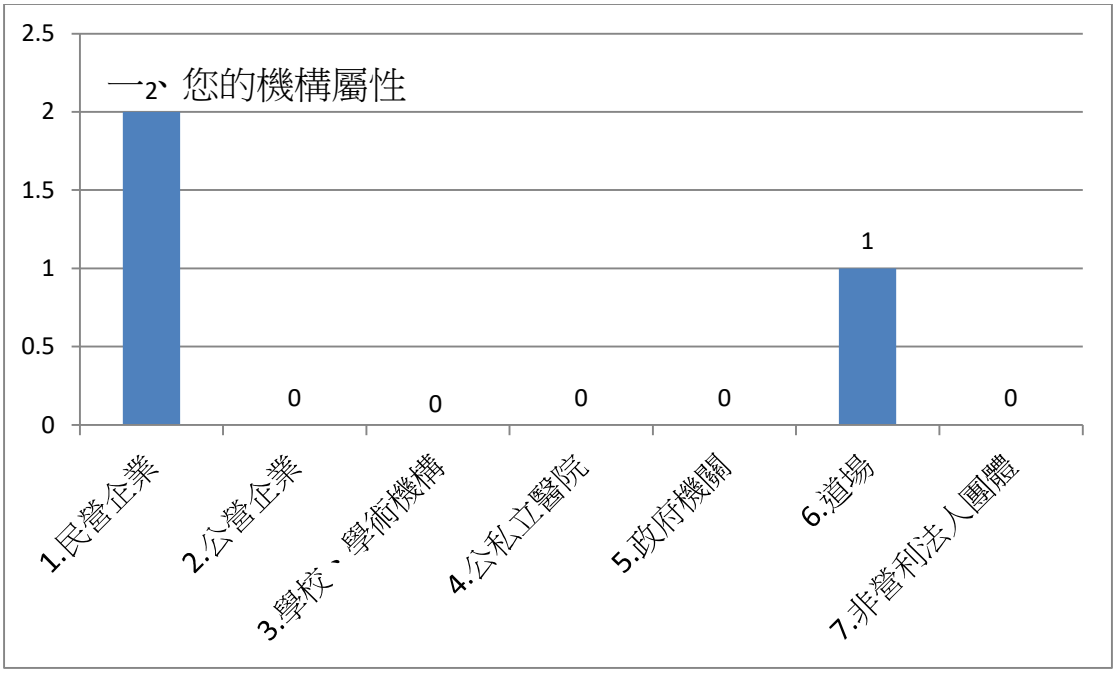

圖 2-6　111 學年度佛教學系碩博士班畢業生「一般就業-機構屬性」直線圖

(四)佛教學系碩博士班「一般就業-職業類別」類別分析

111 學年度佛教學系碩博士班畢業後就業類別為「專業人員」(2 人)與「補教人員」(1 人)。

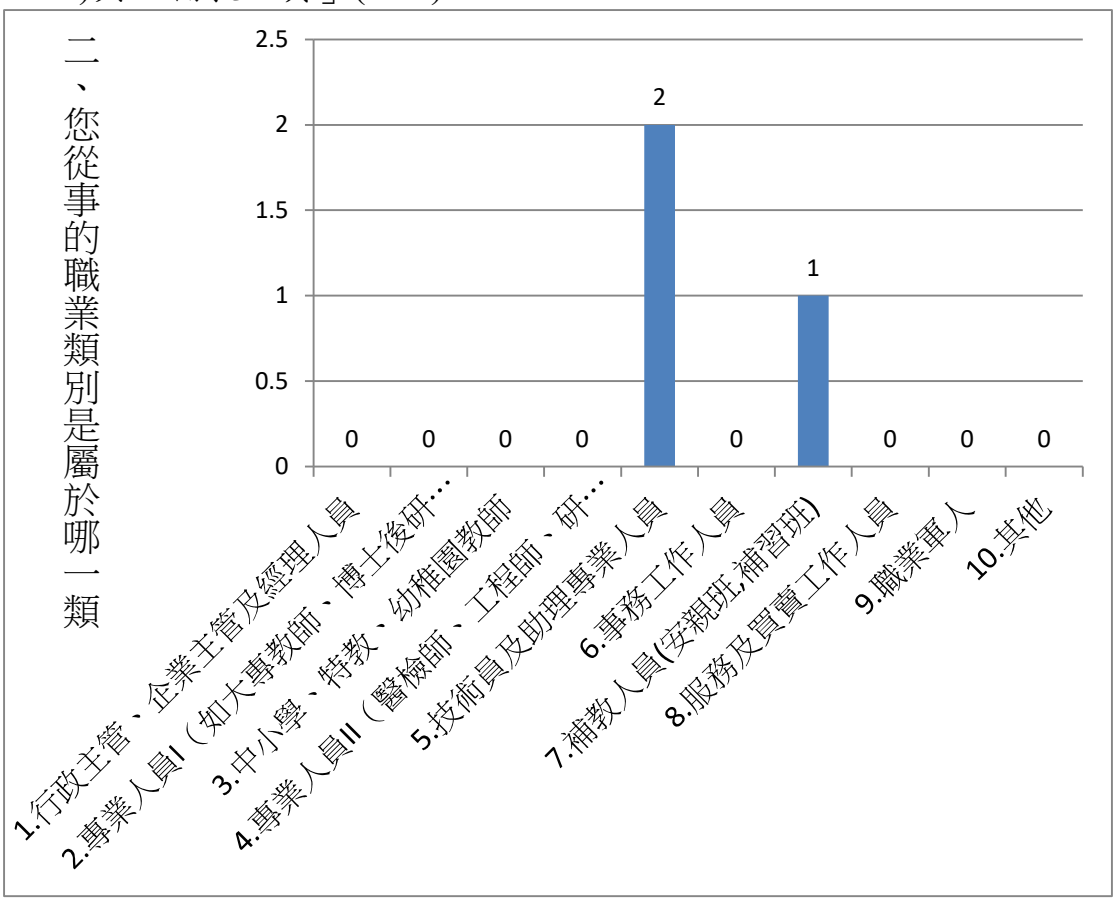

圖 2-7　111 學年度佛教學系碩博士班畢業生「一般就業-職業類別」直線圖

(五) 人文社會學群碩士班「一般就業-機構屬性」類別分析

111 學年度人文社會學群碩士班畢業後的就業機構以「民營企業」(9 人)與「非營利法人團體」(2 人)為最多，其他還有「公營企業」(1 人)、「政府機關」(1 人)、「非營利法人團體」(1 人)皆有 1 人。

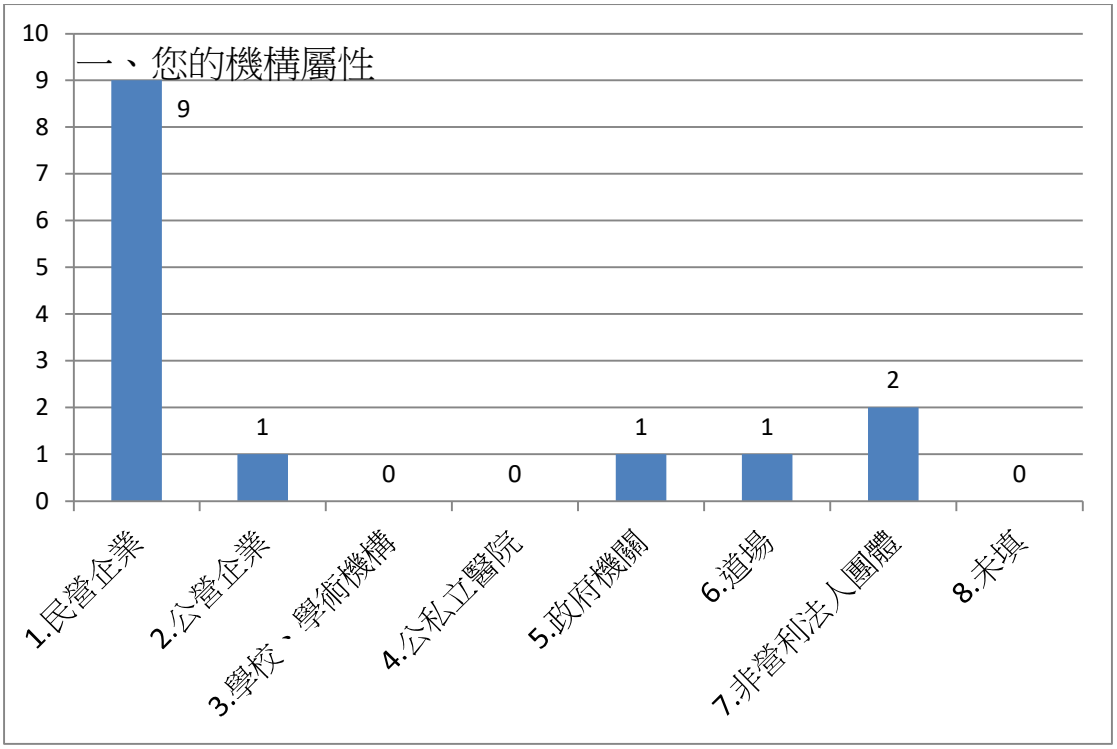

圖 2-8　111 學年度人文社會學群碩士班畢業生「一般就業-機構屬性」直線圖

(六) 人文社會學群碩士班「一般就業-職業類別」類別分析

111 學年度人文社會學群碩士班畢業後就業類別以「行政主管、企業主管及經理人員」(5 人) 為最多，其他還有「中小學、特教、幼稚園教師」(2 人)、「專業人員」(2 人)、「補教人員(安親班,補習班)」(2 人)皆有 2 人，「事務工作人員」(1 人)、「其他：補充說明-環境教育人員」(1 人)皆 1 人。

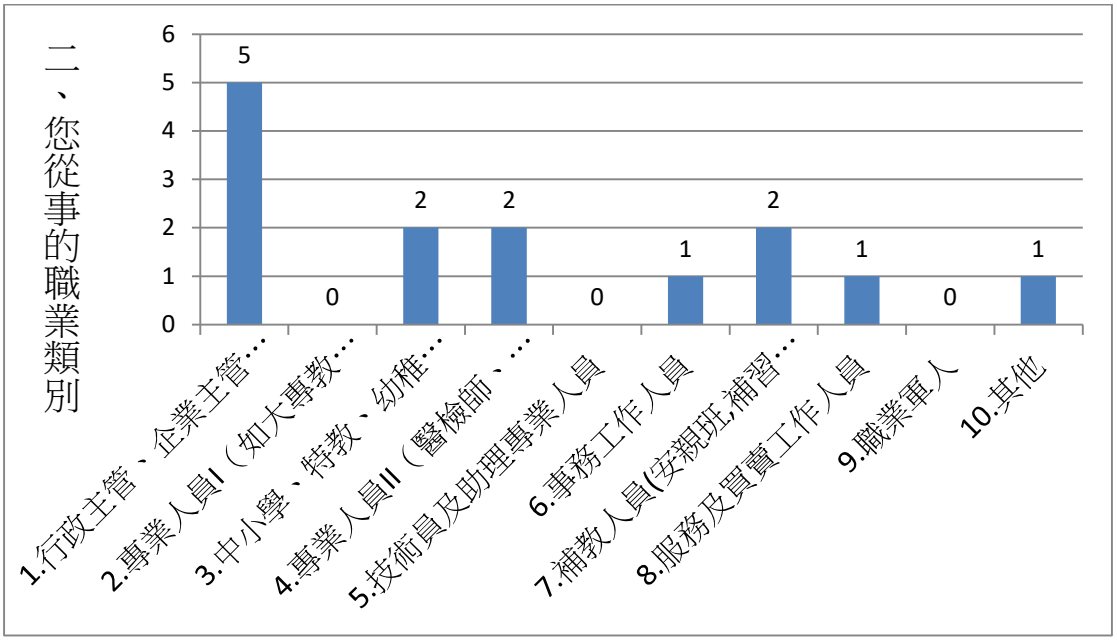

圖 2-9　111 學年度人文社會學群碩士班畢業生「一般就業-職業類別」直線圖

五、「待業」畢業生因素調查

111 學年度畢業生待業 7 人，待業因素以「缺額工作性質與興趣不符」最多。表 2-5 為畢業生待業因素調查統計表。

表 2-5　111 學年度畢業生待業因素調查統計表(單位：次數)

學系學群	佛教學系		人文社會學群	小計
學制 / 待業因素	碩博士	學士	碩士	
1.整體環境景氣差	0	1	0	1
2.缺額工作性質與興趣不符	0	2	1	3
3.缺額工作性質與學歷不符	0	1	1	2
4.工作地點不佳	0	1	0	1
5.薪資不如理想	0	1	0	1
6.本身經驗或能力不足	0	1	1	2
7.面試準備不足	0	1	0	1
8.其他	1	0	2	3
8.其他補充說明	(1)還在考慮		(1)非就業市場所需條件 (2)正在準備考試	-
9.未填	1	0	0	1
小計	2	8	5	

參、應屆畢業生「給母校及學弟妹的建議」統計分析結果

應屆畢業生流向調查問卷「第 3 部分：給母校及學弟妹的建議」共有 8 題，第 1 至 4 題依序詢問：1.本校整體學習環境待改善之處、2.建議學弟妹應持續加強的能力以因應未來生涯發展、3.認為本校培養哪些能力對其工作有助益、以及 4.認為在求學過程那些經歷對工作有助益，以上 4 題皆為複選題；第 5 至 6 題詢問是否以身為本校校友為榮、以及未來是否意願回學校參加活動；第 7 題則以五點量表詢問引薦學弟妹進入其行業的意願；第 8 題則是給學校的建議。

上述 8 題統計結果分述如下：

一、佛教學系學士班

佛教學系學士班應屆畢業生共 15 人填答，統計結果分述如下：第(1)題認為本校整體學習環境待改善之處，以「學生生活輔導」最多票，計 9 票，如下圖 3-1。

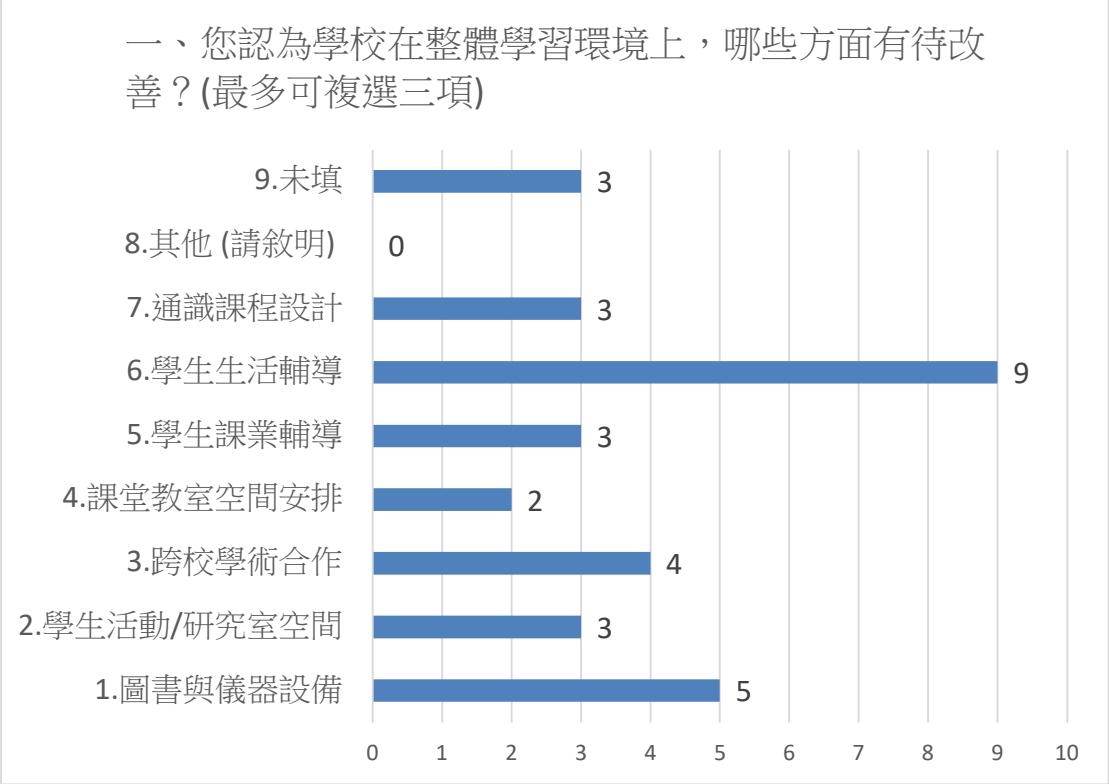

圖 3-1 佛教學系學士班應屆畢業生**認為整體學習環境待改善之處**統計圖(N=15)

第(2)題建議學弟妹應持續加強的能力以因應未來生涯發展，以「培養人際互動能力」最多票，計 9 票，如下圖 3-2。

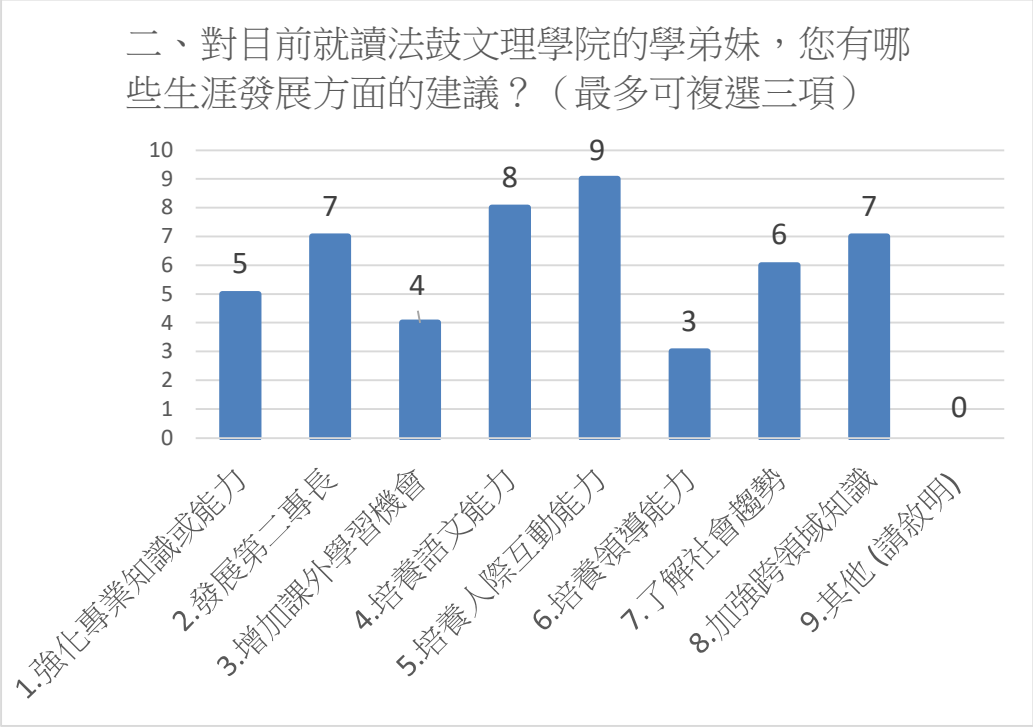

圖 3-2 佛教學系學士班應屆畢業生**建議學弟妹應持續加強的能力以因應未來生涯發展**統計圖(N=15)

第(3)題認為本校培養哪些能力對其工作有助益，以「持續學習能力」最多票，計 10 票，如下圖 3-3。畢業生增加說明：

a. 心靈提升、人格養成。

b.遇到不合理事務，學校又無法解決時的消化能力。

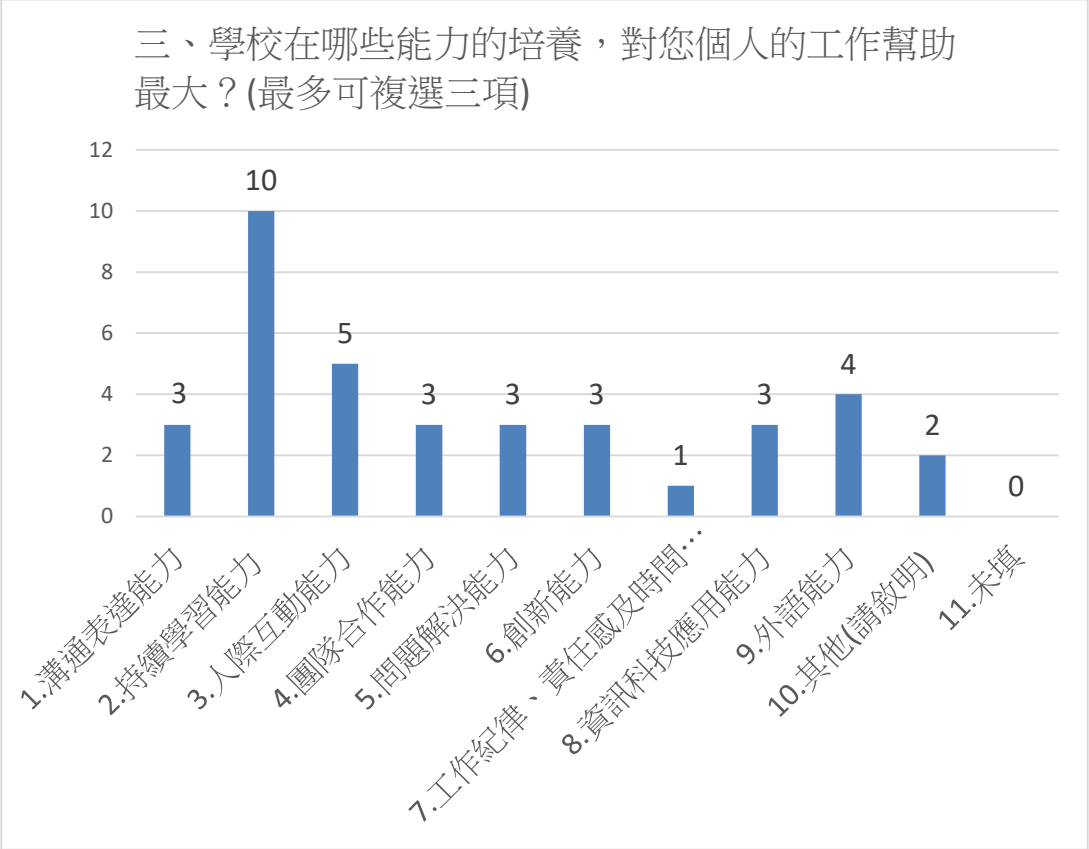

圖 3-3 佛教學系學士班應屆畢業生**認為培養哪些能力對其工作有助益**統計圖 (N=15)

第(4)題認為在求學過程那些經歷對工作有助益，以「主修科系」最多票，計 10 票，如下圖 3-4。

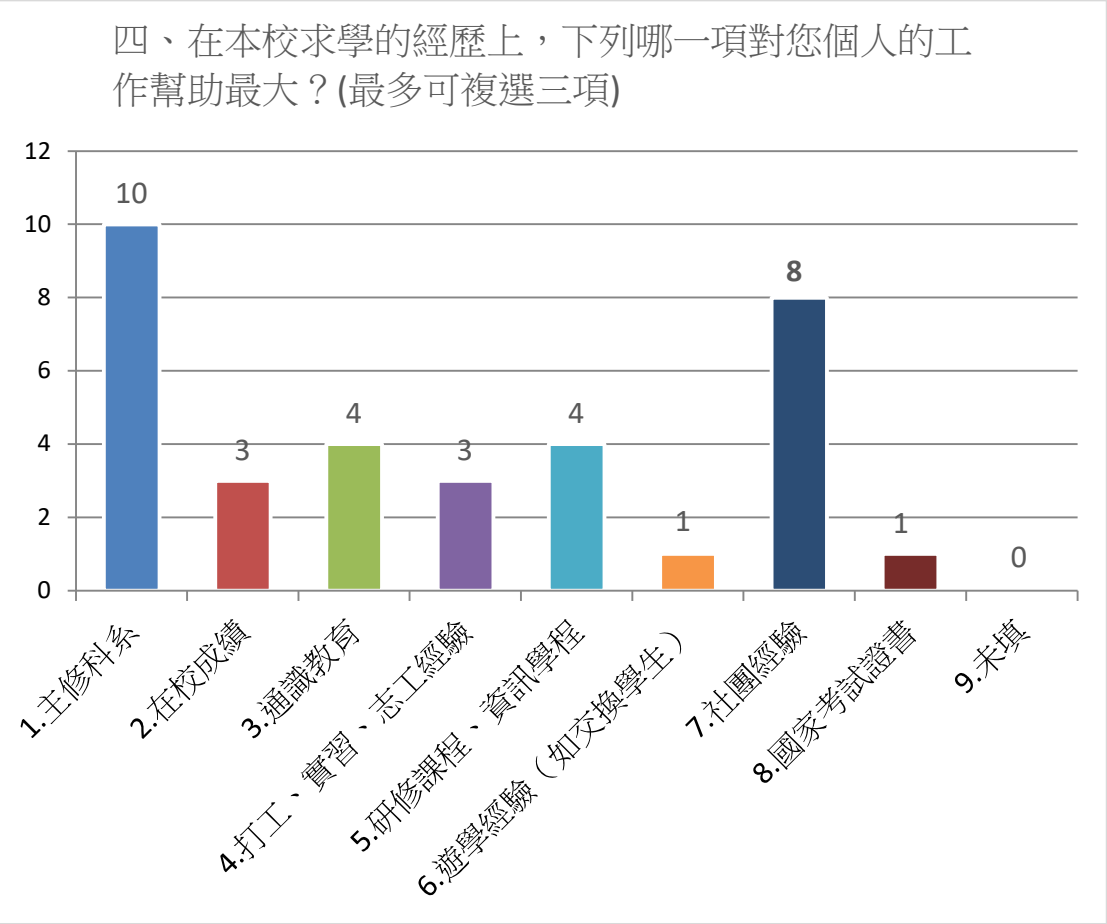

圖 3-4 佛教學系學士班應屆畢業生**認為在求學過程那些經歷對工作有助益**統計圖 (N=15)

第(5)題詢問是否以身為本校校友為榮，14 人填答「是」、1 人填答「否」、0 人填答「未填」，如下圖 3-5。

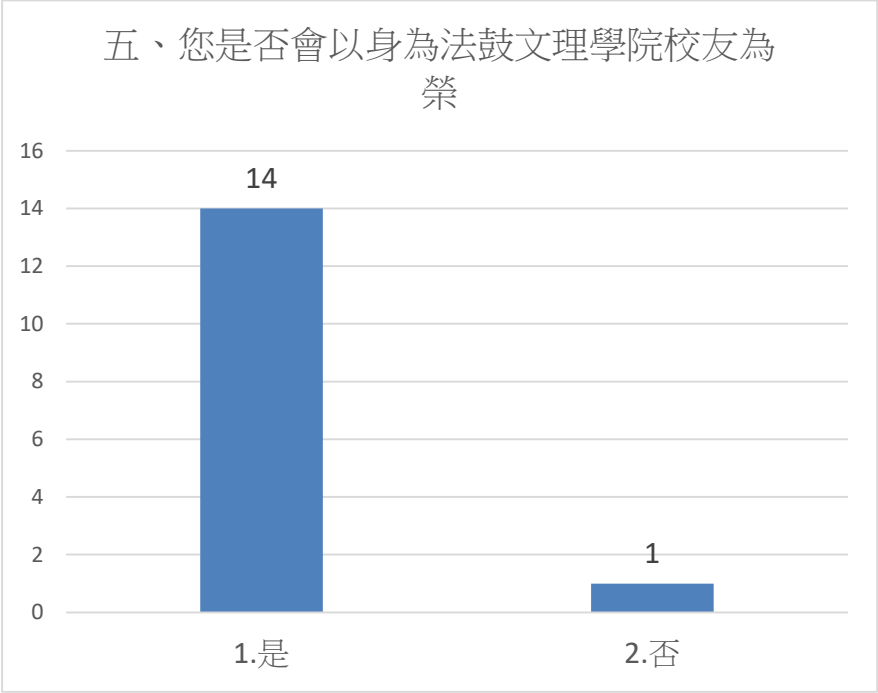

圖 3-5 佛教學系學士班應屆畢業生**自身是否以身為本校校友為榮**統計圖(N=15)

第(6)題詢問未來是否意願回學校參加活動，13 人「願意」、1 人「不願意」回學校參加活動、1 人未填，如下圖 3-6。

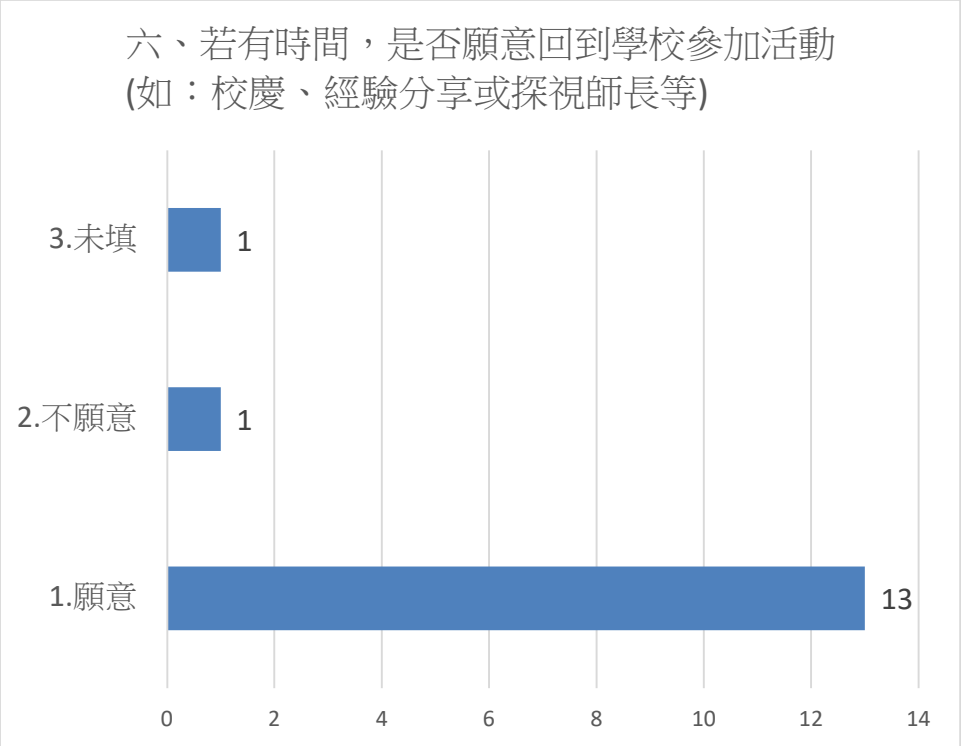

圖 3-6 佛教學系學士班應屆畢業生**未來是否意願回學校參加活動**統計圖(N=15)

第(7)題詢問引薦學弟妹進入其行業的意願， 5 人填答「非常願意」、7 人填答「願意」、2 人填答「不一定」、1 人未填，如下圖 3-7。

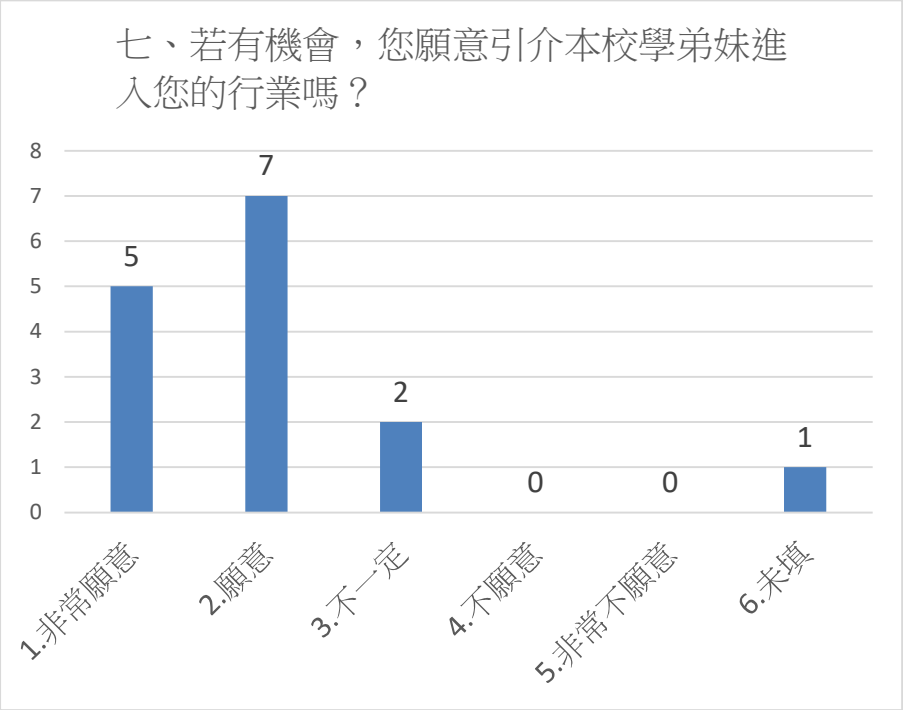

圖 3-7 佛教學系學士班應屆畢業生**個人是否意願引薦學弟妹進入其行業**統計圖(N=15)

第(8)題則是給學校的建議，有 7 人填寫，分述如下：

a.增加多元課程學習，例如：藝術或人文方面。

b.需加強公民道德與生活與倫理，並結合心靈環保相輔相成的並用。發現到國際生對本國的生活及道德意識薄弱。 如：咳嗽要摀口……等。

c.加強凝聚共識力量。

d.可能是因為在佛學系的關係，對待事項上會比較柔和，但就當事人的角度來說會覺得敷衍。

e.不同系所間的互動交流。

f.實務應用類非學術之發展引導。

g.同學間必須要有團隊精神、要增強處理事情的能力、公正、正直……必須有人文素養。

二、佛教學系碩博士班

佛教學系碩、博士班應屆畢業生共 9 人填答(碩士 8 人、博士 1 人)，統計結果分述如下：

第(1)題認為本校整體學習環境待改善之處，以「學生活動/研究室空間」，計 6 票，如下圖 3-8。畢業生增加說明：

a.男生廁所清潔衛生。

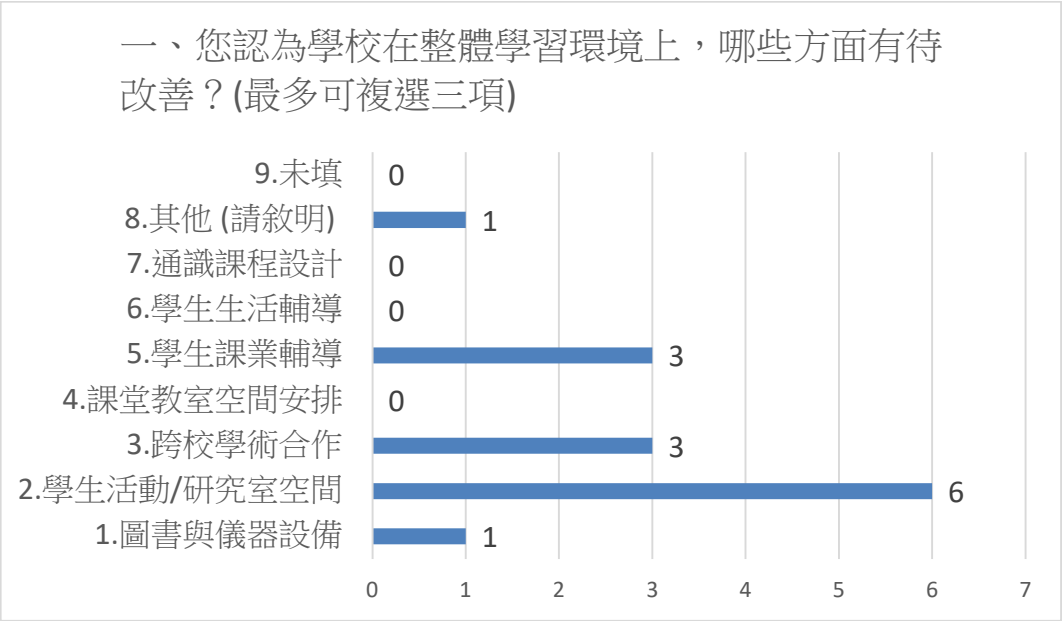

圖 3-8 佛教學系碩、博士班應屆畢業生**認為整體學習環境待改善之處**統計圖(N=9)

第(2)題建議學弟妹應持續加強的能力以因應未來生涯發展，以「培養人際互動能力、加強跨領域知識」最多票，均為 5 票，如下圖 3-9。

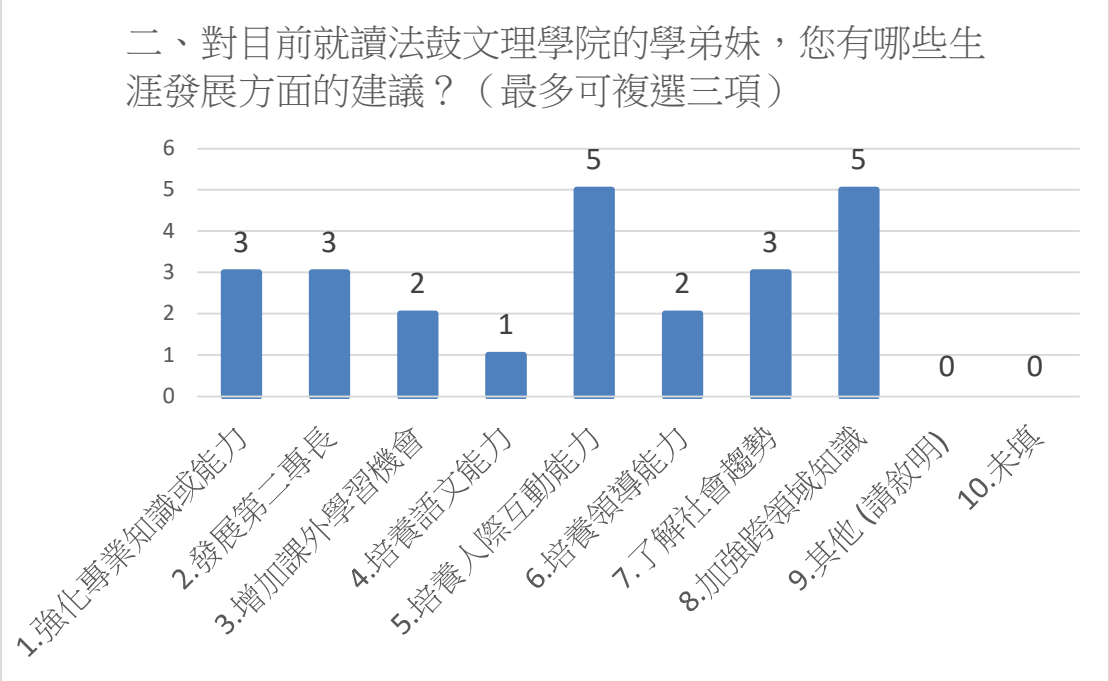

圖 3-9 佛教學系碩、博士班應屆畢業生**建議學弟妹應持續加強的能力以因應未來生涯發展**統計圖(N=9)

第(3)題認為本校培養哪些能力對其工作有助益，以「持續學習能力、問題解決能力」最多票，均為 7 票，如下圖 3-10。

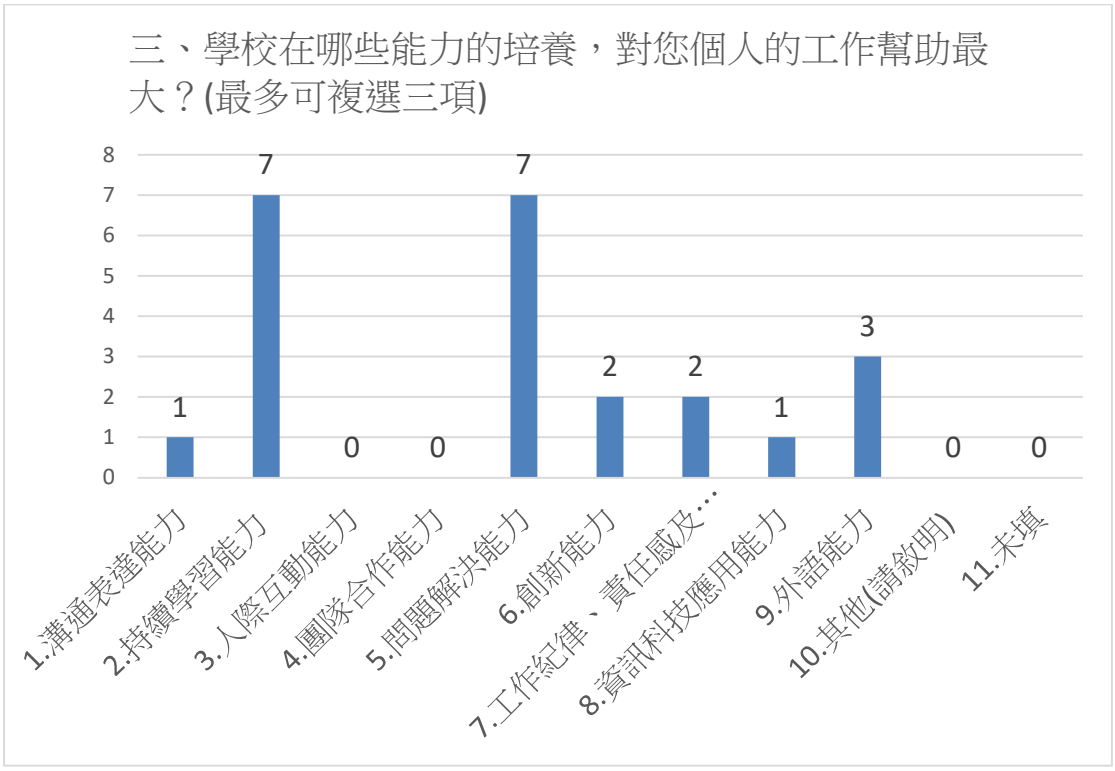

圖 3-10 佛教學系碩、博士班應屆畢業生**認為培養哪些能力對其工作有助益**統計圖(N=9)

第(4)題認為在求學過程那些經歷對工作有助益，以「主修科系」最多票，計 7 票，如下圖 3-11。

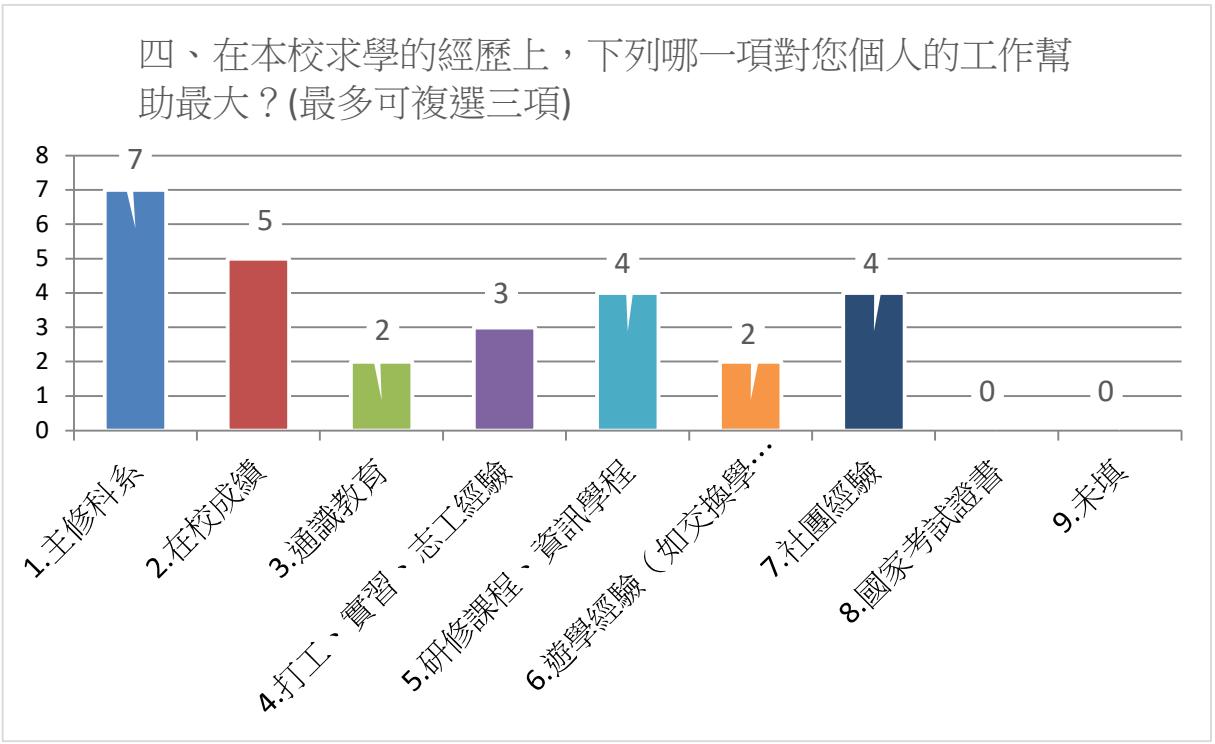

圖 3-11 佛教學系碩、博士班應屆畢業生**認為在求學過程那些經歷對工作有助益**統計圖(N=9)

第(5)題詢問是否以身為本校校友為榮，8 人填答「是」、1 人填答「否」，如下圖 3-12。

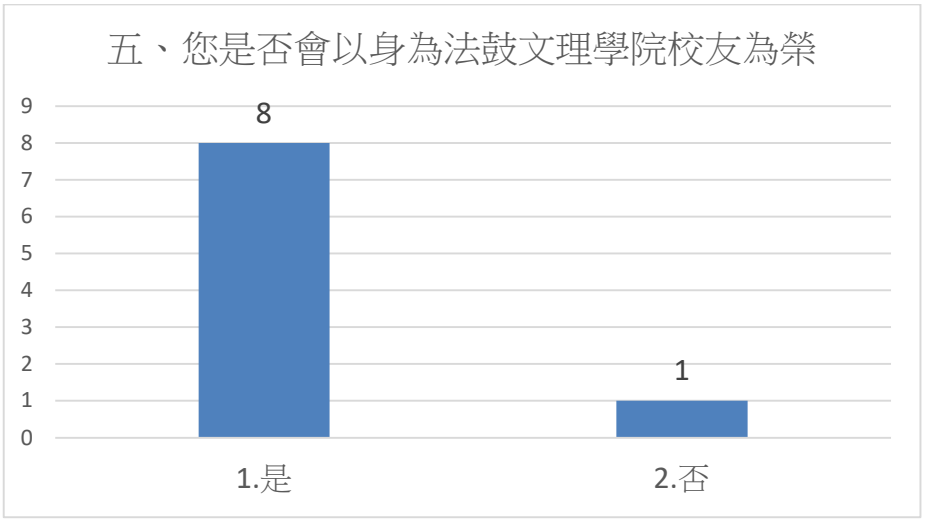

圖 3-12 佛教學系碩、博士班應屆畢業生**自身是否以身為本校校友為榮**統計圖(N=9)

第(6)題詢問未來是否意願回學校參加活動，9 人填答「願意」、0 人填答「不願意」回學校參加活動，如下圖 3-13。

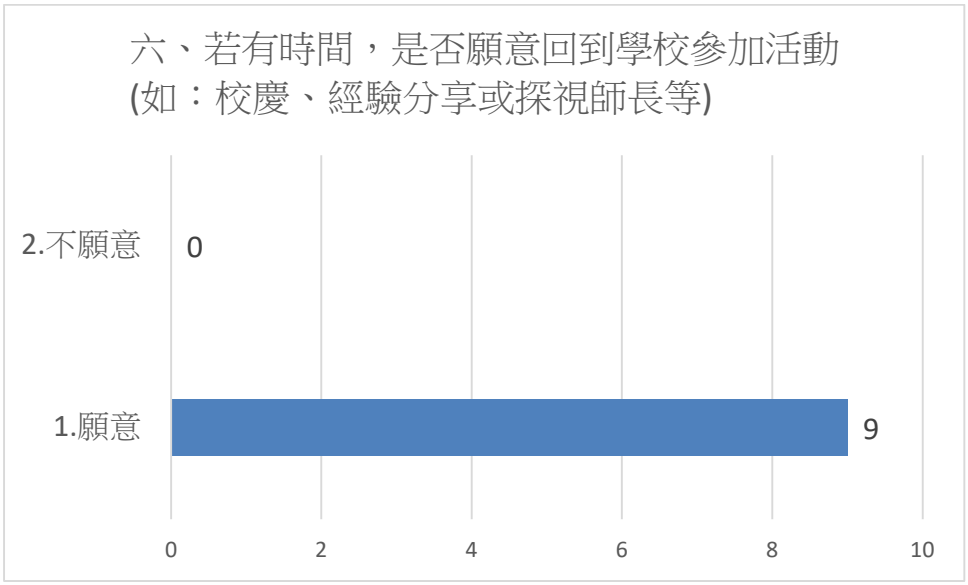

圖 3-13 佛教學系碩、博士班應屆畢業生**未來是否意願回學校參加活動**統計圖(N=9)

第(7)題詢問引薦學弟妹進入其行業的意願，4 人填答「非常願意」、3 人填答「願意」、2 人填答「不一定」、0 人填答「未填」，如下圖 3-14。

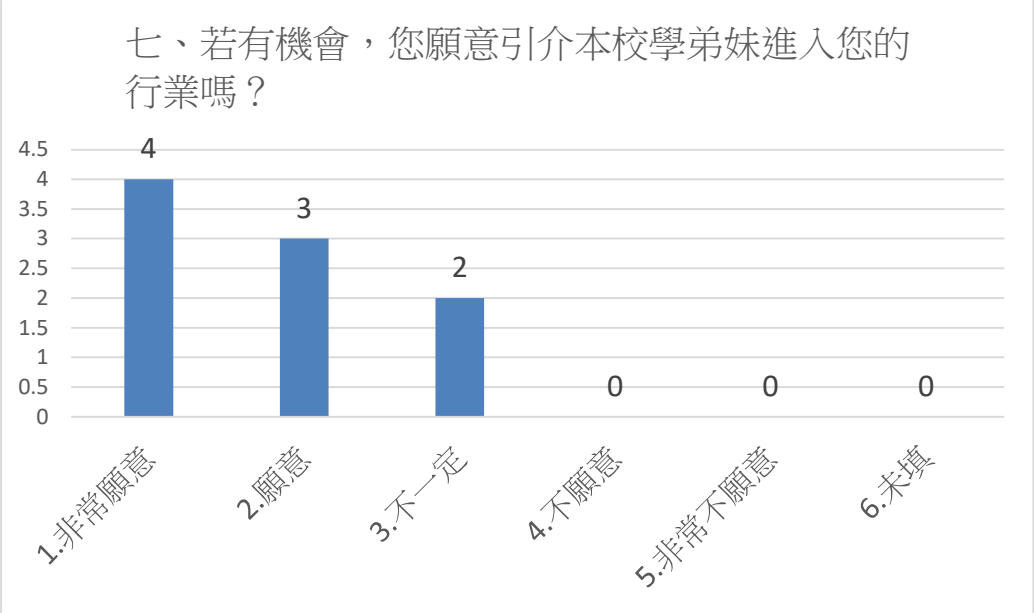

圖 3-14 佛教學系碩、博士班應屆畢業生**個人是否意願引薦學弟妹進入其行業**統計圖 (N=9)

第(8)題則是給學校的建議，有 3 人填寫，分述如下：

a.學生宿舍的熱水系統要穩定;學生宿舍的火災警報系統要正常。整體而言，就是感謝學校，尤其是感謝法鼓僧團的照顧！

b.感謝學校的栽培，期待看到更多年輕學子就讀，透過發展多元就業方式吸引其加入。

c.增進校外、國際交流機會；多主辦國際性交流活動。

三、人文社會學群碩士班

人文社會學群碩士班應屆畢業生共 23 人填答，統計結果分述如下：

第(1)題認為本校整體學習環境待改善之處，以「跨校學術合作」最多票，計 12 票，如下圖 3-15。畢業生增加說明：

a.鼓勵學生組隊參與社會/社區活動。

b.交通車的安排與名額登記。

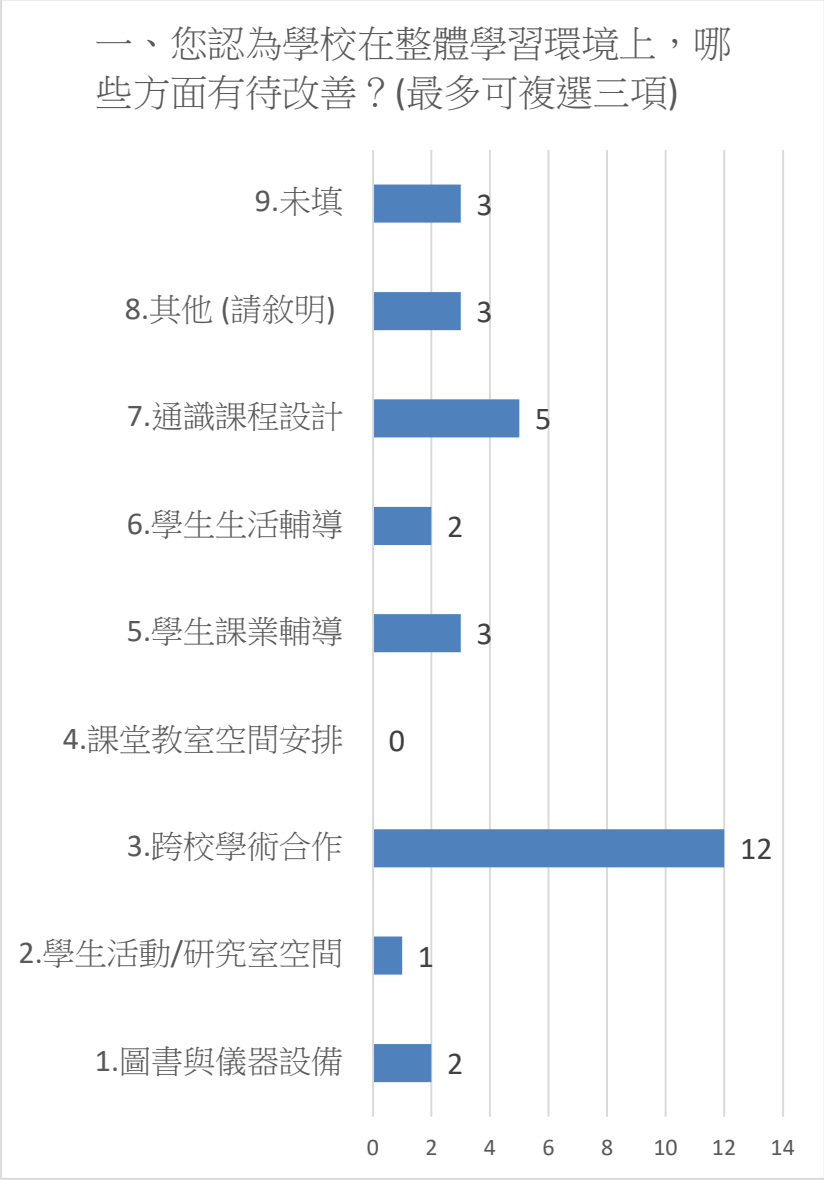

圖 3-15 人文社會學群碩士班應屆畢業生**認為整體學習環境待改善之處**統計圖 (N=23)

第(2)題建議學弟妹應持續加強的能力以因應未來生涯發展，以「加強跨領域知識」最多票，計 10 票，如下圖 3-16。畢業生增加說明：

a.提供身心健康的教育環境。

b.法鼓山理念。

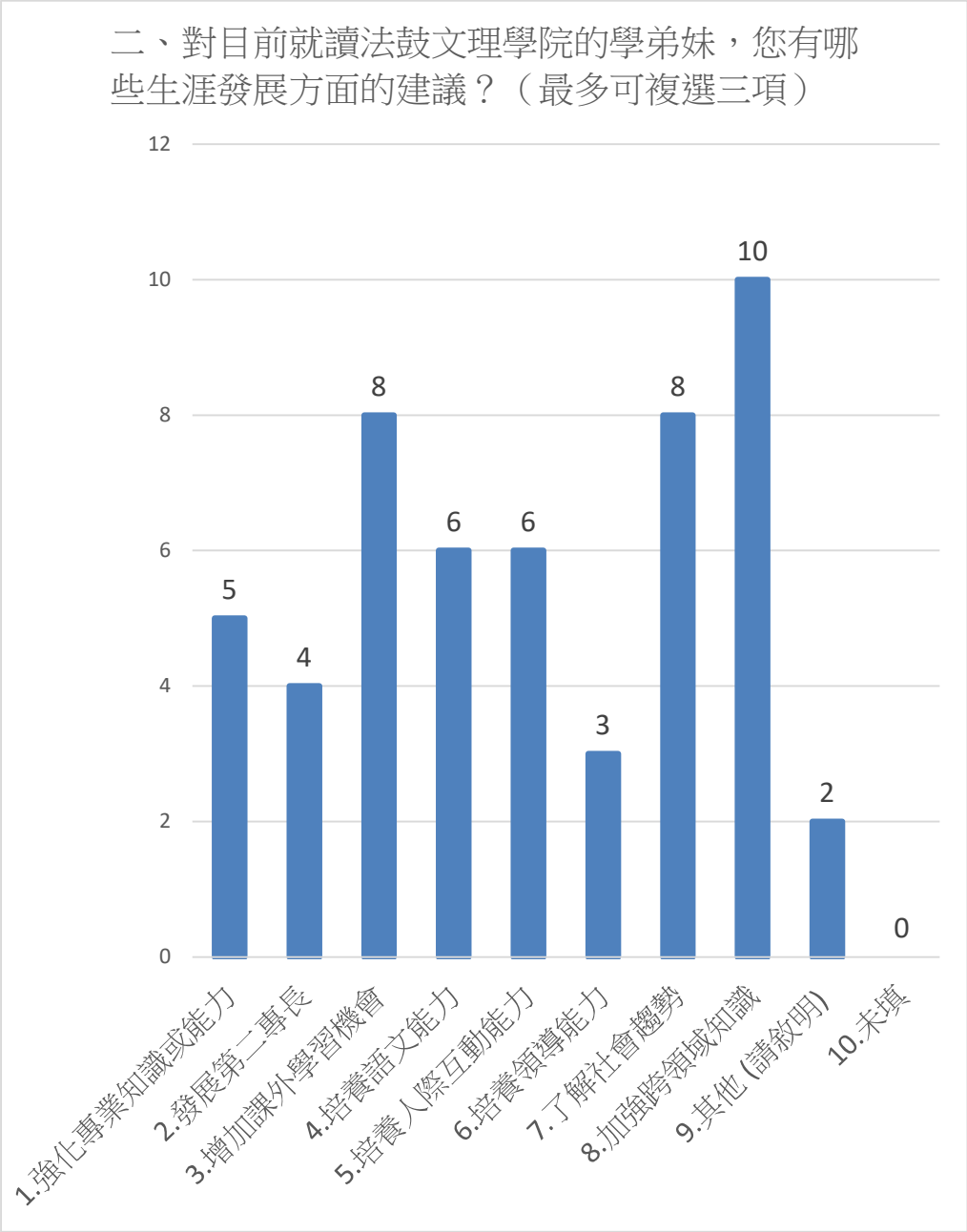

圖 3-16 人文社會學群碩士班應屆畢業生**建議學弟妹應持續加強的能力以因應未來生涯發展**統計圖(N=23)

第(3)題認為本校培養哪些能力對其工作有助益，以「持續學習能力」最多票，計 13 票，如下圖 3-17。畢業生增加說明：

a.同學兼正向相互鼓勵。

b.自我覺察與反思能力。

c.佛學。

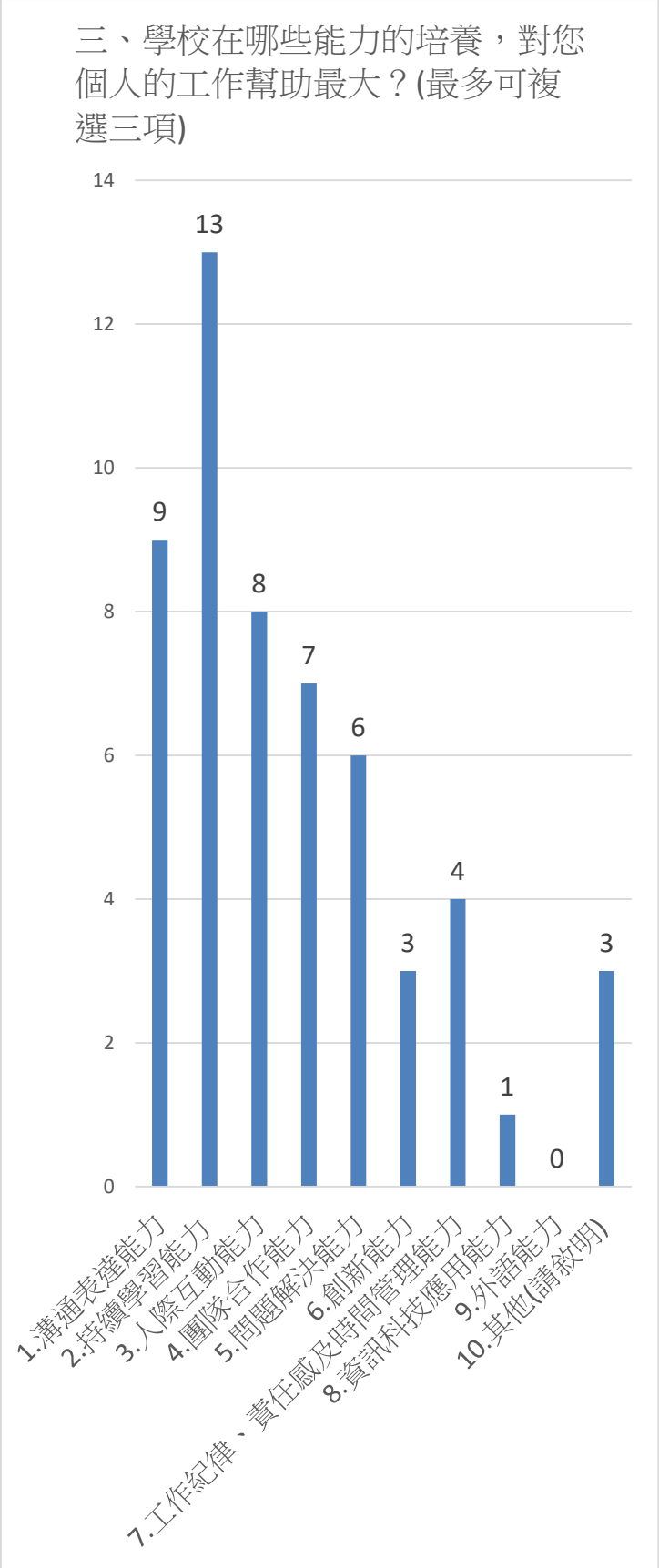

圖 3-17 人文社會學群碩士班應屆畢業生**認為培養哪些能力對其工作有助益**統計圖 (N=23)

第(4)題認為在求學過程那些經歷對工作有助益，以「主修科系」最多票，計 15 票，如下圖 3-18。

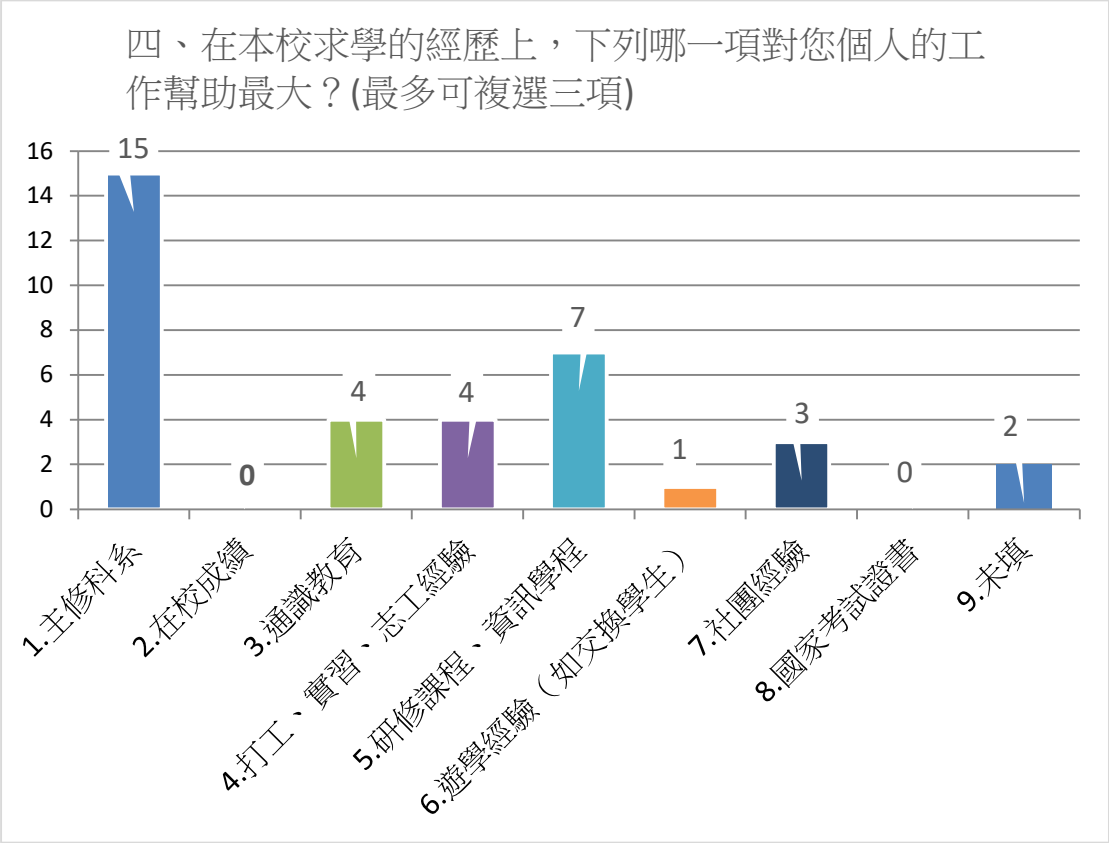

圖 3-18 人文社會學群碩士班應屆畢業生**認為在求學過程那些經歷對工作有助益**統計圖 (N=23)

第(5)題詢問是否以身為本校校友為榮，23 人全數填答「是」，如下圖 3-19。

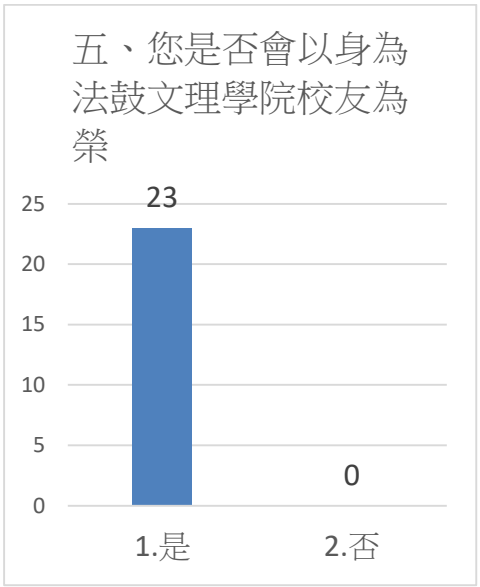

圖 3-19 人文社會學群碩士班應屆畢業生**自身是否以身為本校校友為榮**統計圖(N=23)

第(6)題詢問未來是否意願回學校參加活動，23 人填答「願意」回學校參加活動、1 人填答「不願意」，如下圖 3-20。

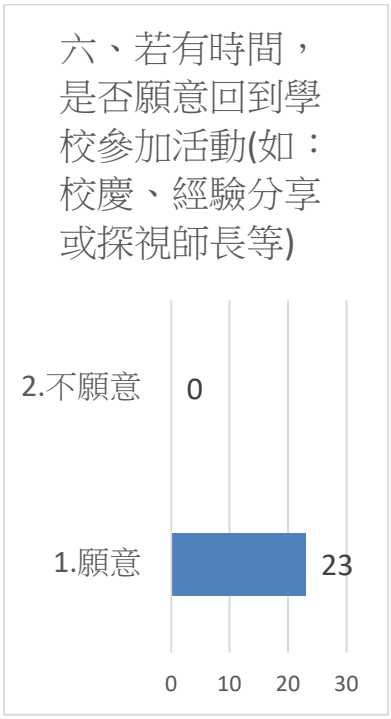

圖 3-20 人文社會學群碩士班應屆畢業生**未來是否意願回學校參加活動**統計圖(N=23)

第(7)題詢問引薦學弟妹進入其行業的意願，9 人填答「非常願意」、8 人填答「願意」、3 人填答「不一定」，3 人「未填答」，如下圖 3-21。

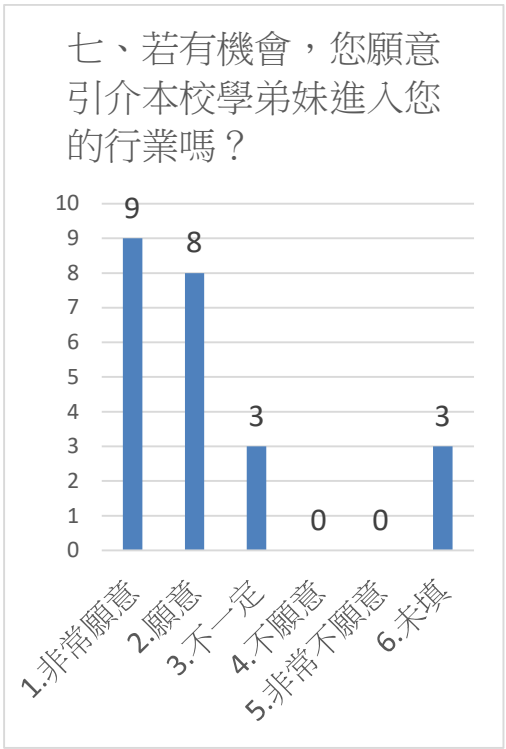

圖 3-21 人文社會學群碩士班應屆畢業生**個人是否意願引薦學弟妹進入其行業**統計圖(N=23)

第(8)題則是給學校的建議，有 8 人填寫，分述如下：

a.加強國際事務組與國外結盟學校連繫，儘可能提供學生最多環境與生活的瞭解，尤其是宿舍，安全。尤其出國後，到達國外生活關懷與周邊緊急需求的協助等等。

b.選擇優先學程是為了能在最有興趣的習得利他利人的學術，尤其以法鼓體系宗旨為前導的學習。

c.行政應聘請對校務業務有幫助的人員，而非維護本位官僚的行政支援，例如:負責國際事務應以擴展與國外學校對本校之認識並與之締結，以兩校間國際關係與學生之國際觀。

d.請持續開設環境與發展相關之課程。

e.本校給同學的方方面面都是精心設計，對心理健康建構完整。

f.師資陣容有待擴充。

g.師資的增加，有心理背景的師資，能夠指導敘說研究的論文。

h.請鼓勵跨學程選課。

肆、應屆畢業生「回饋學術環境及學習環境」統計分析結果

應屆畢業生流向調查問卷「第 4 部分：回饋學術環境及學習環境」針對學術環境及學習環境進行詢問，共計 3 題，第(1)題為五點量表，包含 10 個子題，主要詢問應屆畢業生對系所/學群提供的學術環境滿意度；第(2)題同樣為五點量表，同樣包含 10 個子題，詢問應屆畢業生對系所/學群提供的學習環境滿意度；第(3)題則是應屆畢業生給系所/學群的整體建議。上述 3 題統計結果分述如下：

一、學術環境滿意度

1.佛教學系學士班應屆畢業生共 15 人填答，對於學術環境的回饋，詳如圖 4-1；佛教學系碩、博士班應屆畢業生共 9 人填答(碩士 8 人、博士 1 人)，對於學術環境的回饋，詳如圖 4-2；人文社會學群碩士班應屆畢業生共 23 人填答，對於學術環境的回饋，詳如圖 4-3；表 4-1 為畢業生對於學術環境滿意度統計表。

2.對於系所課程設計的建議，畢業生增加說明：

a.在我粗淺的想法中，朝暮課誦應該是一件殊勝的事，但在系上，行門已經近乎苛刻，以最高標準要求學生，希望制定規範者能和學生們一同執行。不能有事、不能生病、甚至不能先作後面日期的部分。(佛教學系學士班)

b.可增加弘化、推廣及其他應用面之課程。(佛教學系學士班)

c.可增加實務、實習課程，增加同學就業能力。(佛教學系碩博士班)

d.增加跨領域合作的主題。(佛教學系碩博士班)

e.以社企而言，建議永續，環境，社企相關課程。(人文社會學群碩士班)

f.越來越完善，而且超出許多，很多同學都超修。(人文社會學群碩士班)

3.對於通識教育課程的建議，畢業生增加說明：

a.感謝用心規劃。(佛教學系碩博士班)

b.以現有人社學群學生背景校方相對不容易設計出符合一般研究所可達的教育方向，調整以對企業 Executive 招生，課程規劃與社會國際趨勢課程。(人文社會學群碩士班)

表 4-1　111 學年度畢業生學術環境滿意度統計表(5 點量表平均數)

系所學群 學術環境	佛教學系學士班	佛教學系碩博士班	人文社會學群碩士班
1.教育目標明確	3.87	4.44	4.52
2.課程規劃能達到設定之教育目標	3.73	4.33	4.35
3.修課規定要求合理(如學分要求、必選修、擋修等)	3.87	4.33	4.48
4.課程能符合升學就業的需求	3.73	3.67	3.52
5.對修習外校課程有很多限制	反向題 3.53	反向題 3.22	反向題 2.96
6.課程能與實務接軌	3.47	3.78	3.91
7.師資素質與專長與授課課程相符	4.40	4.56	4.43
8.教師能有效運用教學與評量方法	4.07	4.44	4.43
9.老師重視課堂教學的回饋意見	4.33	4.56	4.43
10.培育的學生在專業領域中具競爭力	3.93	4.33	4.00
系所/學群 平均值(不含第 5 題)	3.93	4.27	4.23

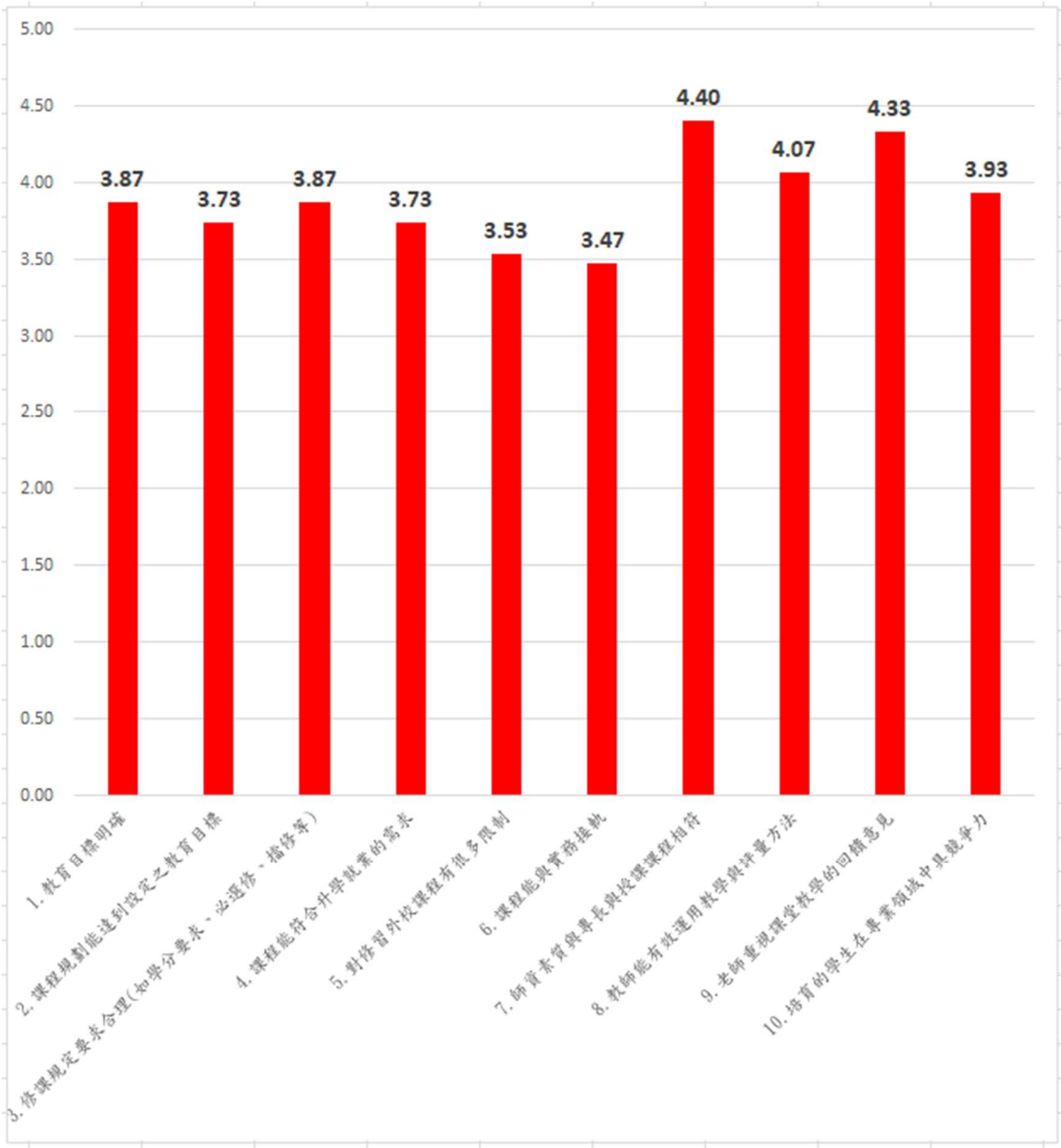

圖 4-1 佛教學系學士班應屆畢業生**對於系所提供的學術環境滿意度**統計圖(N=15)

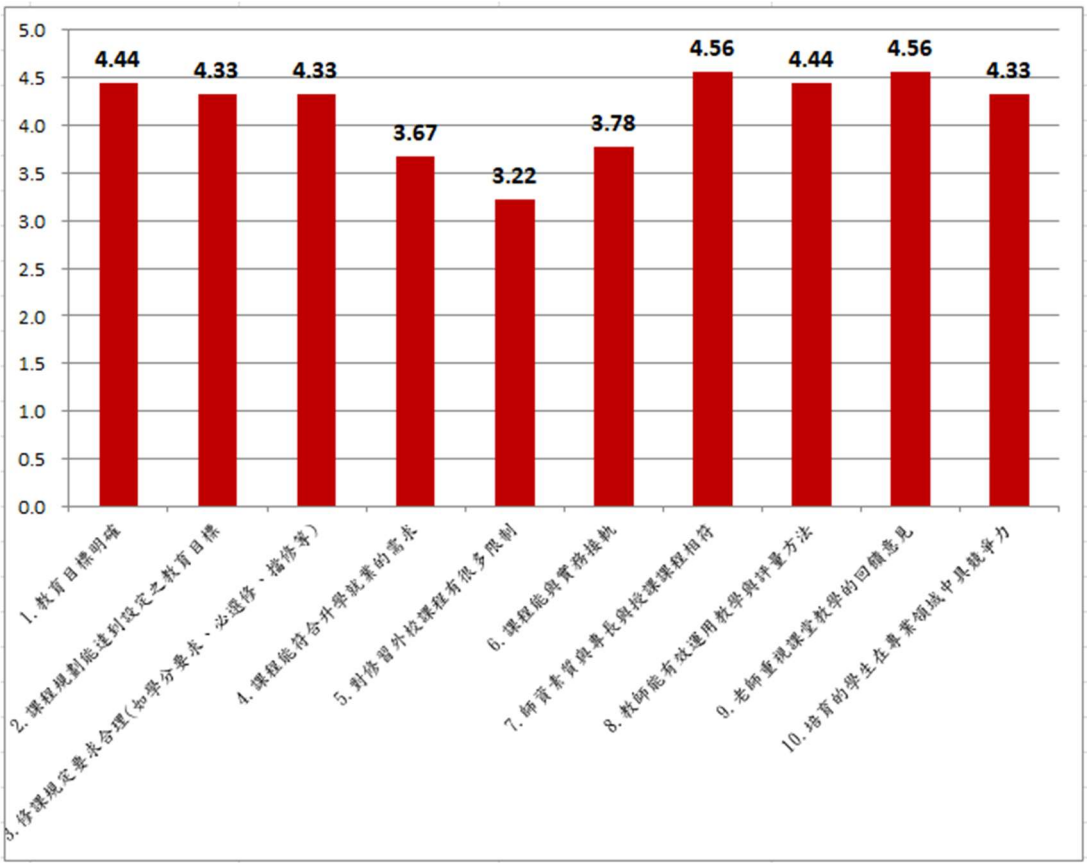

圖 4-2 佛教學系碩、博士班應屆畢業生**對於系所提供的學術環境滿意度**統計圖(N=9)

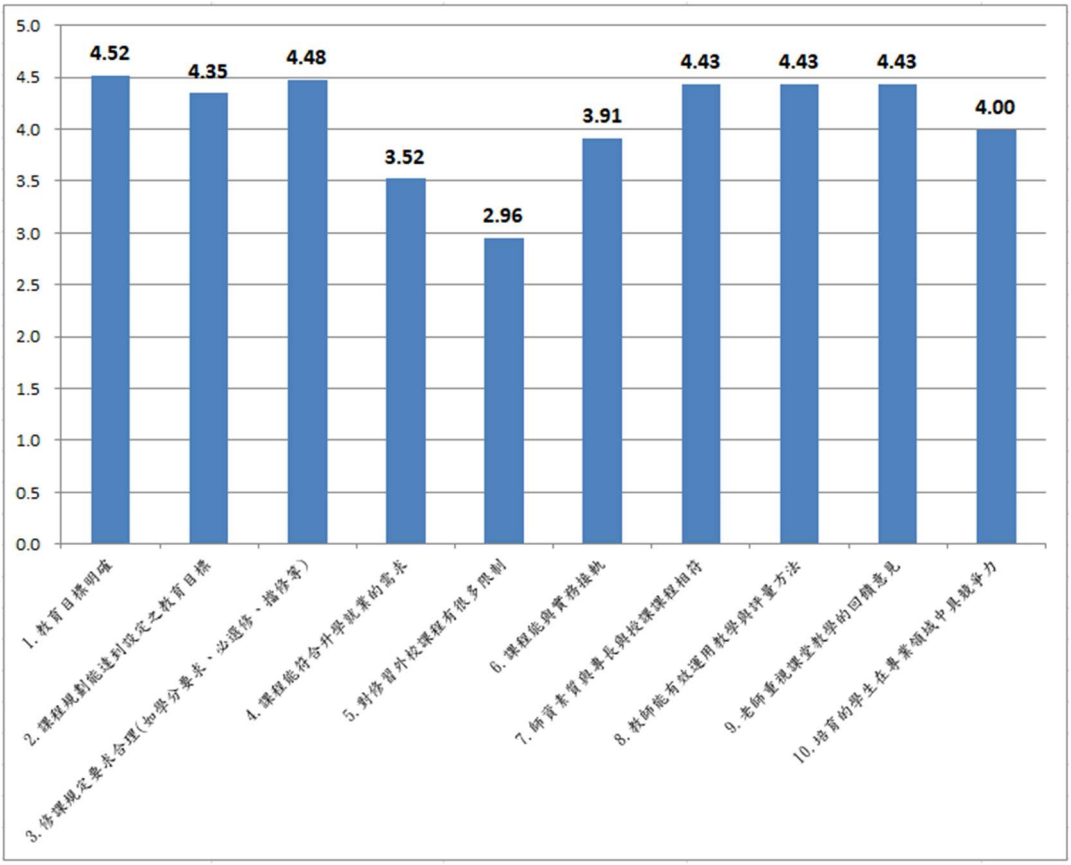

圖 4-3 人文社會學群碩士班應屆畢業生**對於系所提供的學術環境滿意度**統計圖(N=23)

二、學習環境滿意度

1.佛教學系學士班應屆畢業生共15人填答,對於學習環境的回饋，詳如圖 4-3；佛教學系碩、博士班應屆畢業生共 9 人填答(碩士 8 人、博士 1 人)，對於學習環境的回饋，詳如圖 4-4；人文社會學群碩士班應屆畢業生共 23 人填答，對於學習環境的回饋，詳如圖 4-5；表 4-2 為畢業生對於學習環境滿意度統計表。

表 4-2　111 學年度畢業生學習環境滿意度統計表(5 點量表平均數)

系所學群 / 學習環境	佛教學系學士班	佛教學系碩博士班	人文社會學群碩士班
1.行政人員的服務	4.00	4.33	4.30
2.環境與空間	4.40	4.56	4.52
3.設備(如教學器材)	4.33	4.44	4.22
4.課外學習活動(如演講、實習、參訪或研討會)	4.13	4.44	3.91
5.學習協助(如學習輔導，Office Hour)	3.93	4.33	3.78
6.就業輔導(如職涯發展講座、就業考試輔導等)	3.53	4.00	3.43
7.升學輔導(如升學考試講座、讀書會等)	3.67	3.89	3.43
8.師生互動與生活輔導(如導師制等)	3.87	4.22	3.91
9.對學生意見與需求的重視	4.00	4.22	3.96
10.服務學習與獎助機會	3.67	4.22	3.87
系所/學群平均值	3.95	4.27	3.93

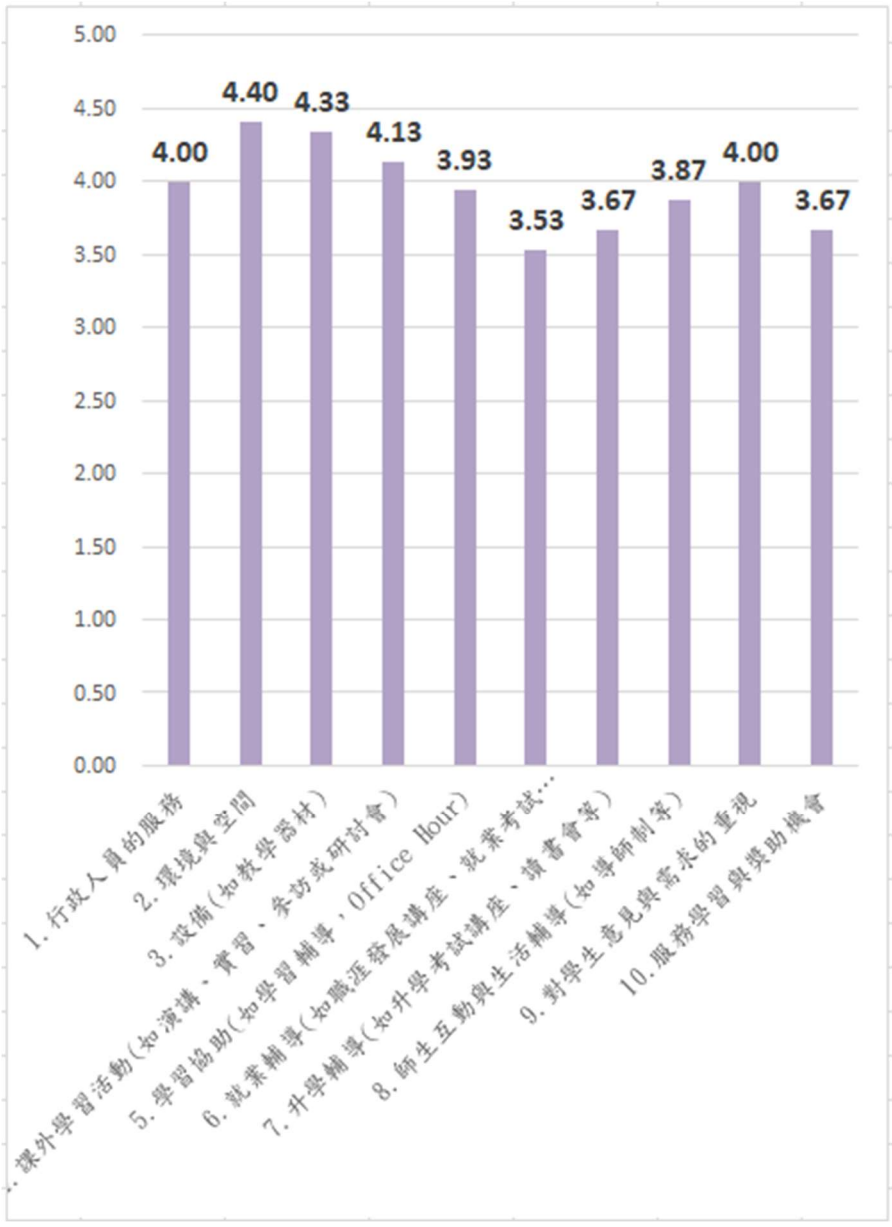

圖 4-4 佛教學系學士班應屆畢業生**對於系所提供的學習環境滿意度**統計圖(N=15)

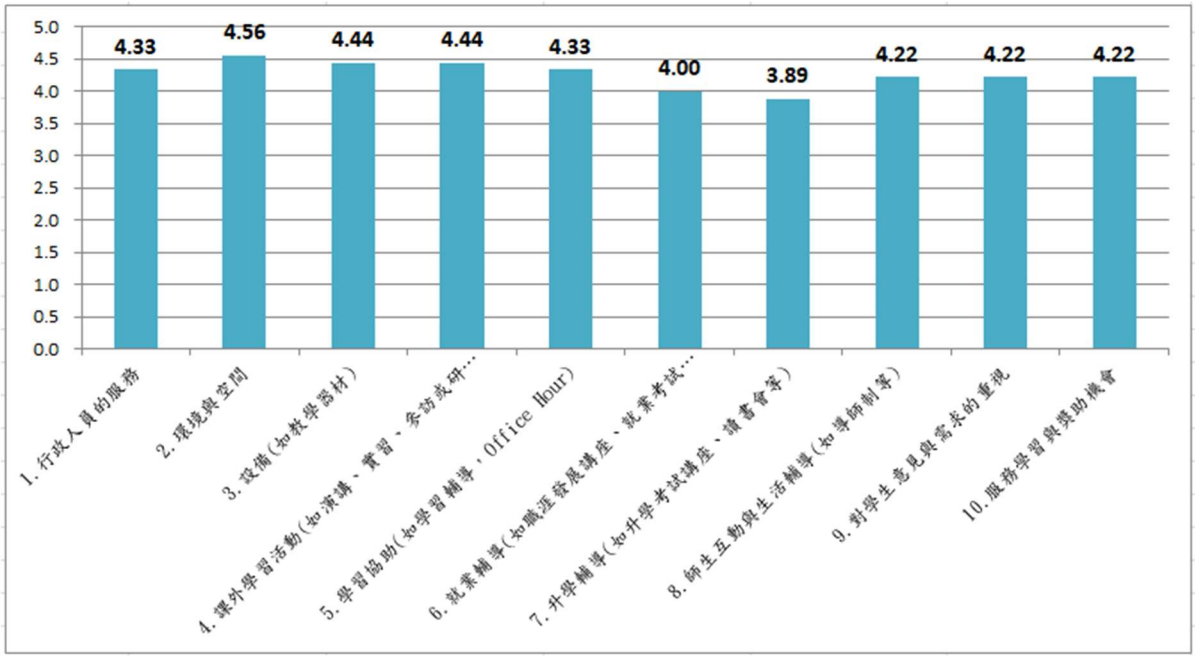

圖 4-5 佛教學系碩、博士班應屆畢業生**對於系所提供的學習環境滿意度**統計圖(N=9)

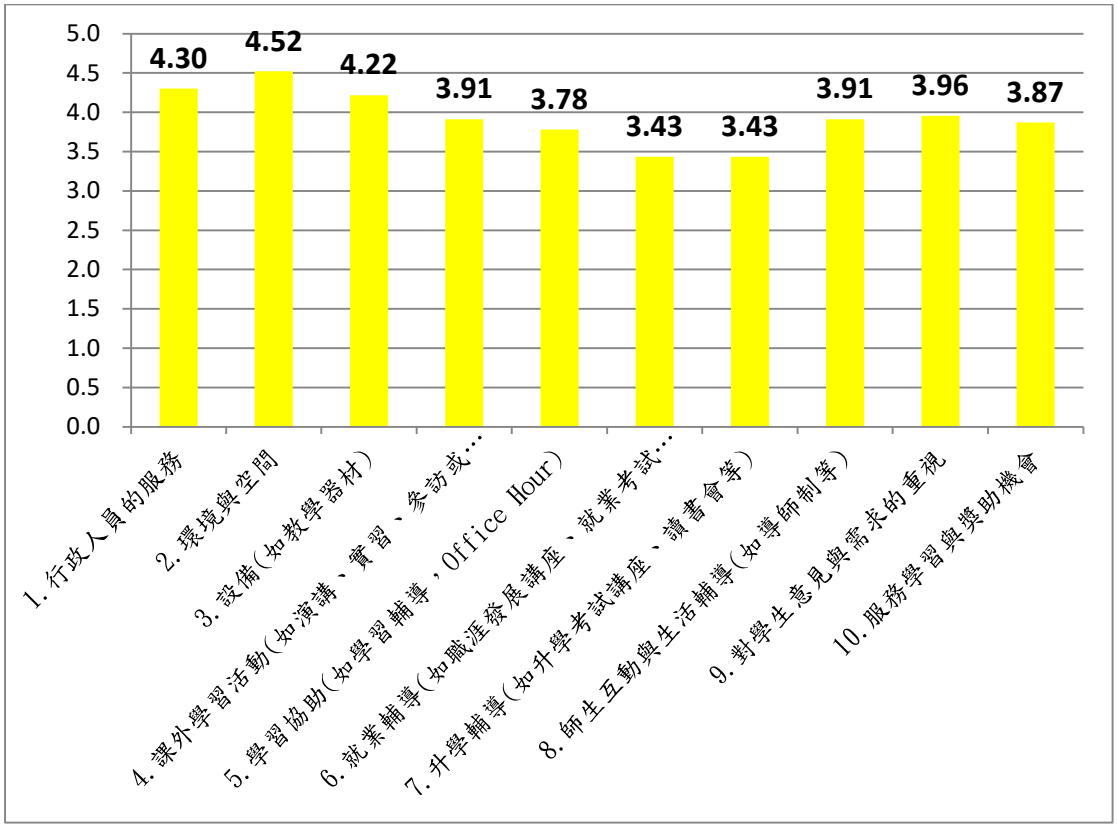

圖 4-6 人文社會學群碩士班應屆畢業生**對於系所提供的學習環境滿意度**統計圖(N=23)

三、應屆畢業生給系所/學群的整體建議

(一)佛教學系學士班

1.行門的部分，期中、期末考時也要按時去，作業、報告、PPT也只能晚上熬夜做，同學們就像在熬命一樣，那麼行門的意義到底為何?是弘揚佛教?還是只要搬出聖嚴法師大家就不能有異議?

2.可增加大三、四後去法鼓山相關事業體參訪、實習、合作的機會，或許能對非往學術方向發展的同學未來職涯規劃更有幫助。

(二)佛教學系碩博士班

1.再次感謝法鼓山與學校師長、行政人員的照顧，期待未來能發揮所學，成為心靈環保理念的分享者。

2.不斷回歸心靈環保的精神。

(三)人文社會學群碩士班

1.獨立意見箱直屬最高管理層，文字性，軟性提出預防與改進或更精進措施。

2.學費可以增加一些。

3.對於生命教育與職涯發展銜接的可能性與發展性，期待與業界可以有更多直接的連結。

4.校際間的交流學習。

伍、結論

就有效問卷回收率來看，去(110)及本學年度各達 100%及 97.9%，因此本問卷可持續配合離校手續進行；就畢業生就業率來看，去(110)及本學年度就業率分別為 39.3%及 51%，本學年度的就業率顯著提升。表 5-1 為 110 及 111 學年度畢業生就業率統計表。

表 5-1　110 及 111 學年度畢業生就業率統計表(%)

系所學群 / 畢業學年度	佛教學系學士班	佛教學系碩博士班	人文社會學群碩士班	全體畢業生
110	15.3	42.8	48.1	39.3
111	40.0	33.3	65.2	51.0

附件：法鼓文理學院111學年度應屆畢業生流向調查問卷

親愛的畢業同學：

這是一份關於畢業生流向的調查問卷，希望了解你對學校生活的感想為何？有何收穫？透過你對學校生活的經驗與想法，作為學校提昇整體教育品質的參考。

你的意見十分重要，你所有填答資料，悉依個人資料保護法規定嚴密保管與遵循法令規定處理，並提供以下單位進行後續運用，以避免重複向你蒐集資料，敬請放心填答。

1.學校校務分析等事項。

2.政府政策研擬等事項。

3.相關學術研究之用。

懇請您花10分鐘左右的時間，耐心填答這份問卷，如對本問卷填答有任何疑問或需依個人資料保護法第3條規定行使相關權利時，歡迎以 E-Mail 或電話與我們聯絡。

以上說明，您已詳細閱讀完畢。

感謝您的撥冗填寫。

祝

平 安 健 康

法鼓文理學院
承辦單位：諮商輔導暨校友聯絡中心
聯絡電話：(02)2498-0707轉5126 徐偉玲
E-Mail：schoolcounseling@dila.edu.tw

第1部分 個人基本資料

一、 1.姓名：_____

2.性別：□(1)男 □(2)女

3.系所：□(1)佛教學系學士班 □(2)佛教學系碩士班 □(3)佛教學系博士班 □(4)生命教育學程碩士班 □(5)社區再造學程碩士班 □(6)社會企業學程碩士班 □(7)環境與發展學程碩士班

4.學號：_____

5.常用 e-mail：_____
（請提供您「常用」的校外電郵，若無校外的，則留學校的電郵）

6.電話：_____（住家）_____（辦公室）

7.手機：_____

8.通訊地址：_____

二、　畢業年月：民國_____年_____月

三、　請依你的身分別進行填寫(本題為教育部資料庫所需)

1.如你是本國畢業生，請填寫本欄:

題　項	選　項
(1)是否為原住民	□a.是，_____族，族語能力為_____語(可不只一項) □b.否
(2)是否為身心障礙者	□a.是　□b.否
(3)是否願意接受勞動部之就業服務	□a.是　□b.否
(4)是否願意將資料回饋給學校	□a.是　□b.否
(5)碩、博士生入學時是否為全職工作者(學士班勿填)	□a.是　□b.否

2.如你是境外學生、僑生、陸生，請填寫本欄:

題　項	選　項
(1)身分別	□a.外國學生 □b.僑生 □c.陸生
(2)畢業後動向	□a.返回母國 □b.留台 □c.前往其他地區
(3)畢業後意向	□a.就讀　□b.就業　□c.其他(請敘明)_____
(4)畢業後流向機構或單位名稱:_____	

第 2 部分　個人現況

就您的畢業後狀況，請選擇一項回答：

□一、法師回常住

道場名稱：_____ 地點:_____ 執事名稱：_____

□二、前往就業

1.服務機構：_____ 單位:_____ 職稱：_____

2.機構屬性：

□(1)民營企業 □(2)公營企業 □(3)學校、學術機構 □(4)公私立醫院 □(5)政府機關

□(6)道場　□(7)非營利法人團體

3.您從事的職業類別是屬於哪一類？

□(1)行政主管、企業主管及經理人員
□(2)專業人員 I（如大專教師、博士後研究、醫師、律師、會計師等）
□(3)中小學、特教、幼稚園教師
□(4)專業人員 II（醫檢師、工程師、研究人員、藥師、記者、護理人員、社工師、心理師、編輯等）
□(5)技術員及助理專業人員（如專員、行政助理、研究助理、工程技術員、保險、社工、廣播、電視及其他播報員等）
□(6)事務工作人員
□(7)補教人員(安親班,補習班)
□(8)服務及買賣工作人員
□(9)職業軍人
□(10)其他，請說明：_____

□三、繼續就學

1.即將就讀學校：_____，系所名稱：_____

2.攻讀學位：□(1)碩士　□(2)博士

3.在本校畢業後，我繼續深造的系所或領域，與在法鼓文理學院所學的知識具有相關性。 □(1)非常同意 □(2)同意 □(3)普通 □(4)不同意 □(5)非常不同意

□四、前往服兵役，退役後規劃為： _____

□五、待業中

如果您正在求職，請問您覺得什麼原因導致您尚未找到工作？（可複選）

□(1)整體環境景氣差
□(2)缺額工作性質與興趣不符
□(3)缺額工作性質與學歷不符
□(4)工作地點不佳
□(5)薪資不如理想
□(6)本身經驗或能力不足
□(7)面試準備不足
□(8)其他：_____

□六、其他(如:退休、家管、當志工)，請說明 _____

第 3 部分 共同題目

一、您認為學校在整體學習環境上，哪些方面有待改善？(最多可複選三項)

□1.圖書與儀器設備　　□5.學生課業輔導
□2.學生活動/研究室空間　　□6.學生生活輔導
□3.跨校學術合作　　□7.通識課程設計
□4.課堂教室空間安排　　□8.其他 (請敘明) _____

二、對目前就讀法鼓文理學院的學弟妹，您有哪些生涯發展方面的建議？（最多可複選三項）

□1.強化專業知識或能力　　□6.培養領導能力
□2.發展第二專長　　□7.了解社會趨勢
□3.增加課外學習機會　　□8.加強跨領域知識
□4.培養語文能力　　□9.其他 (請敘明) _____
□5.培養人際互動能力

三、學校在哪些能力的培養，對您個人的工作幫助最大？(最多可複選三項)

□1.溝通表達能力　　□6.創新能力
□2.持續學習能力　　□7.工作紀律、責任感及時間管理能力
□3.人際互動能力　　□8.資訊科技應用能力
□4.團隊合作能力　　□9.外語能力
□5.問題解決能力　　□10.其他(請敘明)

四、在本校求學的經歷上，下列哪一項對您個人的工作幫助最大？(最多可複選三項)

□1.主修科系
□2.在校成績
□3.通識教育
□4.相關工作經驗(如打工、實習經驗、志工經驗)
□5.研修課程、資訊學程
□6.遊學經驗（如交換學生）
□7.社團經驗
□8.國家考試證書

五、您是否會以身為法鼓文理學院校友為榮：　□1.是　　□2.否

六、若有時間，是否願意回到學校參加活動(如：校慶、經驗分享或探視師長等)
□1.願意　　□2.不願意

七、若有機會，您願意引薦本校學弟妹進入您的行業嗎？
□1.非常願意 □2.願意　　□3.不一定 □4.不願意 □5.非常不願意

八、對於學校的建議：(請說明)

_____

_____

第 4 部分 對系所的意見

一、下列關於您所就讀系所的描述，您同意的程度如何？

	(5)非常同意	(4)同意	(3)普通	(2)不同意	(1)非常不同意
1. 教育目標明確					
2. 課程規劃能達到設定之教育目標					
3. 修課規定要求合理(如學分要求、必選修、擋修等)					
4. 課程能符合升學就業的需求					
5. 對修習外校課程有很多限制					
6. 課程能與實務接軌					
7. 師資素質與專長與授課課程相符					
8. 教師能有效運用教學與評量方法					
9. 老師重視課堂教學的回饋意見					
10. 培育的學生在專業領域中具競爭力					
11. 對於系所課程設計的建議：_____					
12. 對於通識教育課程的建議：_____					

二、針對系所的學習環境，您的滿意程度如何？

	(5)非常滿意	(4)滿意	(3)普通	(2)不滿意	(1)非常不滿意
1. 行政人員的服務					
2. 環境與空間					
3. 設備(如教學器材)					
4. 課外學習活動(如演講、實習、參訪或研討會)					
5. 學習協助(如學習輔導，Office Hour)					
6. 就業輔導(如職涯發展講座、就業考試輔導等)					
7. 升學輔導(如升學考試講座、讀書會等)					
8. 師生互動與生活輔導(如導師制等)					

9. 對學生意見與需求的重視					
10. 服務學習與獎助機會					

三、對於學校或系所的建議：(請說明)

_____

_____

～問卷結束 • 謝謝您的填答～